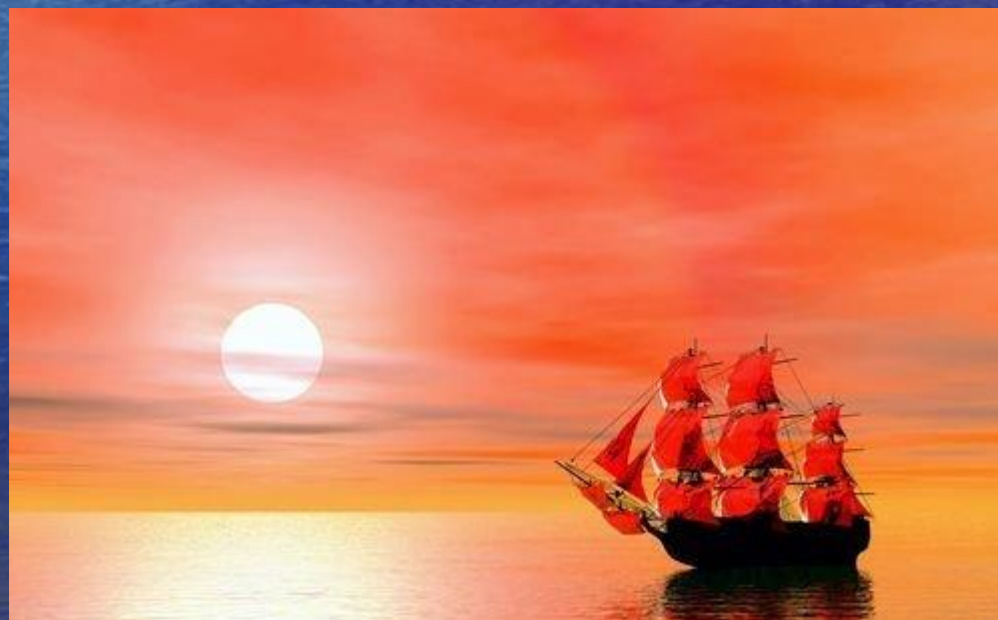


# **Деловая игра для молодых педагогов ДОУ**

## **«Что такое ФГОС?»**



## **Цель игры:**

**активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДОО. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС.**



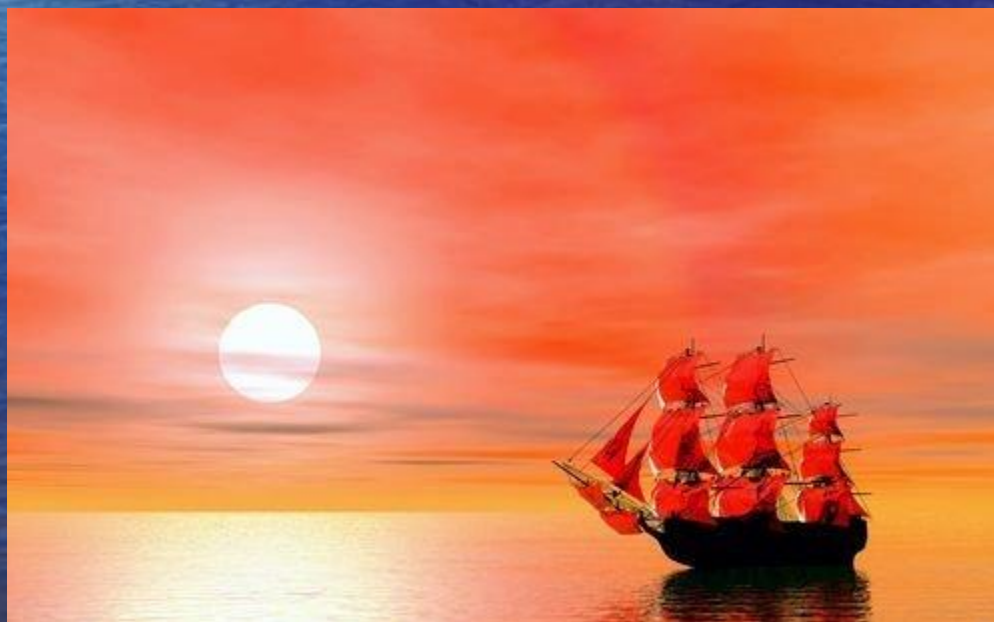


1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

а) 4;

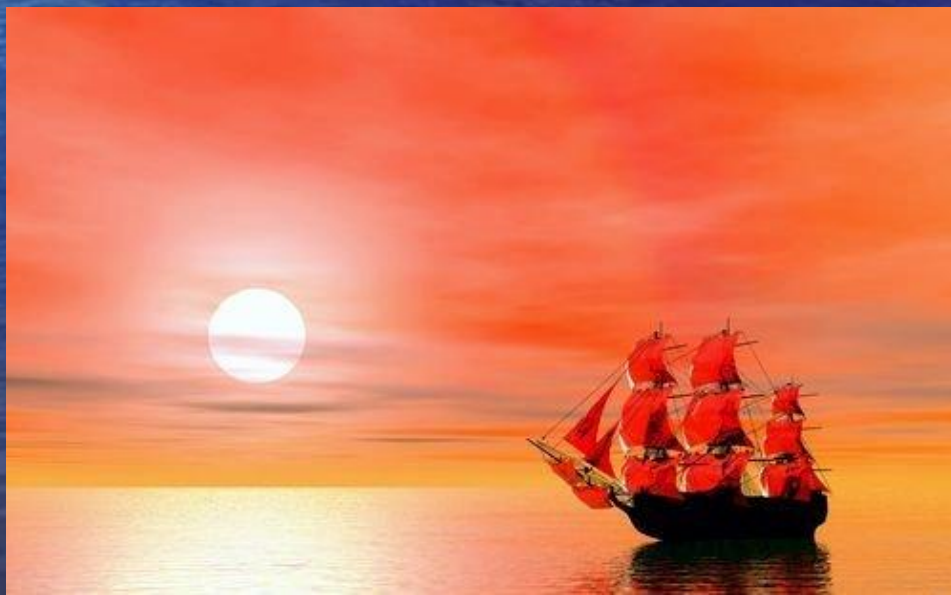
б) 5;

в) 10.



## 2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

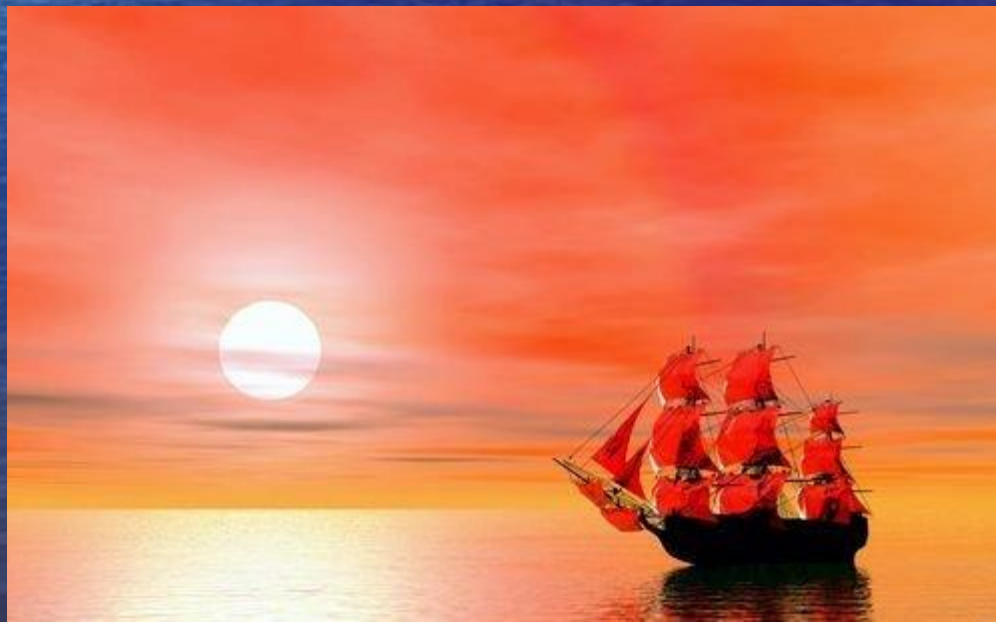
- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) речевое развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.





3. Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?

- а) манипулирование с предметами;
- б) познавательно-исследовательская;
- в) восприятие художественной литературы и фольклора.

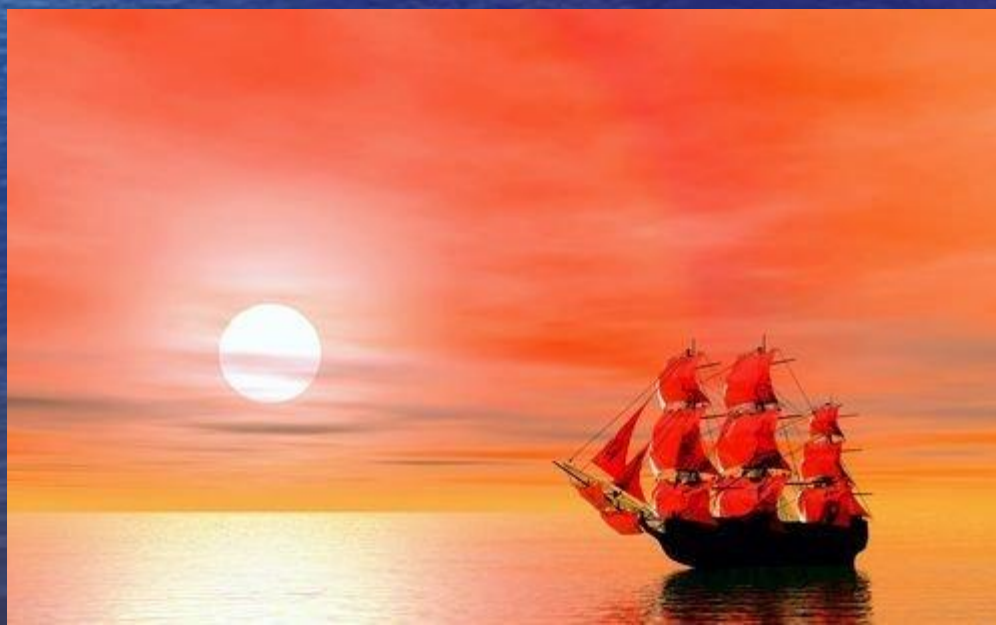


4. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%;

б) 60% и 40%;

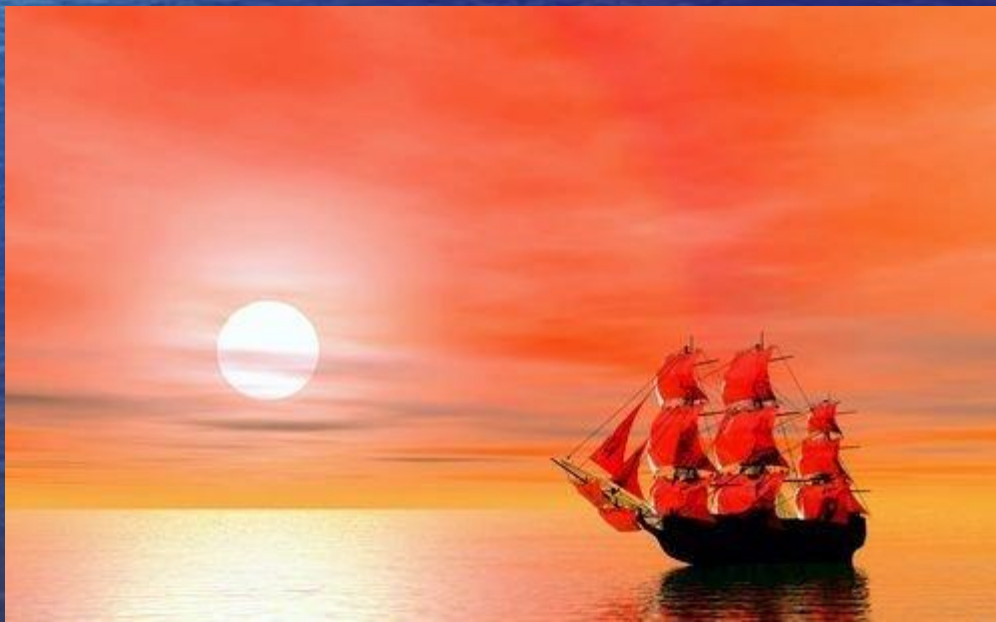
в) 50% и 50%.





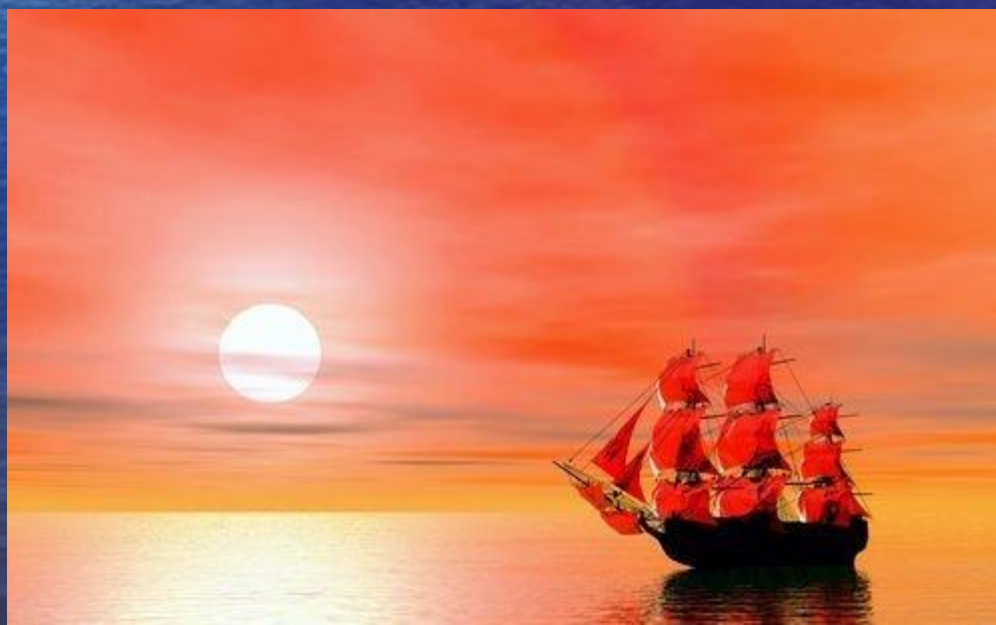
5. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:

- а) предметное развитие;
- б) личностное развитие;
- в) метапредметное развитие.



## 6. Определите время реализации ООП ДО:

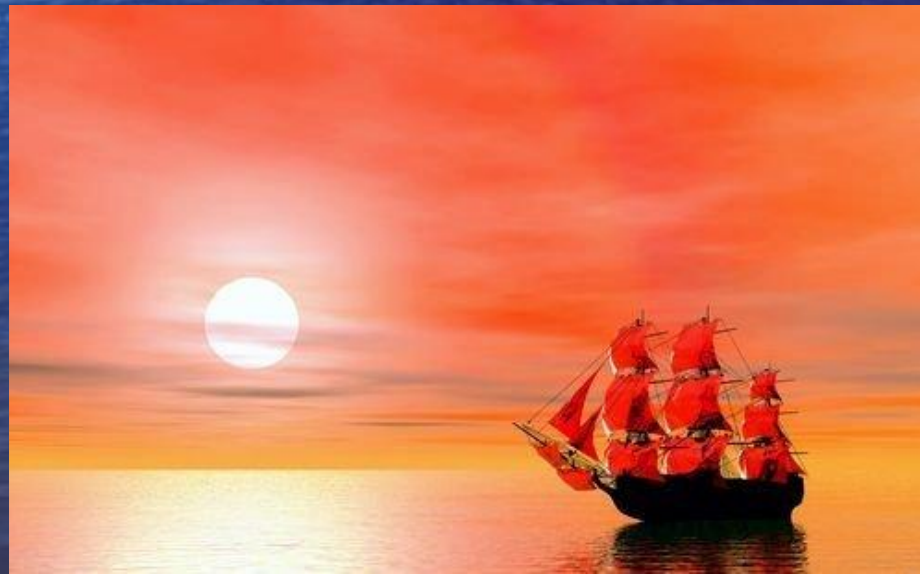
- а) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду;
- б) только во время занятий;
- в) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.





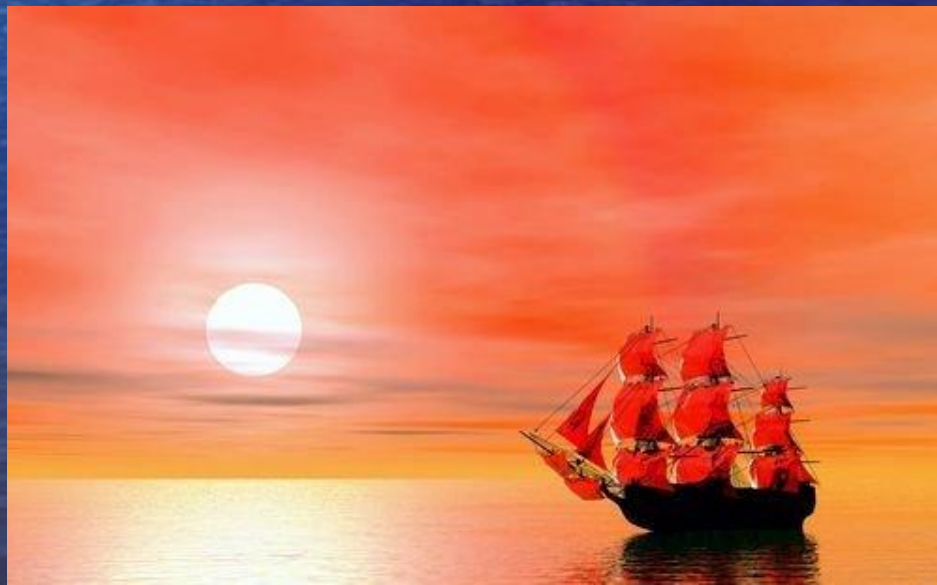
7. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) речевое развитие;
- г) художественно-эстетическое развитие;
- д) физическое развитие.



8. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?

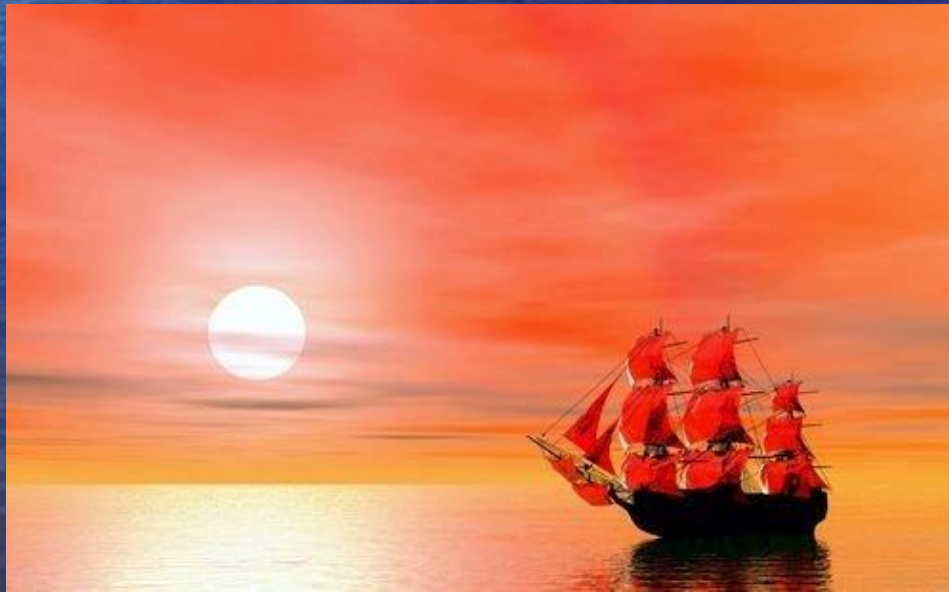
- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) речевое развитие;
- г) художественно-эстетическое развитие;
- д) физическое развитие.





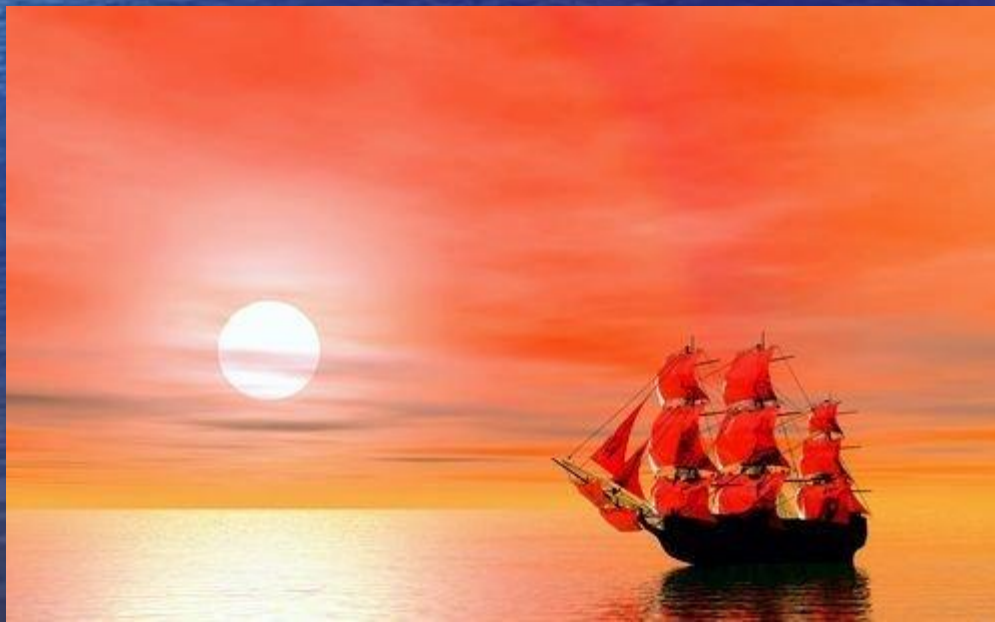
9. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) речевое развитие;
- г) художественно-эстетическое развитие;
- д) физическое развитие.



## 10. Восстановите правильную структуру документа:

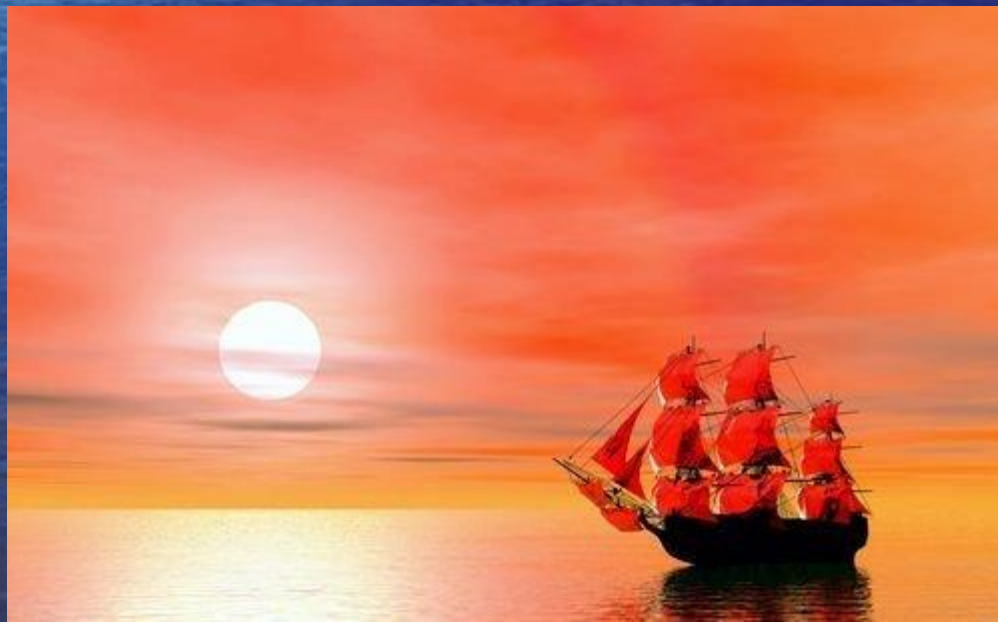
- а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- б) Общие положения;
- в) Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.





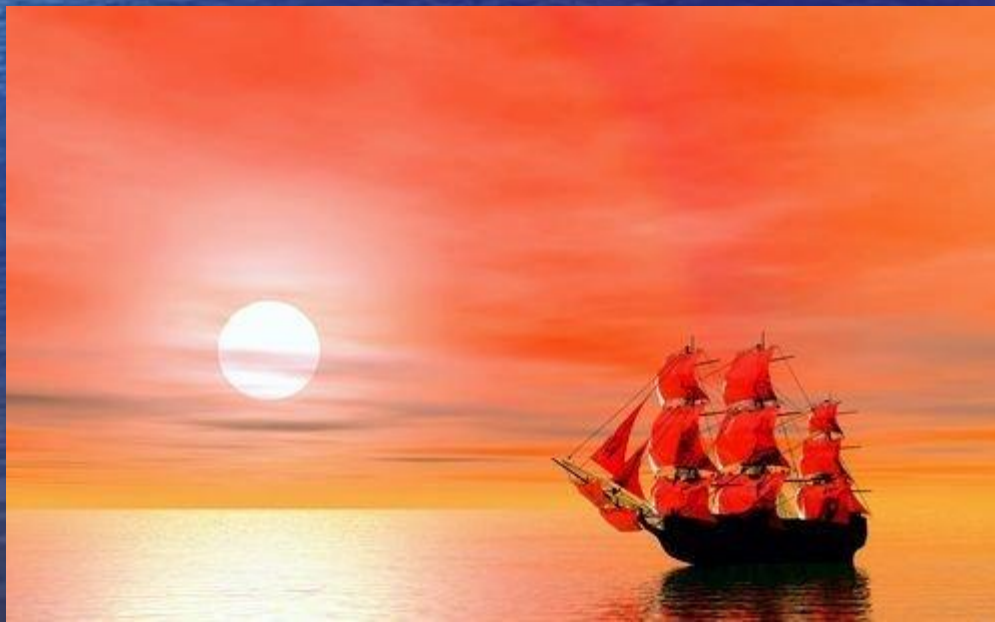
# 11. Как в Стандарте ДО определена Программа?

- а) программа обучения детей;
- б) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;
- в) программа воспитания и обучения детей.



12. Назовите что не является основным разделом Программы:

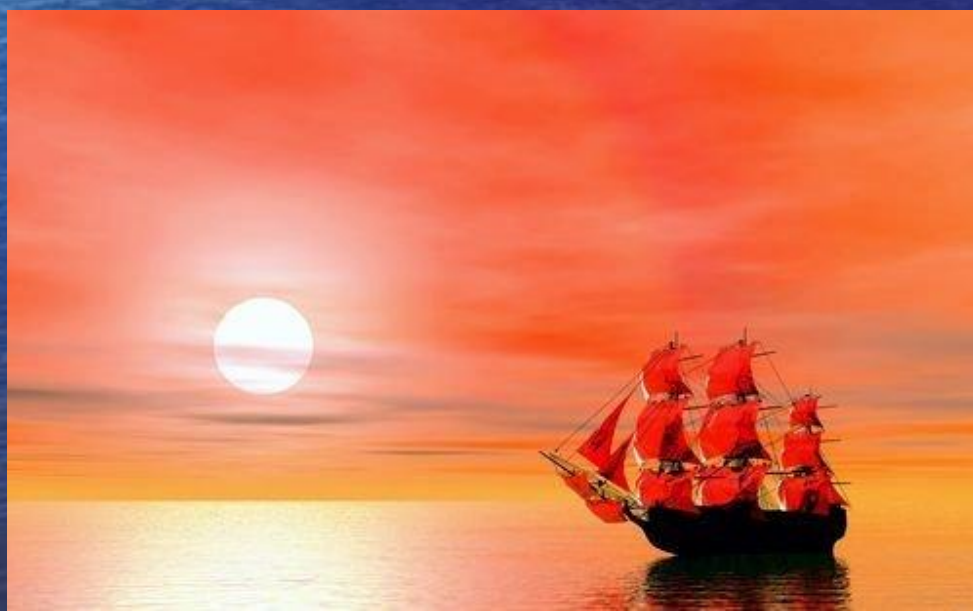
- а) целевой;
- б) установочный;
- в) содержательный;
- г) организационный.





## 13. На что нацелен Стандарт ДО?

- а) формирование знаний, умений, навыков;
- б) формирование интегративных качеств личности;
- в) целевые ориентиры дошкольного образования.

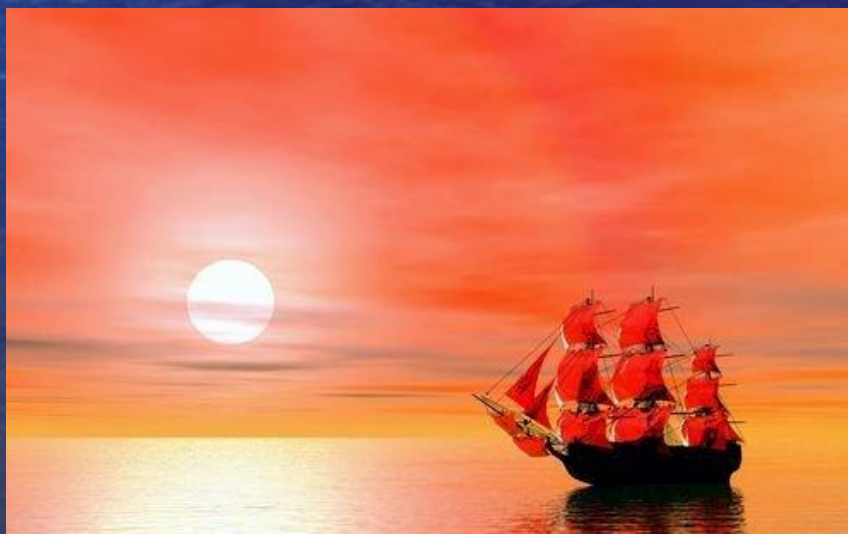


## 14. На что направлена коррекционная работа и/или инклюзивное образование?

а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

б) квалифицированное медицинское обслуживание;

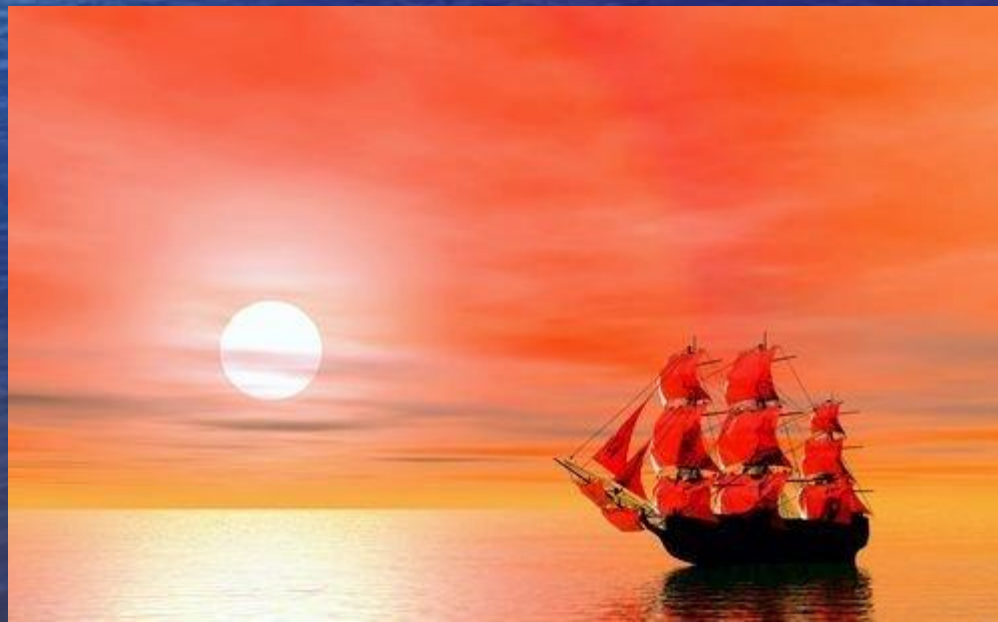
в) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.





# 15. На что не направлена педагогическая диагностика (мониторинг)?

- а) индивидуализация образования;
- б) итоговая диагностика к школе;
- в) оптимизация работы с группой детей.



# Будущее глазами детей, педагогов, родителей.

Уметь мечтать – это замечательное душевное качество, а уметь мечту превратить в действительность – это великий человеческий талант.

Сейчас мы все с вами превратимся:

- в детей;
- педагогов;
- родителей

И узнаем, каким же вы (дети, педагоги, родители) представляете детский сад будущего?



# ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО

*«Тот, кто готов к будущему сегодня, еще менее  
будет готов к нему завтра»*

*Овидий*

*«Детский сад будущего» – это привлекательная идея завтрашнего дня, которая позволяет задуматься над следующими вопросами:*

- Какими будут воспитатели детского сада завтра?*
- Каким будет образование и воспитание детей в недалеком будущем?*
- Как измениться материально-техническая база?*
- Каким должен быть педагог будущего, чтобы соответствовать новым требованиям?*

# **Будущие воспитанники детского сада**

Давайте представим среднестатистическую семью, живущую в будущем в нашем поселке Первомайском. Семья полная и благополучная, проживающая в благоустроенной квартире, купленной с вложением материнского капитала (поэтому в семье двое..., а может быть трое детей).

- Родители малышей – молодые, перспективные специалисты, стремящиеся к карьерному росту и достижению благосостояния своей семьи. Они всегда спешат. Решают вопросы по сотовому телефону, общаются с друзьями по скайпу, следят за изменениями в общественной жизни и политике. Поэтому и своих детей они хотят воспитать умными, современными и образованными. А для этого они должны уже с дошкольного возраста заниматься английским языком, овладеть азами компьютерной грамоты, овладеть азами компьютерной грамоты, рано научиться читать, заниматься спортом.



# Образование и воспитание в будущем.

Воспитатель – самый близкий для каждого ребенка педагог, поэтому он занят самым важным и нужным делом – **играет** с детьми. Играет и знакомит с тем, «что такое хорошо и что такое плохо», учит принимать решения и **быть ответственным.**

На работу воспитатель всегда приходит в хорошем настроении, потому что он любит свою работу и получает за нее **достойную** заработную плату. А еще у всех педагогов есть медицинский страховой полис, по которому можно **ходить к стоматологу и другим врачам.**

# **Образование и воспитание в будущем.**

**Для того, чтобы научить детей рисованию, музыке, английскому языку, основам компьютерной грамоты, чтению, математике, физкультуре в детском саду будущего работают высококвалифицированные специалисты каждого профиля. У каждого педагога есть оборудованный кабинет, для того, чтобы те родители, чьи дети заболели, могли бы получать «виртуальные» задания или присутствовать в группе заочно, через экран монитора.**

**Все родители могут составлять свое расписание деятельности ребенка, учитывая его желания, успехи и интересы!**



# **Образование и воспитание.**

**Родители, бабушки и дедушки приходят в детский сад, участвуют в конкурсах и проектах , заполняют портфолио малышей и являются активными участниками жизни детского сада будущего.**

**Детский сад активно взаимодействует с музеями, библиотекой, киноцентром и турагенством. Дети регулярно выезжают с экскурсиями по достопримечательным местам района, края, страны. Посещают другие детские сады, музеи, выставки.**

# **Материально-техническое оснащение.**

- в детском саду есть собственный автобус для выезда на экскурсии;
- Для любителей воды и плавания в соответствии с санитарными нормами безопасности оборудован современный бассейн;
  - для профилактики и снижения уровня заболеваемости детей в детском саду функционирует физиокабинет и кабинет массажа;
- у детского сада будущего есть свой спонсор, всегда готовый придти на помощь!



# **Материально-техническое оснащение.**

- игровые участки детского сада укомплектованы новым игровым оборудованием: верандами, песочницами, горками, качелями, лабиринтами. Для игр на улице есть большие детские машины, коляски, велосипеды;
- групповые комнаты оборудованы новой детской мебелью, современными играми и игрушками;
- в детском саду как и в школе есть «учительская - воспитательская комната», в которой есть компьютеры с доступом в сети интернет. Компьютерами оборудованы все кабинеты специалистов детского сада.

# **Педагоги будущего.**

**Детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Работа в ДОУ считается почетной и престижной, создан банк вакансий.**

**70% педагогического состава имеют высшее образование, 100% педагогов, аттестованы, 100% имеют курсовую подготовку, 30% состава – молодые педагоги.**

**Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного масштаба и занимают призовые места.**

**Все педагоги детского сада являются уверенными пользователями ПК и активно внедряют информационно-компьютерные технологии в образовательный процесс.**



# **Будущие воспитанники детского сада**

**-Бабушка наших будущих воспитанников хотела бы, чтобы они были здоровы, счастливы. А в детском саду кормили бы вкусной и здоровой пищей.**

**-Дедушка у малышей добрый и веселый, поэтому он хочет, чтобы дети много играли и гуляли на свежем воздухе.**

**- А малыши-дошколята хотят играть новыми современными игрушками. Дружить с другими детьми и вырасти счастливыми!**

# Что же такое «Идеальный Детский сад Будущего»?

**Это** - путь к обеспечению физического, психологического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.

**Это** - вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

**Это** - слаженный коллектив, «творящий развивающее пространство», направленное на воспитание свободной, творчески не закрепощенной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения.



























































































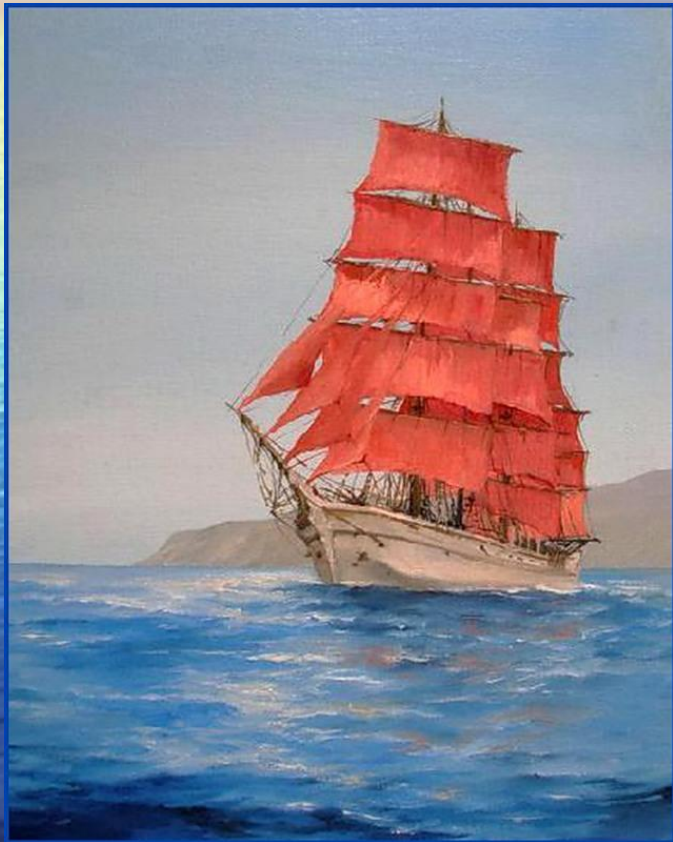






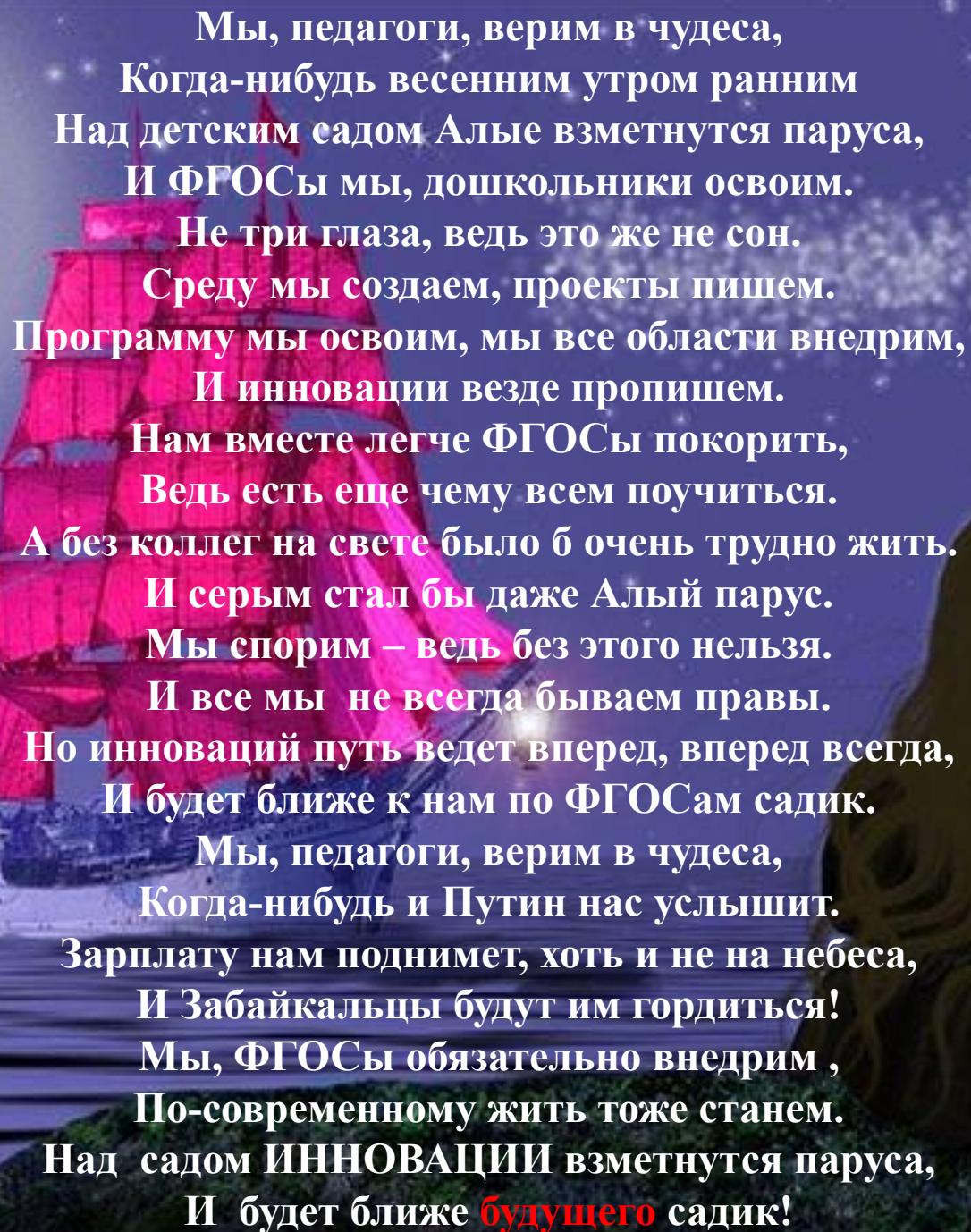


Но главное,  
уважаемые коллеги,



в каком бы детском саду не воспитывался ребенок, по каким бы стандартам не обучался, наша любовь и внимание необходимы ребенку, чтобы он был счастлив и успешен. Любите ребенка сегодня таким, каков он есть, помогайте ему, берегите его! Желаю вам успеха в воспитании наших детей!!!





Мы, педагоги, верим в чудеса,  
Когда-нибудь весенним утром ранним  
Над детским садом Алые взметнутся паруса,  
И ФГОСы мы, дошкольники освоим.  
Не три глаза, ведь это же не сон.  
Среду мы создаем, проекты пишем.  
Программу мы освоим, мы все области внедрим,  
И инновации везде пропишем.  
Нам вместе легче ФГОСы покорить,  
Ведь есть еще чему всем поучиться.  
А без коллег на свете было б очень трудно жить.  
И серым стал бы даже Алый парус.  
Мы спорим – ведь без этого нельзя.  
И все мы не всегда бываем правы.  
Но инноваций путь ведет вперед, вперед всегда,  
И будет ближе к нам по ФГОСам садик.  
Мы, педагоги, верим в чудеса,  
Когда-нибудь и Путин нас услышит.  
Зарплату нам поднимет, хоть и не на небеса,  
И Забайкальцы будут им гордиться!  
Мы, ФГОСы обязательно внедрим,  
По-современному жить тоже станем.  
Над садом ИННОВАЦИИ взметнутся паруса,  
И будет ближе **будущего** садик!

