



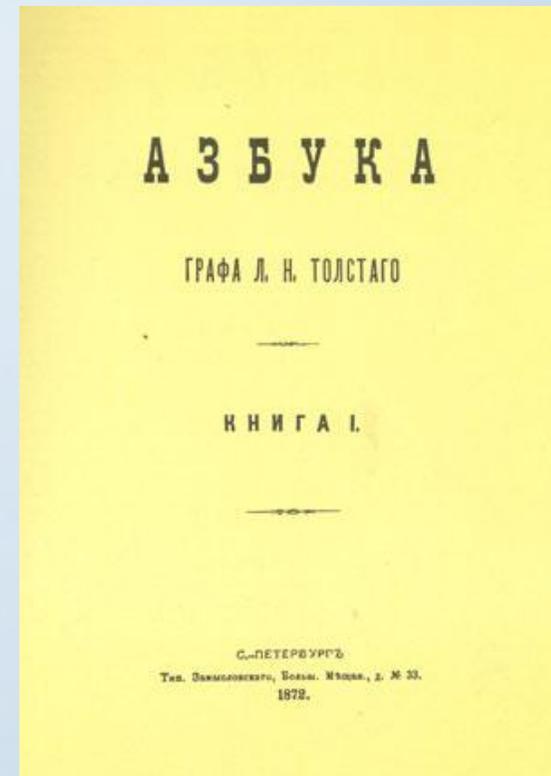
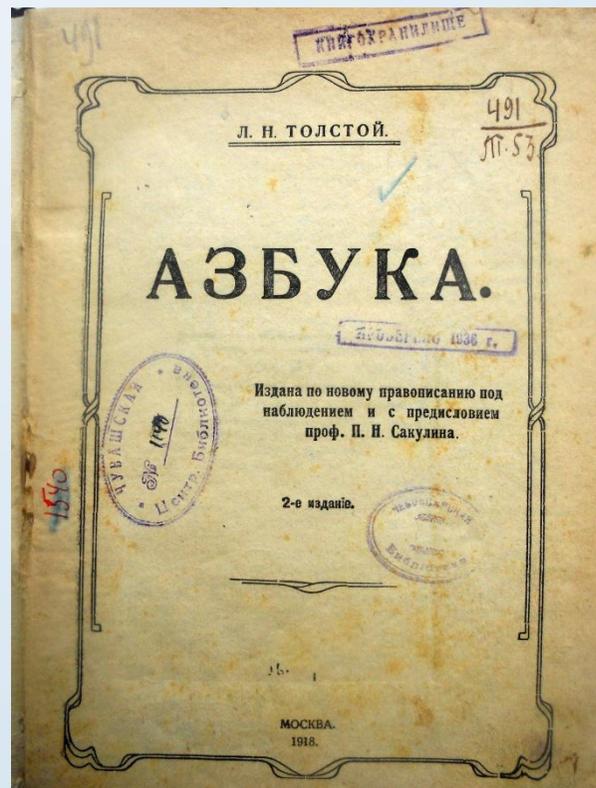
СЛОГОВЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

Подготовила студентка ПНК-21
Лобова Маргарита



История

В 1872 г. вышла «Азбука» и в 1875 г. «Новая азбука» Л.Н. Толстого, составленные по **«СЛОГОСЛУХОВОМУ»** методу. Толстой уделял очень большое внимание слоговой работе: разложению слогов на звуки, соединению звуков в слоги, чтению слогов, их произношению. Развивался **речевой слух** детей.



История

Метод Толстого не был чисто слоговым: он должен был объединить, по замыслу автора, то лучшее, что было в различных направлениях методики обучения грамоте. Л.Н. Толстой ввёл добуквенные упражнения в разложении слов на звуки, уделял внимание слуховому восприятию и артикуляционным упражнениям; предусматривал одновременное обучение письму, печатание букв, слов, добивался сознательного чтения.

— 20 —

Аа, Ёё, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз,
Ии, Її, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп,
Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч,
Шш, Щщ, Ъъ, Ыы, Ьь, Ъъ, Ээ,
Юю, Яя, Оо, Уу.

А. а.

А-збу-ку у-ча-ть, на всю и-збу кри-
ча-ть.

А-рши-нь на су-гно, ве-дро на ви-но.

А-ль цвѣ-ть ми-ль на ве-сь свѣ-ть.

а.

И пче-ла ле-ти-ть на кра-сный цвѣ-
то-къ.

Се-мей-на-я ва-шка гу-ще ки-пи-ть.





Страницы из «Азбуки» Л.Н.Толстого

— 22 —

Лгунъ.

Мальчикъ стерѣлъ о
увидаль волка, сталъ зв

— 64 —

волкъ! волкъ! Мужики и
видяты: неправда. Какъ
такъ и два и три раза,
справду набѣжалъ волкъ
сталъ кричать: „сюда, с
волкъ!“ Мужики подумал
по всегдашнему обманывае
слушали его. Волкъ вид
нечего: на просторѣ пер
стадо.

— 31 —

Осѣль и лошадь.

У одного человѣка былъ осѣль и ло-
шадь. Шли они по дорогѣ; осѣль ска-
заль лошади: мнѣ тяжело, не дотащ
я всего; возьми съ меня хоть немного.
Лошадь не послушалась. Осѣль упаль
отъ натуги и умеръ. Хозяинъ какъ
наложилъ всё съ осла на лошадь, да
еще и шкуру ослиную, лошадь и взвы-
ла: „охъ, горе мнѣ бѣдной, горюшко
мнѣ несчастной! Не хотѣла я немнож-
ко ему подсобить, теперь вотъ всё та-
щу, да ещё и шкуру“.

за
ш
ю, чт

ален
нько,

амъ

ь. (вз

ратъ

съ. (я

озъ)

то сл

есять

ш
бъ.

Съ раз

IV.

ДУРЕНЬ.

Задумаль дурень
На Русь гуляти,
Людей видати,
Себя казати.
Увидѣль дурень
Двѣ избы пѣсты:
Глянулъ въ подполье:
Въ подпольѣ черти,
Востроголовы,
Глаза, что лѣжки,
Усы, что вѣлы,
Руки, что грабли,
Въ карты играють,
Костью бросаютъ,
Деньги считаютъ.
Дурень имъ молвилъ:
«Богъ да на помочъ
«Вамъ, добрыхъ людямъ»,
Черти не любятъ,—
Схватили дурни,
Зачали бити,

Стали давити,
Еле живаго
Дурни пустили.
Приходить дурень
Домой, самъ плачетъ,
На голосъ вѣсть.
А мать бранити,
Жена пѣити,
Сестра-то тоже:
«Дурень, ты, дурень,
«Глухой ты Бабинь,
«Тоже ты слово
«Не такъ бы молвилъ;
«А ты бы молвилъ:
«Будь ты, врагъ, проклятъ
«Имемъ Господнимъ!
«Черти ушли бы,
«Тебѣ бы, дурню,
«Деньги достались
«За мѣсто клѣда».
—«Добро же, баба,

История

Остальные **слоговые методы**, применявшиеся в русской школе в XIX в., также не являлись чисто слоговыми: слог не становился с самого начала единицей чтения. Сначала учащиеся заучивали все буквы алфавита, затем заучивали слоги из двух букв: *ра, ка, ны* – и читали слова, состоящие из таких слогов; из трёх букв: *но-с, ро-т, ш-ко*, а затем читались слова с этими слогами. Звуковой анализ и синтез не проводился, письму начинали обучать лишь после овладения навыком чтения.



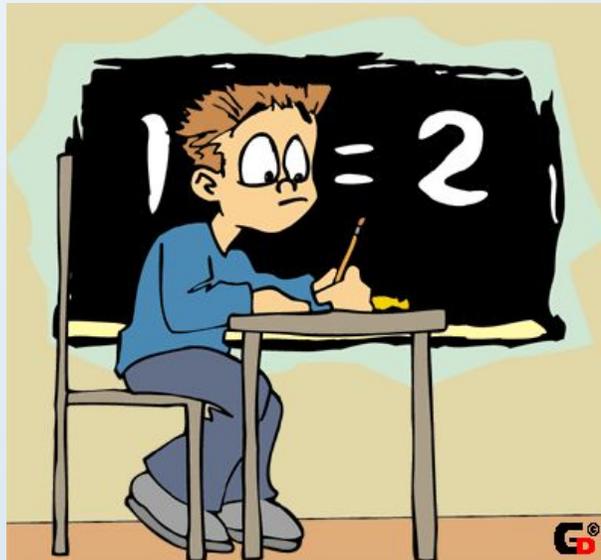
СЛОГОВЫЙ МЕТОД

-

- механическое зазубривание букв и огромного количества слогов, сложение слов из заученных элементов

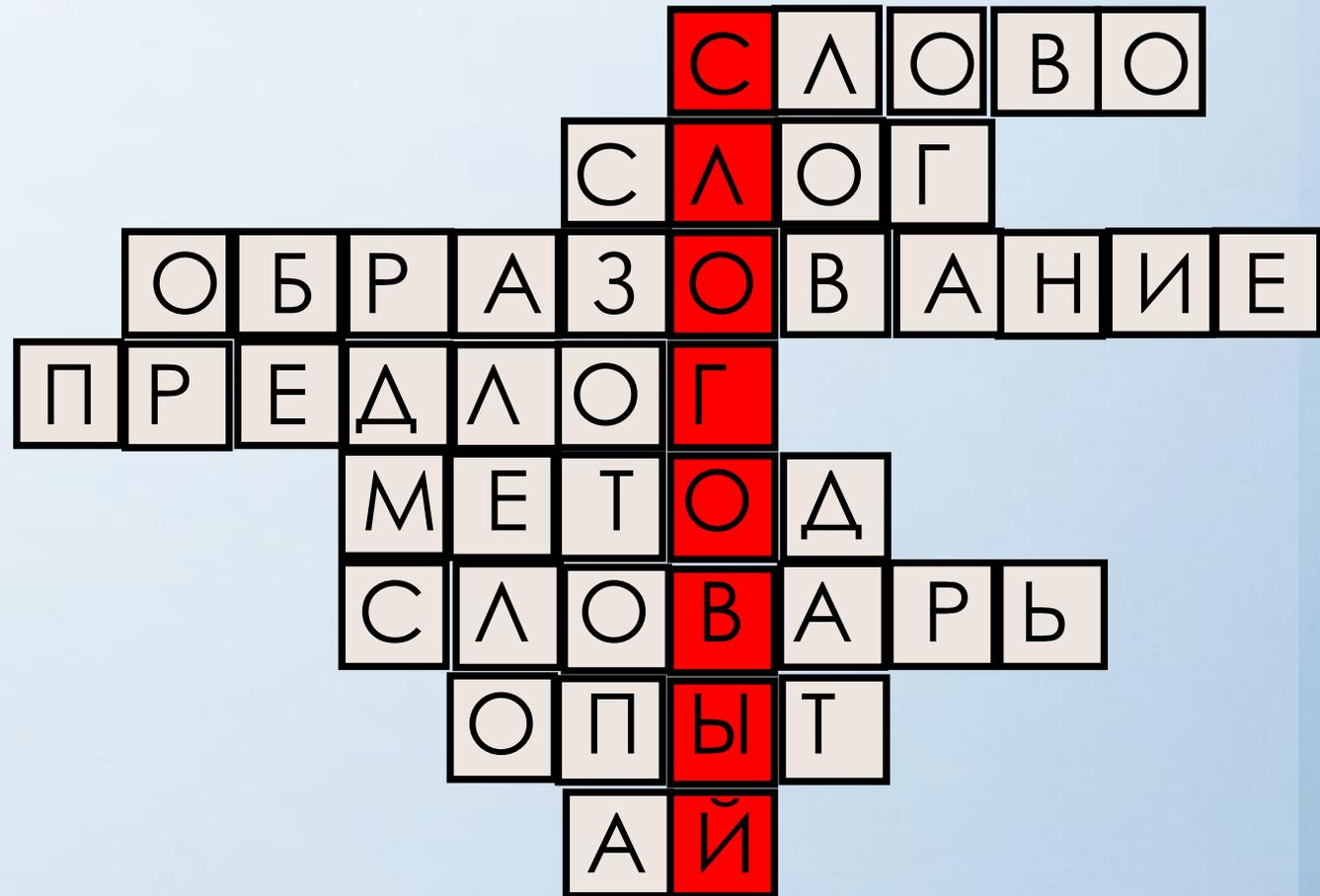
+

- введение слоговых таблиц и упражнений



Проверь себя ?

- Единица речи, служащая для выражения отдельного понятия.
- Звук или сочетание звуков в слове, произносимые одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Совокупность знаний, полученных специальным обучением.
- Неизменяемая часть речи, слово, выражающее отношения между грамматически зависящими друг от друга словами внутри предложения.
- Совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования.
- Сборник слов в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык.
- Совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умения.
- Часто используемое в быту междометие.



Источники информации

- <http://megaobuchalka.ru/1/1541.html>
- <http://www.dates.gnpbu.ru/2-7/Tolstoj-azbuka/tolstoj-azbuka.html>
- <http://www.dates.gnpbu.ru/2-7/Tolstoj-azbuka/Azbuka Tolstoy Book%201 .pdf>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Азбука Льва Толстого](https://ru.wikipedia.org/wiki/Азбука_Льва_Толстого)