

НАШИ ПРОЕКТЫ.

МАТЕМАТИКА

«Узоры и орнаменты на посуде»

Подготовила
учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 3
Бычкова Е.А.

Поиск и увлечённость – залог успеха

" Интерес к учению есть там, где есть
вдохновение, рождающееся от успеха "

В. А. Сухомлинский

«Узоры и орнаменты на посуде»



Для направления деятельности учеников разработана памятка.

Памятка начинающему исследователю

- ❖ **Выбери тему исследования.**
- ❖ **Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.**
- ❖ **Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.**
- ❖ **Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.**
- ❖ **Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы .**
- ❖ **Сделай выводы.**
- ❖ **Оформи результаты своей работы.**
- ❖ **Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.**

Посуда моего дома











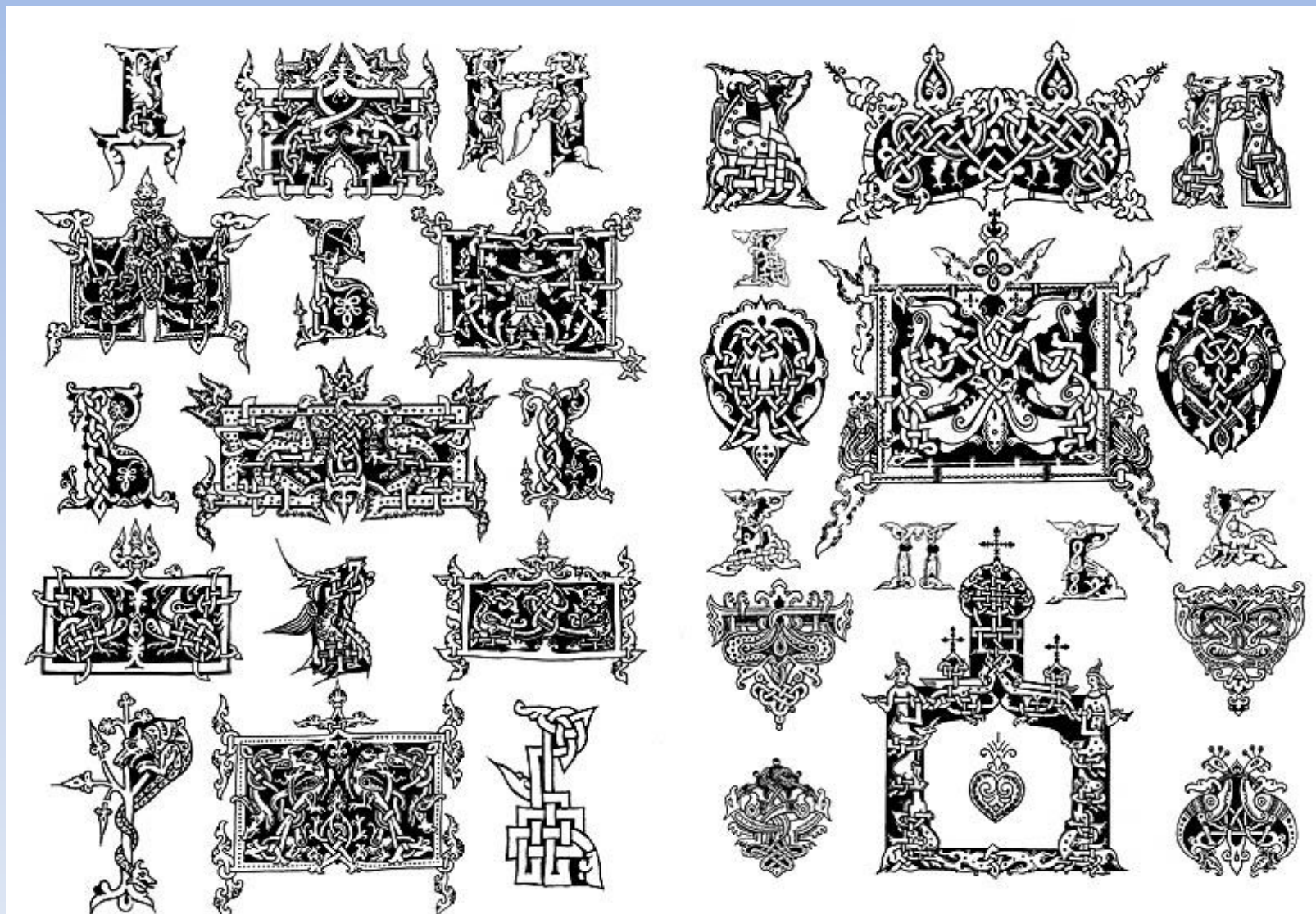


ОРНАМЕНТ

узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов.

Предназначается для украшения различных предметов (посуды, ткани, архитектурных сооружений, произведений прикладных искусств)

Древнерусские орнаменты



Хохломская роспись







Городецкая роспись





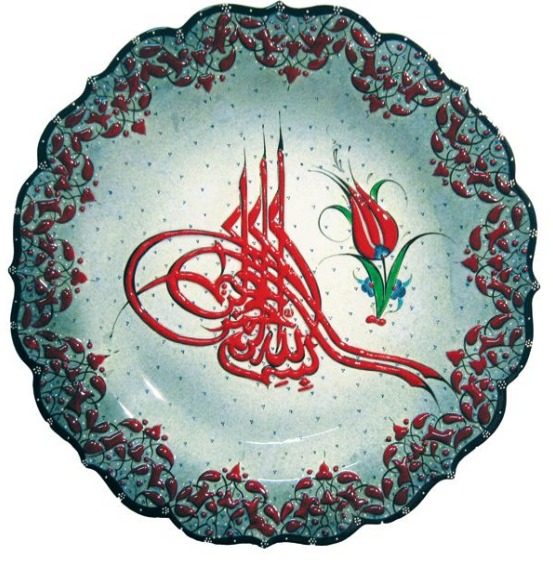
Гжель



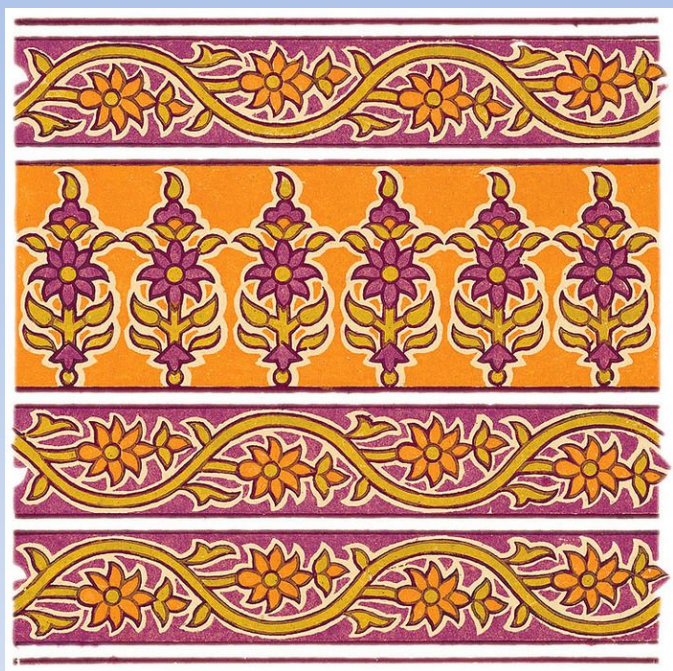
Палех



РОСПИСИ НАРОДОВ МИРА



Индийская роспись



Китайская роспись



Японская роспись



Мексиканский узор



Татарский узор

Таджикский узор



Узбекский узор Казахский узор



Расписываем посуду сами

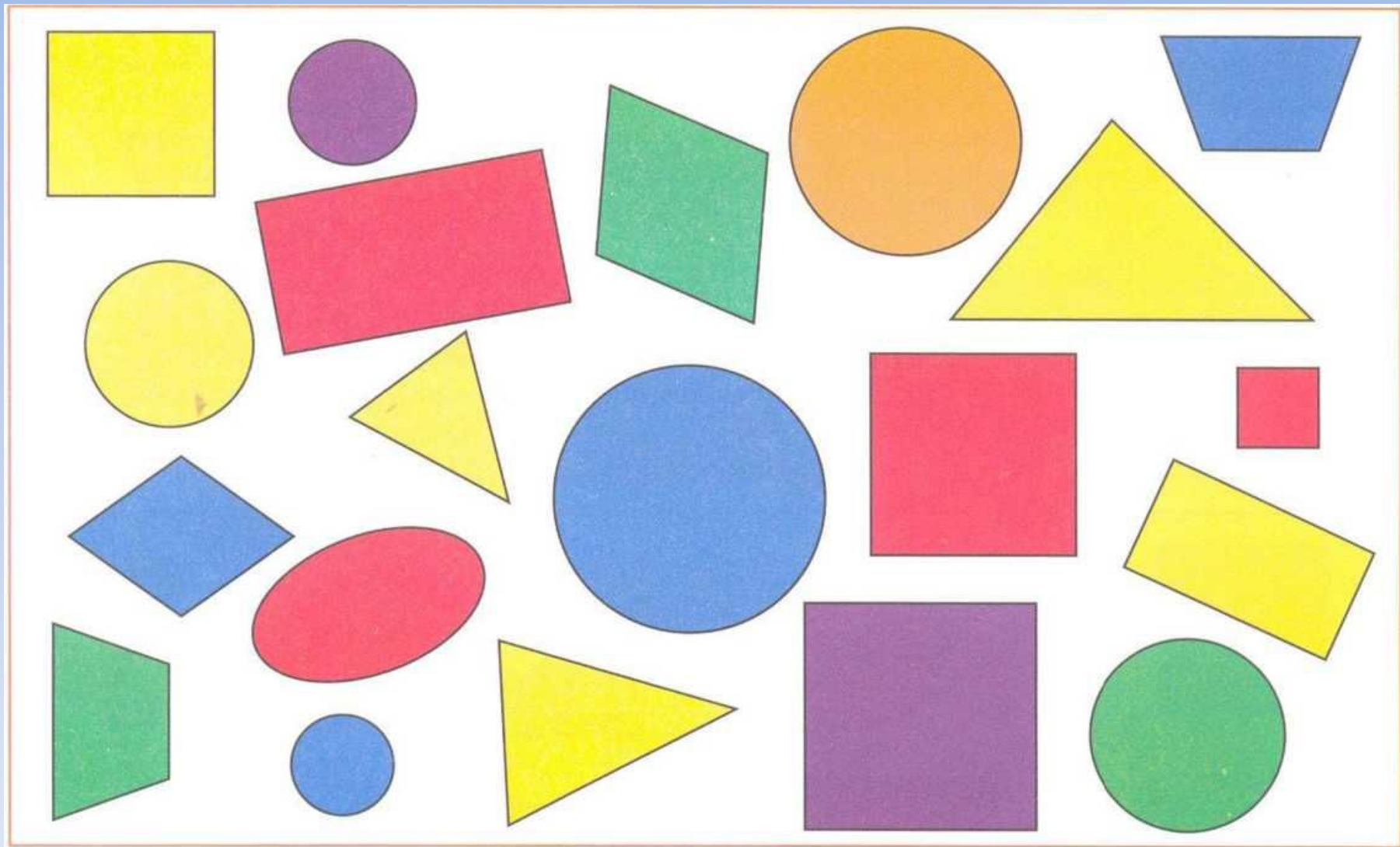






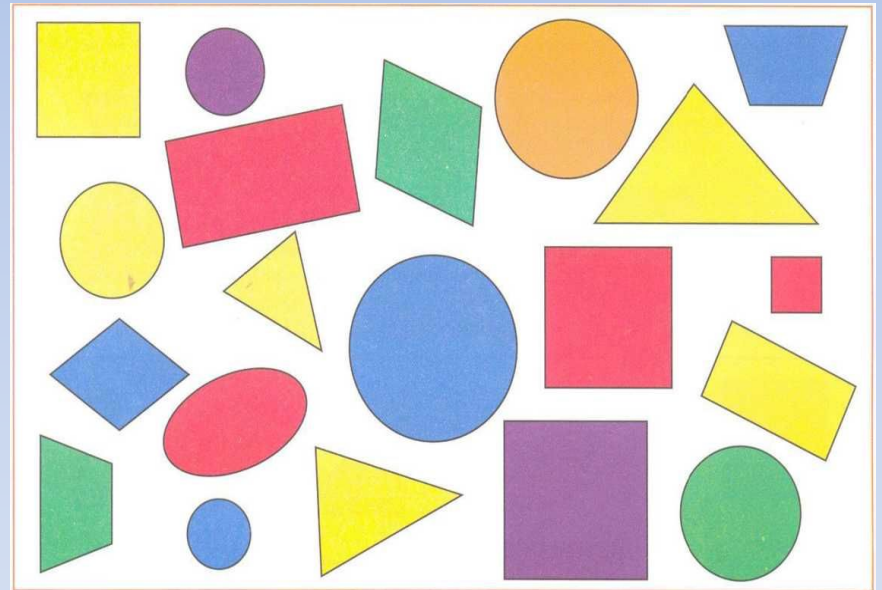
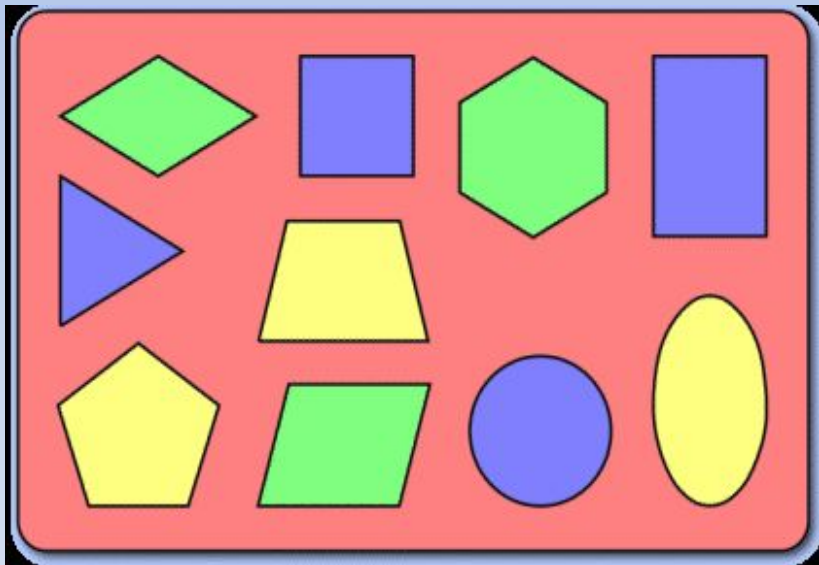


Геометрические фигуры



Практическая работа

Распределите между членами вашей группы, кто какие элементы будет рисовать на блюде.



Представьте свою работу.

Рефлексия

Выберите и продолжите любое предложение:

- *Я узнал...*
- *Я научился...*
- *Я понял, что могу...*
- *Мне понравилось...*
- *Для меня стало новым...*
- *Меня удивило...*
- *У меня получилось...*
- *Я приобрёл...*
- *Мне захотелось...*
- *Меня воодушевило...*



Спасибо за внимание!

8 ноября 2016 год