

МБДОУ детский сад «Ручеек» №3

**Педагогический проект
«Великая отечественная война
глазами детей»**

**"Земной поклон, солдат России,
за ратный подвиг на земле"**



**Автор: Хрычева Алина
Валентиновна
воспитатель средней группы**

р.п.Варнавино, 2015

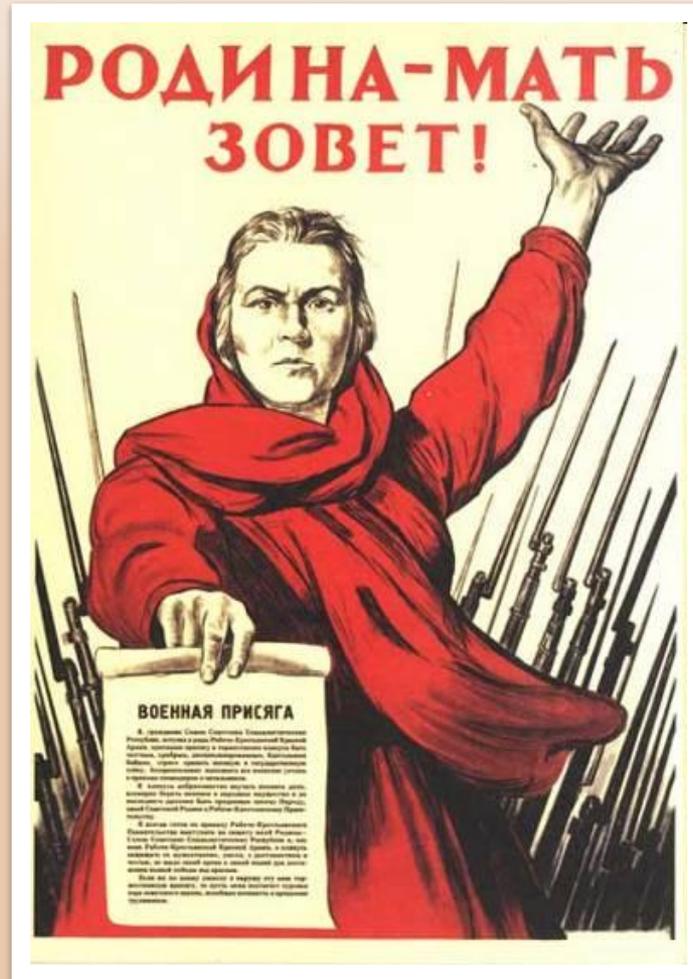
- ❑ **Тип проекта: познавательно –игровой**
- ❑ **Участники: воспитатели, дети средней группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре**
- ❑ **Продолжительность: долгосрочный январь – май 2015года**



**Проблема: современные дети не знают, что такое война.
Поэтому важно рассказать им
о войне 1941-1945 г.г.**



Педагогическая идея: в преддверии празднования Дня Победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.



Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши отцы и деды, прадеды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Отечественной войне»

ЦЕЛЬ: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью, Родину.

ЗАДАЧИ:

Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.

Подвести к восприятию художественных произведений о войне.

Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Формировать мнение о недопустимости повторения войны.



Деятельность воспитателя

- ❑ Подготовка методических и дидактических материалов: альбом «Военные профессии», «Варнавинцы – герои Советского Союза», стенд «Мой папа в Армии», изготовление бескозырок для с/р игры «Моряки», фуражка летчику, дидактические игры: «Кто лишний», «Кому что нужно...?»
- ❑ Проведение интересных занятий: «Взрослым и детям нужен мир на всей планете», «Боевые машины», беседа «Мой папа в Армии», рассказ «Женщины на защите Отечества», беседа «Родина – мать зовет», «День Победы».
- ❑ Художественное творчество: лепка «Военная техника», конструирование с элементами аппликации «Самолеты», рисование «Праздничный салют».
- ❑ Организация выставок: «Мой папа в Армии», «Боевые машины (игрушки)», «Салют Победы»,
- ❑ Тематическое содержание книжного уголка: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", С. Михалков "День Победы", стихи «Мой дедушка» В. Малков, «Память» С. Щипачев, «Пусть будет мир» Н. Найденова.
- ❑ Подбор открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков, фотографий для оформления альбомов «Военные профессии», «Варнавинцы – герои Советского Союза»,
- ❑ Слушание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки".: М. Блантера «Катюша», «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова,
- ❑ Презентации о ВОВ.
- ❑ Встреча с библиотекарем, рассказ о ВОВ, показ мультфильма «Воспоминания»
- ❑ Папка – передвижка «Расскажи малышу», «Помогите ребенку запомнить стихотворение».

Деятельность детей

- ❑ Участие в НОД, спортивном празднике, беседах, экскурсиях.
- ❑ Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке «Самолет», «Танк», праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла, рисование рисунков «Салют Победы».
- ❑ Выставка рисунков детей «Открытка для героя».
- ❑ Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами.
- ❑ Исполнение сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Летчики»



Деятельность родителей

- ❑ Участие в мероприятиях, организуемых в группе: «Спортивное развлечение «Вместе с папой», оформление стенда «Мой папа в Армии».
- ❑ Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- ❑ Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях;
- ❑ Участие во Всероссийском творческом конкурсе: «Папу поздравляем». В акции «Открытка для героя».



Основной этап



НОД «Самолёт»



НОД «Салют победы»



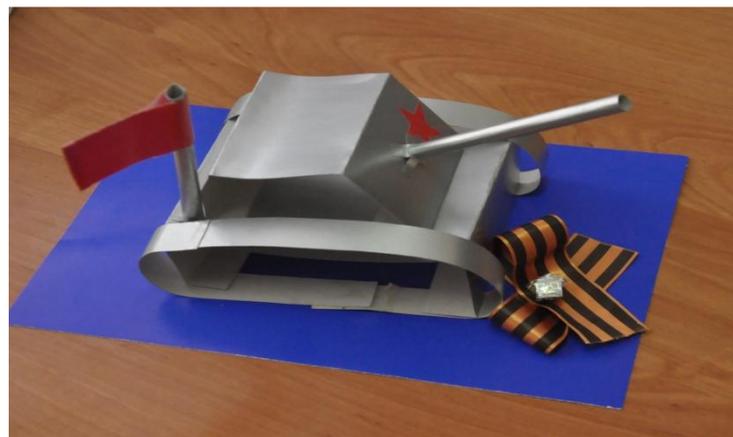
Возложение цветов к памятнику погибшим воинам

Заключительный этап



Ожидаемый результат проекта

- ❑ Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- ❑ Привлечение к совместной работе родителей.
- ❑ Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- ❑ Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- ❑ Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
- ❑ Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.





Мой прадедушка



Мой прапрадедушка



Мой прадедушка



Мой прадедушка

Список литературы

- ❑ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации;**
- ❑ **Примерная программа «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С.Камаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.- 368 с.;**
- ❑ **Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.**
- ❑ **Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.**
- ❑ **Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ; планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203с.**
- ❑ **Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005.-годы», - М.: Аркти, 2003. – 184с.**





С Днем Победы!
9 мая

**Этот день
навсегда
останется
в нашей
памяти...**

СТ

**Спасибо
за внимание!**

