



**Презентация «Предметно-
пространственная среда 2
младшей группы»**

МБДОУ

«Детский сад № 35» п.Щельяюр

Воспитатель – Ануфриева

Клавдия Николаевна



Вот зажегся в окнах свет, музыка
играет,
Это нашу детвору детский сад



Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Играя, ребёнок свободно и с удовольствием осваивает мир во всей его полноте. Развитие игровой деятельности требует поддержки со стороны взрослого. С целью развития игровой деятельности я с привлекла родителей и мы создали игровую среду, которая стимулирует детскую активность и обновляется в соответствии с интересами детей.

Нам так
нравится
играть
В ролевые
игры:
То мы
продавц
ы,





То
врачи,
то
тигры





Наша группа
для ребят -
Настоящий
друг и брат.
Помогает
нам
развиться,
Меж собою
подружиться
я.

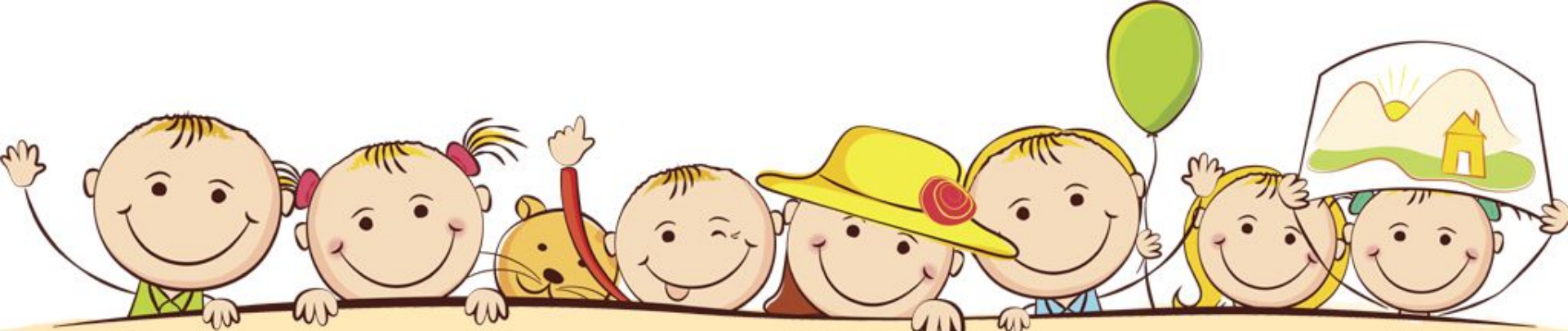




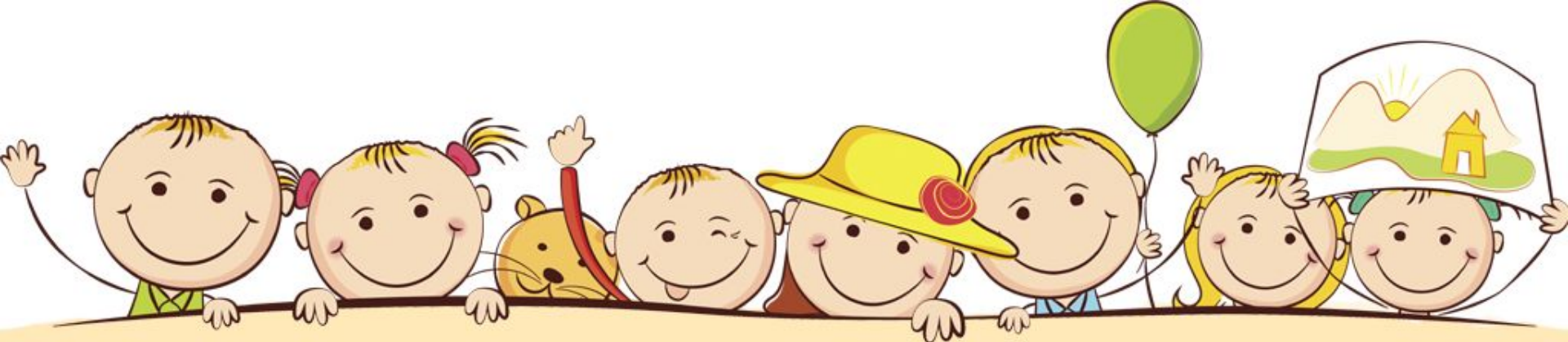
Раз в месяц в детском саду проводится «День игры», для того чтобы дети смогли полноценно развить сюжетно-ролевую игру, насладиться свободной игровой деятельностью. Для возникновения замысла и развития сюжета игры внесла в развивающую среду новую детскую мебель, сделанную своими руками. Это вызвало интерес к игре. Дети увлечённо играют, активно общаются в играх, у них формируется привычка действовать сообща, развивается чувство содружества.

Салон
красоты –
любимое
место игр
для
девочек.





К хорошему мастеру всегда большая очередь.



Сделанный своими руками медицинский уголок позволяет разнообразить детскую игру. Детская фантазия превращает его то в поликлинику, то в аптеку,...





... то в больницу,...



скорой помощи!



кухонная плита, сделанная из старой мебели хорошо вписалась в интерьер кукольного уголка





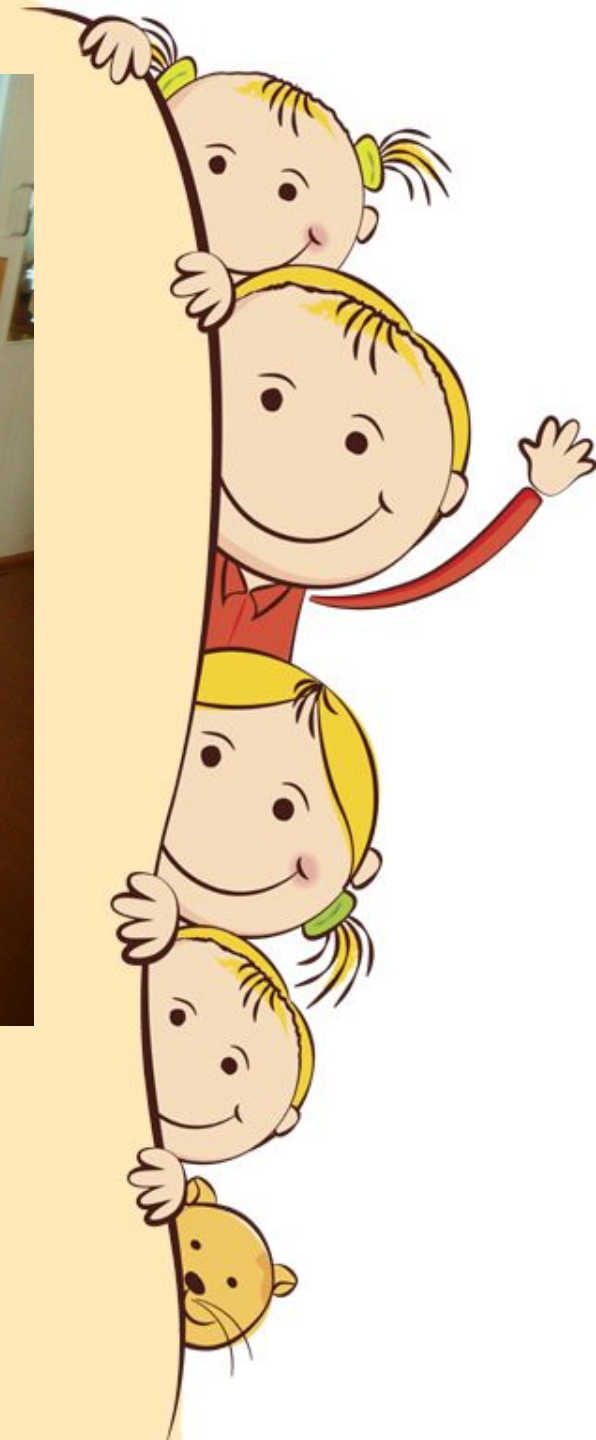
Микроволновка из картона, пирожки из пластика, зато ИГРА настоящая!

Уголок
ряжения
поместила в
спальню.
Он меняет
своё значение
в зависимости
от
предпочтения
детей.
Он может быть
гардеробной,...





или костюмерной...



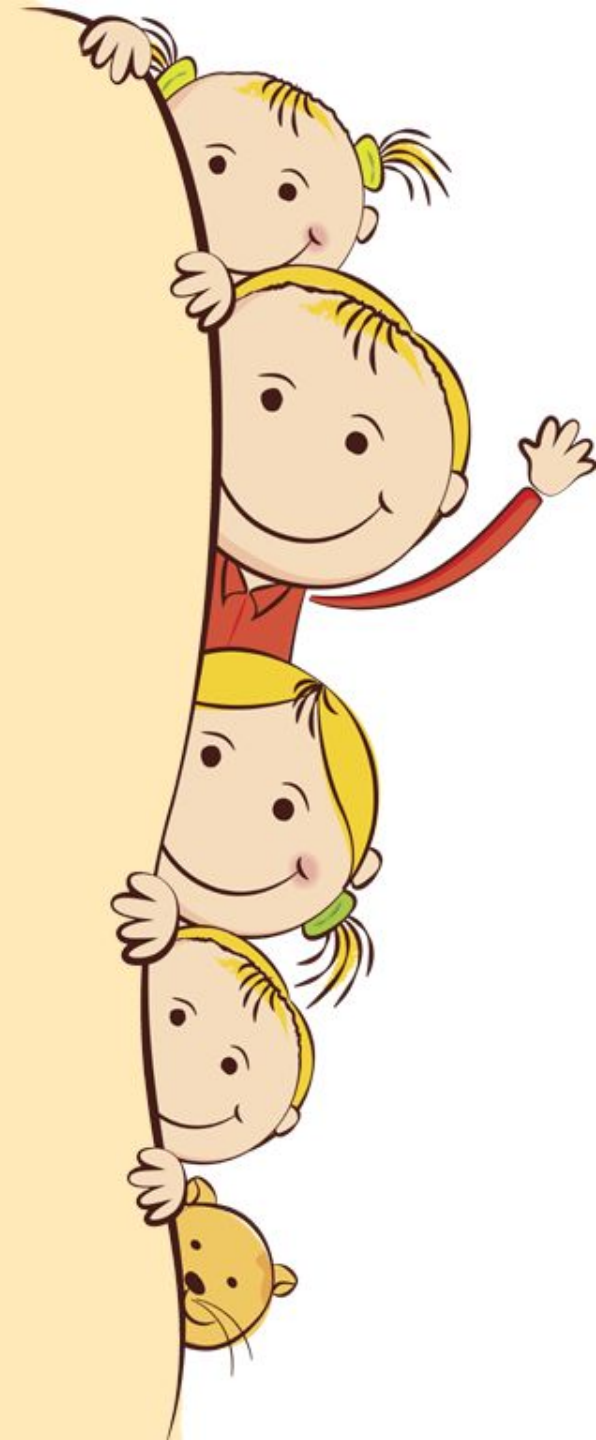
Наш посёлок славен
своими традициями. Это
посёлок речников.
Планирую дополнить
развивающую среду
группы атрибутами к
сюжетно-ролевой игре
«Речники».





Для ознакомления с музыкальными инструментами и для развития музыкальной активности. Рядом с уголком ряжения, поместила музыкальный уголок

Спортивный уголок







По массажным коврикам смело мы
идем.



Уголок для художественной
деятельности

Целью уголка для художественной деятельности является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

В уголке представлены различные изобразительные материалы для рисования и ручного труда.

В контейнерах природный и бросовый материал, в коробке – предметы для нетрадиционного рисования, в паровозе и вагончиках бумага и трафареты.







мы картинки разные сами рисовали,



ПОЛЯНКА
ТВОРЧЕСТВА



Книжный уголок создан для
приобщения детей к
художественной литературе.



Уголок для
знакомства с
родным родным
краем!

Создан для
формирования
любви к родному
краю.





В отдельном шкафу находятся материалы для конструирования. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Дидактические игры расположены на полочках в доступном для детей месте.



Когда мы подрастем, город строить наш начнем.
А, пока что для игрушек строим домики мы дружно.





**Посадила бабочек на свои цветочки.
Интересная игра – закрепляем счёт и
цвета!**





Сделала дидактические игры для знакомства с животными, местами их обитания и рационе питания..

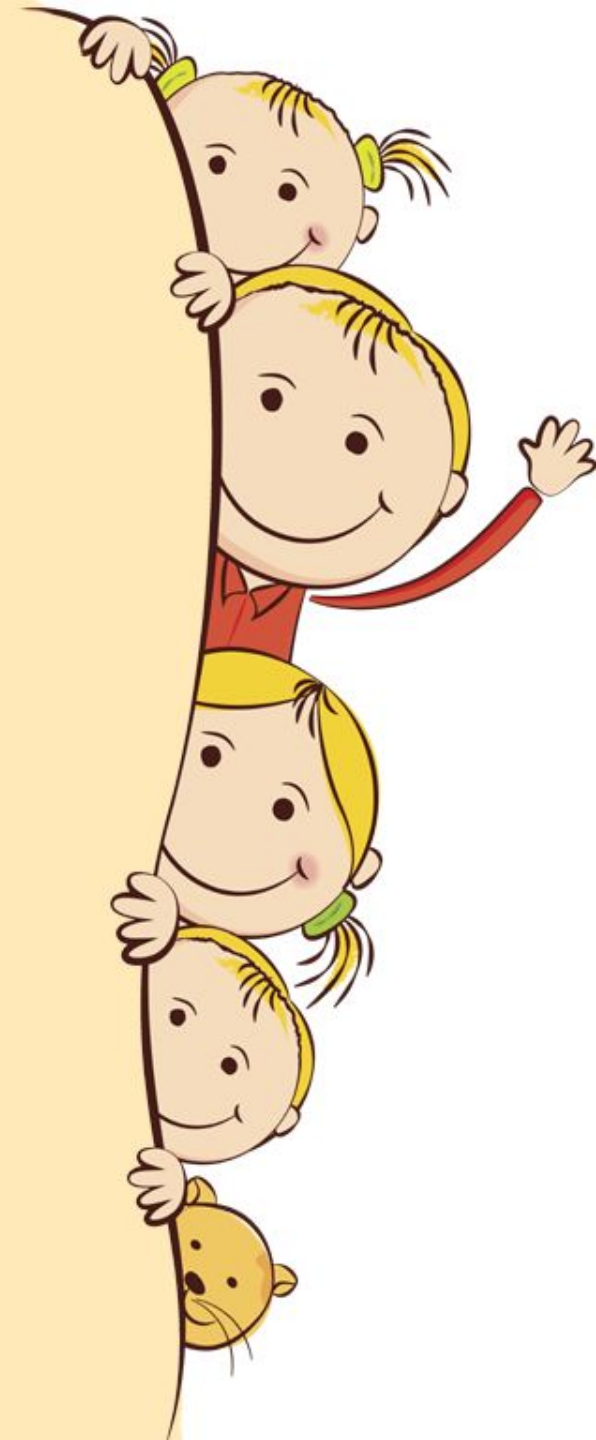


Для показа детям и в качестве наглядного материала связала игрушки (на выставке в музыкальном зале).



Рядом с игровой зоной расположен уголок дорожной безопасности.

Уголок природы.

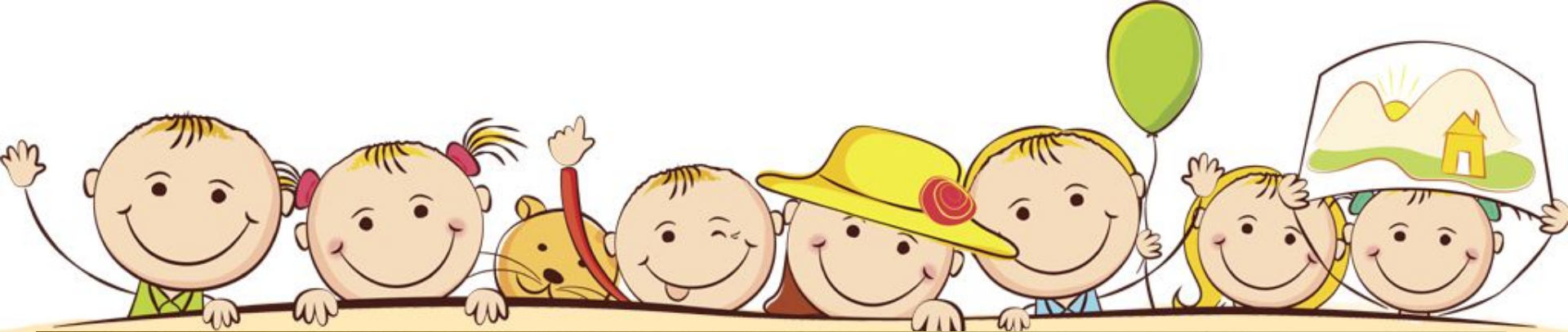


Уголок для родителей

Развиваемся

играя





Задачи воспитания и обучения
Вторая младшая группа

Создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей развитию личности ребенка, формированию его нравственных качеств, развитию интереса к познанию окружающего мира.

Формирование у детей чувства ответственности за свои поступки, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми, уважение к личности другого.

Развитие самостоятельности, инициативности, творческих способностей, умение решать проблемы, возникающие в процессе деятельности.

Формирование навыков самообслуживания, соблюдение правил поведения в быту и общественных местах.

Развитие физических способностей, формирование здорового образа жизни.

Формирование эстетических представлений, интереса к искусству, умение воспринимать произведения искусства.

Развитие коммуникативных способностей, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Формирование навыков работы с информацией, умение находить и использовать источники информации.

Правила для родителей

1. Уважайте ребенка, любите, заботьтесь, помогайте, поддерживайте, слушайте. Если ребенок хочет поговорить, дайте ему время и выслушайте.
2. Если ребенок у вас не слушает, не кричите и не наказывайте. Попробуйте объяснить, почему так поступать не следует.
3. Правила поведения ребенка должны быть простыми и понятными. Разные наказания, даже на одну и ту же провинку, вызывают у ребенка путаницу и неуверенность. Не забывайте о похвале.
4. Вспомните правило: чем вы требовали от своего ребенка, тем же относитесь к нему. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок слушался и уважал вас, сами поступайте так же.

Расписание занятий

Составление расписания занятий с учетом индивидуальных особенностей детей.

Методы

Иллюстрации, рассказы, сказки, стихи, песни, танцы, игры, диалог, чтение, просмотр мультфильмов, просмотр презентаций, просмотр видеороликов, просмотр фотографий, просмотр картинок, просмотр рисунков, просмотр фотографий, просмотр видеороликов, просмотр презентаций, просмотр фотографий, просмотр картинок, просмотр рисунков.

Цели занятия

Формирование навыков самообслуживания, соблюдение правил поведения в быту и общественных местах.

АЙБОЛИТ

Воспитание привычек

Умение соблюдать правила поведения в быту и общественных местах, умение слушать и уважать других, умение работать самостоятельно и в коллективе, умение находить и использовать источники информации.

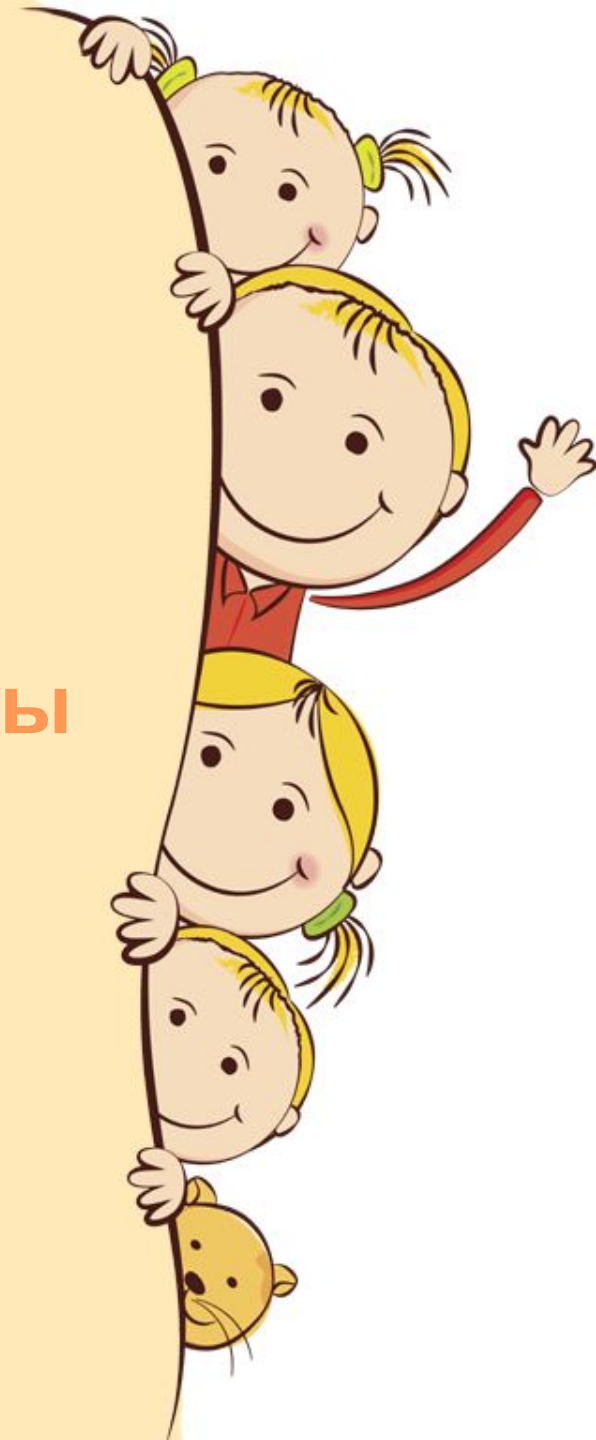
Умение соблюдать правила поведения в быту и общественных местах, умение слушать и уважать других, умение работать самостоятельно и в коллективе, умение находить и использовать источники информации.



Родители активные участники
воспитательно-
образовательной деятельности.



Совместно с родителями
начат проект «куклоград».
Планируем пополнить
развивающую среду группы
куклами для
театрализованной
деятельности.





Совместные проекты детей и родителей.

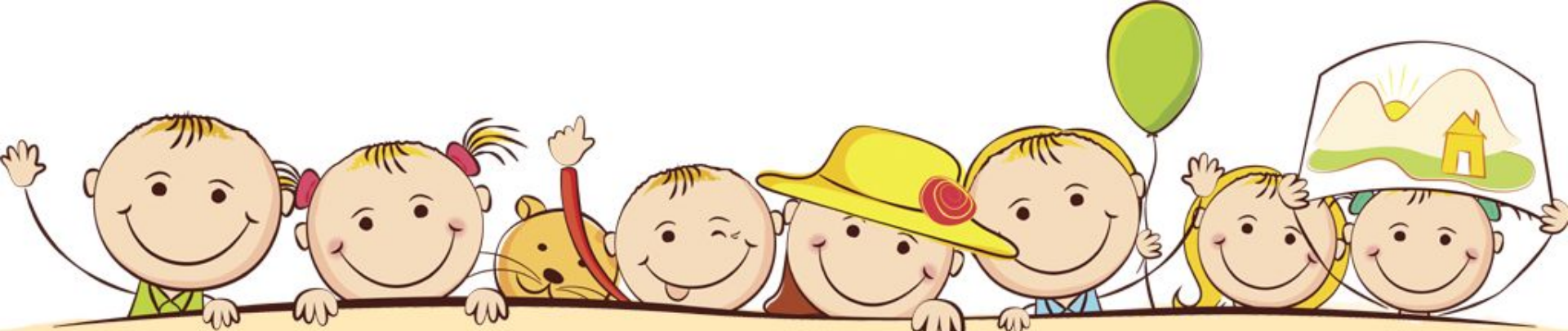




В группе у нас игрушек не счесть:
Мячики есть и конструкторы есть.
Есть и машины, и куклы, и мишки.
Любят играть в них девчонки,
мальчишки.



В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35» п. Щельяюр постаралась создать доступную предметно-пространственную среду группы для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.



Спасиб



ание!



Используемые ресурсы:

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1c_acb4b_orig

Автор шаблона: Хребтова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст.Евсино» Искитимского района Новосибирской области