



**Презентация «Предметно-  
пространственная среда 2  
младшей группы»**

**МБДОУ**

**«Детский сад № 35» п.Щельяюр**

**Воспитатель – Ануфриева**

**Клавдия Николаевна**



Вот зажегся в окнах свет, музыка  
играет,  
Это нашу детвору детский сад



**Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Играя, ребёнок свободно и с удовольствием осваивает мир во всей его полноте. Развитие игровой деятельности требует поддержки со стороны взрослого. С целью развития игровой деятельности я с привлекла родителей и мы создали игровую среду, которая стимулирует детскую активность и обновляется в соответствии с интересами детей.**



Нам так  
нравится  
играть  
В ролевые  
игры:  
То мы  
продавц  
ы,







То  
врачи,  
то  
тигры





Наша группа  
для ребят -  
Настоящий  
друг и брат.  
Помогает  
нам  
развиться,  
Меж собою  
подружиться  
я.



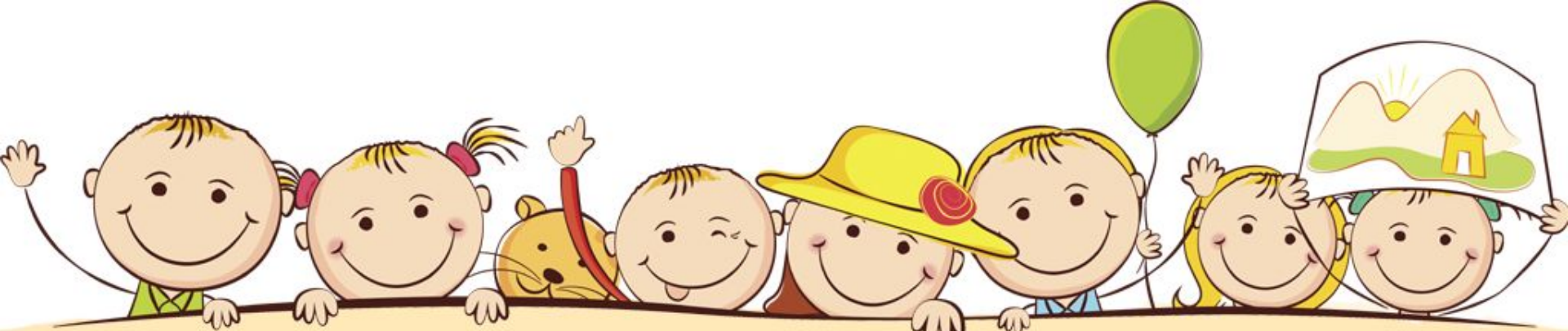


Раз в месяц в детском саду проводится «День игры», для того чтобы дети смогли полноценно развить сюжетно-ролевую игру, насладиться свободной игровой деятельностью. Для возникновения замысла и развития сюжета игры внесла в развивающую среду новую детскую мебель, сделанную своими руками. Это вызвало интерес к игре. Дети увлечённо играют, активно общаются в играх, у них формируется привычка действовать сообща, развивается чувство содружества.



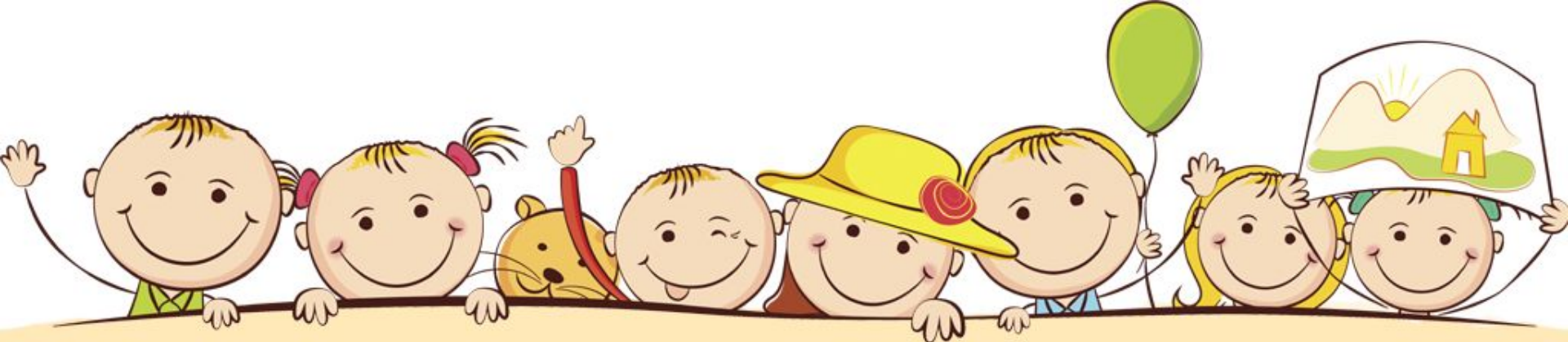
Салон  
красоты –  
любимое  
место игр  
для  
девочек.





К хорошему мастеру всегда большая очередь.





Сделанный своими руками медицинский уголок позволяет разнообразить детскую игру. Детская фантазия превращает его то в поликлинику, то в аптеку,...







... то в больницу,...



скорой помощи!





кухонная плита, сделанная из старой мебели хорошо вписалась в интерьер кукольного уголка







Микроволновка из картона, пирожки из пластика, зато ИГРА настоящая!



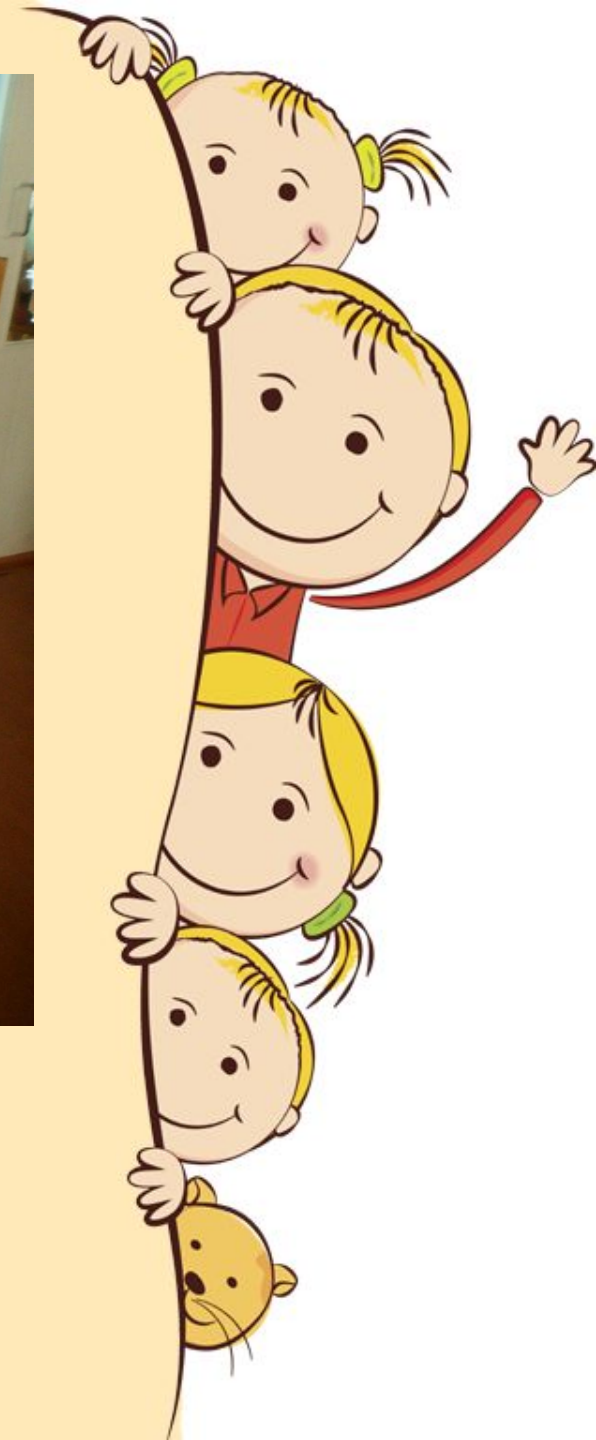
Уголок  
ряжения  
поместила в  
спальню.  
Он меняет  
своё значение  
в зависимости  
от  
предпочтения  
детей.  
Он может быть  
гардеробной,...







или костюмерной...



Наш посёлок славен  
своими традициями. Это  
посёлок речников.  
Планирую дополнить  
развивающую среду  
группы атрибутами к  
сюжетно-ролевой игре  
«Речники».



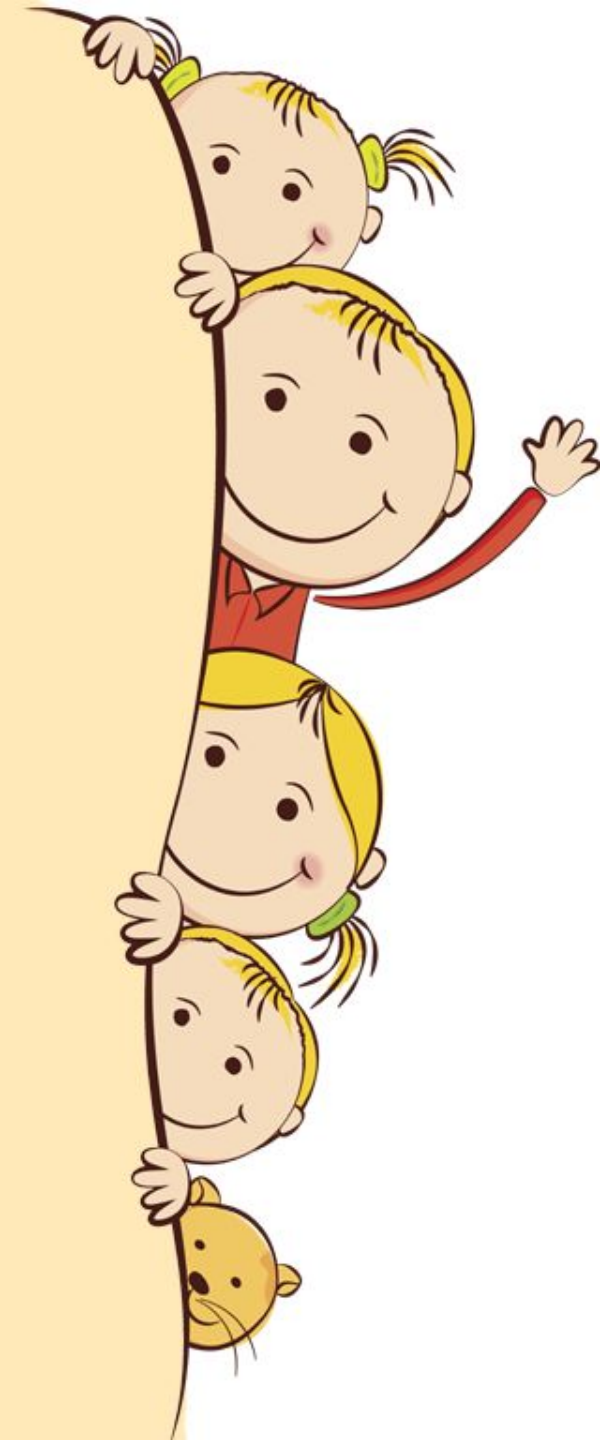




Для ознакомления с музыкальными инструментами и для развития музыкальной активности. Рядом с уголком ряжения, поместила музыкальный уголок



# Спортивный уголок









По массажным коврикам смело мы  
идем.



Уголок для художественной  
деятельности



Целью уголка для художественной деятельности является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

В уголке представлены различные изобразительные материалы для рисования и ручного труда.

В контейнерах природный и бросовый материал, в коробке – предметы для нетрадиционного рисования, в паровозе и вагончиках бумага и трафареты.









мы картинки разные сами рисовали,







Книжный уголок создан для  
приобщения детей к  
художественной литературе.



Уголок для  
знакомства с  
родным родным  
краем!

Создан для  
формирования  
любви к родному  
краю.







**В отдельном шкафу находятся материалы для конструирования. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Дидактические игры расположены на полочках в доступном для детей месте.**



Когда мы подрастем, город строить наш начнем.  
А, пока что для игрушек строим домики мы дружно.









**Посадила бабочек на свои цветочки.  
Интересная игра – закрепляем счёт и  
цвета!**







Сделала дидактические игры для знакомства с животными, местами их обитания и рационе питания..



**Для показа детям и в качестве наглядного материала связала игрушки (на выставке в музыкальном зале).**

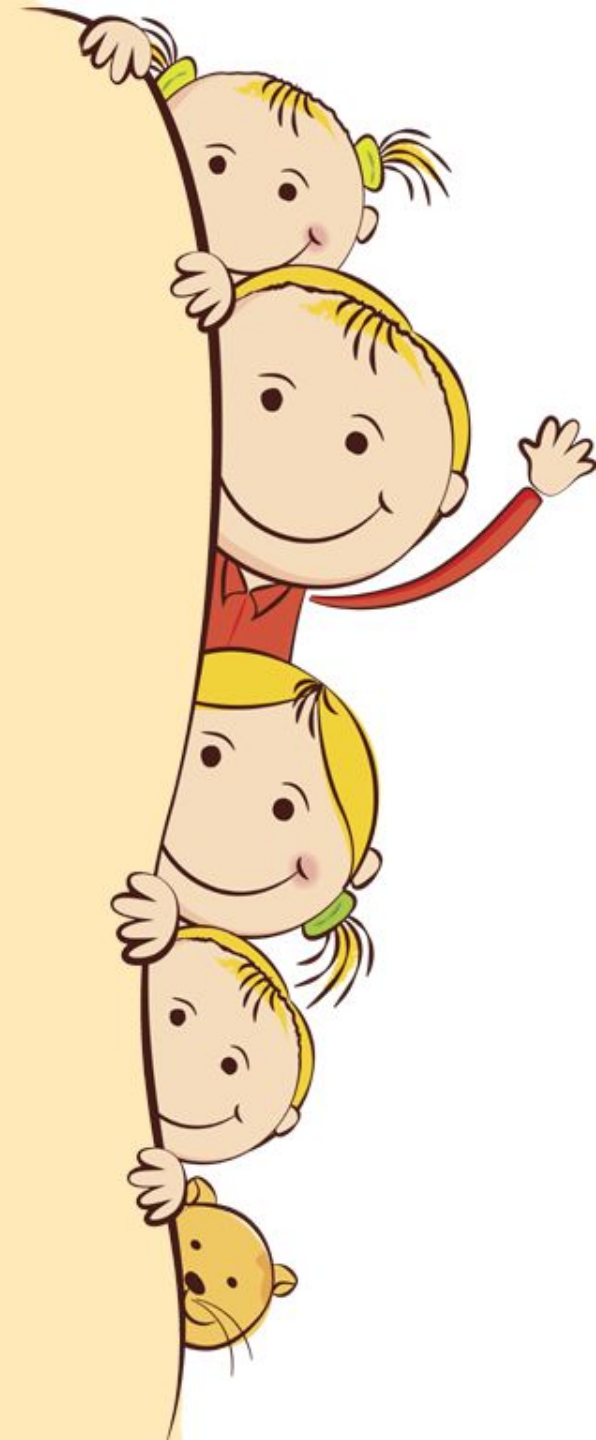




Рядом с игровой зоной расположен уголок дорожной безопасности.



# Уголок природы.





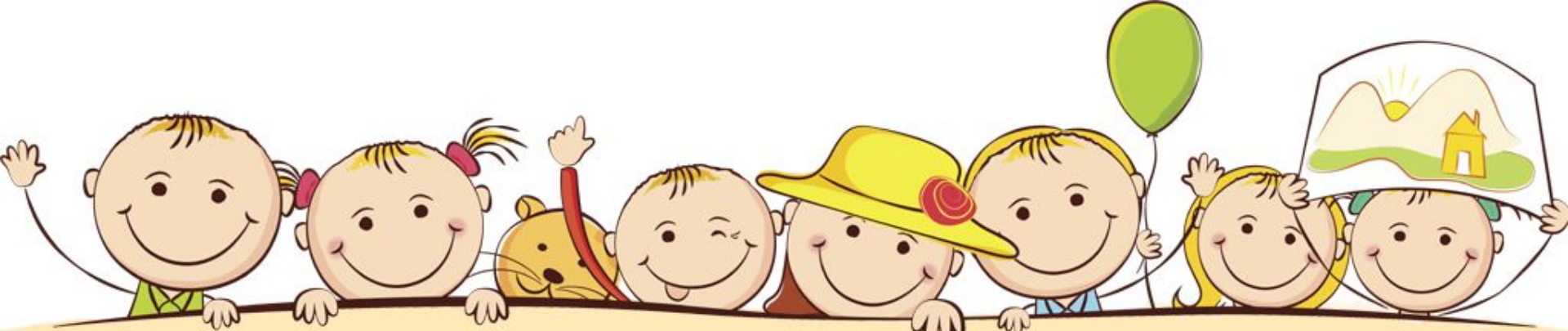
# Уголок для родителей

## Развиваемся

## играя







**Задачи воспитания и обучения**  
Вторая младшая группа

Воспитание и обучение детей во второй младшей группе направлено на формирование у них основ гражданской ответственности и патриотизма, уважения к культуре своего народа, осознание своей принадлежности к определенной культуре, воспитание патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, воспитание чувства гордости за свою Родину, ее историю, культуру, традиции, воспитание патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, воспитание чувства гордости за свою Родину, ее историю, культуру, традиции.

### Правила для родителей

1. Утром ребенок должен, проснувшись, сделать зарядку, умыться. Если ребенок еще спит, то в 6 часов он должен проснуться.
2. Если ребенок в 8 часов не проснулся, то родителям не следует волноваться. В течение дня не забывайте: Если ребенок проснулся поздно, то не следует его будить.
3. Правила поведения ребенка при посещении детского сада. Ребенок, идущий в сад, должен быть чистым, умытым, одетым в чистую одежду. В садике не разрешается: бегать по коридору, кушать, пить, играть с игрушками, которые не предназначены для этой цели.
4. Вспомогательные задачи воспитания и обучения. Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, воспитание чувства гордости за свою Родину, ее историю, культуру, традиции.

**Расписание занятий**

Время	Занятие
8:00 - 8:30	Игры
8:30 - 9:00	Утренняя гимнастика
9:00 - 9:30	Слушание музыки
9:30 - 10:00	Чтение сказки
10:00 - 10:30	Игры
10:30 - 11:00	Утренняя гимнастика
11:00 - 11:30	Слушание музыки
11:30 - 12:00	Чтение сказки
12:00 - 12:30	Игры
12:30 - 13:00	Утренняя гимнастика
13:00 - 13:30	Слушание музыки
13:30 - 14:00	Чтение сказки
14:00 - 14:30	Игры
14:30 - 15:00	Утренняя гимнастика
15:00 - 15:30	Слушание музыки
15:30 - 16:00	Чтение сказки
16:00 - 16:30	Игры

# АЙБОЛИТ

**Воспитание привычек**

Учимся заботиться о себе и окружающих.

- Правила поведения
- Учимся заботиться о себе и окружающих
- Учимся заботиться о себе и окружающих
- Учимся заботиться о себе и окружающих

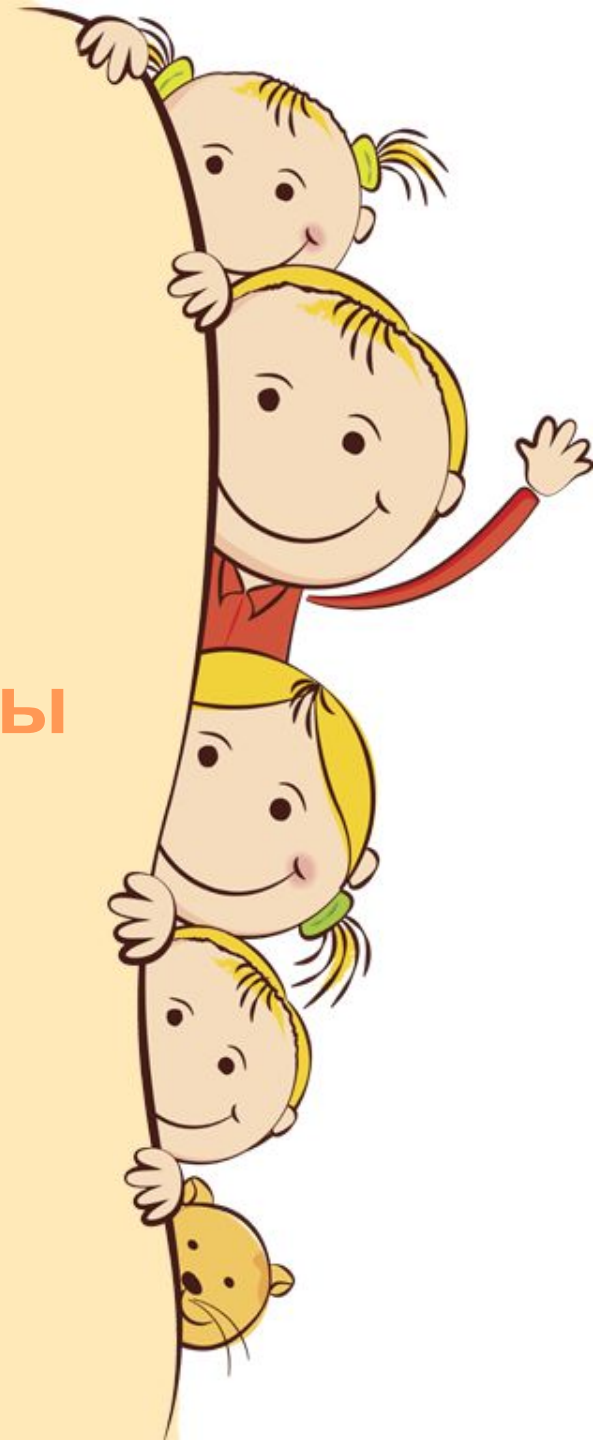




Родители активные участники  
воспитательно-  
образовательной деятельности.



Совместно с родителями  
начат проект «куклоград».  
Планируем пополнить  
развивающую среду группы  
куклами для  
театрализованной  
деятельности.









# Совместные проекты детей и родителей.





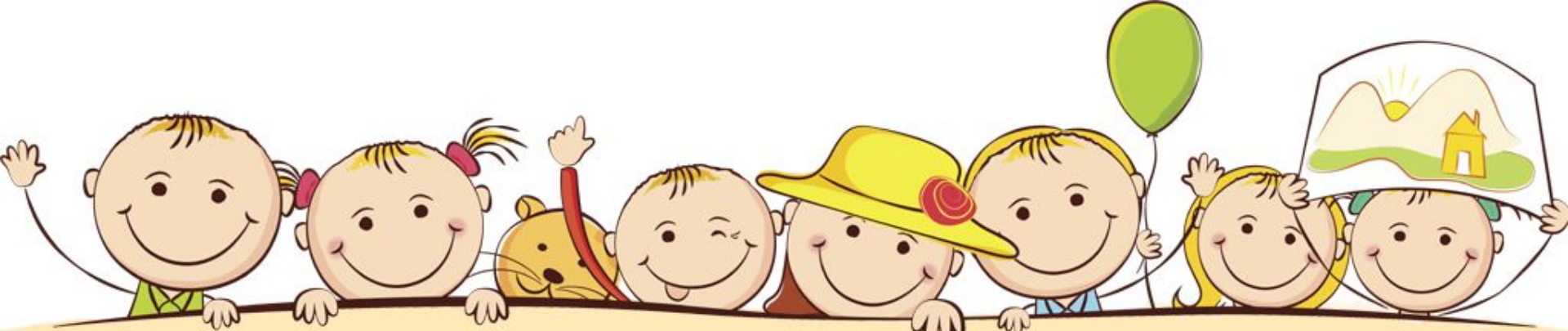


В группе у нас игрушек не счесть:  
Мячики есть и конструкторы есть.  
Есть и машины, и куклы, и мишки.  
Любят играть в них девчонки,  
мальчишки.



**В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35» п. Щельяюр постаралась создать доступную предметно-пространственную среду группы для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.**





Спасиб



ание!



## ***Используемые ресурсы:***

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0\\_833e9\\_d1c\\_acb4b\\_orig](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1c_acb4b_orig)

Автор шаблона: Хребтова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст.Евсино» Искитимского района Новосибирской области