

Санды 10-ға, 100-ге, 1000-ға көбейту және бөлу



**Бекжанова Б.С.**

## *Сабақтың мақсаты :*

Сандарды 10-ға, 100-ге, 1000-ға көбейту мен бөлудің тәсілдерін үйрету, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау, есептеу қабілеттерін дамыту.

Оқушыларды тапқырлыққа, еңбекшілдікке, бірлікке тәрбиелеу.

**Амандасу рәсімі:**

**Бүгін күн қандай тамаша,  
Күн күліп тұр жараса.  
Бізге келген қонақтарға  
Сәлем бердік жарыса**

# ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ

Армысың, ару күн!

Армысың, жақсы дос!

Бос өтпей әрбір күн

Білімге білім қос.



**Топ ережесі: Бірін-бірі тыңдау  
Бірлесіп шешу  
Өзара көмек көрсету  
Ойды ашық айту  
Тыныштықты сақтау  
Уақытты үнемдеу**

## **ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ**

- 1. Білім ордасы не?**
- 2. Тәуліктің үштен бір бөлігі неше сағатқа тең?**
- 3. 9-дан 100-ге дейінгі сандарда қанша 9 саны кездеседі?**
- 4. Ойлаған санға 119-ды қосқанда 800 шықты. Ойлаған санды тап.**
- 5. 1000теңгенің 711 теңгесіне сауда жасасаң, қанша теңгең қалады?**
- 6. 1килограмм алма 360 теңге тұрса, 3кг алма қанша тұрады?**
- 7. Ұшақтың жылдамдығы 850км. Ол 3сағатта неше км ұшады?**

# *Сабақтың кезеңдері:*

*1. Ұйымдастыру*

*2. Үй  
тапсырмасы*



*3. Жаңа сабақ*

*6. Үйге  
тапсырма*

*5.  
Бағалау*

*4. Қорытынды  
Бекіту*



Артқа



# ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС

№ 1 (а) Ауызша есептеу.

$$2*10 \quad 23*10 \quad 234*10 \quad (\text{I топ})$$

$$2*100 \quad 23*100 \quad 234*100 \quad (\text{II топ})$$

$$2*1000 \quad 23*1000 \quad 234*1000 \quad (\text{III топ})$$

Кез келген санды 10, 100, 1000 сандарына көбейту үшін не істеу керек?


**(Ә) ӘР БАҒАНДАҒЫ МЫСАЛДАРДЫ  
ЖӘНЕ НӘТИЖЕЛЕРДІ САЛЫСТЫР**

**20:10    230:10    2340:10    (I топ)**

**200:100   2300:100    23400:100    (II топ)**

**2000:1000   23000:1000    234000:1000    (III топ)**

**Санды 10, 100, 1000 сандарына бөлу үшін  
не істеу керек?**



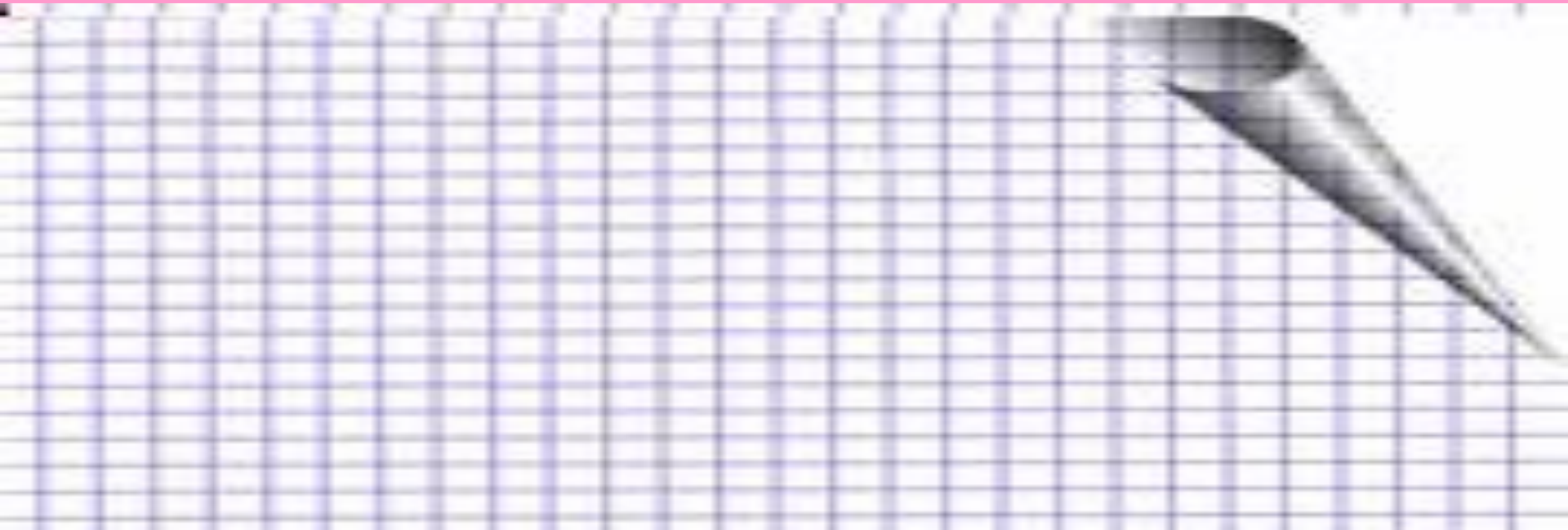
**№2 (а) Қандай сандарды 10-ға қалдықсыз бөлуге болады? 100-ге ше? 1000-ға ше? Мысалдар келтір.**

**(ә) 98 санын 10-ға қалдықсыз бөлуге бола ма? Неліктен?**

**б) 987 санын 100-ге қалдықсыз бөлуге бола ма? Неліктен?**

### №3.

Мына сандардың ішінен 10-ға қалдықсыз бөлінетіндерін – бірінші бағанға, ал 100-ге қалдықсыз бөлінетіндерін – екінші бағанға, 1000-ға қалдықсыз бөлінетіндерін – үшінші бағанға теріп жазыңдар: 3784, 3780, 3700, 3000, 4873, 4870, 4800, 4000.



## №4. Қалдықпен бөлуді орында және тексер:

$$48:10 =$$

$$438:10 =$$

$$4839:100 =$$

$$76:10 =$$

$$765:10 =$$

$$7658:1000 =$$



*Сергіту сәті*



**№5. А) ӘРБІР БӨЛІНГІШТЕ БӨЛІНДІНІҢ МӘНІН  
БІЛДІРЕТІН ЦИФРЛАРДЫҢ АСТЫН СЫЗ:**

**359:10                  647:100                  12894:1000                  200:100**

**72:10                  4389:100                  8536:1000                  2000:1000**

**ә) Әрбір бөлінгіште бөліндінің мәнін білдіретін цифрлардың  
астын сыз:**

**294:10                  356:100                  58417:1000                  2400:100**

**68:10                  7492:100                  6246:1000                  34000:10**

## №6. ЕСЕПТІ ШЫҒАР:

Бірдей бес орамда 360 м. шыт, ал бірдей үш орамда 108 м сәтен бар. Бір орамдағы шыт сәтеннен неше метр артық? Бір орамдағы сәтен шыттан неше есе кем?

Бірдей 5 орамда- 360 м шыт

Бірдей 3 орамда – 108 м сәтен

? артық  
↕  
-? есе кем



# **№9. ӨРНЕК ТҮРІНДЕ ЖАЗ ЖӘНЕ МӘНІН ТАП:**

**а) 860 және 160 сандарының айырмасын  
8 есе арттыру;**

**ә) 90 және 5 сандарының көбейтіндісінен  
370-ті азайту;**

**б) 1000-ның 2-ге бөліндісін 120-ға  
арттырып, қосындыны 2 есе кеміту;**

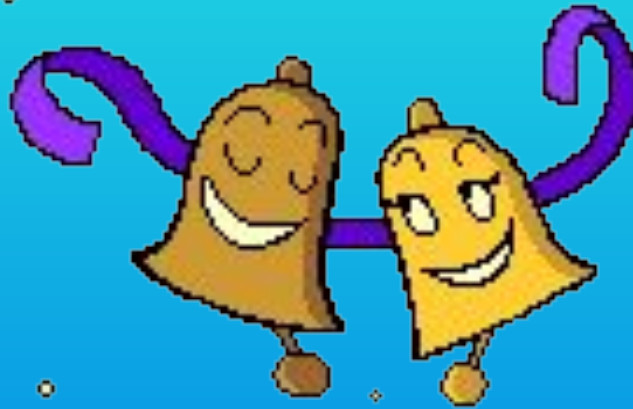
**в) 550 мен 350-дің қосындысының  
тоғыздан бір бөлігін тап.**

# **САБАҚТЫ ҚОРЫТЫНДЫЛАУ**

- ❑ Бүгінгі сабағымыздан не үйрендіңдер?**
- ❑ Қандай ой түйдіңдер?**
- ❑ Сабақ сендерге ұнады ма?**
- ❑ Кері байланыс. «Екі жұлдыз, бір тілек»  
(Оқушылар сабақтан алған әсерлерін  
стикерлерге жазып, тақтаға іледі)**



# Үйге тапсырма



№7, 118 бет

**Сабақ аяқталды.**

*Бағалау*

