

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад №331 комбинированного вида»

* Все
любят
спорт



Автор проекта: Никитина И.С.
Воспитатель 1 категории
Группа «Солнышко»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Не зря говорят, что спорт – это жизнь. Но и это определение достаточно спорное. Ведь спортом нужно заниматься с умом, соизмеряя свои возможности и нагрузки. Формирование представлений о зимних видах спорта, может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания, будет способствовать социализации ребёнка. Проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у дошкольников чувства сопричастности к желанию быть лучшим, сильным, ловким, смелым. Спортивные соревнования завораживают, побуждают желание попробовать себя в каком-либо виде. Но следует помнить о том, что спорт травмоопасен, он может повлиять на всю жизнь. Но, в то же время, спорт дисциплинирует, учит ответственности.

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИГРОВОЙ ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ: ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 4 - 6 ЛЕТ КРАТКОСРОЧНЫЙ

Участники проекта: воспитатели Алексеева Н. Г., Никитина И. С., Оруджева К. С., руководитель физического воспитания Буренок С. Г., дети санаторной группы и родители.

Цель проекта: Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств, через разные виды спорта и игровые упражнения.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей к физическому здоровью детей
- Закрепить знания детей о видах спорта и спортивной одежде
- Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
- Способствовать формированию умения преодолевать возникающие трудности и проблемы.
- Пробудить чувства доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости, умение заниматься в коллективе.

ЛИТЕРАТУРА

- ✓ В. Н. Волчкова «Познавательное развитие в старшей группе д/с»;
- ✓ Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»;
- ✓ Л. Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в ДОО»
- ✓ Т. С. Комарова «Художественное творчество в д/с»;
- ✓ Н. Е. Вераксы «Комплексные занятия» старшая группа;
- ✓ Д. Н. Колдина «рисование с детьми 5-6 лет»;
- ✓ В. Дмитриев «Сто игр, загадок, конкурсов».

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

- ✓ *Рассматривание иллюстраций, фотографий;*
- ✓ *Чтение художественной литературы;*
- ✓ *Просмотр мультфильмов по теме: «Спорт»;*
- ✓ *Беседы о спорте и здоровом образе жизни;*
- ✓ *Прослушивание аудиозаписей;*
- ✓ *Привлечение родителей к поиску информации по теме «Спорт», созданию фотовыставки «Я люблю спорт» и беседы с детьми о спорте.*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Папки-передвижки:

- ✓ *«Здоровье в наших руках»;*
- ✓ *«Знаменитые спортсмены Новосибирска»*

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Ожидаемый результат для детей:

- Повышение интереса детей к видам спорта
- Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью

Ожидаемый результат для родителей:

- Повышение интереса родителей к физическому здоровью детей

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- ✓ *Викторина по теме «Знатоки спорта»*



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ *Донести до участников проекта важность данной проблемы.*
- ✓ *Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.*
- ✓ *Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.*
- ✓ *Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.*
- ✓ *Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.*

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА

Социально – коммуникативное развитие

- ✓НОД « Социальный мир» «Зимние виды спорта».
 - ✓Дидактические игры: «Спортивное лото», «Сложи картинку», «Отгадай вид спорта», «Четвертый лишний», «У каждого своя зарядка».
 - ✓Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин спорттоваров», «Поликлиника», «Репортаж с зимних олимпийских игр».
- Проблемная ситуация: «Капитан спортивной команды – кто он, какой он?».
- Знакомство с профессиями спортсменов.
- ✓ «Профессия тренер по настольному теннису» - дедушка Златы – Аникин А.В.
 - ✓Хозяйственно – бытовой труд: Помощь в уборке физкультурного уголка; помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.
 - ✓Безопасность: Правила безопасного поведения в спортзале, а так же при катании на лыжах, санках, ледянках, правила катания с горки. Опасные ситуации при занятии спортом.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

НОД «Художественное творчество. Раскрашивание манкой «Зимние виды спорта».

НОД «Художественное творчество. Лепка - «Лыжники» .

НОД «Художественное творчество. Аппликация- « Стаканчик»

Конструирование: «Стадион» (строительный материал).

Музыка: песни о спорте (аудиозапись);

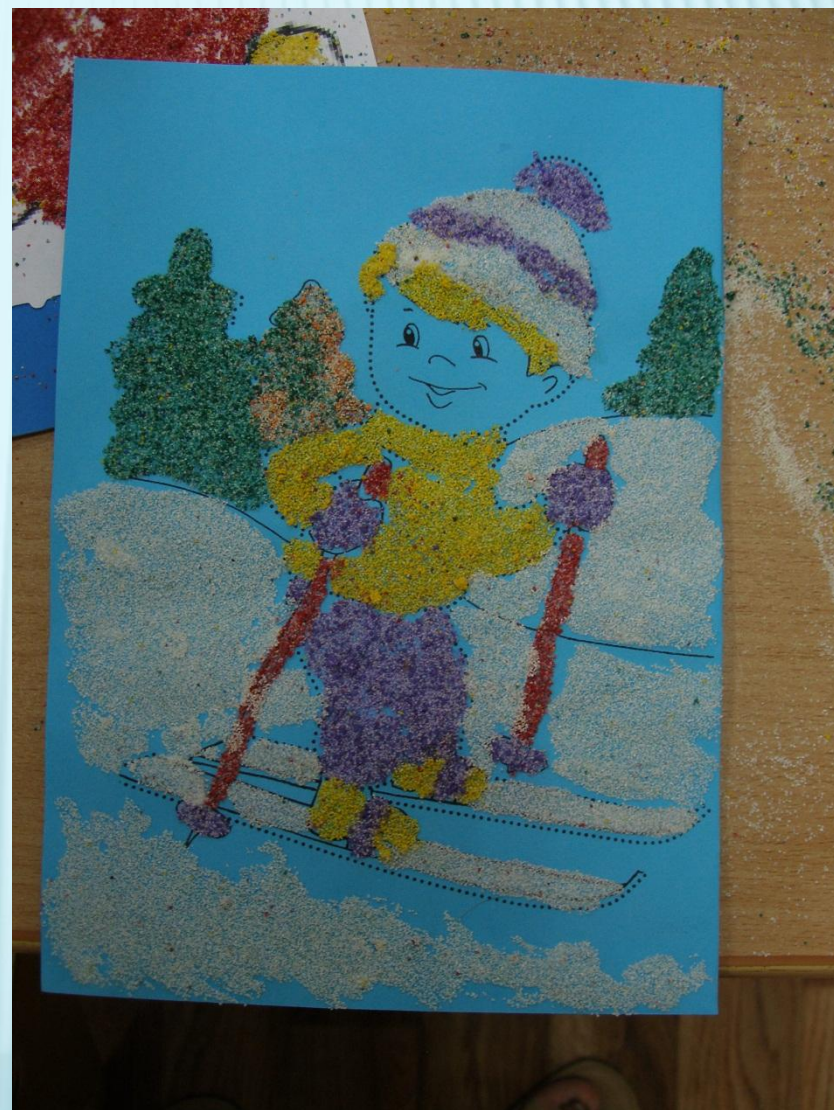
Театрализованные игры: Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы». Этюды «Зверобика», «Лесной стадион».

Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты».



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО





«ПРОФЕССИЯ ТРЕНЕР ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ» - ДЕДУШКА ЗЛАТЫ - ДНИКИН А В





«ВОСТОЧНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА»



«ПРОФЕССИЯ ХОККЕИСТ»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

НОД «Коммуникация» - Составление рассказов по теме «Магазин спортивных товаров».

Речевые ситуации: «Интервью у спортсмена», «Спортивный комментатор».

Дидактические игры: «Найди спортсмена по описанию», «Загадай, отгадай», «Кому нужны эти вещи?», «Узнай вид спорта», игра – фантазирование «Если бы я занимался каким – либо видом спорта»

Сказки: «Заяц и черепаха», «Зимние игры», Сказка про «Хоккей»

Рассказы: Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке»

Стихи: А. Барто «Зарядка», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О.

Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Саный спорт - скелетон».

Загадки: о зимнем спорте, о спортивных принадлежностях, о зимних видах спорта, о спортсменах.

Пословицы и поговорки: о спорте и здоровье

Тематическая папка «О зимних видах спорта для детей» (стихи, загадки, пословицы, рассказы).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижные игры, спортивные игры, игры – эстафеты.

Комплекс утренней гимнастики «Мы со спортом дружим»»,
дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Пальцы делают зарядку», «Лепим снежки».

Динамические упражнения: «Зимние забавы», «Утром быстро мы поели...», «Раз – два – три на месте шаг», «Зарядка», и другие.

Ритмическая гимнастика: «Я со спортом подружусь»

Беседа «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Спортивные соревнования «Олимпийские игры в детском саду».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

НОД « Спорт – наша жизнь»

Викторина: «Знатоки зимнего спорта».

Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта»,

Беседы: «Зимние олимпийские виды спорта», « Каким видом спорта занимаемся мы и наши родители», « Спортивная одежда», «Трус не играет в хоккей», «Зачем нужно заниматься физкультурой».

НОД «Развитие математических представлений» - «Мы любим заниматься физкультурой».

Рассматривание папок: «Зимние виды спорта», «Олимпийская символика», «Олимпийские чемпионы», тематический словарь в картинках «Спорт».

Экспериментальная деятельность: «Каковы мои физические возможности»

ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ

ГР



ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ «Я ЛЮБЛЮ СПОРТ»





3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

✓ Викторина по теме «Знаатоки спорта»

