

# Развивающие игры с родителями дома и на улице



**Бабикова Галина Ивановна**



**Для того чтобы подготовить ребёнка к будущему, чтобы его настоящая жизнь была полной и счастливой  
играйте со своими детьми!**

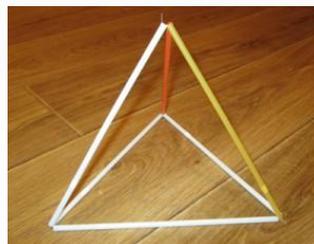
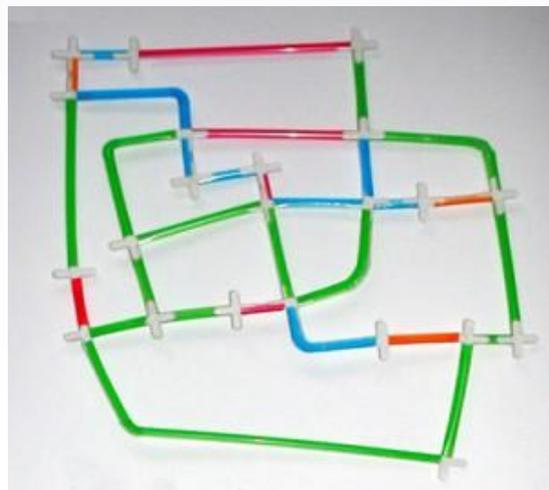
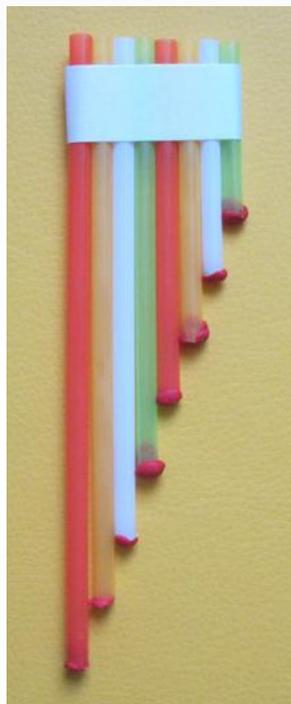
**Большинство игр, в которые играет ребенок, могут стать для него развивающими.**

**В процессе игры развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, лёгкость и т. д. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Ведь, как известно, игра может**

**научить вашего ребенка очень многому.**



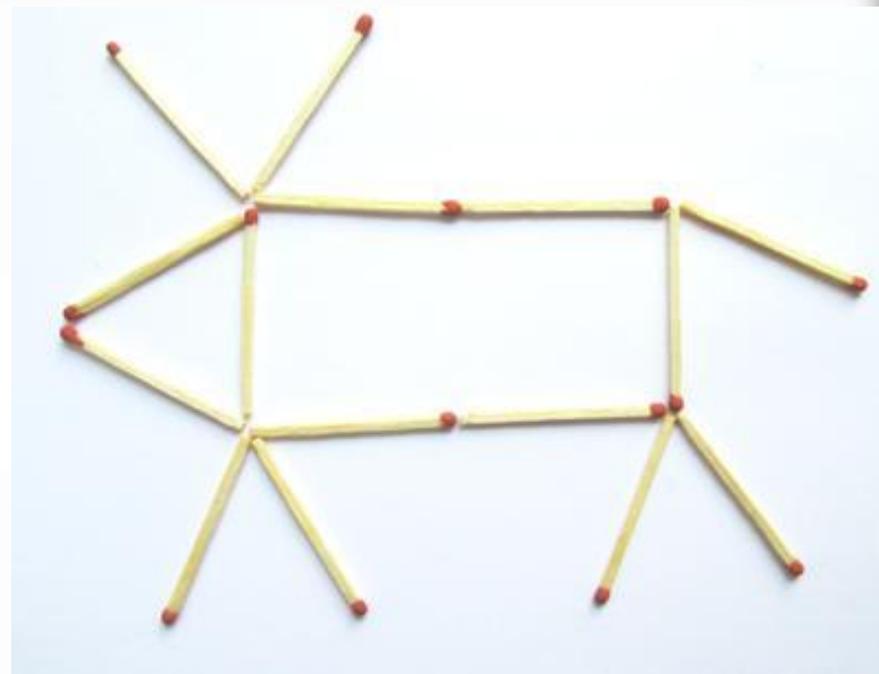
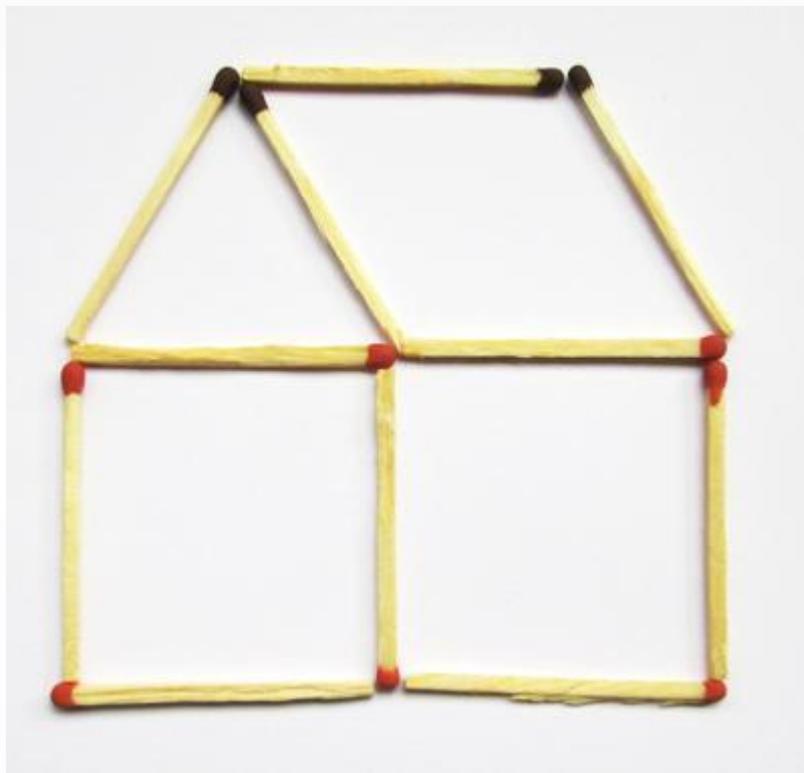
**Игры с коктейльными трубочками –  
УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

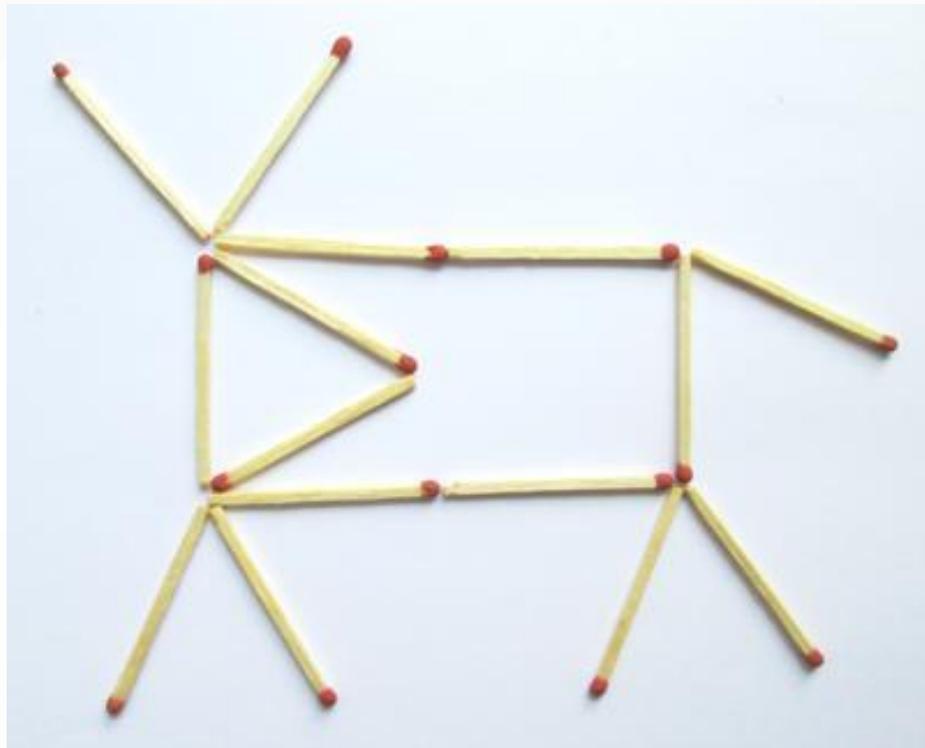


## ИЗУЧАЕМ ЦВЕТА ПРИ ПОМОЩИ СТАРЫХ ФЛОМАСТЕРОВ

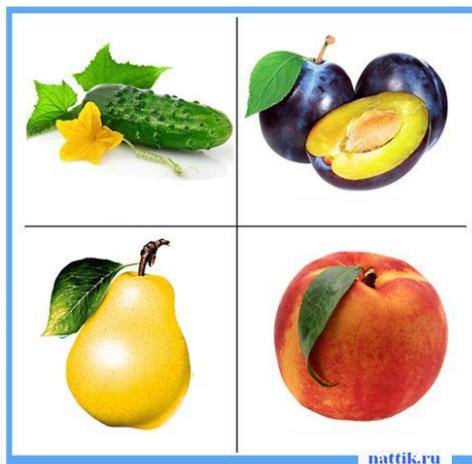
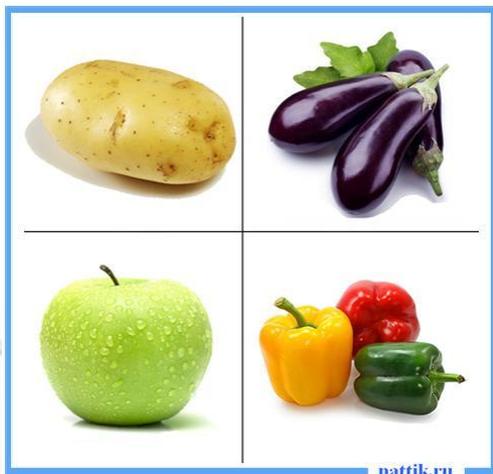
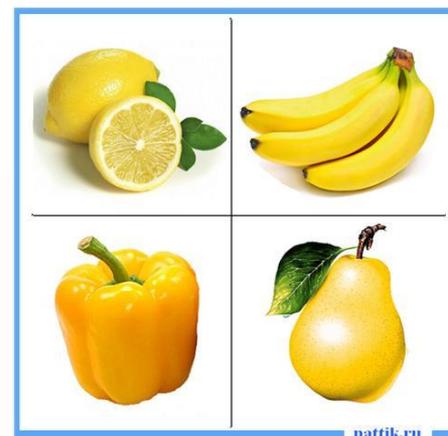
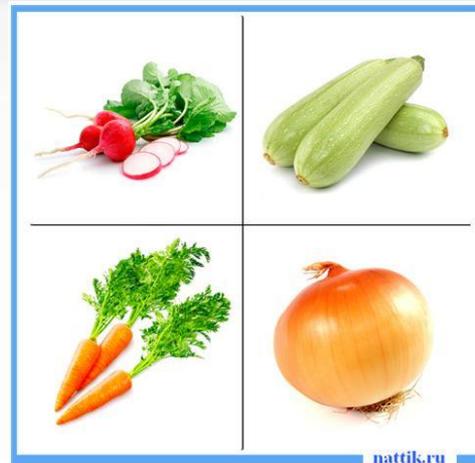
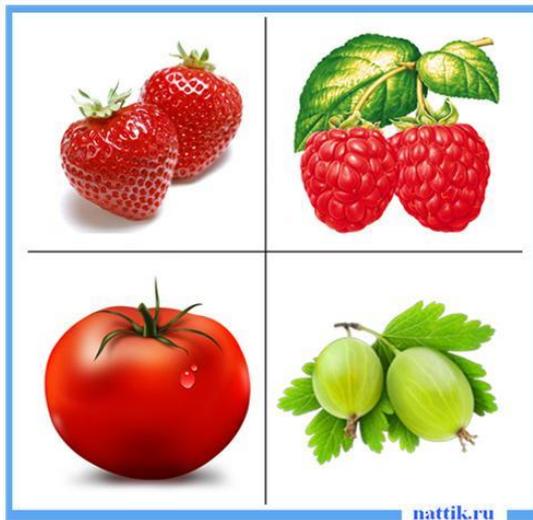
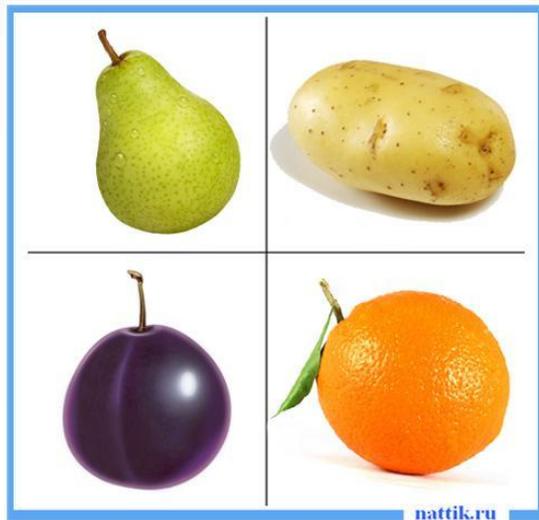


Для ребенка очень важно развивать логическое мышление.  
Игры со спичками





# ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА – «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»



## ИГРЫ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД И ДОМОЙ

**Слова** – это распространенная игра, в которую многие любят играть. Называете поочередно слова на определенную букву и продолжаете до тех пор, пока у вас не закончатся варианты. Еще один вариант этой игры – называете слово, следующий участник игры должен назвать слово на ту букву, на которое оно закончилось.

**Вопросы.** Многие дети любят задавать вопросы. Поставьте ребенку условия, когда в игре нельзя говорить «Я не знаю», «Я не скажу». Пусть малыш задаст Вам вопрос, Вы на него ответьте, а потом задайте вопрос ребенку. Пусть кроха учится формулировать свои мысли, отвечать на вопросы и развивает речь.

**Рифма.** По дороге в школу можно придумывать рифмы. Ребенок называет слова, а вы придумываете к нему рифму. Затем меняетесь — вы называете слово, а он рифму.

**Найди предмет.** В игре нужно загадать признак предмета. Например: деревянный, стеклянный, пластмассовый и т.д. По дороге в школу нужно найти предметы, которые выполнены из этого материала и находятся вокруг вас. Также можно загадывать форму предмета, величину и цвет.

**Антонимы. Поиграйте в слова противоположности.** Вы называете слово «холодное», ребенок должен дать ответ — «горячее». Ночь-день. Светло-темно. Весело-грустно. Сухо-мокро. Закрыто-открыто. Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.

**Слова загадки.** Один из участников игры задумывает слово, лучше загадывать то, что встречается вам по дороге. А второй участник должен отгадать слово.

При этом можно задавать любые наводящие вопросы.

Тот, кто загадал слово, может говорить только «да» или «нет».

Игра отлично развивает ассоциативное мышление и наблюдательность.





**Слова загадки.** Один из участников игры задумывает слово, лучше загадывать то, что встречается вам по дороге. А второй участник должен отгадать слово. При этом можно задавать любые наводящие вопросы. Тот, кто загадал слово, может говорить только «да» или «нет». Игра отлично развивает ассоциативное мышление и наблюдательность.

**Простые задачи.** Например, такие: у тебя было 7 конфет, 1 конфету ты съел, 2 конфеты отдал своим друзьям, а одна упала и потерялась. Сколько у тебя осталось конфет? Можно загадывать логические задачи или задачи путаницы. Все зависит от вашей подготовки и возраста ребенка.

**Путешествие по миру.** Это игра-фантазия. Предложите ребенку отправиться в виртуальное путешествие. Спросите, куда бы он хотел поехать. Далее вместе с ребенком нужно решить, что вам нужно взять с собой в дорогу и что вы будете там делать. Представьте, какие у вас там будут развлечения и как весело вы проведете время.

**Что из чего состоит?** Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

**Кто кем был раньше?** Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.

**Что общего?** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

**Что произойдет, если...** Что произойдет, если не закрыть холодильник?

Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка.

Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

**Назови ласково.** Кот – котик, дом – домик,

качели – качельки, машина – машинка.



**Обобщаем.** Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

**Аналогии.** Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

**Консервируем.** Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

**Что лишнее?** Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

**Я вижу что-то...** Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

**Я знаю пять имен.** Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели.

**Загадываем слово.** Малыш загадывает любое слово.

Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это.

Например: оно съедобное? У него есть крылья?

Его любит кушать зайчик?

Потом меняемся местами.



# Сайт для детей и родителей

[nattik.ru](http://nattik.ru)

Играем и развиваемся.

