

* Проект по развитию речи

ВРЕМЕНА ГОДА

в подготовительной группе

подготовила воспитатель: Анощенкова О.В.



Вид проекта:

Практико – ориентированный проект

Срок реализации:

с 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2017 г.

Участники проекта:

- ❖ Воспитатели подготовительной группы.
- ❖ Дети подготовительной группы, родители.
- ❖ Специалисты: методист, логопед, дефектолог, музыкальный руководитель.

Проектная идея:

- ❖ Развивать связную речь детей.
- ❖ Делать упор на становлении, понимании, переживании ребенком своего единства с живой природой Земли, и эволюции, бережного отношения к природе.
- ❖ Сформировать тесную связь «детский сад – ребенок – семья».
- ❖ Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, дружеские отношения.

Актуальность проекта

Учитывая рекомендации ФГОС по подготовке дошкольников к школьному обучению важно комплексно и качественно подготовить детей к школе.

Сформировать звуковую культуру речи детей через игровую деятельность в детском саду и в семье.

Укреплять связь ДООУ с семьей.

Развивать мелкую и крупную моторику.

В результате развивающих занятий закреплять у детей логическое мышление, способности к анализу, знакомить с устройством окружающего мира и формировать умение детей общаться между собой.

Цель проекта

Развитие связной речи у детей.

Задачи

- ❖ Развивать у детей особенности связной, диалогической и монологической речи.
- ❖ Активизировать словарь детей.
- ❖ Формировать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
- ❖ Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя разные методы рисования, познакомить с нетрадиционными техниками рисования.
- ❖ Развивать внимание, память, мышление, эстетический вкус.
- ❖ Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Предполагаемый результат

Сформированы:

навыки связной речи у старших дошкольников;
умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно –
следственные связи;
становление ребенка как личности;
положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное
время года;

Результаты работы с родителями:

повышение педагогической компетентности родителей, установление делового
взаимодействия.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный:

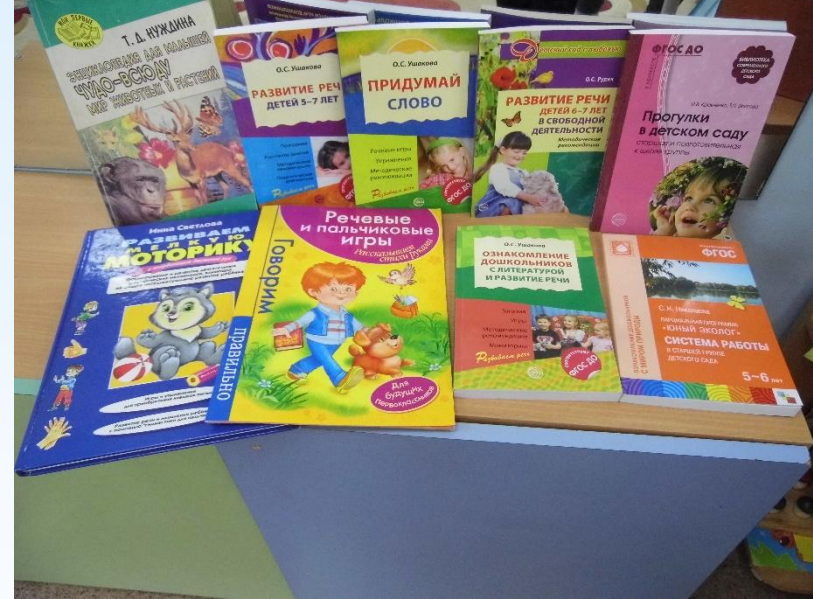
Разработка гипотезы, цели и задач проекта.
Подбор методического материала и литературы.

Изготовление:

- дидактических игр: по развитию речи, по дыхательному развитию;
- мнемотаблиц: для разучивания стихотворений, составление рассказов.

Подбор картотек:

- наблюдения в природе;
- дыхательная гимнастика;
- пословицы, приметы, поговорки, загадки.



2 этап. Основной, реализация проекта:
Работа с родителями, с детьми, со специалистами.

Рассматривание картин художников



Составление рассказов по мнемотаблицам



Заучивание стихотворений по мнемотаблицам



Дидактические игры



Дыхательные игровые упражнения



Наше творчество







3 этап. Заключительный:

- ❖ Анализ результатов реализации проекта.
- ❖ Обобщающая беседа на тему «Времена года».
- ❖ Оформление альбома «Времена года».
- ❖ Совместные итоговые выставки творческих работ.
- ❖ Презентация проекта.

Список литературы:

1. Ознакомление с природой О.А. Соломенникова.
2. Развитие речи В.В. Гербова.
3. Экологическое воспитание дошкольников
4. Юный эколог С.Н. Николаева.
5. Как знакомить дошкольников с природой П. Т. Саморукова.
6. Методика работы по развитию речи В. Н. Макарова.
7. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет Л. А. Уланова, С. О. Иордан
8. Художественное развитие детей 6-7 лет Т. И. Бобкова, В. Б. Красносельская, Н. Н. Прудыус.
9. Развитие речи детей в свободной деятельности О.С. Рудик.
10. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи О.С. Ушакова.
11. Придумай слово О.С. Ушакова.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ