

МОБУ Покровская НОШ

Мастер – класс по теме
« Приёмы формирования
универсальных учебных действий»



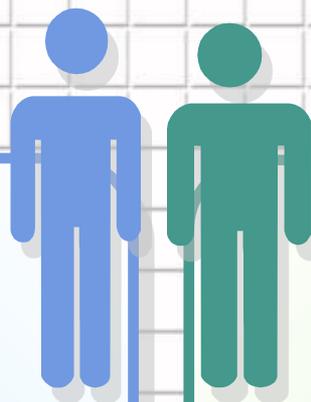
Подготовила: учитель
начальных классов
Чадненко О. В.

*«Великая цель
образования – это не
знания, а действия».*

Геберт Спенсер



Понятие УУД



умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

1. Принцип открытости

Приём «Отсроченная отгадка»

- умение анализировать и сопоставлять факты;
- умение определять противоречие;
- умение находить решение имеющимися ресурсами.



2. Принцип деятельности.

Приём «Я беру тебя с собой»

Формирует:

- умение объединять объекты по общему значению признака;
- умение определять имя признака, по которому объекты имеют общее значение;
- умение сопоставлять, сравнивать большое количество объектов;
- умение составлять целостный образ объекта из отдельных его признаков.



3. Принцип идеальности.

Приём «Хорошо-плохо»

Формирует:

- умение находить положительные и отрицательные стороны в любом объекте, ситуации;
- умение разрешать противоречия (убирать «минусы», сохраняя «плюсы»);
- умение оценивать объект, ситуацию с разных позиций, учитывая разные роли.



4. Принцип свободы выбора.

Прием «Задание массивом»

Уровень 1

Спишите, написав проверочные слова

*Окрес..ность, звёз..ный, сол..це, здра..ствуй, радос..
ный.*

Уровень 2

*К существительным подберите подходящие по
смыслу имена прилагательные с непроизносимыми
согласными, а к прилагательным - имена
существительные с непроизносимыми согласными.*

Писатель, небо, крутая, весёлый, час.

Цветы, горячее, человек, сильное, сельское.



5. Принцип обратной связи.

Прием «Плюс-минус-интересно».

Цель : подведение итогов урока.



**Плюс-минус-
интересно**

Плюс

Минус

Интересно

