

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»**

**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Подготовила воспитатель:
Халилова С.С.
Категория: СЗД**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СЕНСОРИКИ

Основными задачами сенсорного **развития детей** являются:

- формирование правильных сенсорных эталонов;
- формирование правильных перцептивных реакций (чувственных восприятий);
- приобретение навыков самостоятельно применения системы эталонов и верного реагирования на перцептивные процессы

**Сенсорное
развитие (сенсорика)** – это
процесс формирования
определенных представлений о
свойствах предметов: их размере,
форме, цвете, положении в
пространстве, вкусах, запахах и т.
д.



ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

Сенсорные ощущения классифицируются на:

- **визуальные (зрительные);**
 - **осязательные;**
 - **обонятельные;**
 - **слуховые;**
 - **вкусовые.**

Именно в соответствии с ними у ребенка формируются понятия о:

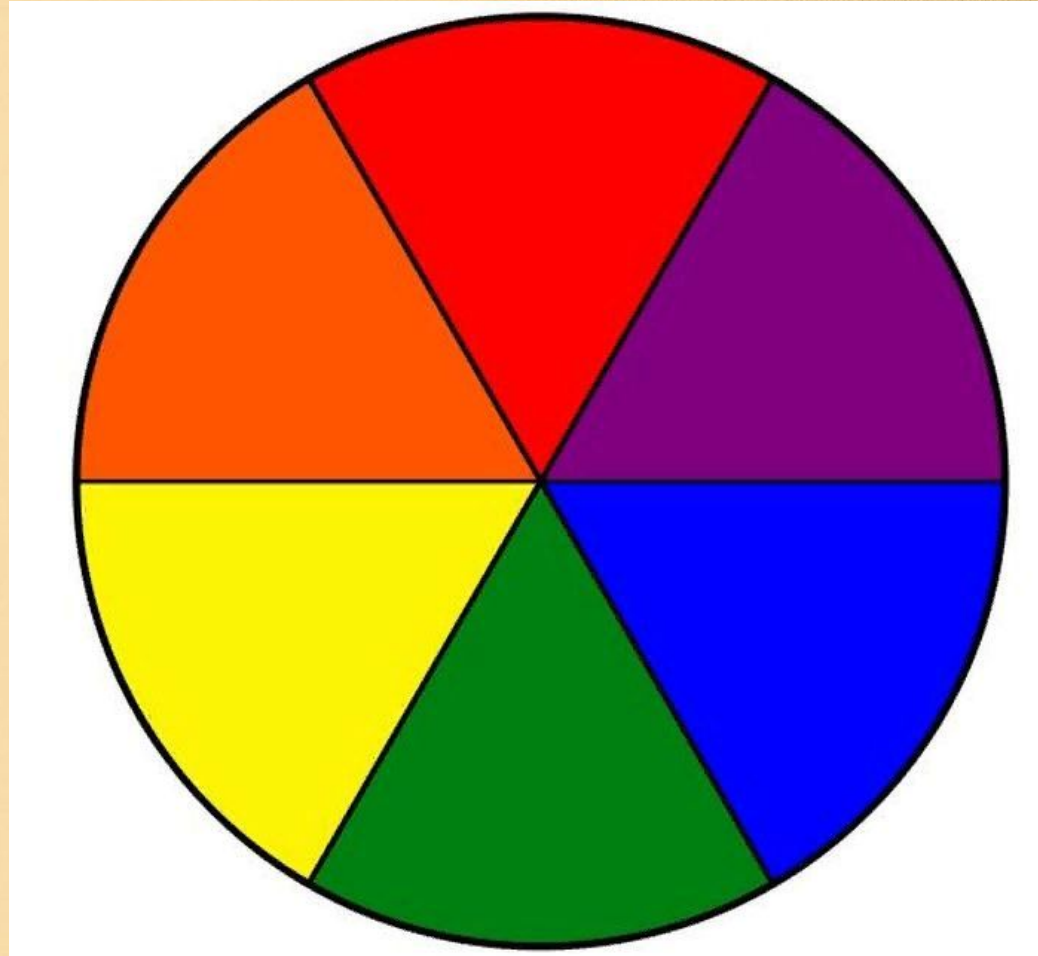
- **размере;**
- **форме;**
- **цвете;**
- **звуках;**
- **вкусе;**
- **запахе.**

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

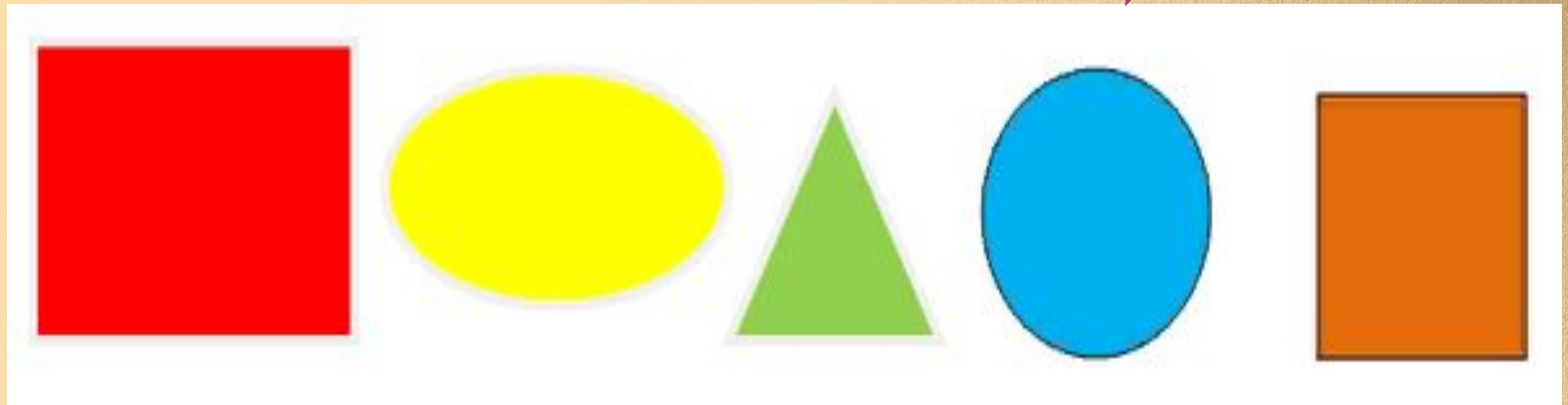
Сенсорными эталонами для детей на раннем этапе развития принято считать:

- Шесть основных цветов спектра;
- пять геометрических форм (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);
- три размера (величины) предмета: большой, средний, маленький;
- музыкальные ноты, звуки родного языка;
- четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый);
- два температурных определения (тепло, холодно);
- пять типов запаха (сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).

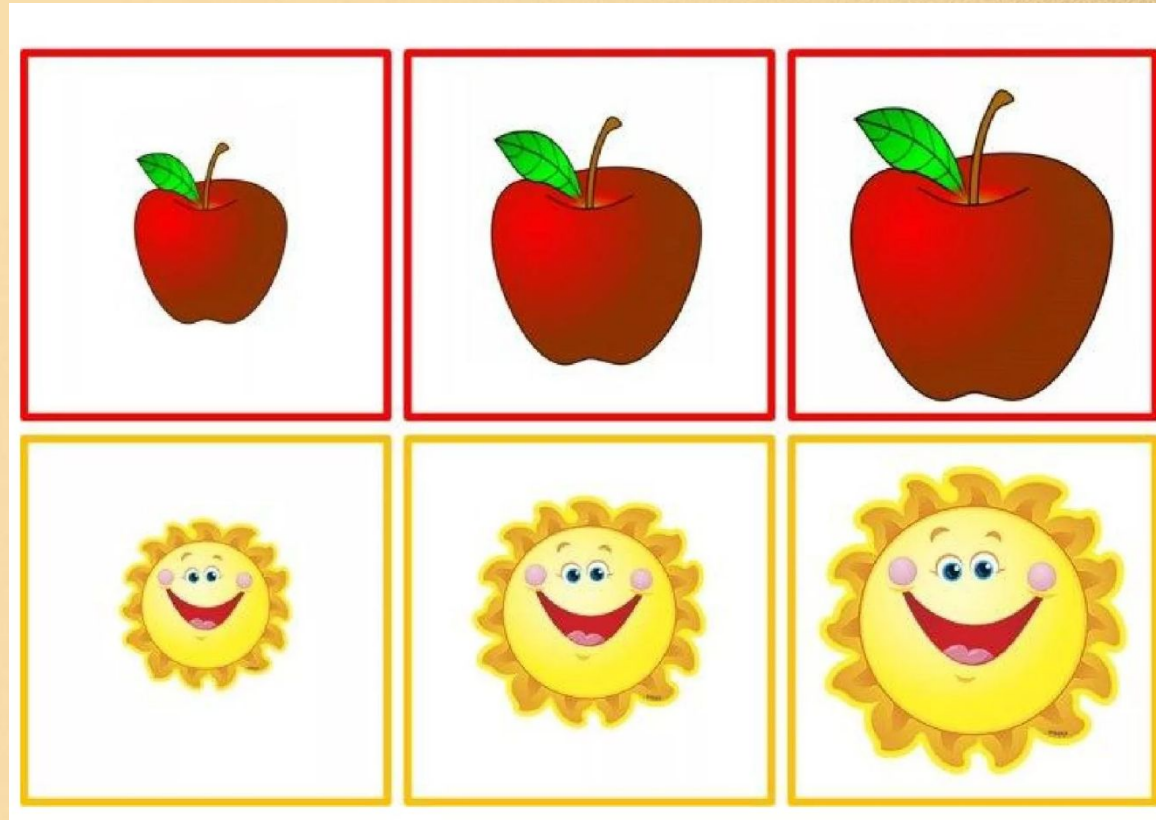
Шесть основных цветов спектра



Пять геометрических форм
(квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал)



Три размера (величины) предмета:
большой, средний, маленький.



Музыкальные ноты, звуки родного языка



БИ-БИ



ЧУХ-ЧУХ

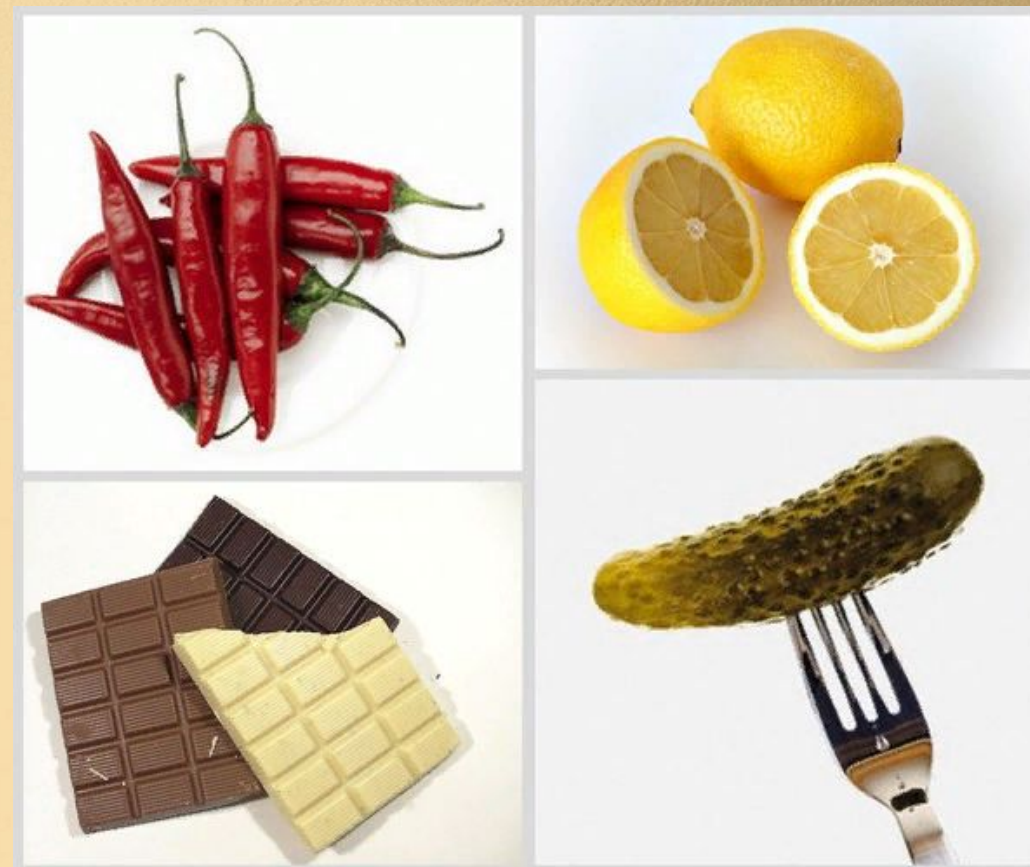
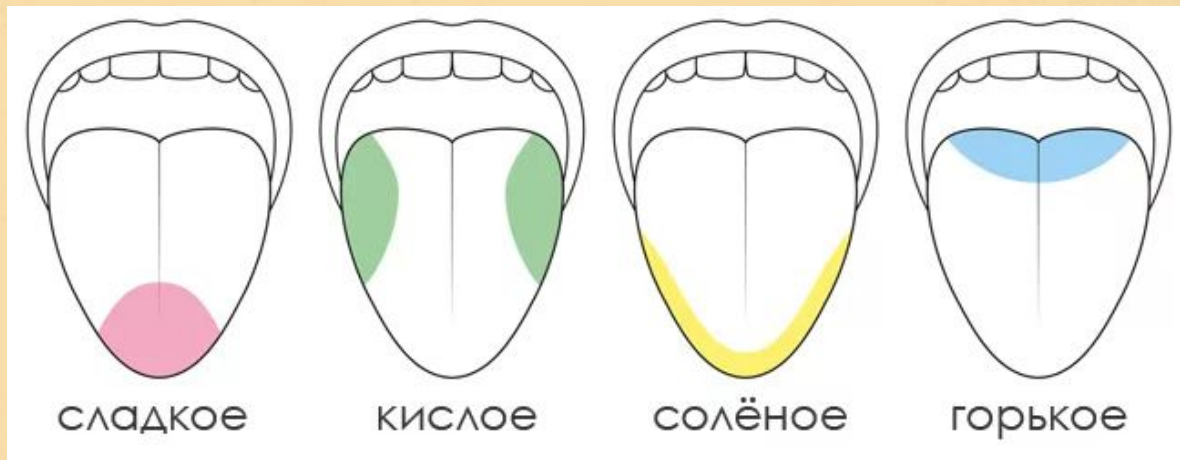


МА-МА

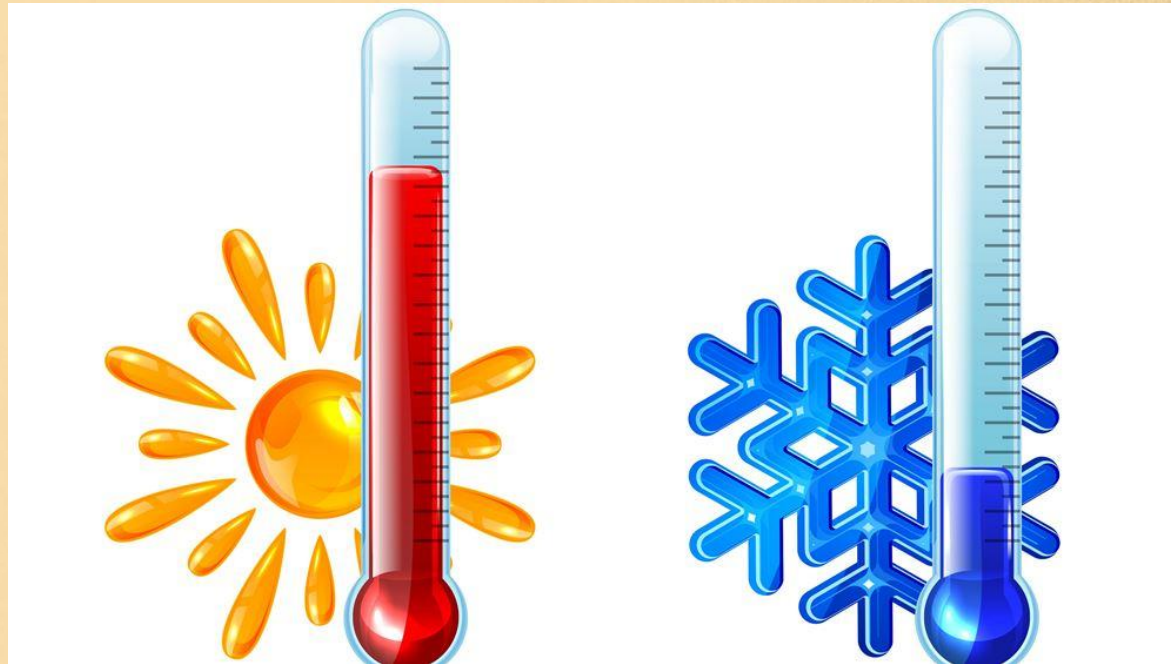


БАМ-БАМ

Четыре вкуса: (сладкий, горький, соленый, кислый)



Два температурных определения:
(тепло, холодно)



Пять типов запаха:
(сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).



РЕКОМЕНДАЦИИ. КАК ПРИУЧАТЬ МАЛЫША К СЕНСОРНОЙ КУЛЬТУРЕ

Научно доказано, что раннее сенсорное воспитание положительно влияет на уровень интеллекта и качество умственного развития ребенка в целом. Поэтому приучать малыша к **сенсорной культуре** нужно начинать как можно раньше (идеальный вариант с годовалого возраста, когда малыш наиболее любознателен, и пытается все рассмотреть, потрогать, попробовать на ощупь).

Но насильно заставлять ребенка развиваться и самосовершенствоваться в таком возрасте, естественно, нельзя. Все занятия необходимо проводить в единственно доступной для его понимания форме – форме игры. Однако и игра не должна утомлять малыша, иначе он быстро утратит к ней интерес. Достаточно 10-15, а в некоторых случаях и 5-7 минут для того, чтобы ребенок вынес из занятия что-то полезное для себя.

ПРИМЕРЫ ПРОСТЕЙШИХ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Сенсорное развитие ребенка при правильном подходе не только формирует его сознание и способности к оценке происходящих событий. Занимаясь с малышом и приобщая его к сенсорной культуре вы открываете перед ним неограниченные возможности для проявления потенциальных талантов, а также самореализации на этапе взрослой жизни. Кроме этого, ранняя сенсорика является основой для закрепления у малыша навыков поведения в обществе, корни которых находятся в общении с родителями.



Спасибо за

