

# *Збережемо чистим повітря*

Автор проекту:  
Савченко Наталія Петрівна,  
учитель початкових класів  
Бахмутського навчально-виховного  
комплексу

# Мета проекту

- \* Формувати в учнів уявлення про цінність та значення повітря у житті людини, про шляхи його забруднення та способи охорони від забруднень, про участь школярів у охороні та збереженні чистого повітря, вчити робити висновки, узагальнення, доводити власну думку та виступати перед аудиторією, коротко формулювати свою думку, набувати досвіду роботи на комп'ютері в програмах Word, Power Point;
- \* розвивати вміння висувати проблему, шукати шляхи її розв'язання; проводити досліді, спостереження та обробляти одержані результати; вчити дітей працювати самостійно, в групах;
- \* прищеплювати дбайливе ставлення до природи рідного краю, прагнення берегти чисте повітря.

# Ідея проекту

- \* Висвітлити актуальність проблеми, дослідити сучасний стан атмосфери України, під час дослідження з'ясувати основні джерела забруднення атмосфери та знайти правильні шляхи вирішення даної проблеми.



# Очікувані результати

- \* вміти презентувати результати дослідження з виявлення пилу в повітрі та встановлення джерел його забруднення
- \* -оцінює власну проектну діяльність та проектну діяльність однокласників



- \* **Об'єкт пізнання.** Повітря.
- \* **Завдання проекту.** Залучити учнів та батьків до пошуку інформації про повітря, до розв'язання проблем загальнолюдського масштабу.
- \* **Способи реалізації завдань.** Збирання інформації, проведення дослідів, спостереження.
- \* **Учасники проекту.** Учні, батьки, вчитель.
- \* **Вид проекту.** Дослідницький , груповий.
- \* **Тип проекту.** Короткотривалий (тиждень).



# Етапи роботи над проектом

## I. Попередня робота

На уроках повторити та закріпити знання учнів про значення повітря, його властивості, сформулювати уявлення про значення повітря в природі.

## II. Підготовчий етап. *Розробка плану проекту*

- \* 1. Розподіл дітей на групи, враховуючи їхні інтереси та захоплення.
- \* 2. Ознайомлення з темою колективної роботи.
- \* 3. Проведення інструктажів.

## III. Планування проектної діяльності.

- \* *Ознайомлення з метою та завданнями для групової роботи.*

## IV. Дослідницький етап

- \* Самостійна робота учасників проекту над індивідуальними та груповими дослідженнями

### ***I група «Екологи»***

*Виявлення джерел забруднення повітря у приміщенні класу, на вулиці, вдома*

### ***II група. «Журналісти».***

*Учні знаходять у бібліотеці, в Інтернеті інформацію про переваги та негативні сторони повітря.*

### ***III група. «Соціологи» .***

*Опитування серед учнів на тему «Що ми знаємо про повітря?»*

## Результати роботи.

-пам'ятка «Як зберегти повітря чистим»,

-виставка дитячих малюнків з теми «Повітря в нашому житті».

- захист проєктів





Щоб зберегти повітря чистим-  
використовують очищувачі повітря



Щоб зберегти повітря чистим-  
висаджують зелені насадження



Щоб зберегти повітря чистим-  
паровози замінено на електровози;  
замість бензину в автомобілях  
використовується газове пальне

