

Детская проектная деятельность

● «Моя любимая книга»

- МАДОУ №56 «Ромашка»

- подготовительная группа №9

- воспитатели:

- Перевязкина А.Ю.

- Айсина М.Р.

- г.о.Химки



**Книга – учитель
Книга – наставник,
Книга – близкий товарищ
и друг
Ум, как ручей высыхает
и старится,
Если ты выпустишь
книгу из
рук.**

Верный друг.

Приходит книга в дом любой.

Коснись ее страниц,

Заговорит она с тобой

Про жизнь зверей и птиц.

Ну, а когда взгрустнется вдруг,

Не огорчайся слишком:

Как самый лучший, верный друг,

Развеет скуку книжка.



Актуальность проекта

- Книга вводит ребёнка – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе. Значимость продуманного отбора книг для детского чтения определяется тем, что он неизбежно влияет на литературное развитие ребёнка, на формирование его литературного опыта на важном этапе дошкольного детства, на воспитание отношения к книге: интереса и любви или равнодушия. Но интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную культуру с каждым годом: снижаются. Поэтому вопросы формирования интереса у детей к художественной литературе требуют повышенного внимания.

Цели и задачи проекта

- **Цель проекта:**

- Развивать устойчивый интерес к книге, как к произведению искусства, источнику знаний.

- **Задачи проекта :**

- - пополнение книг в книжном уголке, воспитывать любовь, и бережное отношение к книгам, развивать познавательный интерес, любознательность.
- - формирование представлений о книге, книгоиздательстве.

Цель и задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.*
- Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.*
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.*
- Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.*
- Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг.*
- Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.*
- Прививать любовь к детской литературе*
- Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.*

Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.



Этапы проекта

- 1-й этап
- *подготовительный*
- Беседа с детьми «Моя любимая книга».
- Подбор материала в родительский уголок, книг в книжный уголок.
- Разучивание подвижных игр к занятию.
- Приготовление материалов для творчества «Книжка малышка»
- Беседа с родителями на тему «Совместное творчество с ребенком - это бесценно» и «Обложка для моей любимой книжки»

Второй этап проекта

- 2-й этап
 - *реализация проекта*
- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».
- Беседа с детьми на тему «Моя любимая книга»
 - Чтение художественной литературы.
 - Изготовление
 - «Книжек – малышек».
 - Мастерская по ремонту книг.
- Изготовление вместе с родителями «Обложки для моей любимой книжки»

Третий этап проекта

- 3-й этап
- *подведение итогов*
- Оформление книжного уголка «Ребёнок и книга».
- Оформление родительского уголка: Книжка – передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».
- Презентация проекта.

Результаты проекта

● ПРОГНОЗИРОВАННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1. Повышение устойчивого интереса к книге, как к произведению искусства, источнику знаний.
 - 2. Развитие у детей интереса к совместной творческой деятельности.

● 1 – Й ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Определение темы, цели, задач, содержание проект, прогнозирование результата;
- 2. Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- 3. Подготовка материалов для изготовления «Книжек-малышек»
 - 4. Беседа с родителями на тему « Совместное творчество с ребенком - это бесценно» и «Обложка для моей любимой книжки»

Реализация проекта

- 2 – Й ЭТАП – Реализация проекта
- Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»
- Подвижные игры (в течение всего проекта): «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».
- Беседа «Моя любимая книга». Сформировать мотивы детей в предстоящей деятельности по реализации проекта, развивать интерес к книге.
 - Изготовление «Книжек – малышей».
 - Открытие мастерской по ремонту книг.
- Открытие выставки «Обложка для моей любимой книжки»
- Работа с родителями Оформление родительского уголка: Папка передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка».

Способы реализации

● ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- К.И. Чуковский «Сборник стихов»; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и заяц», «Теремок», «Колобок», А. Барто «Сборник стихов» и др.
- **Цель:** развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

● РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- *Беседа «Моя любимая книга».* Сформировать мотивы детей в предстоящей деятельности по реализации проекта, развивать интерес к книге.
- *Подвижные игры (в течение всего проекта):* «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».

Творчество и итоги

- **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО:**
 - изготовление книжек малышек
- **Открытие мастерской по ремонту книг.**
 -
 - **Открытие выставки**
 - **«Обложка для моей любимой книжки»**
 -
 - **3 ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**
- **Оформление книжного уголка: «Ребёнок и книга».**
 -
- **Оформление родительского уголка: книжка – передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».**
 -

Понятие книга

Что такое настоящая книга?



Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.
Книга – советчик,
Книга – разведчик,
Книга – активный борец и боец,
Книга – нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец...

Выставка книг



Информационные листки, памятки, рекомендации



Всем известная сказка превратится в забавную игру. Не поленитесь, приготовьте всё необходимое для игры. Отлично, если ребенок примет участие в подготовке.

Для игры вам понадобится книжка о Чиполлино (желательно сокращенный вариант), небольшой деревянный ящик или просто коробка - домик для луковой семейки. Заранее сделайте с ребенком поделку-домик, которая в данной игре послужит домиком для кума Тыковки. Вместо кареты можете использовать обычные детские машинки. И сказка зазвучит по-новому.

Героями же сказки станут настоящие фрукты и овощи. Несколько головок лука - луковая семейка; помидор - синьор Помидор; лимон - принц Лимон; несколько маленьких мандаринок - солдаты-лимончики и т. д. по сказке. Луковицам и лимону нарисуйте глаза, рот, нос. Хорошо, если лук пророщенный - Чиполлино с зелеными "волосиками". Синьору Помидору можно сделать глаза и нос, аккуратно воткнув в помидор какие-либо специи (перец горошком, гвоздика).

Далее все просто: читаем книжку и играем. Дети в восторге. Ведь героями стали настоящие овощи.





В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять полюбившиеся детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым дорогим людям. Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного.



Выставка книг детских писателей



Выставка книг детских писателей



Загадки по сказкам А.С. Пушкина



Загадки по сказкам А.С. Пушкина



Драматизация стихотворения И.К. Чуковского «Телефон»



Драматизация стихотворения И.К. Чуковского «Телефон»



Драматизация сказки Сутеева «Мешок яблок»



Драматизация сказки Сутеева «Мешок яблок»



Драматизация сказки Сутеева «Мешок яблок»



Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Стёпа»



Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Стёпа»



Г.П.Шалаева «Правила поведения»



Г.П.Шалаева «Правила поведения»



День сказок «Последам сказочных героев»



ООД «Все профессии важны»



Конкурс чтецов ко Дню Космонавтики



ООД «Средства защиты и оказание первой помощи»



ООД «Средства защиты и оказание первой помощи»



Конкурс чтецов



Конкурс чтецов



Подарок группе №7 «Книжки – малышки»



Подарок группе №7 «Книжки – малышки»



Взаимопосещение театрализация сказки «Теремок»



Апликация по книге – сказке «Морозко»



Рассматривание любимых детских книг



ООД рисование «Моя любимая книга»



ООД рисование «Моя любимая книга»



Рассказывание по книге – сказке «Курочка Ряба»



Рассказывание по книге – сказке «Курочка Ряба» для группы №6



Выставка «Русская литература детям»

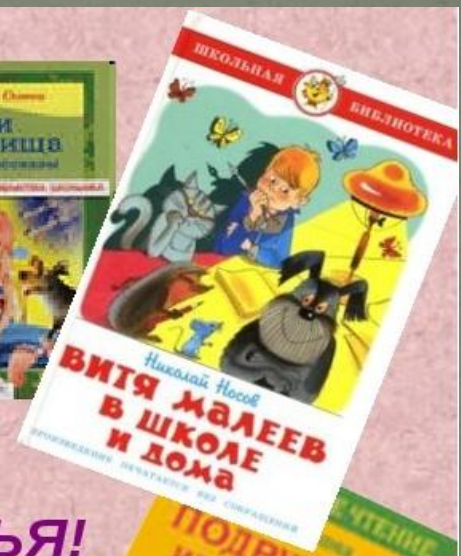


Выставкой
любимых книг

«Книжки – наши друзья»

«Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!»





КНИГИ – ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!

