

Особые дети. Дошкольник с синдромом Дауна



Подготовила педагог-психолог
МБДОУ № 40 М.А. Архипова

*Мудрый взгляд слегка раскосых глаз,
Добрая и милая улыбка.
Кто они? Пришельцы среди нас?
Или же случайная ошибка?*

Н.Клименко



**Частота рождения детей с синдромом
Дауна примерно 1 на 600-800
новорожденных.**



Свое название синдром получил от английского врача, описавшего его признаки в 1866 г. Джона Лэнгдона Дауна.

Французский ученый Жером Лежен в 1959 г. обнаружил причину синдрома Дауна - лишнюю хромосому.



**По данным учёных
около 70% этих детей имеют
умеренную умственную
отсталость, около 7% лёгкую
форму,
остальных случаях – глубокое
нарушение интеллекта.**



**Дети до 3-4 лет развиваются
медленно.**

**После 4-5 лет активность
несколько повышается.**

**С первых месяцев жизни дети
отстают в психомоторном
развитии.**



Интеллектуальное развитие

У них конкретное, стереотипное замедленное *мышление.*



**При восприятии предметов
окружающего мира больше
внимания обращают на детали,
формы, чем на целостную
конфигурацию.**



**Память кратковременная, объём
памяти не значителен, требуется
длительное время для
запоминания и усвоения нового.**



**Внимание неустойчивое,
концентрация недостаточная,
характерны быстрая
утомляемость и отвлекаемость
от нужного объекта изучения**



**Речь появляется поздно и
развивается замедленно.
Имеются дефекты
звукопроизношения.
Словарный запас беден.**



Эмоциональное развитие и поведение

Эмоции малодифференцированы и ограничены. Относительно сохранены эмоции: страх, обида, гнев, радость.

Контроль за проявлением эмоций слабый.



Между детьми с синдромом Дауна больше различий, чем сходств. Им характерны непосредственные импульсивные реакции на внешние впечатления.



Общение со сверстниками Дети приветливы, общительны, доверчивы.



Т.О. Дети с синдромом Дауна развиваются и учатся медленнее, чем здоровые. Они отстают в интеллектуальном и двигательном развитии.



Дети продуктивнее обучаются на основе подражания взрослому, в совместной деятельности с ним. Плохо усваиваются навыки, если деятельность находится только под их контролем.



Раннее начало коррекционной работы, благоприятная семейная обстановка и тесная связь специальных учреждений с семьей, применение адекватных программ и методов обучения, соответствующих реальному возрастному периоду и возможностям детей способствуют развитию ребёнка.



***Какого уровня развития может
достичь***

ребенок с синдромом Дауна?

**При кропотливой своевременной
работе по специальной программе
могут научиться ходить, говорить, а
некоторые – овладеть отдельными
навыками чтения и письма.**



Успехов и благополучия всем!!!

