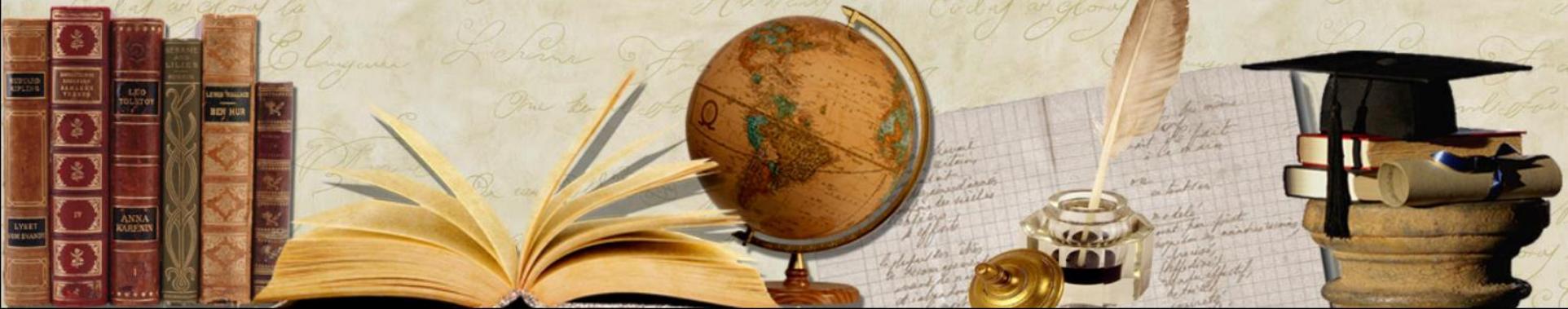


# Знакомься: другие части слов!

Подзаголовок слайда



Седьмое апреля.  
Классная работа.

# Проверка домашнего задания. (с.104 упр.508)

медведь  медведи

заяц  зайцы

глухарь  глухари



**Корень** ..... - общая часть  
родственных  
слов, в которой  
выражено их общее значение.



# Знакомься: другие части слов.

ТГЮ Упражнение № 51.106

тигрёнок

берёзонька

лётчик

берёзовый

школьник

морской

дошкольник

классная

дубок



# Оцени свою работу:



Узнал много нового,  
хорошо поработал!



Работал, но было  
скучно!



Ничего не понятно,  
требуется помощь!

Домашнее задание

С.106 упр.514, правило.



я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

я	е	о
и	у	э
а	о	е
ю	ы	о
о	о	а

ПОД СНЕЖ НИК

И

С П С

Н Ж К

ПОД

И

КАК

НАЗЫВАЮТСЯ

?

КАК

ОБОЗНАЧАТЬ?

**ЗАЧЕМ?**

## Физминутка «Медвежата в чаще жили»

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

И в развалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили (Наклоны вперёд)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)