A row of approximately 15 colorful markers in a dark grey holder. The markers have various colored tips: red, orange, yellow, green, light blue, purple, and brown. The background is a light yellow gradient.

Тренажер по русскому
языку
1 класс

*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Речь

```
graph TD; A[Речь] --- B["(говорю – слушаю)"]; A --- C["(читаю – пишу)"]
```

(говорю – слушаю)

(читаю – пишу)

задания

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



Мы, летом жидидавадали

Проверь

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



Пропиши все буквы алфавита.

Проверь

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



▶ На березке появились листики.
На березке появились листики.

Проверь

Отредактируй текст.
Запиши его. Проверь.

За городом красивый парк.
В парке растут липы, клены, березки,
на клумбах цветут яркие цветы.
березки. На клумбах цветут
яркие цветы.

Проверь



Отредактируй текст.
Запиши его. Проверь.

Дети выбежали в сад Сони
играли в мячик Малыши
смеялись..

Проверь



Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши его. Проверь.

Летом мы жили в деревне. За
дедами за деревянной
речкой в большой
лесу жили за
деревней.

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Правила переноса

1. Переноси слова по слогам.
2. Слог из одной гласной не оставляй на строчке
и не переноси на другую.



Вспомни правила переноса. Найди в каждом столбике «лишнее» слово. Проверь.

заяц

голова

кукла

олень

глаз

шарики

ёжик

щёки

мяч

Проверь



Выпиши только те слова, которые можно перенести. Проверь.

Ольга, Оля, Ирина, Ира,
Ольга, Ирина, Петя, Таисия,
Петр, Петя, Тая, Таисия,
Варвара, Варя.
Варвара, Варя.

Проверь



Выпиши только те слова, которые можно перенести. Проверь.

Ольга, Оля, Ирина, Ира,
Ольга, Ирина, Петя, Таисия,
Петр, Петя, Тая, Таисия,
Варвара, Варя.
Варвара, Варя.

Проверь

Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!

Звуки букв

ГЛАСНЫЕ	а	о	у	э	ы	Ударные, безударные											
	я	ё	ю	е	и												
СОГЛАСНЫЕ	й	л	м	н	р	б	в	г	д	ж	з					Звонкие Глухие	
						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ		

Согласные мягкие

[й'] [ч'] [щ'] [б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [к'] [л'] [м'] [н'] [п'] [р'] [с'] [т'] [ф'] [х']

Согласные твердые

[ж] [ш] [ц] [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х]



Выпиши слова, в которых есть только буквы твердых согласных звуков. Каким одним словом можно заменить слова каждой строчки? Проверь.

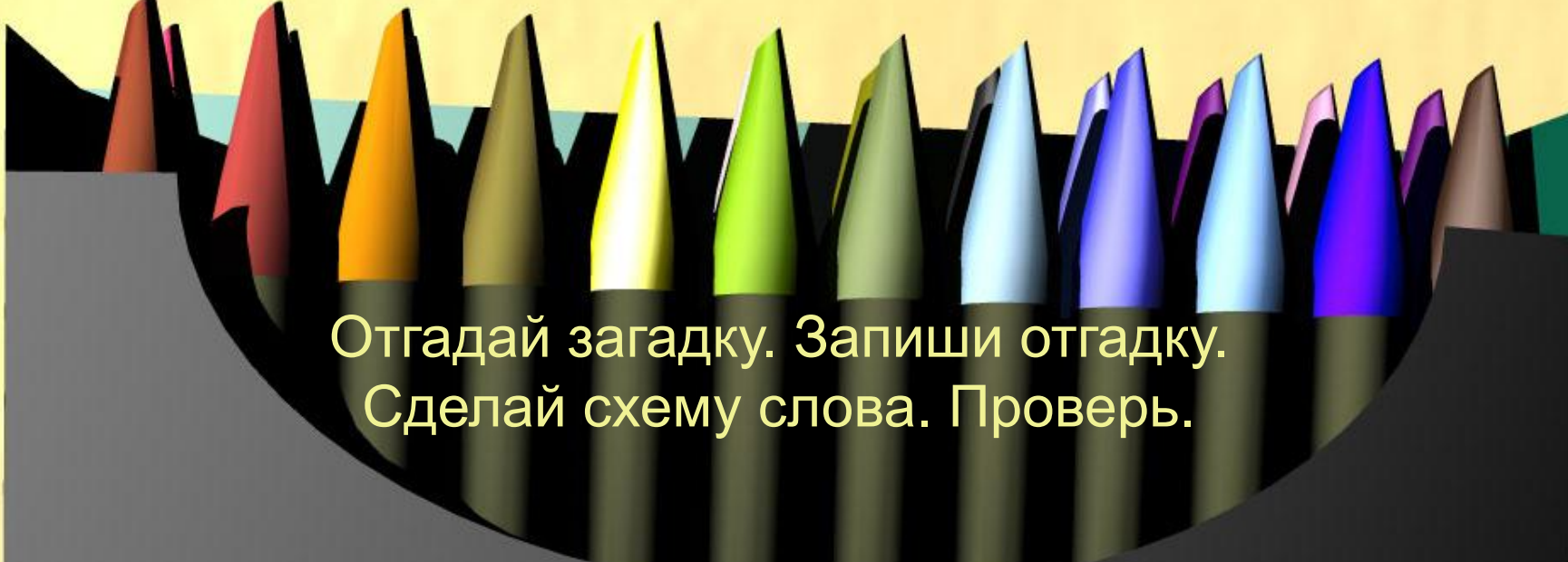
Чашка, ложка, нож, посуда, палка -

Стол, стул, шкаф, мебель, ло -

Хурма, груша, фрукты, к -

Проверь





Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Сделай схему слова. Проверь.

- Трав копытами касаясь,
- Ходит по лесу красавец,
- Ходит смело и легко,
- Рога раскинув широко.

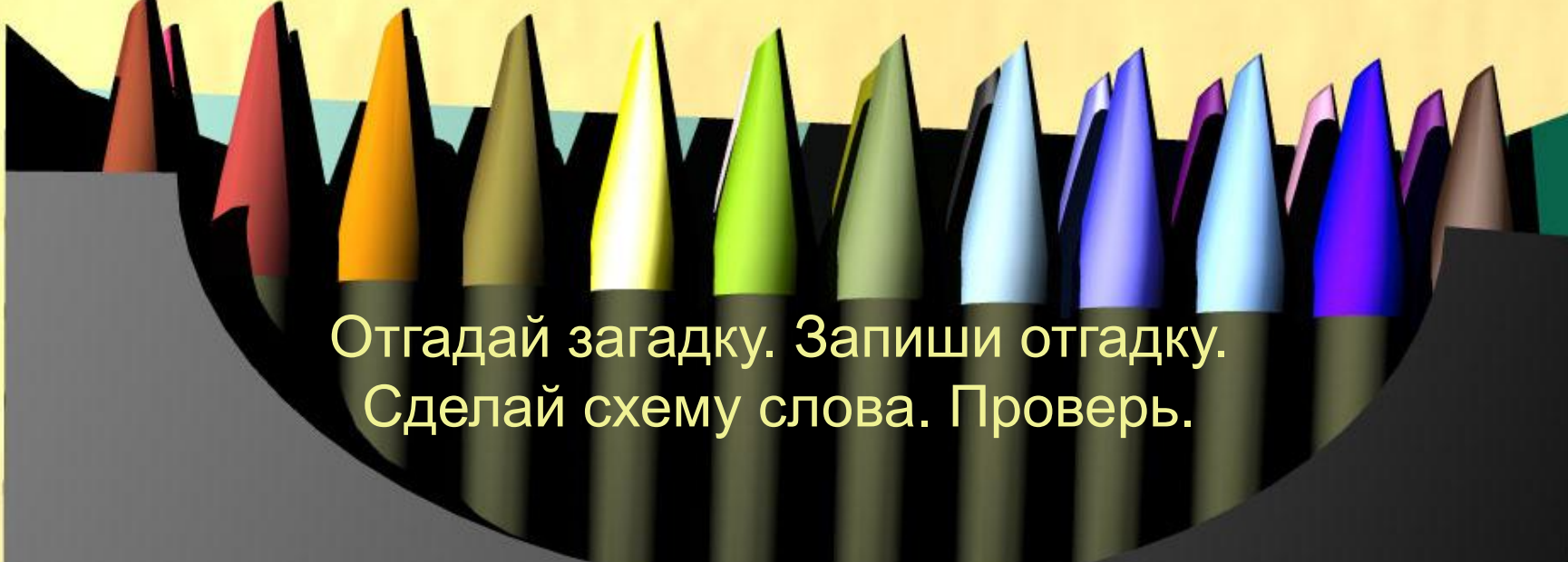


ОЛЕНЬ



Проверь

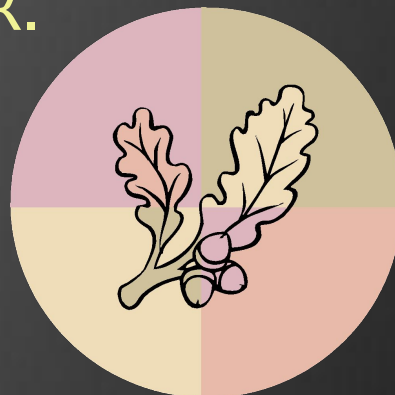




Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Сделай схему слова. Проверь.

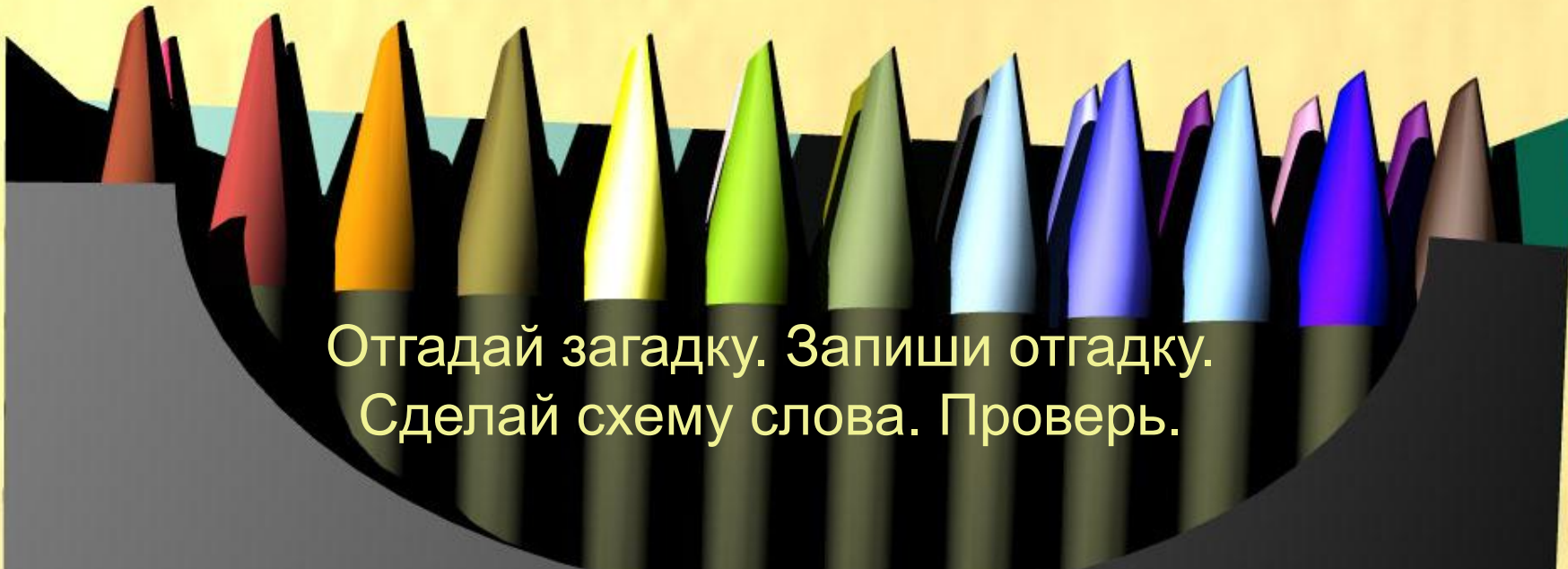
- В золотой клубочек
- Спрятался дубочек.

ЖЁЛУДЬ



Проверь





Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Сделай схему слова. Проверь.

- Шелестя, шурша травой,
- Проползает кнут живой.
- Вот он встал и зашипел:
- Подходи, кто очень смел.



ЗМЕЯ



Проверь

*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Буквы, которые не обозначают звуков

ь

Показатель
мягкости

КОНЬ
КОНЬКИ

Разделитель-
льный

ВАРЕНЬЕ
ВЬЮГА

ъ

Разделительный

ВЪЕЗД
ОБЪЯВЛЕНИЕ



Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв. Проверь.

Сеть, июль, конь, новость, гень, ятополь,
елень, теменьки, тополь, пеньница, коньки,
ехать, зверь, яблонька, мельница.

Проверь



Запиши слова, разделив их на слоги
и для переноса. Проверь.

Пальчик, крыльцо, сильный, ма-
ленькие, жительница, вальс,
сельский.

Проверь



Измени слова по образцу. Проверь.

день -

деньки

сталь -

стальной

зверь -

зверьки

боль -

больной

ОГОНЬ -

ОГОНЬКИ

ПЫЛЬ -

ПЫЛЬНЫЙ

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

1. Безударные гласные звуки.

Звуки похожие – буквы разные:

Трава'
Коза'



а
о

Грибы'
Леса'
Мячи'



и
е
я

Запиши слова в три столбика: в первый – с ударением на первом слоге, во второй – с ударением на втором слоге, в третий – с ударением на третьем слоге. Проверь.

ЯБЛОКИ

ГРУШИ

ВИШНЯ

МАЛИНА

РЯБИНА

СМОРОДИНА

ГРУШИ

ЕЖЕВИКА

ЗЕМЛЯНИКА

Проверь



Поставь в слова ударение, подчеркни гласную, которую нужно проверить или запомнить.

Весело, машина, стрижи,
смешной, петух, солить,
пятерка, плясать, пальто,
большой, линейка.

Проверь



Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы в проверяемых словах. Проверь.

. сад . - сады

. мост . - мосты

зимы - зима

. шаг . - зашагалл

. боль - больной

голод - голодать

пчёлы - пчеловод

полный - заполнять

. ночь - ночное

двор . - дворы

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

2. Сочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ пиши только так.

ЛЫЖИ

ЧАША

ЧУДО

ШИНА

РОЩА

ЩУКА



Измени слова по образцу.
Выдели орфограмму. Проверь.

лужа – лужи
мышь – мыши
нож – ножи
шалаш – шалаши
груша – груши
чиж – чижи
стриж – стрижи

Сереза – у Серези
Алеша – у Алеши
Гриша – у Гриши
Саша – у Саши
Миша – у Миши
Маша – у Маши



Проверь



Спиши текст, вставь пропущенные буквы.
Выдели орфограммы. Проверь.

За нашим участком роща. Мы часто
ходим туда собирать щавель. В траве
качаются жёлтые и голубые цветы.
Стучат дятлы. Но вот солнце закрыла
большая туча. Пора домой!



Проверь



Собери слова. Запиши их. Выдели орфограмму.

чу

щу

шь

чело

чка

пять

довище

ка

лок

дак

пальца

рится

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

3. Парные согласные по глухости-звонкости на конце слов
и перед другими парными согласными. Звуки
одинаковые – буквы разные:

**ДУБ - СУП
ВАРЕЖКА - БАБУШКА**



Напиши проверочные слова, вставь орфограммы.

Круг - круги

этаж - этажи

лебедь - лебеди

сухлеба

числ - кормить суслом

чиж - чижик

пляж - на пляже

сторож - сторожить

хлеб - хлеб

гла... -

дусл - дуслом

дуб - дубы

Проверь



Из двух слов выбери проверочное:

Рассказ сказочник.
Голос – голосистый, и.
Увяз завязнуть.
Брошь – броши, ка.
Прорубь а, порубил.

Проверь



Спиши слова. Подчеркни только те парные согласные, которые нужно проверить.

Голубь, морковь, рассказз,
арбузз, лошадь, рукав, камыщ,
насосс, сторож, оврагг, шагащ,
сапогг, паражж, медведдь, порб, шкаф.

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Предложения и слова

Дождь идет? (Спрашиваю.)

Дождь идет. (Утверждаю.)

Дождик, дождик перестань. (Побуждаю.)

Дождь идет! (Выражаю сильные чувства.)



Спиши текст. Поставь в конце предложений точки. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Наступило чудесное
теплое утро. Подул
свежий ветерок. Журнал-
журнал по ручьям
ручей. В кустах и тенистых
кустах и пяркие соловьи.
Ярко поднималось все выше
и выше
и выше.



Проверь



*Подчеркни подлежащее и сказуемое.
Выпиши пары связанных между собой слов.*

Бегут по небу легкие облачка.

Что делают?

Что?

Бегут по небу легкие облачка.
Легкие облачка; бегут по небу.



Проверь



Вставь в тексте пропущенные слова. Запиши текст по правилам орфографии.

Пчелы.

... весело гудят. ... сели
Пчелы.
на клевер. ... пили сок.
Пчелы весело гудят.

Они сели на клевер.
Слова для справок:
Пчелки пили сок.
Пчелы, они, пчелки.



Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Родственные слова

ДОЖДЬ ДОЖДИК ДОЖДЕВОЙ

преддождевой ДОЖДЛИВЫЙ



Выпиши только родственные слова.
Выдели корень.

Водяной, вода,
подводный,
водитель,
водовоз, водичка.

Водяной, вода,
подводный,
водовоз, водичка.

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Слова, близкие по смыслу

ДОЖДЬ - ЛИВЕНЬ

Слова, противоположные по смыслу

(день) ДОЖДЛИВЫЙ - ЯСНЫЙ



Подбери слова, близкие по смыслу:

- *Враг* - недруг, неприятель.
- *Дети* - ребята, детвора.
- *Источник* - ключ, родник.
- *Пища* - еда, кушанье.
- *Страх* - ужас, испуг.

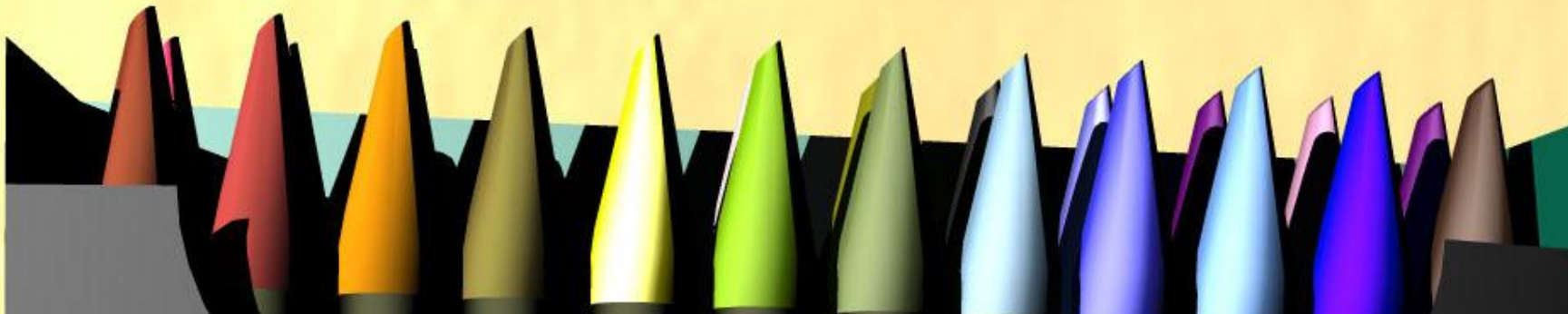
Проверь



Запиши слова, противоположные по смыслу:

- *Вопрос* – *ответ.*
- *Богач* – *бедняк.*
- *Плюс* – *минус.*
- *Правда* – *ложь.*
- *Польза* – *вред.*
- *Мир* – *война.*

Проверь



Литература, использованная при создании презентации:

- Н.В.Нечаева. Русский язык: Учебник для 1 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»:Издательский до «Федоров»
- Т.В.Шклярова. Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса. М.: «Грамотей», 1999.
- Л.И.Тикунова. Диктанты и творческие работы по русскому языку. 1 класс.- М.: «Дрофа», 2002