

ПРЕДЛОГИ И ПРИСТАВКИ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ.

ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КУБЯКОВСКОЙ СОШ
ШАЯХМЕТОВА Л.Ф.

Цели урока:

1. Научить распознавать предлоги и приставки; правильно употреблять их в речи и писать.
2. Продолжать работу над развитием речевой деятельности; развитием познавательной активности учащихся;
3. Воспитывать интерес к предмету русского языка

Громко прозвенел звонок.

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты..

**Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.**

Медведь



Чистописание

Мм

Медведь

С п и ш и т е пословицы, раскрыв скобки.
Приставки выделите, предлоги подчеркните..

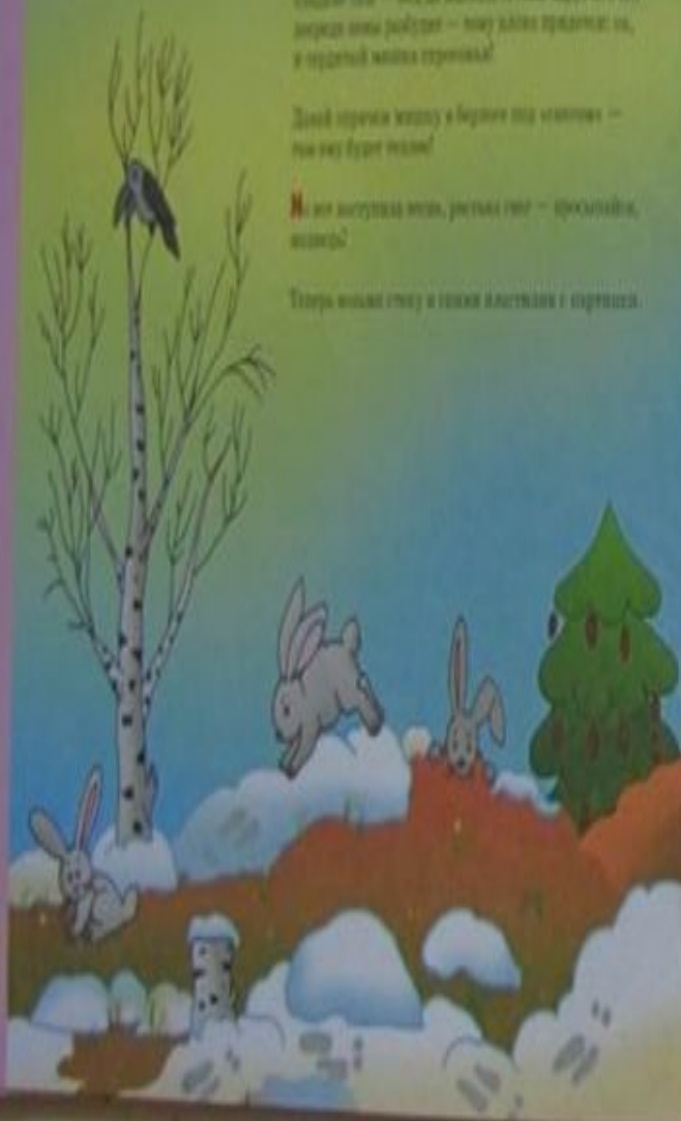
- 1) Труд и (на) кормит и (на) учит.
- 2) Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на) бирает.
- 3) Хорошее слово (до) сердца (до) йдёт.
- 4) Дружно (за) дело взяться – и пустыня (за) цветёт.
- 5) Одна пчела немного мёду (на) таскает.

- 1) Труд и накормит и научит.
- 2) Счастье тому бывает, кто в труде да в учении ума набирает.
- 3) Хорошее слово до сердца дойдёт.
- 4) Дружно за дело взяться – и пустыня зацветёт.
- 5) Одна пчела немного мёду натаскает.

Задача 4 Пластиковый «снеговик»

Обычно ребята на уроках и дома делают так: вырезают из бумаги снеговика. Прорезав круги и овалы, ребята делают ему глаза, нос, рот. Но можно сделать снеговика «живым».

Дополнительно вырезать из бумаги:
Палку, которую берется за морду.
Что делать дальше с березкой?

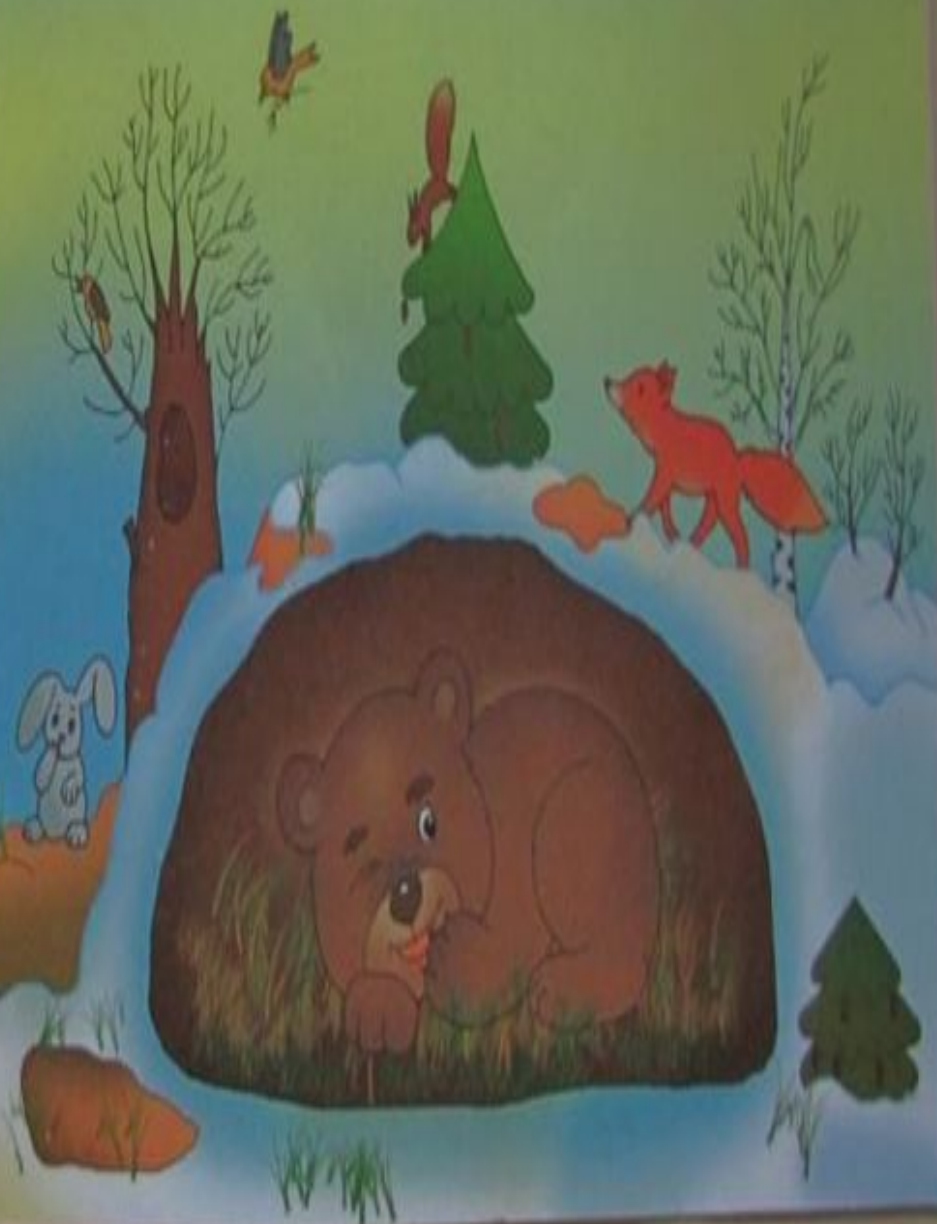


Что делать дальше с палкой? Долгий ствол, что и изогнутыми концами приметит бурый медведь в берлогу и дождет до весны. Пригнетесь вы под палочкой дремать и зиму проспать. И скатит медведь следом ствол — мед до весны! А если хвост палки оторвет отныне зайчишке — кому зимой придется ей, и сердитый медведь струсит!

Длинный ствол вынуть в берлогу под снегом — так вот будет медведь!

Но не забудьте еще, рыцарь ствол — прокопайте, медведь!

Теперь медведь ствол в берлогу втащит и притащит.



На зиму медведи укладываются спать в берлогу. Вход в берлогу заваливается ветками и землей. Сон его длится до весны. Чем сильнее морозы, тем слаще спит косолапый. Поздней зимой появляются медвежата.

Что вы знаете о правописании
приставок?

Что вы знаете о предлогах ?

**В русском языке есть
одинаковые предлоги и
приставки: **в, во , за, на, над,
по, под, про, с, о, об, от.****

Приставка – часть слова, она пишется со словом слитно: **за**шёл, **у**шёл, **при**шёл.

Предлог- это слово. Между предлогом и следующим словом можно вставить вопрос или другое слово: **С** (кем?) другом. **С** лучшим другом.

Образуйте глагол с корнем **-бег-** и
приставкой **по**

Физкультминутка

«Мишка вылез из берлоги»

С п и ш и т е без скобок. Выделите приставки, подчеркните предлоги.

(За) шёл (за) товарищем. (По) шли (по) улице. (До) шли (до) реки. (От) плыли (от) берега. (До) плыли (до) островка. (На) шли ёжика (на) опушке рощи.

С п и ш и т е без скобок. Выделите приставки,
подчеркните предлоги.

Зашёл за товарищем. Пошли по улице.

Дошли до реки. Отплыли от берега.

Доплыли до островка. Нашли ёжика на
опушке рощи.

С п и ш и т е , правильно употребляя предлоги и приставки.

1) (До) води дело (до) конца. 2) Цветы (под) резали. (под) корень. 3) Тропинка (с) пускалась (с) горы. 4) Ленту (в) плели (в) косу. 5) Лодка (от) плыла (от) берега. 6) Колобок (с) катился (с) окошка, (по) катился (по) дорожке, (до) катился (до) леса.

С п и ш и т е , правильно употребляя предлоги и приставки.

- 1) Доводи дело до конца. 2) Цветы подрезали. Под корень.
- 3) Тропинка спускалась с горы.
- 4) Ленту вплели в косу. 5) Лодка отплыла от берега.
- 6) Колобок скатился с окошка, покатился по дорожке, докатился до леса.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

(За) ревел медве..ь (со)сна,

И в густом л..су

Вздогнул, стукнула с..сна

Ш..шкою л..су.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

Заревел медведь со сна,

И в густом лесу

Вздвогнув, стукнула сосна

Шишкою лису.

Итог урока.

Как отличить предлог от приставки ?

Домашнее задание:

упр.51