

МБАДОУ № 6 «Детский сад «Золушка»  
г. Шарыпово



***Использование  
мнемотехники в развитии  
речи дошкольников***

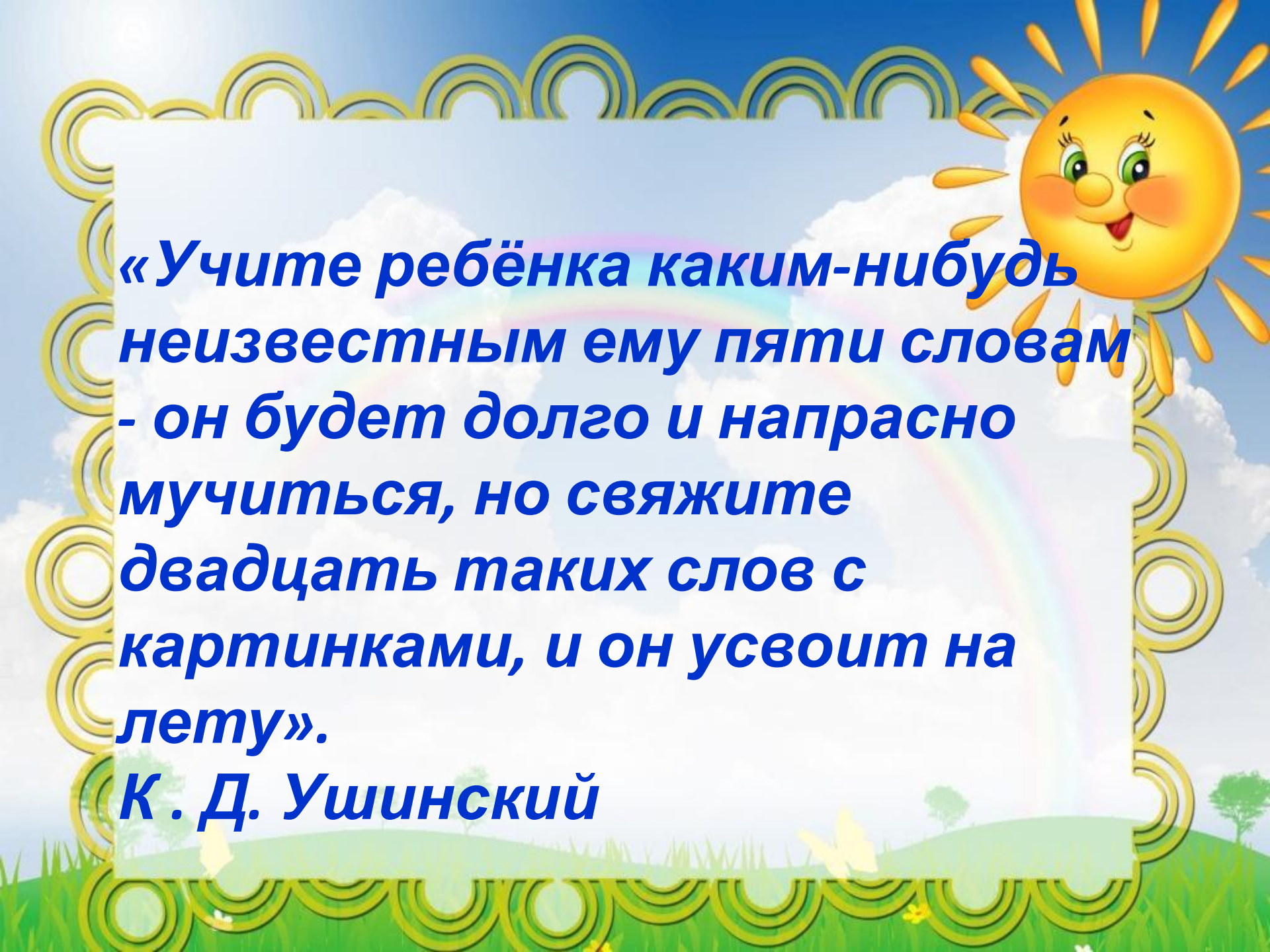
*мастер-класс для педагогов ДОУ  
воспитатель Барсугачева Н.А.*

Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.





Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».



**«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти словам  
- он будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите  
двадцать таких слов с  
картинками, и он усвоит на  
лету».**

**К. Д. Ушинский**



## **Что такое мнемотехника**

Мнемотехника – это техника развития памяти.


Слово происходит от греческого «*mneponikon*» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации путем образования дополнительных ассоциаций

# АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.





**С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:**

Развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению.

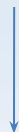
Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

**Мнемотехника строится  
от простого к сложному:**

**мнемоквадрат**



**мнеמודорожка**

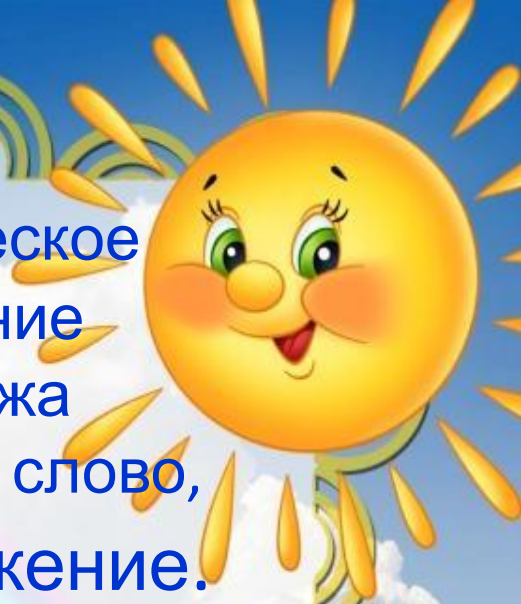
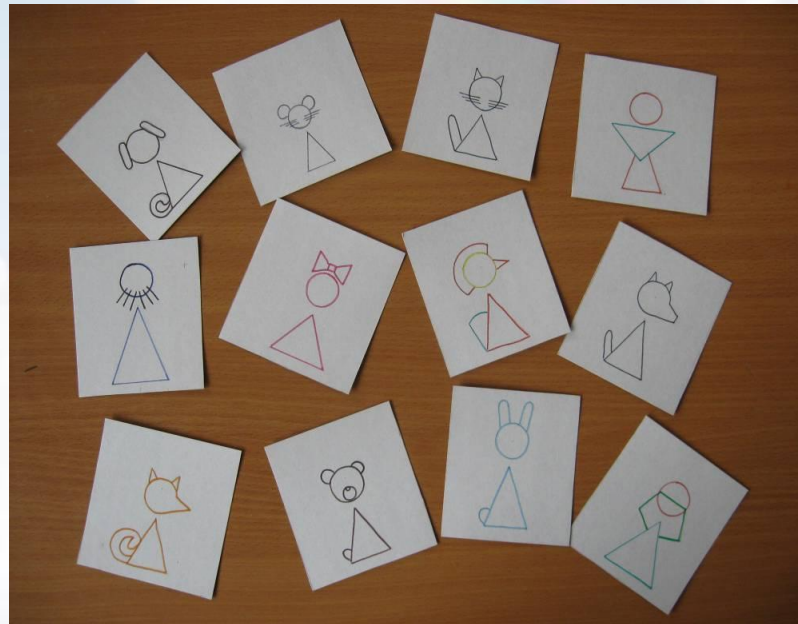


**мнемотаблица**





**Мнемоквадрат** - одиночное графическое или частично графическое изображение предмета, явления природы, персонажа сказки и т.д., которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



**Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4**



□ Суть **мнемодорожек** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается изображение; таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы- рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)




В качестве символов – заместителей  
в мнемотаблице используются :  
Предметные картинки;  
Силуэтные изображения;  
Геометрические фигуры.



«Подарки осени»



**Мнемотаблицы служат  
дидактическим материалом для  
развития связной речи и  
используются:**

- \* при составлении рассказов,
- \* при пересказах художественных произведений,
- \* при проговаривании чистоговорок и скороговорок,
- \* при отгадывании и загадывании загадок,
- \* при заучивании стихотворений.



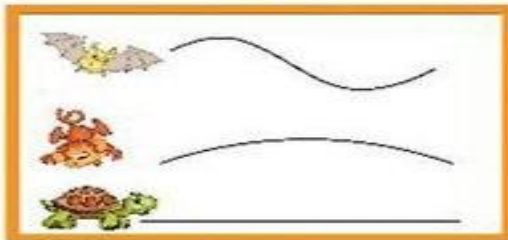
Части  
тела



Какие ушки?



Какой хвост?



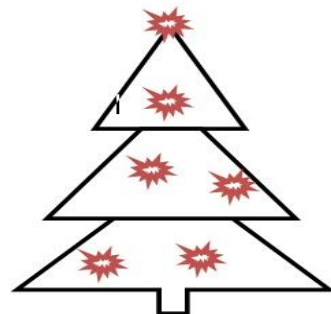
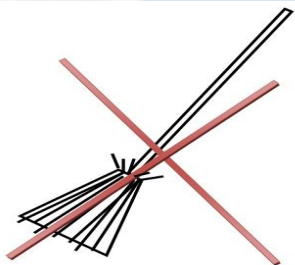
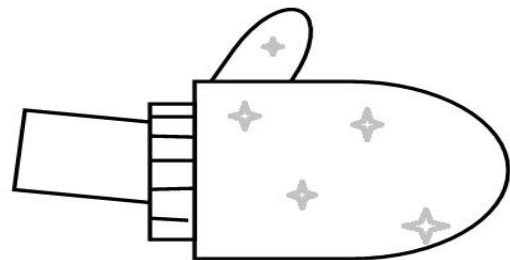
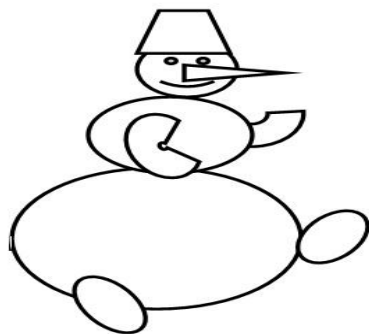
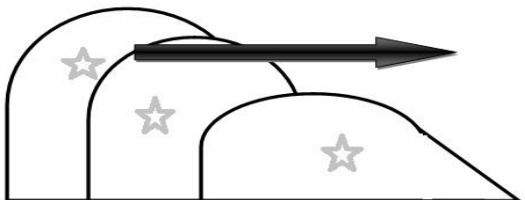
Как  
передвигается?



Какие издает  
звуки?




**Мнемотаблица** - это схема, в которую заложена определенная информация.



## ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик, Не корзина, не метла,  
Шел веселый снеговик. Не плитка шоколадная,  
А в руке его была А елочка нарядная!



**Работа по  
мнемотаблицам  
проходит в три этапа.**

**1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

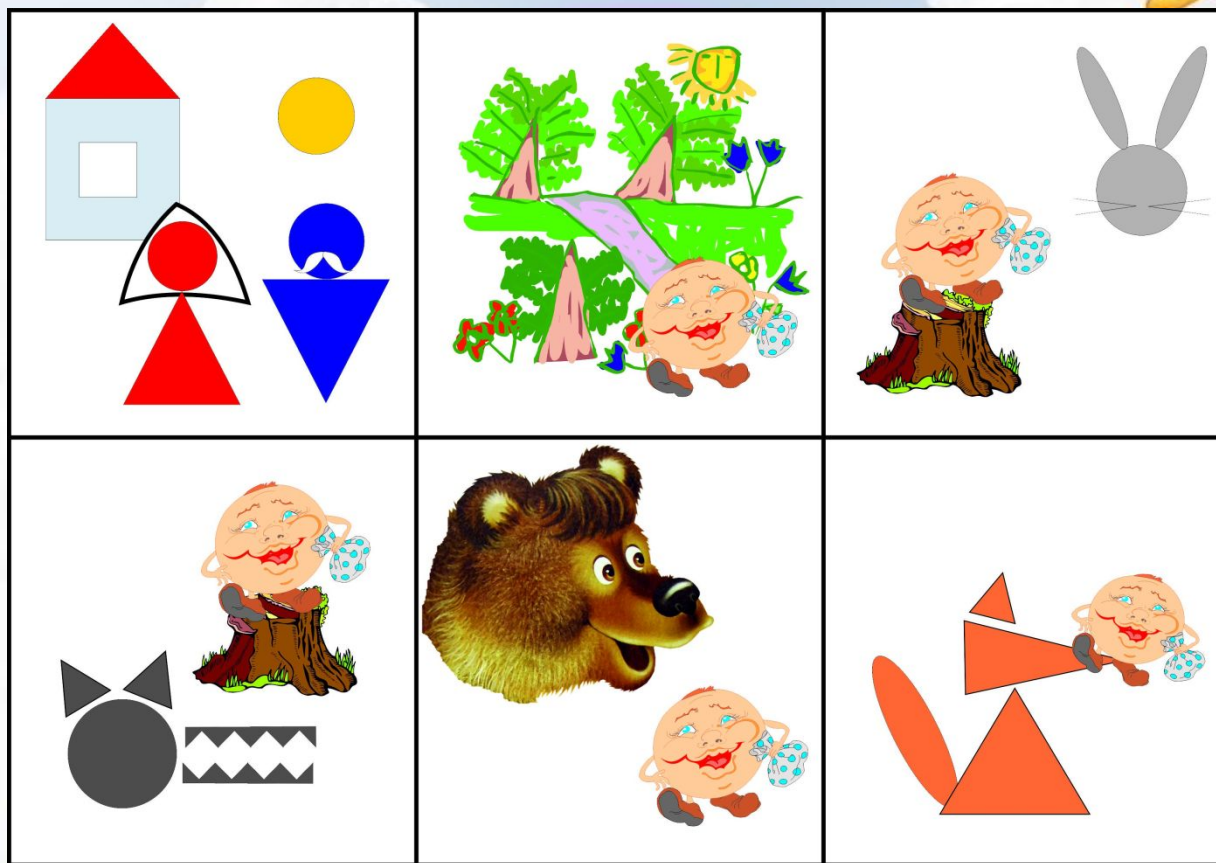
**3 этап:** Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.



# Составление рассказа



# Пересказ художественных текстов



# Составление описательных рассказов



## Алгоритм "Профессии"



 → Как называется?	 → Место работы	 → Какую работу выполняет?
--	---	--

 → Спецодежда Головной убор	 → Инструменты	 → Отношение к профессии
---	--	--



## Алгоритм "Домашние животные"



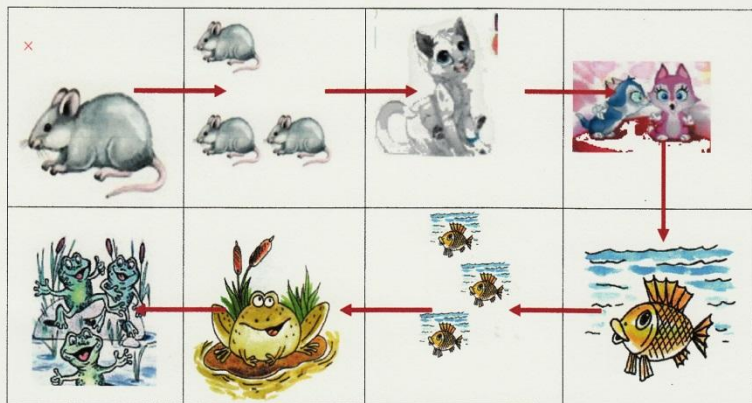
 → Кто это?	 → Цвет	 → Части тела
 → Чем покрыто?	 → Голос	 → Чем питается?
 → Жилище	 → Детёныши	 → Польза человеку

# Проговаривание чистоговорок



Шел я, шел, мешок нашел,  
А в мешке том шишки,  
Вам привет от мишки

# Заучивание чистоговорок, потешек



У мышки - мышата, у кошки - котята,  
У ерша - ершата, у лягушки - лягушата



Шел я, шел, мешок нашел,  
А в мешке том шишки,  
Вам привет от мишки

# Проговаривание скороговорок



 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку,</p>	 <p>положил на лавку.</p>

# Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



я коса



на улице,



# Заучивание стихотворений

## Этапы работы над стихотворением:

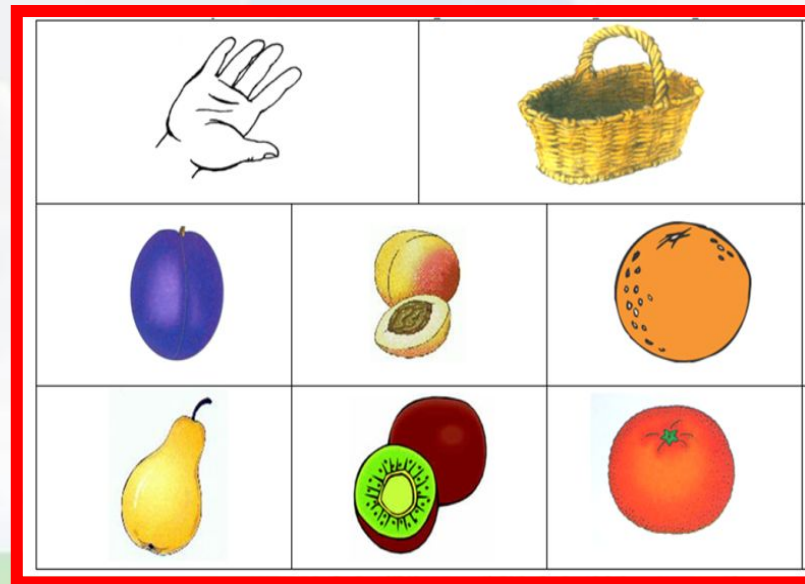
1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.





# Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем  
И в корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин.*

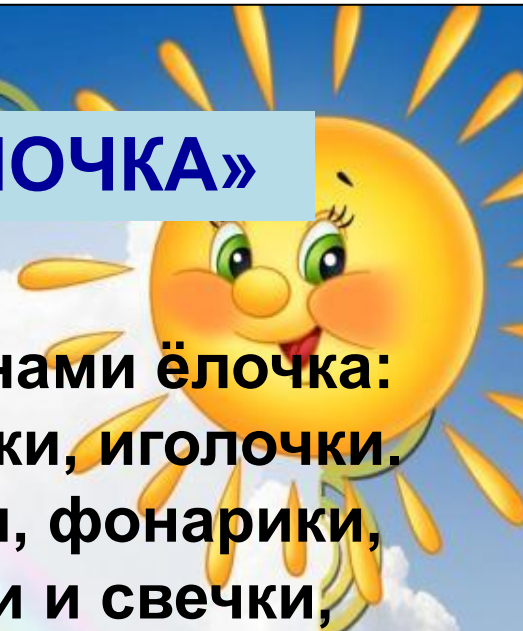


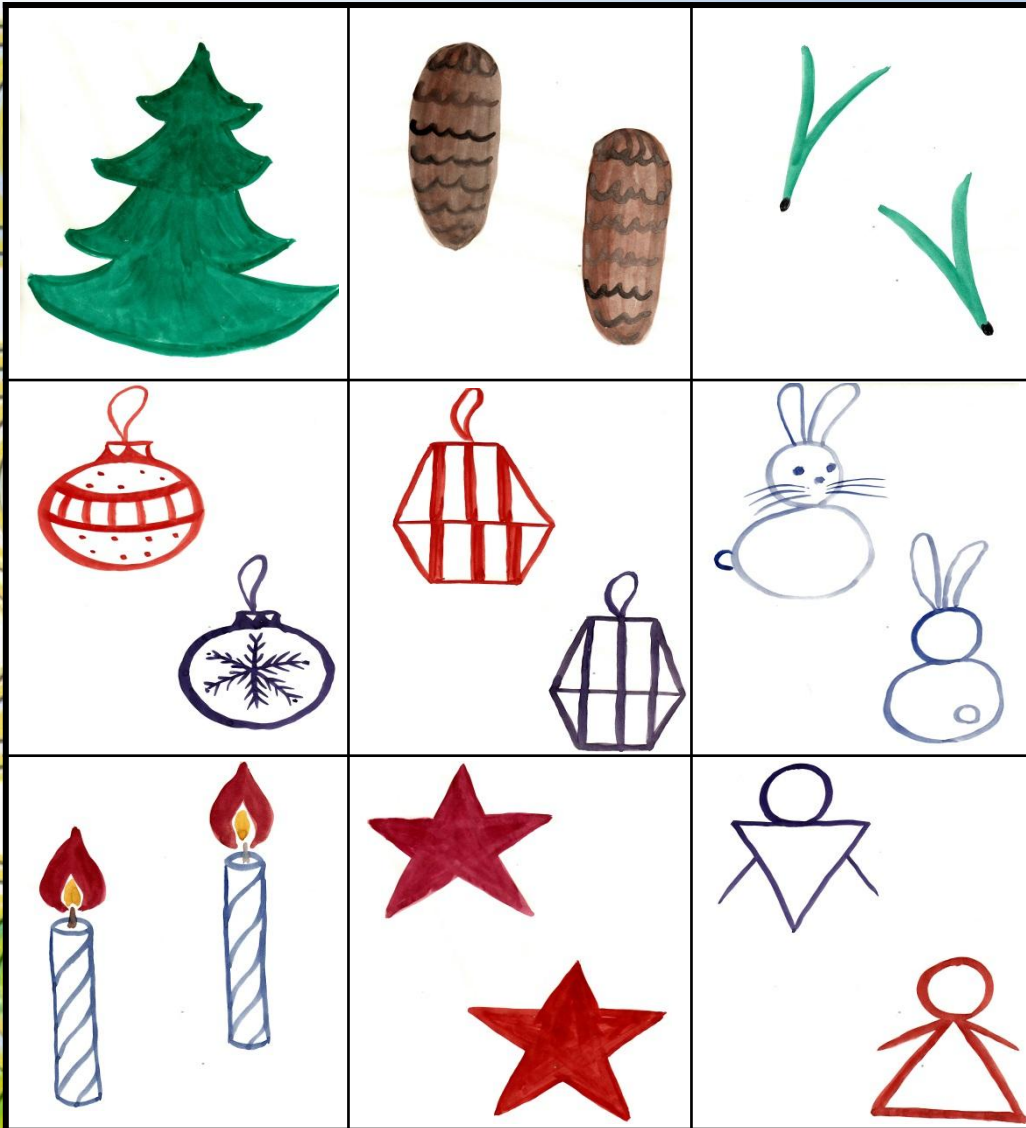
# Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголки,  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечи,  
Звёзды, человечки.

Н.Нищева





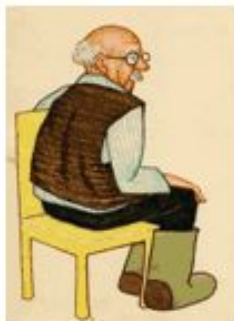
# Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

## Вывод.

Овладение приемами работы с мнемодиаграммами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным,

# Отгадывание загадок



100




?

7

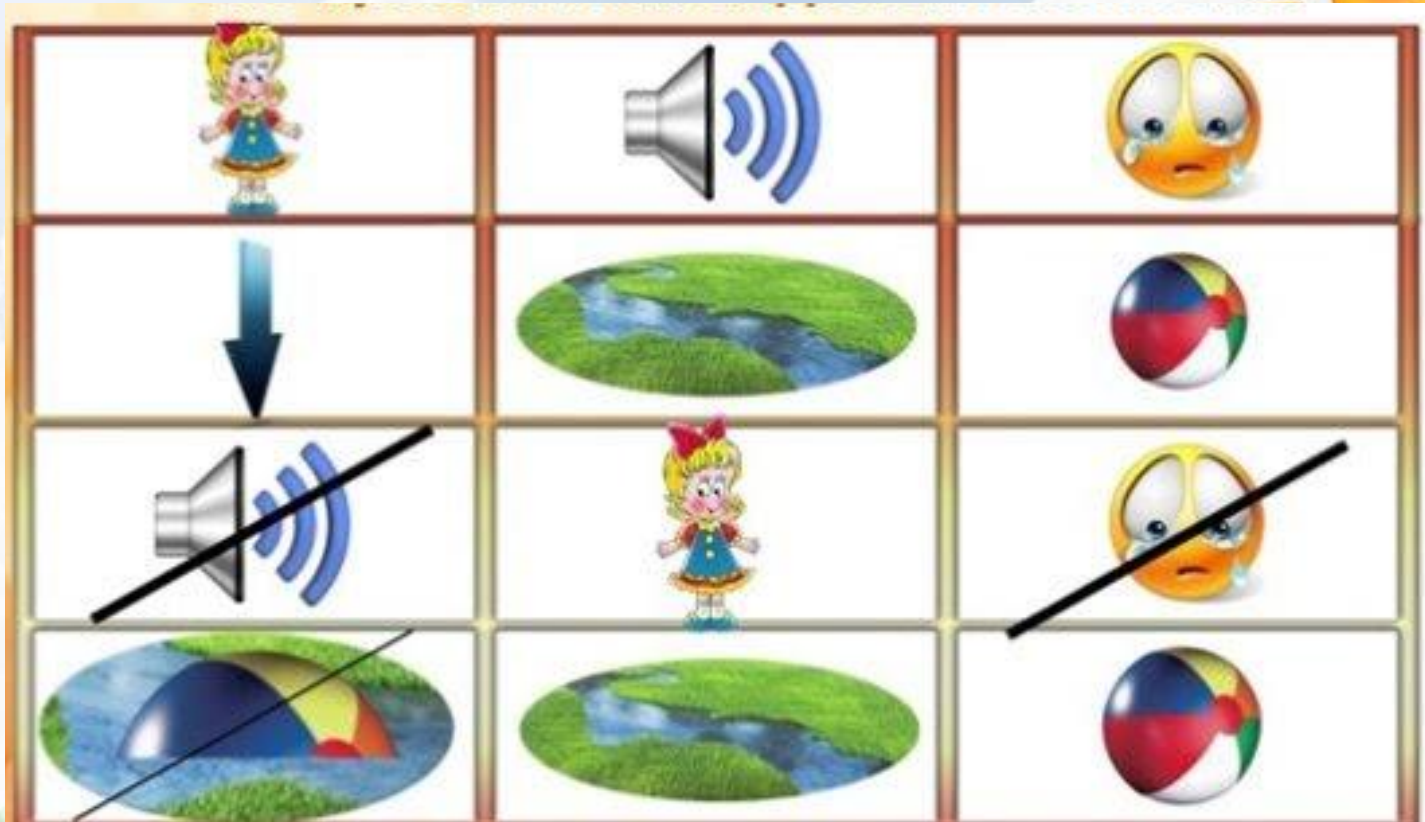


1





**Наша Таня громко  
плачет,  
Уронила в речку  
мячик.  
Тише, Танечка, не  
плачь,  
Не утонет в речке мяч.**







**Спасибо за  
внимание!**