

МБАДОУ № 6 «Детский сад «Золушка»
г. Шарыпово



**Использование
мнемотехники в развитии
речи дошкольников**

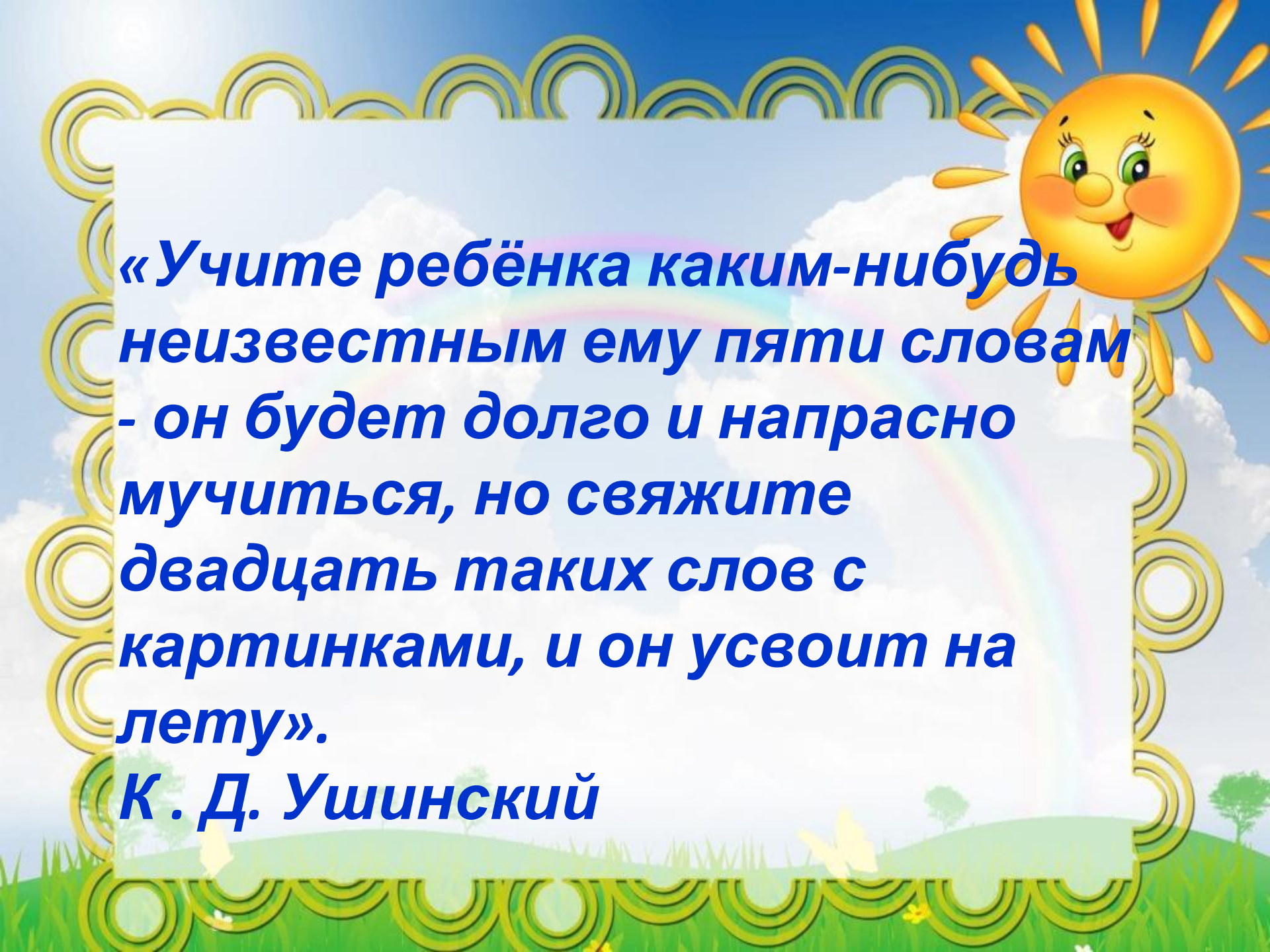
мастер-класс для педагогов ДОУ
воспитатель Барсугачева Н.А.

Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.





Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский



Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации путем образования дополнительных ассоциаций

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.





С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

Развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению.

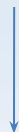
Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

**Мнемотехника строится
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



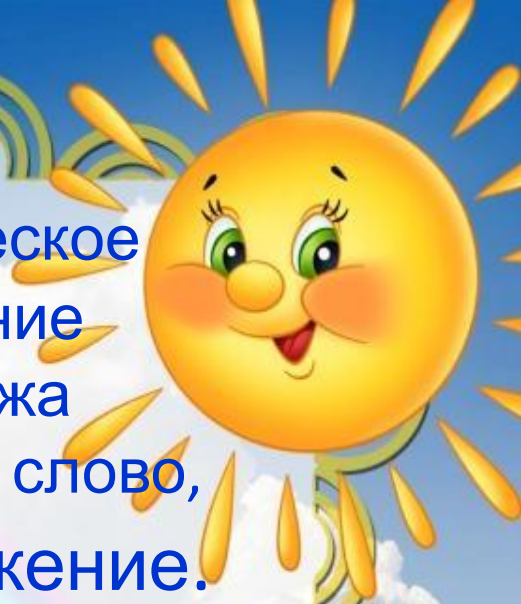
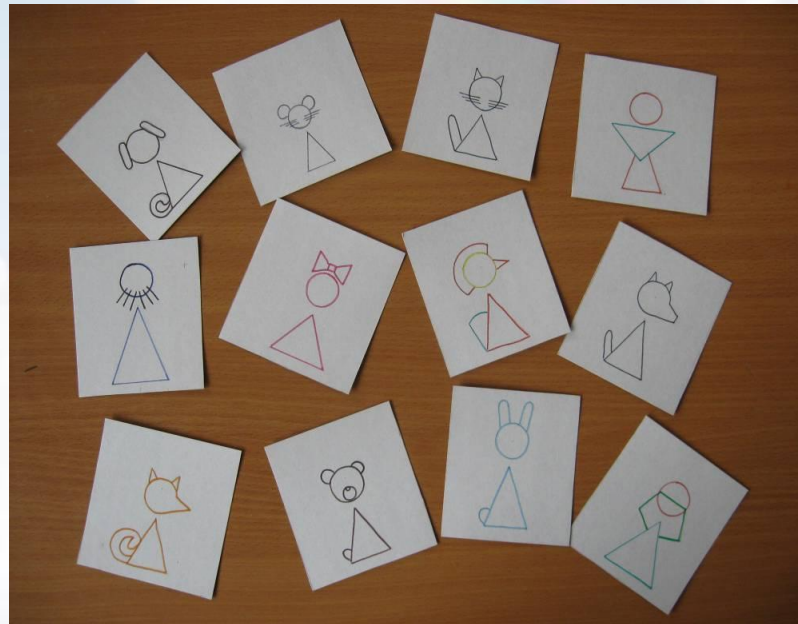
мнеמודорожка



мнемотаблица



Мнемоквадрат - одиночное графическое или частично графическое изображение предмета, явления природы, персонажа сказки и т.д., которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4



□ Суть **мнемодорожек** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается изображение; таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы- рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)




В качестве символов – заместителей
в мнемотаблице используются :
Предметные картинки;
Силуэтные изображения;
Геометрические фигуры.

«Подарки осени»





**Мнемотаблицы служат
дидактическим материалом для
развития связной речи и
используются:**

- * при составлении рассказов,
- * при пересказах художественных произведений,
- * при проговаривании чистоговорок и скороговорок,
- * при отгадывании и загадывании загадок,
- * при заучивании стихотворений.



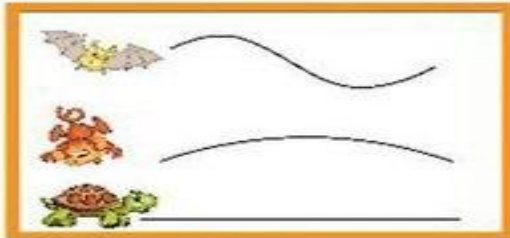
Части
тела



Какие ушки?



Какой хвост?



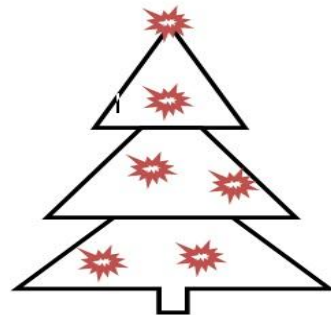
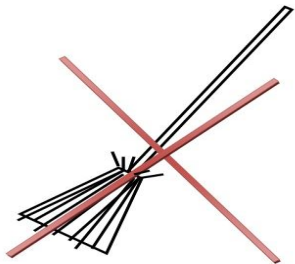
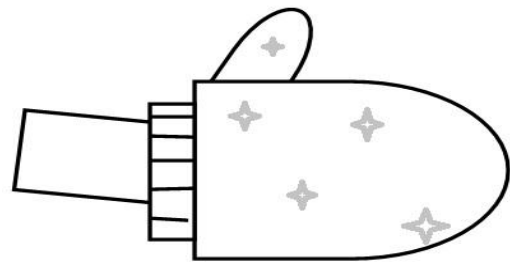
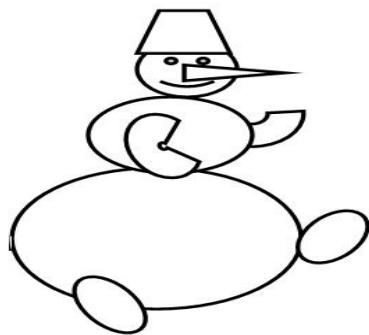
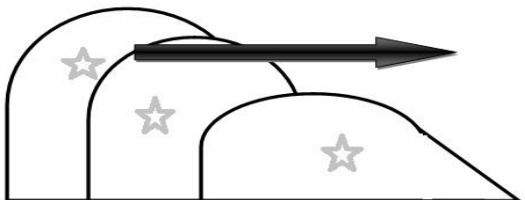
Как
передвигается?



Какие издает
звуки?




Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.



ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик, Не корзина, не метла,
Шел веселый снеговик. Не плитка шоколадная,
А в руке его была А елочка нарядная!



**Работа по
мнемотаблицам
проходит в три этапа.**

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

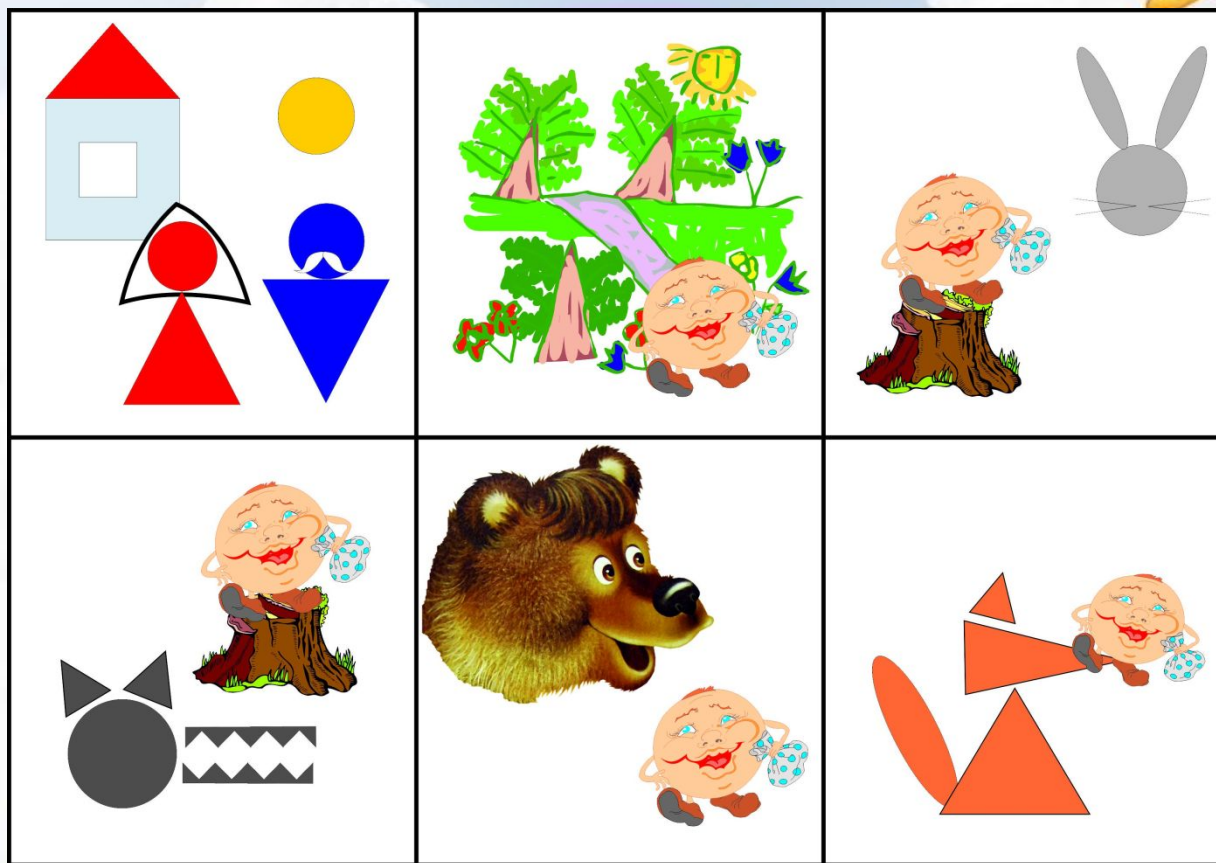
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.

Составление рассказа



Пересказ художественных текстов



Составление описательных рассказов

Алгоритм "Профессии"



 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
--	---	--




 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
---	--	--



Алгоритм "Домашние животные"



 Кто это?	 Цвет	 Части тела
---	---	---

 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
---	--	--

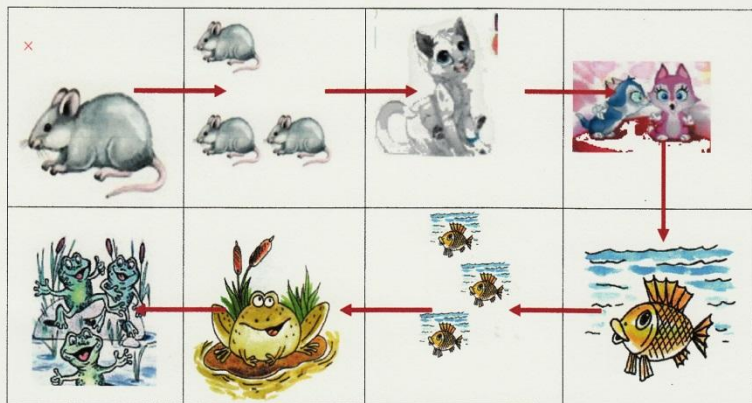
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку
---	---	--

Проговаривание чистоговорок

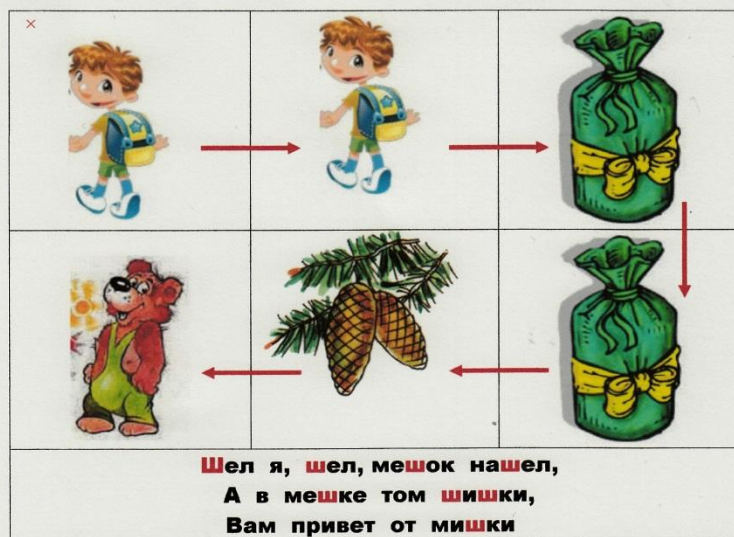


Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки

Заучивание чистоговорок, потешек



У **мышки** - **мышата**, у **кошки** - **котята**,
У **ерша** - **ершата**, у **лягушки** - **лягушата**



Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки

Проговаривание скороговорок



 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку,</p>	 <p>положил на лавку.</p>

Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



я коса



на улице,



Заучивание стихотворений

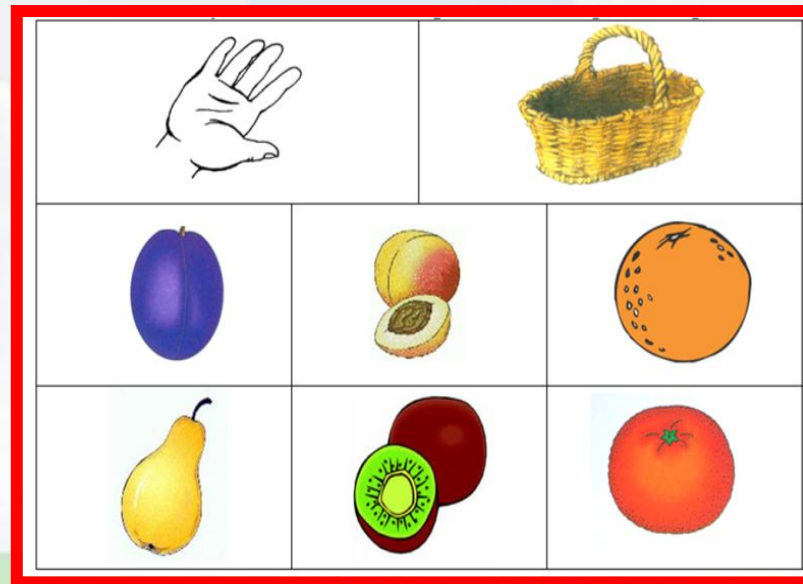
Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.



Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.*

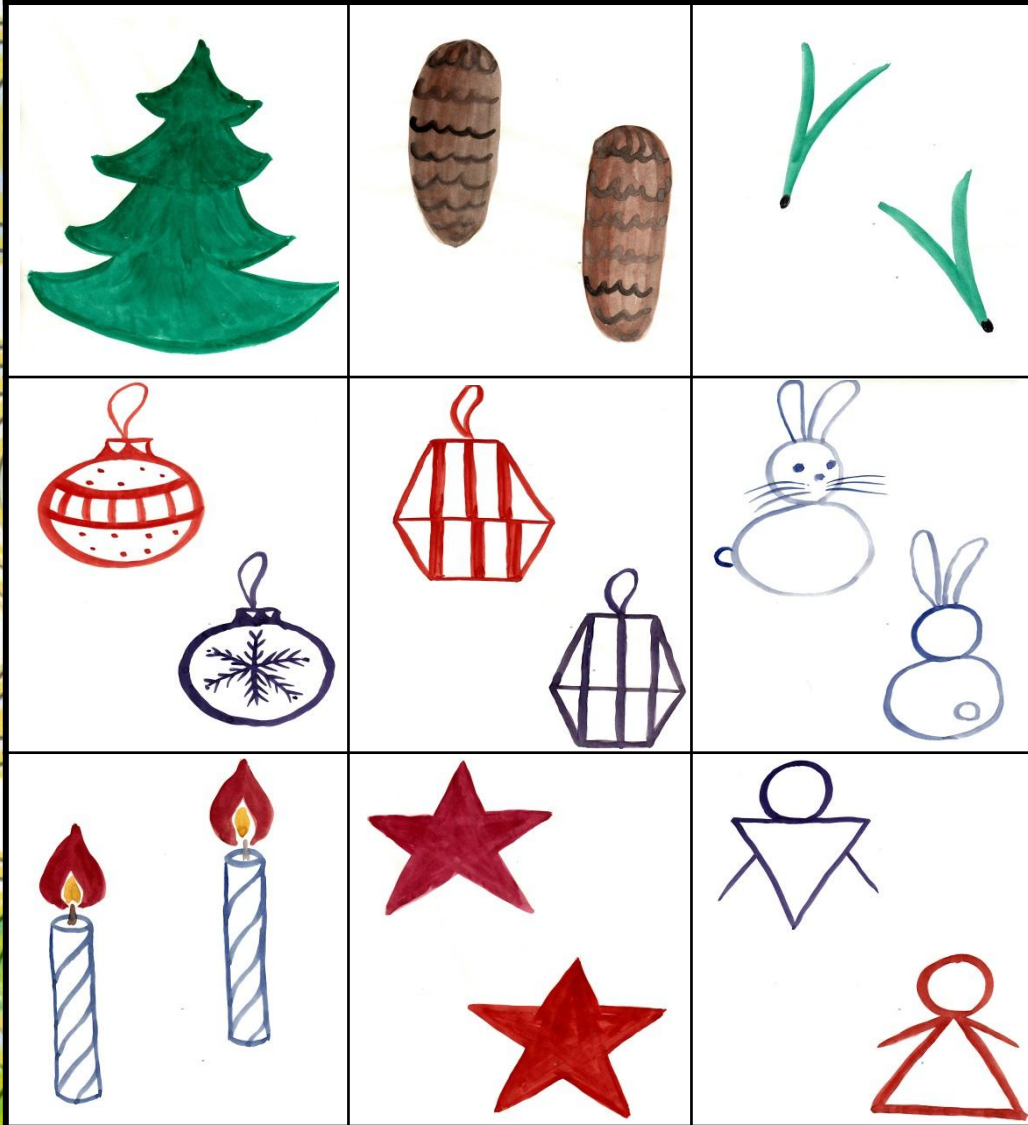


Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечи,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



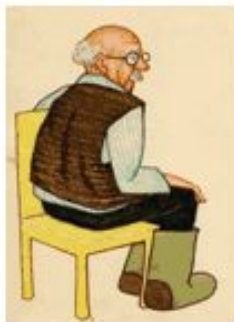
Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным,

Отгадывание загадок



100




?

7

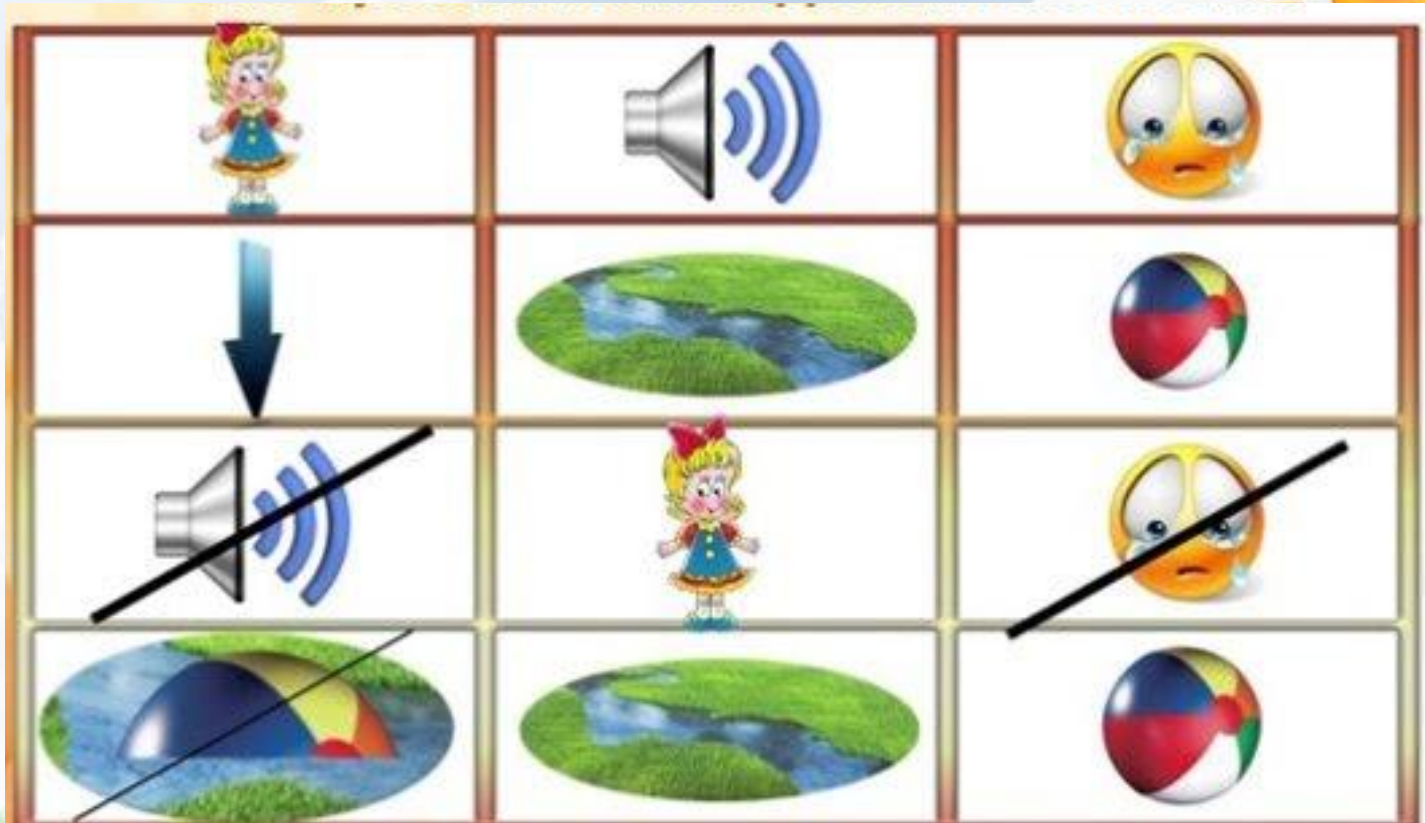


1





**Наша Таня громко
плачет,
Уронила в речку
мячик.
Тише, Танечка, не
плачь,
Не утонет в речке мяч.**





**Спасибо за
внимание!**