

Тема

«Компетентностный подход как фактор повышения качества обучения учащихся начальной школы».

« Главной сегодняшней задачей стало производство компетентных людей - таких людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях и чья основная компетенция заключалась бы в умении включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни».

М. Ноулз

- **Компетентность** -это способность индивида к активному, ответственному жизненному действию, осуществляемому на основе ценностного самоопределения, способность активно взаимодействовать с миром. В ходе взаимодействия понимать, изменять себя и мир.
- «**Компетенция**»— готовность ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности жизни для решения практических и теоретических задач.

Компетенция

- 1) теоретические знания
- 2) опыт практической самостоятельной деятельности
- 3) ценностные ориентации и идеалы
- 4) опыт личной ответственности

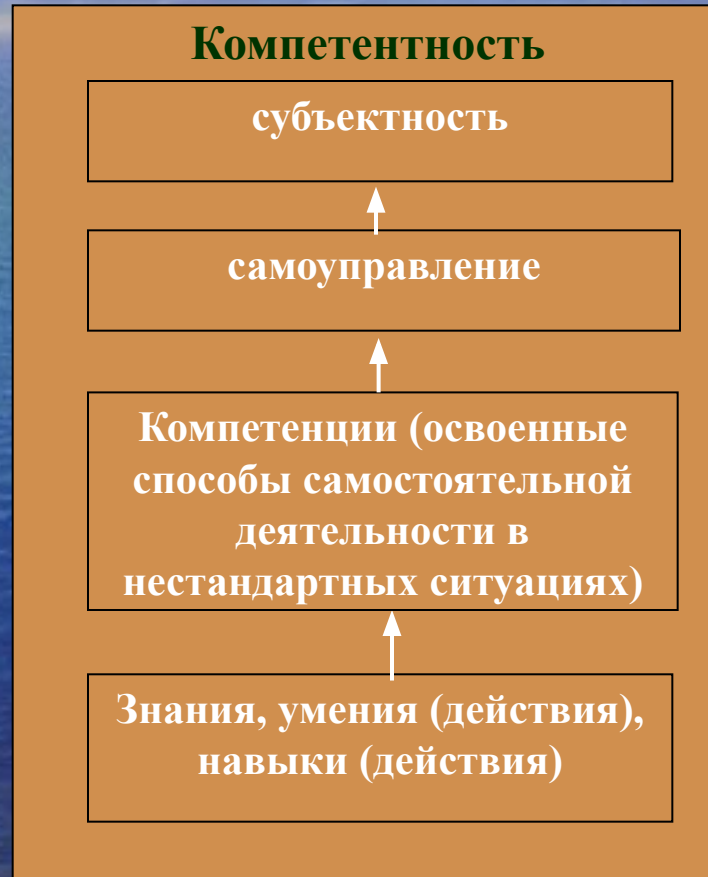
Виды компетенций

- Ключевые (относятся к общему содержанию образования)
- Общепредметные (к определенному кругу учебных предметов)
- Предметные(в рамках учебных предметов)
- Жизненные навыки

Ключевые образовательные компетенции

- Ценностно-смысловая компетенция
- Общекультурная компетенция
- Учебно – познавательная компетенция
- Информационная компетенция
- Коммуникативная компетенция
- Социально-трудовая компетенция
- Компетенция личностного самосовершенствования

Основной результат образования – не знания, а действия
«Если я умею делать, я знаю» (Б.Д.Эльконин)





*Приоритетом начального общего образования
становится **формирование ключевых
компетений**:*

- учебно-познавательной,*
- коммуникативной,*
- информационной,*
- лингвистической,*



Древо компетенций «Русский язык»



Моделирование- метод познания интересующих нас качеств объекта через модели.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ



ЗДРАВСТВУЙ - ЗДРАВЬЕ



ЗВЁЗДНЫЙ - ЗВЕЗДА



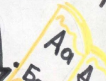
СОЛНЦЕ - СОЛНЫШКО



парные согласные
зуб - зубЫ
ложка - ложечка
сказка - сказочка



Формирование лингвистической компетенции на уроках русского языка

ОРФОГРАММЫ

 - безударная глас.,
проверяем. удар. 

 - безударн. гласн.,
непровер. уд. 

 - парные сог-
ласные 

 - произносимые
согласные 

(Запись в тетрадях
учащихся)

Солнце светило



сквозь редкие



облака.

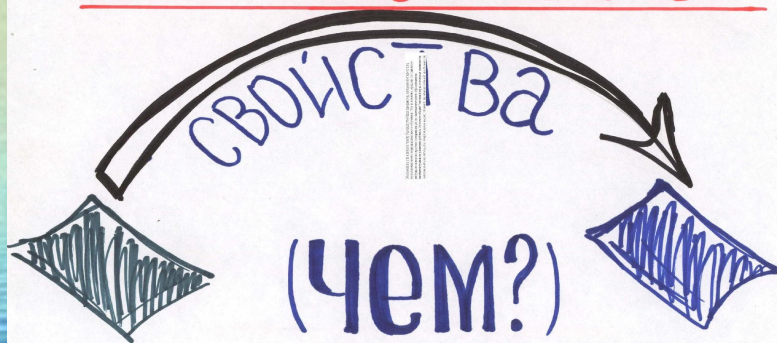


Древо компетенций «Литературное чтение»



Смысл художественных средств литературных произведений

МЕТАФОРА

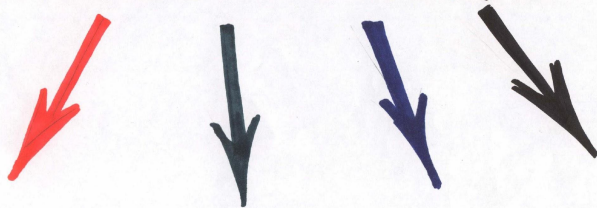


ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ



ЭПИТЕТЫ

КАКОЙ?



СРАВНЕНИЕ

КАК
СЛОВНО
БУДТО

The diagram illustrates comparison. It features the words "КАК", "СЛОВНО", and "БУДТО" stacked vertically. On either side of the word "КАК", there is a hand-drawn, textured rectangular shape.

Древо компетенций «Математика»



Древо компетенций «Математика»



Главное правило «Четыре сами»

Сами придумываем
вопросы

Сами ищем ответы

Сами делаем выводы

Сами ставим себе
оценку за работу



Древо компетенций



Интерактивные методы обучения

- Работа в парах и группах
- Метод проектов
- Исследовательская деятельность
- Игровые методы