

Кудымкарский муниципальный район  
МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная  
школа»



# Девичьи КОСИЧКИ

Тупицына Инга, ученица 4  
класса

Руководитель: Гусельникова А.Н  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

# Введение

- **Проблема:** обучающиеся 1-4 классов не владеют знаниями и умениями ухаживания за волосами.
- **Гипотеза:** причёски из косичек – это удобно и красиво.
- **Объект:** причёски из косичек.
- **Предмет:** выявление способов плетения косичек.
- **Тип исследования:** индивидуальный, частично-исследовательский.
- **Методы исследования:** изучение литературы, анкетирование, анализирование, фотографирование, обобщение.

# Введение

- **Цель:** изучение видов причёсок из косичек и способов их плетения.

- **Задачи:**

## ***1. Узнать:***

- историю причёсок;
- как правильно ухаживать за волосами;
- интересные факты про волосы.

## ***2. Создать:***

- инструкцию причёсок и буклет;
- придумать свои причёски.

# Этапы исследования:

## ***1. Подготовительный:***

- изучение проблемы;
- составление плана работы.

## ***2. Основной:***

- сбор информации о причёсках, об истории причёсок;
- поиск интересных фактов про волосы;
- создание своих причёсок из косичек.

## ***3. Заключительный:***

- подведение итогов и оформление работы.

# Что такое причёска?

- «Причёска» – это форма, придаваемая волосам стрижкой, расчёсыванием, завивкой, у



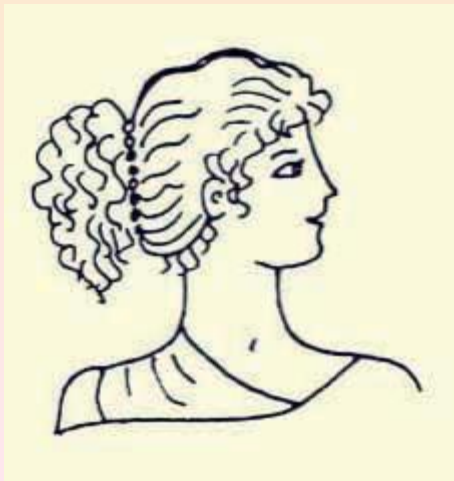
# История причёсок



Древний Египет



Древняя  
Греция



Античный Рим



XII век  
Франция

Италия –  
«эскоффион»



Испания –  
«бандо»



Франция –  
«фантанж»



Прически –  
«рококо»



# Современная женская мода в прическах







# Интересные факты



**Самые длинные волосы  
в России**



**Самые длинные  
волосы в мире**

# Необычные причёски



# Анкета

## 1. Какой длины ваши волосы?

а) короткая стрижка- 0 %      б) средней длины- 100 %      в) длинные- 0 %

## 2. Какой длины вы бы хотели видеть волосы?

а) короткая стрижка- 28 %      б) средней длины- 0 %      в) длинные- 72 %

## 3. Знаете ли вы как правильно ухаживать за волосами?

а) да- 14 %      б) нет- 86 %

## 4. Хотели бы узнать о правилах и способах ухода за волосами?

а) да- 100 %      б) нет- 0 %

## 5. Как вы думаете, что влияет на состояние волос? ( вода, шампуни, чистота волос)

# Причёски из косичек





# Мои причёски

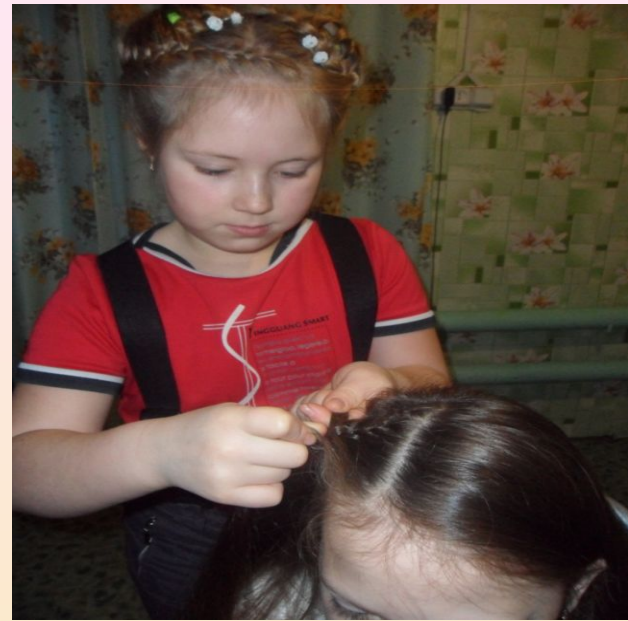


# Мои причёски





# Мастер – класс



# Заключение

Волосы – прекрасный, но хрупкий дар природы. Красота волос – это показатель общего состояния здоровья, волосы – лучшее украше



## Литература:

1. Большая энциклопедия школьника OXFORD. – М.: ООО «Росмэн-Издат», 2001.
2. Мещерякова О.А., Волчек Н.М. Современная энциклопедия для девочек.- Минск, 2003.
3. Могилевская С.Д. Энциклопедия для девочек. - М.: ВЗОИ, 1998.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка.- М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003.
5. Туляева Т.С. Стильные косички для взрослых и детей.- М.: «СУФЛЁР», 2013.
6. Ж. «Маруся», 2012-2015.
7. Ж. «Твоя лучшая подруга», 2012-2014.
8. [vpletavsva.ru](http://vpletavsva.ru)