

# Урок по ОРКСЭ в 4 классе

Учитель начальных классов  
Варварина О.Н.

# Планируем нашу деятельность



Вспоминаем то, что знаем



Определяем проблему урока



Решаем проблему, открываем  
новые знания



Сравниваем свой вывод с  
авторским



Применяем новые знания

# Вспоминаем то, что



## знаем

## эти

## дого

## дого

## дого

## нравственные

## мораль



# Вспоминаем то, что

**знаем  
зло**

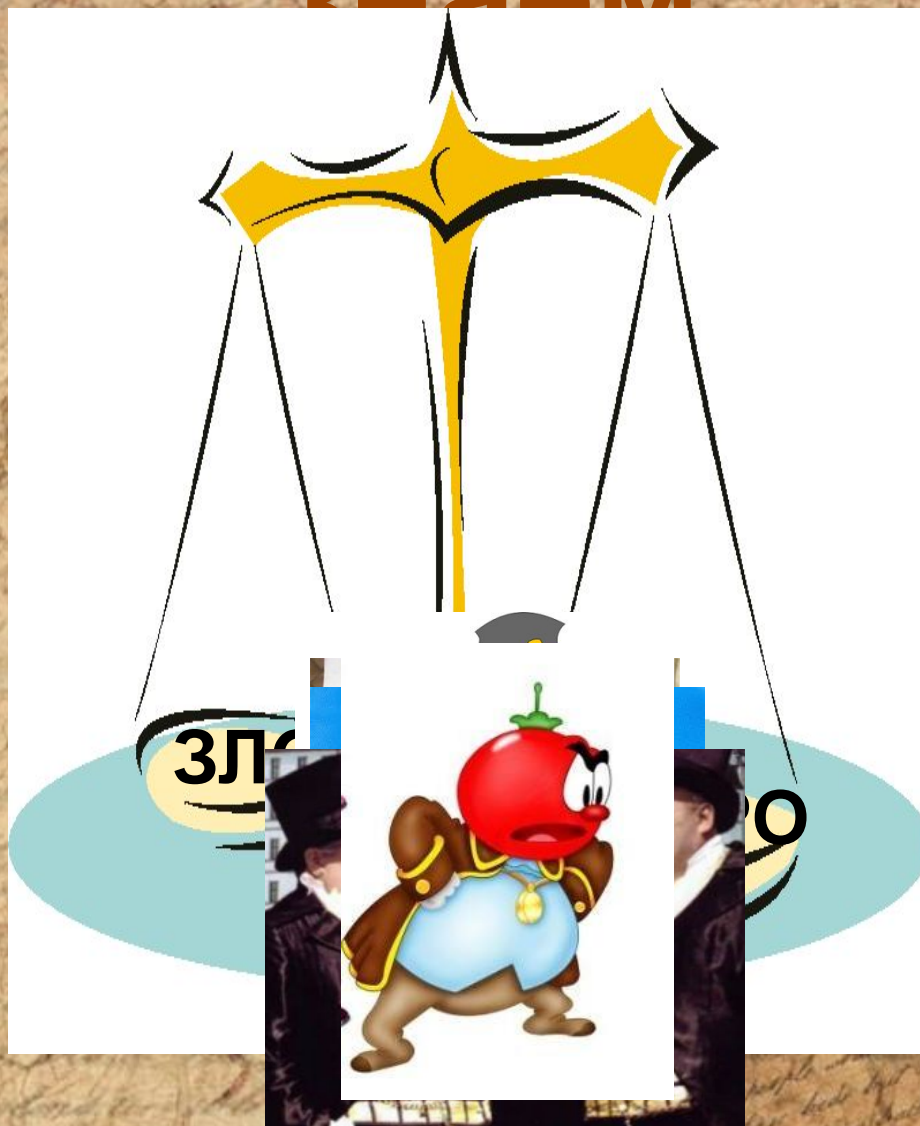
**долг  
добро  
совесть**

**нравственность**

**мораль**

# Вспоминаем то, что

## знаем



# Вспоминаем то, что знаем



**Зло**

**Долг**

**Добро**

**Совесть**

**Нравственно  
сть**

**Мораль**

Способность человека отличать хорошие поступки от плохих и за плохие чувствовать вину перед самим собой

Правила поведения, одобренные людьми и объясняющие, какие поступки считаются добрыми, а какие - злыми

Добрые качества человека, побуждающие его следовать правилам морали

Обязанности, которые нужно выполнять вне зависимости от своих желаний

Мысли, слова, дела, которые люди считают положительными, хорошими, полезными, нужными для жизни

Противоположные добру мысли, слова, дела, которые люди считают плохими, тёмными, дурными, вредными, губительными для жизни

# Определяем проблему урока



# Определяем проблему урока



**Какая же награда достаётся  
человеку за правильные  
поступки?**



Решаем проблему и открываем  
новые знания



# Честь и достоинство

*«Не сильные лучшие,  
а честные. Честь и  
собственное  
достоинство —  
сильнее всего»*



*Ф. М. Достоевский*



# Решаем проблему и открываем новые знания



Объяснить  
Рассмотреть  
Определить  
Оценить

# Решаем проблему и открываем НОВЫЕ ЗНАНИЯ

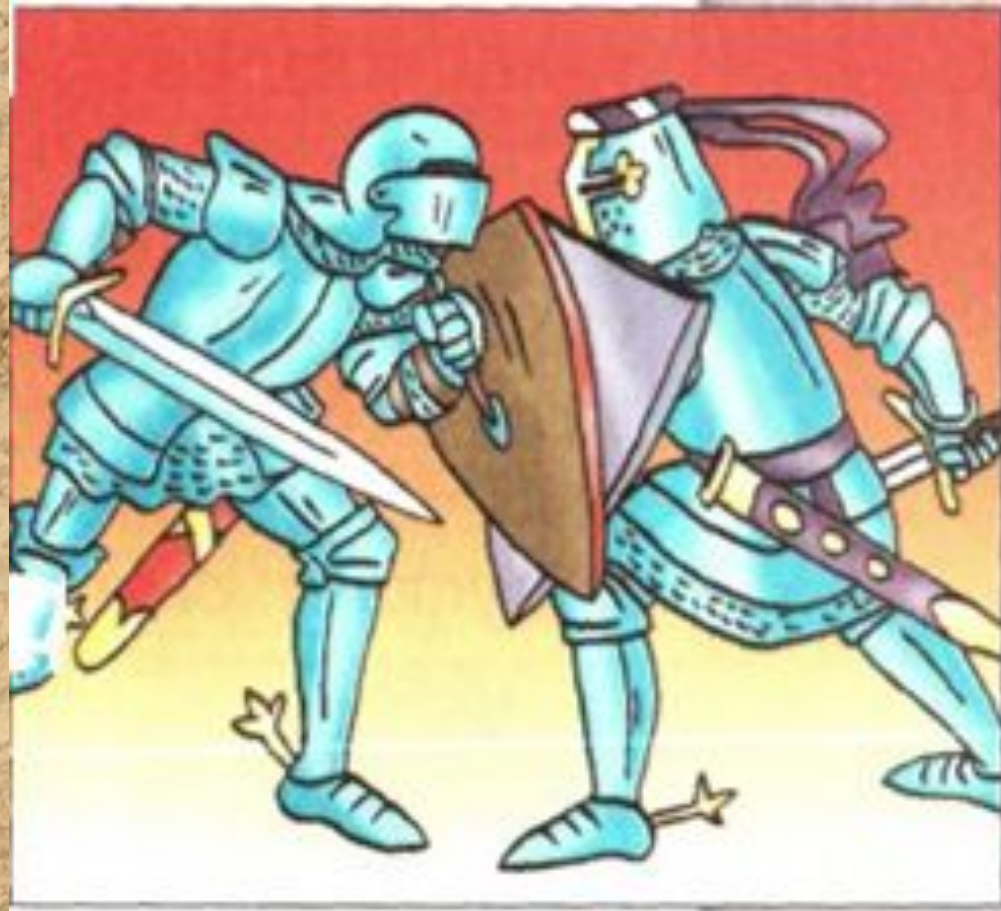


**Честь** – доброе имя человека, его самоуважение и уважение к нему со стороны других людей за то, что поступки человека не расходятся с его совестью, верны долгу, правдивы, справедливы, благородны, порядочны»

# Решаем проблему и открываем НОВЫЕ ЗНАНИЯ



# Решаем проблему и открываем НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Дело чести**

# Решаем проблему и открываем новые знания



## Рыцарская честь

- Кодекс чести – свод правил, как должен поступать настоящий рыцарь: быть храбрым, верным своему слову и своему господину, защищать слабых, женщин.
- Рыцарский турнир



# Решаем проблему и открываем НОВЫЕ ЗНАНИЯ



## Воинская честь

- Это его уважение к другому военному, к гражданскому человеку, к флагу своей страны.
- «Отдать честь»



# Решаем проблему и открываем новые знания



## Дворянская честь

- Это значит быть храбрым, верным своему слову, защищать слабых, женщин.
- Дело чести – вызвать обидчика на дуэль.





# Решаем проблему и открываем НОВЫЕ ЗНАНИЯ



## Гражданская честь

- Это защита своего доброго имени от клеветы и оскорблений
- Защитой чести занимается суд



# Решаем проблему и открываем новые знания



**Береги платье  
снову,**

**а честь  
смолоду**

**По заслугам и**

**честь**

**Честное дело**

**не таится**

**Не тот правей, кто  
сильней,**

**а тот кто  
честен**

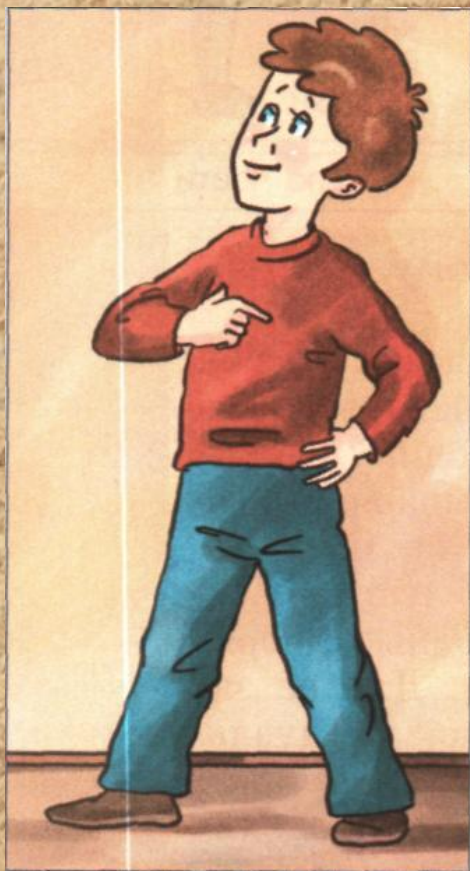
**Честь всего**

**дороже**

**Каков есть,**

**такова и честь**

# Решаем проблему и открываем новые знания



***Достоинство*** — уважение в самом себе личности, своих прав, своей способности жить в соответствии с требованиями совести, долга, морали, защищать свою честь



**Сравниваем свой вывод с авторским**



**Что становится наградой  
человеку за хорошие и  
правильные поступки?**



Сравниваем свой вывод с авторским

**ВЫВОД**



*«Когда человек совершает добрые, правильные поступки, противостоят злу, он оберегает свою честь (уважение со стороны других) и обретает чувство собственного достоинства (уважение самого себя)»*



# Применяем новые знания

## Человек чести

- умение сдержатъ своё слово
- готов прийти на помощь слабым
- на предать друзей, Родину
- не изменить своим моральным принципам

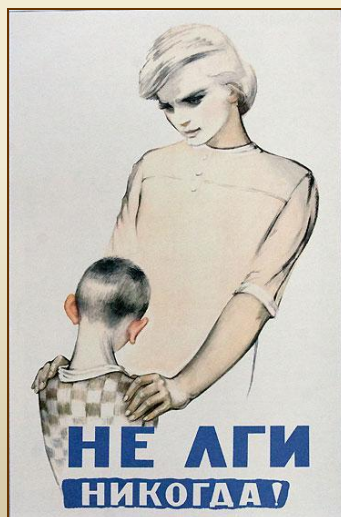
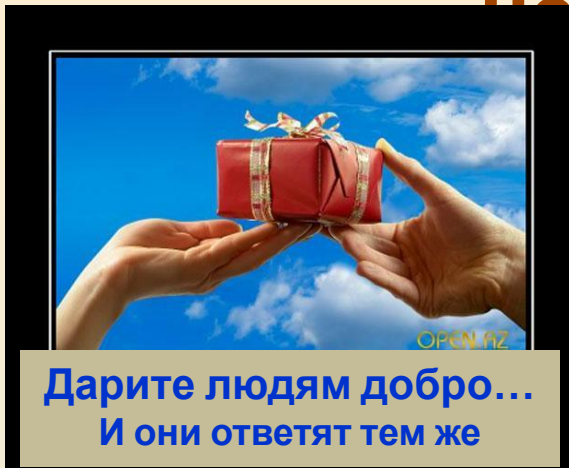
## Достойный человек

- честно живёт
- отличает добро от зла
- не совершает безнравственных поступков
- способен быть справедливым



# Применяем новые знания

## Храни достоинство своё повсюду, человек!





# Применяем новые знания Проявления чести в повседневной ЖИЗНИ

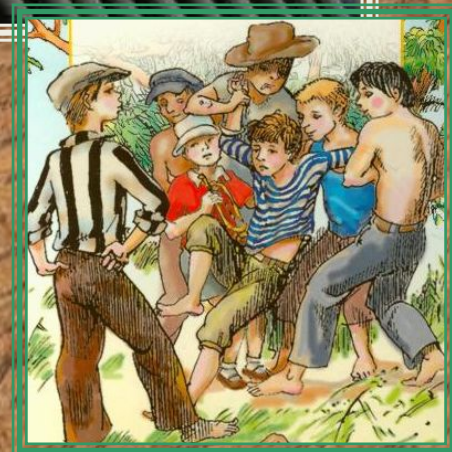
- Военные действия

Воинская честь – это главное качество которое должно быть присуще хорошему воину, как рядовому, так и полководцу



- Бытовые ситуации

Человек, вступившийся за слабого или оскорбленного – человек чести



- Экстремальные ситуации

Человек, который в экстремальной ситуации думает не о том, как спастись одному, но о том, как спастись вместе со всеми – человек чести







# Применяем новые знания

## Проявления достоинства в повседневной жизни

- Готовность поступиться собственными интересами во благо окружающих
- Выполнение долга
- Состязания в спорте
- Экстремальные ситуации
- Благотворительность



Итог урока. Рефлексия

# Честь и достоинство



# Домашнее задание

- 1. Какие поступки известных вам героев книг, сказок, кинофильмов соответствуют понятиям чести и достоинства?**
- 2. Запишите героя и хотя бы один его поступок (можно сделать рисунок)**
- 3. Подберите 2 – 3 пословицы о чести и достоинстве**

**Спасибо за  
работу  
на уроке**

# Источники информации

1. **Тексты, задания и иллюстрации из учебника Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы религиозной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. – Учебник. – М.: Баласс, 2013**
2. **Изображения с <http://images.yandex.ru>**
3. **Авторские задания**