

Занятие

18



**Составила учитель начальных классов
МОУ Борисоглебская СОШ №1
Ярославской области
Честнокова Елена Владимировна**

КЛЁС Т



ВОДРОС ЛИ





ЛАНДЫ Ш

ПЧЕЛИНАЯ КОЛИБРИ (длина 57 мм)



5. Что общего у всадника и петуха?



ШПОР

6. Какое топливо добывают на болоте?

ТОР

Ф



Байкал

л



8. Какие вы знаете цветные моря?



Чёрное
Красное

Белое
Жёлтое море





**9. Во время дождя
под каким кустом
заяц сидел?**

**ПОД
МОКРЫМ**



10. Какой снег быстрее тает:
чистый или грязный?

**ГРЯЗН
ЫЙ**



Развиваем слуховую память



Послушайте слова: ПОМИДОР, ОГУРЕЦ, КЕФИР, КАПУСТА, ПЕТРУШКА. Сколько слов могут быть зелёного цвета?

Послушайте слова: МОСКВА, КОТЁЛ, КОЗЁЛ, ВОЛГА, ВОЛК, СОЛНЦЕ. Какие слова следует написать с заглавной буквы?

Слова: АРТЕМОН, ЖУЧКА, БАРСИК, ПОЛКАН, ПУШОК. Какие клички дают кошкам?

1. «Зашифрованные имена».

Внимательно прослушайте ряды слов. Запомните в порядке следования первые буквы каждого слова. Сложив их, вы получите имена мальчиков и девочек.

- 1) ИГРА, РЫБА, АСТРА**
- 2) ГОРШОК, АНАНАС, ЛЕТО, ЯБЛОКО**
- 3) СТОЛ, ВЕТЕР, ЕНОТ, ТАЙГА, АБРИКОС**
- 4) ВОЛНА, АКУЛА, ЛИСА, ЕЛЬ, РЕКА,
АНГЕЛ**
- 5) АРБУЗ, ЛОЖКА, ЁРШ, ШКОЛА,
АВТОБУС,**
- 6) ДОБРОТА, ИГЛА, МОРОЖЕНОЕ,
АВТОБУС**

1) Ира

2) Галя

3) Света

4) Валера

5) Алёша

6) Дима



2. Восстанови пословицы по антонимам:

Старый друг лучше новых двух .

Ученье - свет, а неученье - тьма.

Корень учения горек, плод сладок.

Любишь кататься, люби и саночки

ВОЗИТЬ.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Мягко стелет, да жёстко спать .

3. Послушай очень внимательно текст, а затем ответьте на вопросы в тетрадке:

- 1) Сколько остановок от Цветочного города до Сосновой улицы?**
- 2) Какой трамвай идёт до Сосновой улицы?**
- 3) Как называется конечная остановка трамвая?**
- 4) На какой полке сидит нужная нам игрушка?**
- 5) Какому родственнику предназначается подарок?**
- 6) Какое слово было первым в рассказе?**

**«Между Цветочным городом и Ромашковой
поляной восемь остановок. Если вы сядете на
семнадцатый трамвай и сойдёте на четвёртой
остановке с конца, которая называется Сосновая
улица, перед нами будет магазин «Игрушки». На
второй полке справа от входа сидит неизвестный
зверь по имени Чебурашка. Купите его,
пожалуйста, в подарок своей сестре».**

- 1) Сколько остановок от Цветочного города до Сосновой улицы? **8**
- 2) Какой трамвай идёт до Сосновой улицы? **17**
- 3) Как называется конечная остановка трамвая?
Сосновая улица
- 4) На какой полке сидит нужная нам игрушка?
на второй
- 5) Какому родственнику предназначается подарок?
двоюродной сестре
- 6) Какое слово было первым в рассказе? **между**

Логически-поисковые

4. Помоги собрать гостей! задания

Это было в воскресенье

У слона на дне рождения.

Гости пели, веселились,

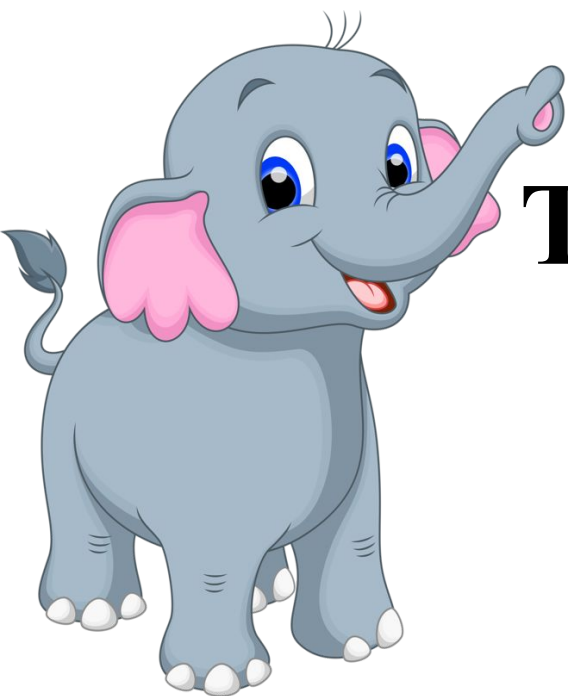
В хороводе так кружились,

Так кружились, так вертелись,

Что на части разлетелись.

Раз, два, три, четыре, пять,

Помоги гостей собрать!



АН – ЛО – ТИ – ДИ – ПА – КО – ДИЛ

КО – КРО – ШИМ – КО – ЗЕ – ПАН – РИЛ

НА – МОТ – ГЕ – БЕ – РАФ – Е – ГИ

МУР – ГО – ЛА – ЛЕ – БРА – БРАЗ – ЖИ !

5. Составь выражение, значение которого равно 100, используя знаки действия и следующие цифры.

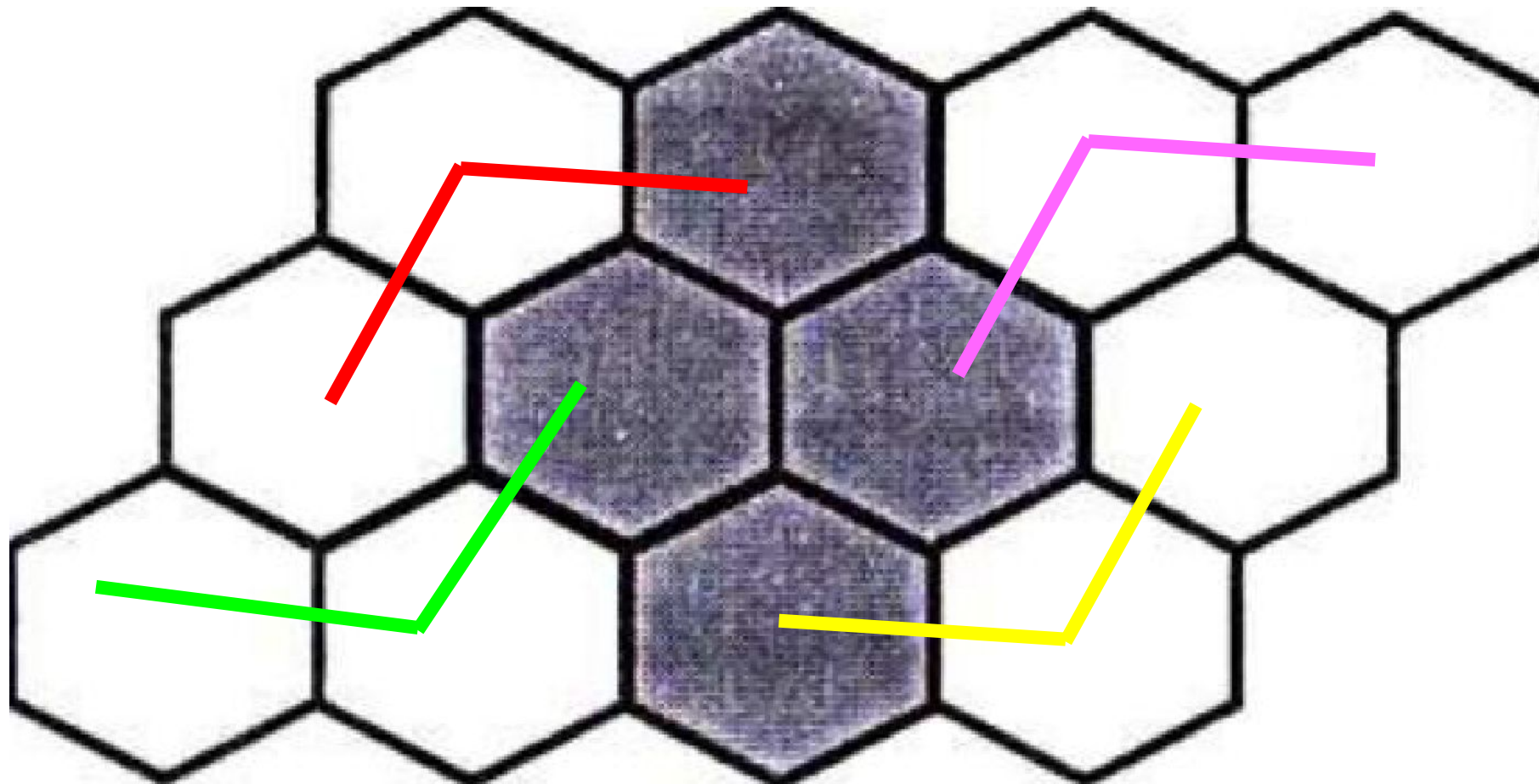
$$1 \quad 1 \quad 1 - 1 \quad 1 = 100$$

$$3 \quad 3 \cdot 3 + 3 \div 3 = 100$$

$$5 \cdot 5 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = 100$$



6. Раздели данную фигуру на четыре одинаковые части так, чтобы в каждой была одна чёрная ячейка.



7. Переделай предложения, заменив отдельные слова фразеологизмами.

Он всё умеет делать. → Как рукой сняло.

Он много болтает. → Из рук вон плохо.

Он быстро побежал. → Встал с левой ноги.

Он с утра в плохом настроении. → Мастер на все руки.

Он главный мой помощник. → Куда глаза глядят.

Его болезнь быстро прошла. → Правая рука.

Дела обстоят совсем плохо. → Язык прикусил.

Раньше его родственники жили очень бедно. → Сломя голову.

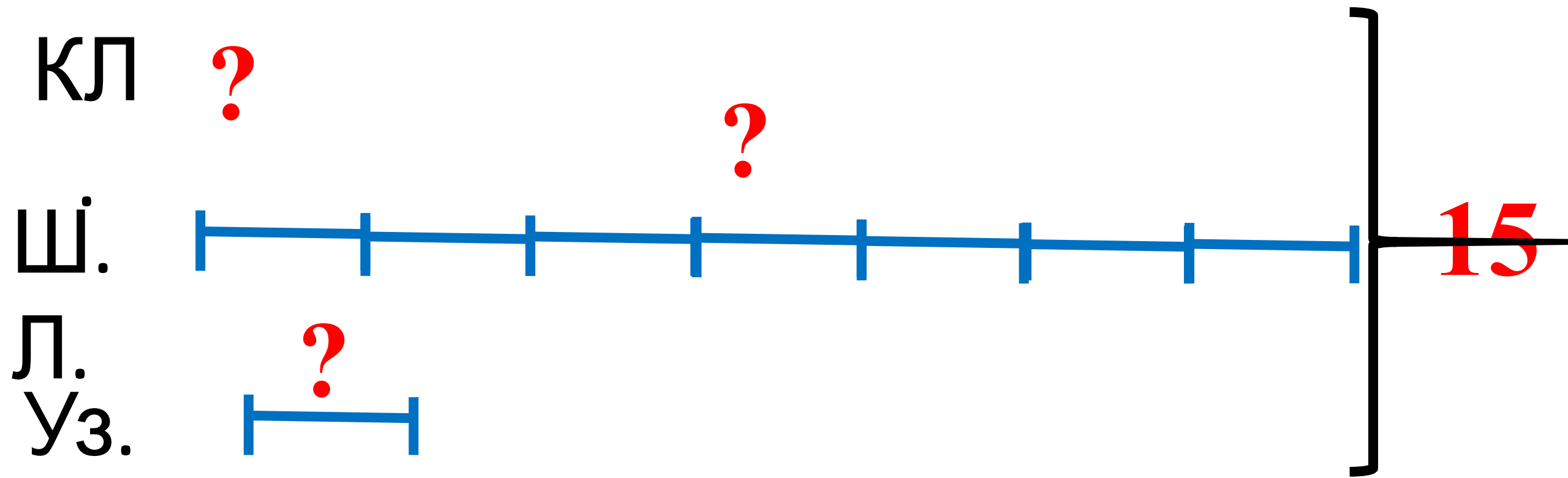
Он говорил, говорил, да вдруг и замолчал. → Язык без костей.

И пошёл он, сам не зная куда. → Перебиваться с хлеба на квас

Учись решать, стараясь

8. Рассуждать Мама купила для Олега всего 15 тетрадей: в клетку, в широкую линейку и в узкую линейку. В широкую линейку тетрадей в 7 раз больше, чем в узкую. Сколько тетрадей каждого вида купила мама?



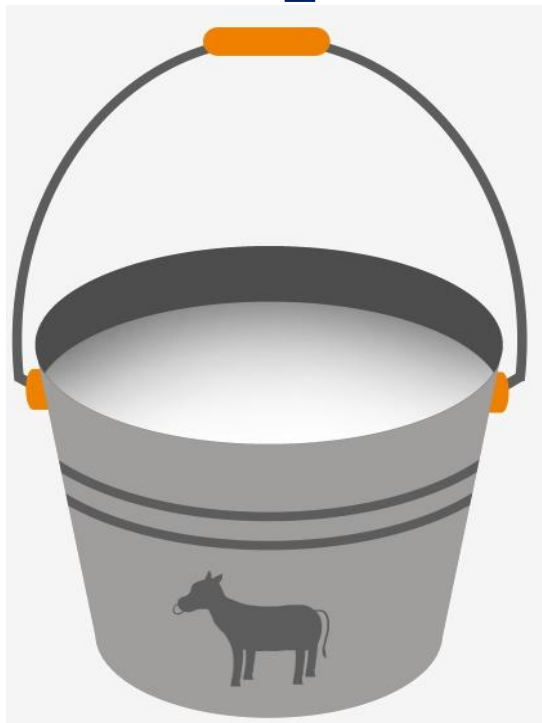


В узкую линейку - **1 тетрадь**

В широкую линейку - **7 тетрадей**

$$15 - 8 = 7 \text{ (т.) - в клетку}$$

9. В ведре было 12 литров молока. Когда из него отлили бидон и ещё кувшин молока, то осталось 7 литров молока. Это на 4 литра больше того, что входит в бидон. Интересно, сколько литров молока входит в кувшин?





7 л



на 4 л

1) $12 - 7 = 5$ (л)-
молока в бидоне и
в кувшине

2) $7 - 4 = 3$ (л)-молока
в бидоне

3) $5 - 3 = 2$ (л)-

молока в
кувшине



10. На трёх тарелках лежало 8 пирожных. После того как два пирожных со второй тарелки переложили на первую, на второй и третьей тарелках их оказалось поровну, а на первой – вдвое больше, чем на каждой из остальных. Сколько пирожных лежало на каждой тарелке раньше?





4



2

2

