



Воспитае*

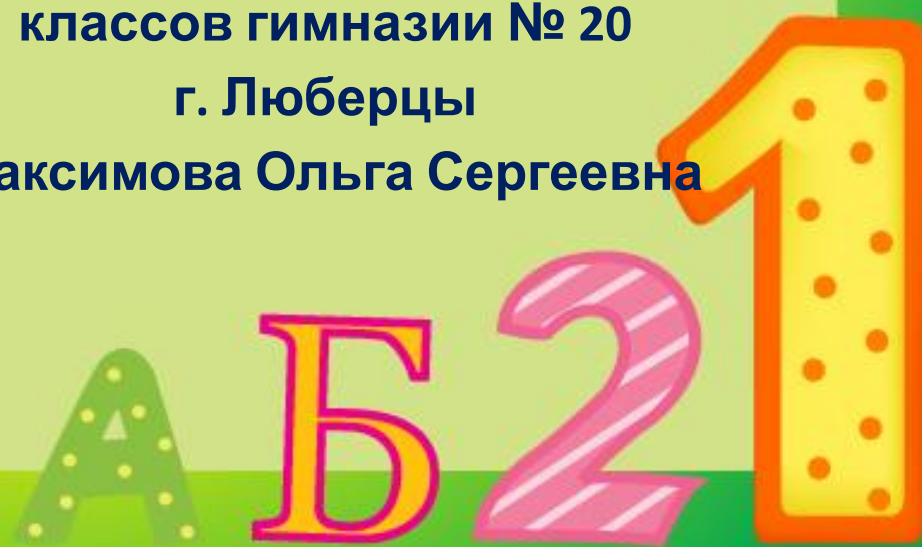
М

Первое собрание
вместе
с родителями
первоклассников

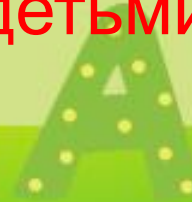
Разработала учитель начальных
классов гимназии № 20

г. Люберцы

Макимова Ольга Сергеевна



- **Цели** : знакомство с учителем, УМК «Перспектива», по которому будут обучаться дети, требованиями школы и трудностями адаптации первоклассников.
- **Задачи**: ознакомить родителей учащихся с учебным расписанием, режимом и условиями работы школы; с вопросами адаптации ребёнка к школе, их решением; проанализировать своё отношение к этой проблеме; предложить практические советы по адаптации первоклассников; научить родителей понимать свои родительские права и обязанности, уметь правильно их применять в общении со своими детьми.





Поздравляю,
в Вашей
семье
появился
первоклассник!

«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – не значит уметь читать, писать и считать.

**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – значит
БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ
нау**



Венгер Л. А.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый «Закон об образовании»

Запрос информационного общества

Нужен человек

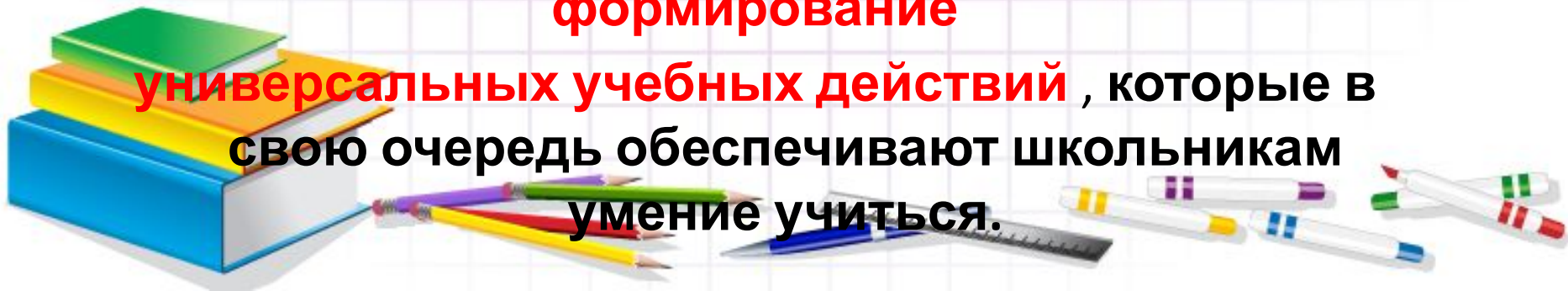
обучаемый, способный самостоятельно учиться

и многократно переучиваться в течение жизни, готовый к самостоятельным действиям и принятию решений

Изменилась парадигма (цель) образования: от суммы знаний, умений и навыков к развитию личности учащегося через

формирование

универсальных учебных действий, которые в свою очередь обеспечивают школьникам **умение учиться.**



Универсальные учебные действия

Личностные

обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Познавательные

общеучебные, логические учебные действия, постановка и решение проблемы.

Регулятивные

обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности

Коммуникативные

обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Образ выпускника начальной школы



Любознательный, интересующийся, активно познающий мир



Умеющий учиться, способный к организации своей деятельности



Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа



Любящий свою Родину



Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение



Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки



Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни



УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«ПЕРСПЕКТИВА»



Преимущество УМК

«Перспектива»

Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения.

Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.



УМК «Перспектива» предлагает новый подход в педагогике, где у детей всегда есть мотивация к познанию окружающего мира и людей посредством общения, вопросов. Отсюда ключевая фраза программы : «Я общаюсь, значит, я учусь».

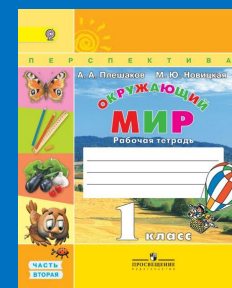
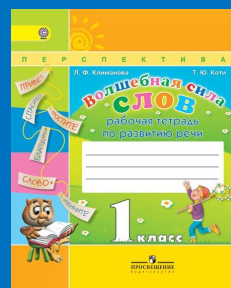
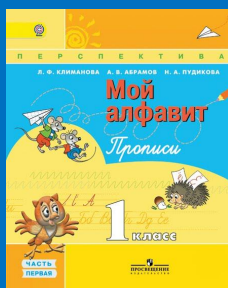
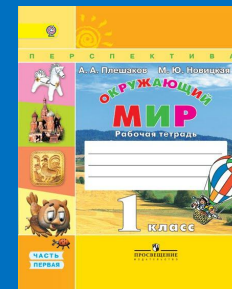
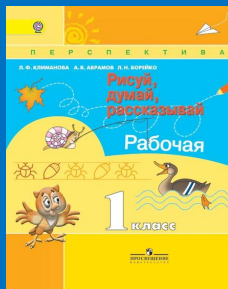
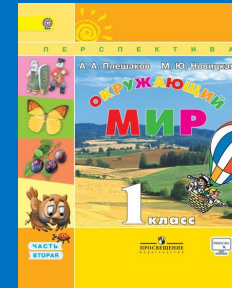
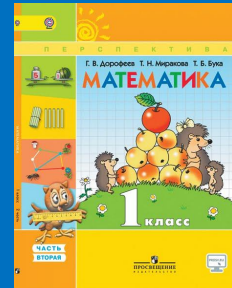
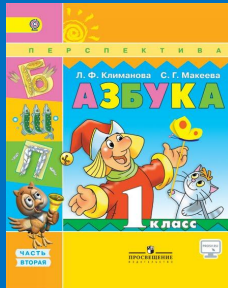
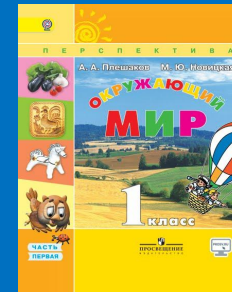
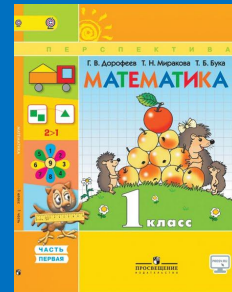
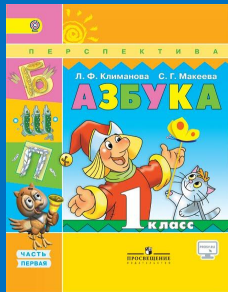
Процесс познания состоит из потока действий, и образование здесь помогает реализовать себя в окружающем мире, а не просто приспособиться к этому миру.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



Перспектива
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Тесты



Проверочные работы





ПЕРВЫЙ РАЗ - В ПЕРВЫЙ КЛАСС!



Еще у него двойка по русскому!!!



Вредные советы

1. Нервничайте как можно больше!
2. Начните пугать детей школой еще в утробе матери!

3. Уже со 2 сентября начните критиковать учителя при ребенке!

4. Все финансовые проблемы обсуждайте при вашем ребенке и трягайте себя походом к учителю!



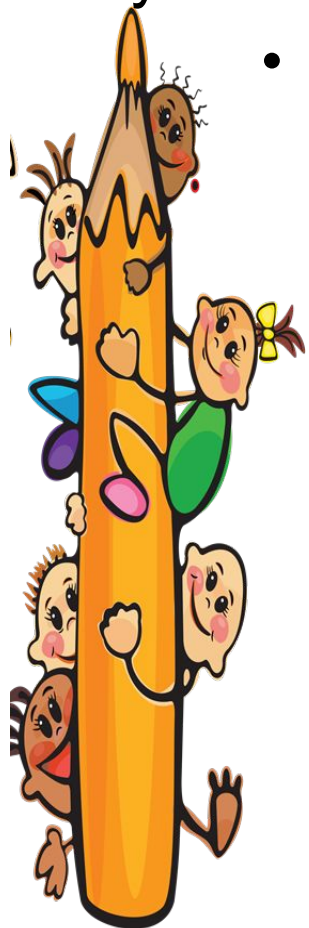
АДАПТАЦИЯ

Адаптация ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.



Адаптация к школе – перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению.



Группы детей по степени адаптированности

I группа – адаптация в первые два месяца.

II группа – адаптация в течение первого полугодия.

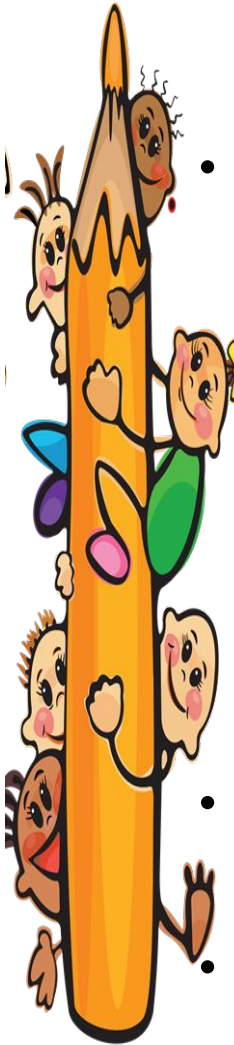
III группа – адаптация в течение первого года обучения.



Деятельность педагогического коллектива школы по организации благоприятной адаптационной среды на переходе от дошкольного к начальному школьному образованию *направлена на создание следующих психолого-педагогических условий:*

1. Организация режима школьной жизни первоклассников;
2. Создание предметно-пространственной среды;
3. Организация оздоровительно-профилактической работы;
4. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период;
5. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.
6. Организация внеурочной жизни первоклассников;

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В СЕНТЯБРЕ-ОКТЯБРЕ



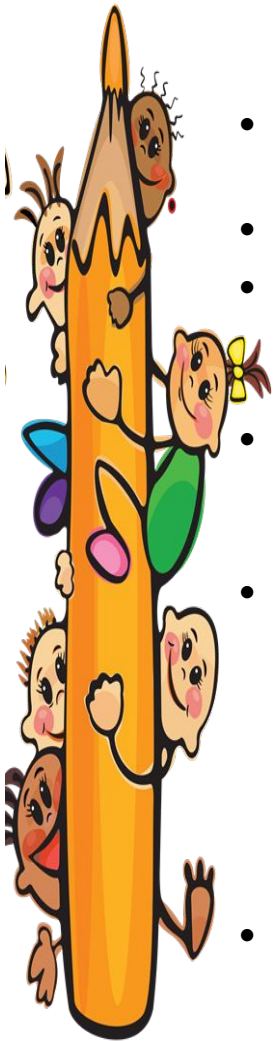
- 1. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – не более 33 недель (за счет дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения).
- 2. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Объем недельной нагрузки не должен превышать 21 ч. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры
- 3. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии – уроки по 35 минут каждый; во втором – по 45 минут каждый.
- 4. Для первоклассников рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Режим обучения в 1 классе

- Начало учебных занятий – 8. 30
- 1 урок - 8.30-9.05
- перемена (завтрак)
- 2 урок - 9.25- 10.00
- динамическая пауза(40 минут)
- 3 урок - 10.40 – 11.15
- 4 урок – 11.35-12.10 (урок в нетрадиционной форме, на улице)
- Школа работает по четвертям.
- В феврале- дополнительные каникулы.
- 21 урок в неделю .



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



- - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- - ФГОС НОО
- - письмо Минобразования России от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»
- - письмо Минобразования России от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
- - письмо Минобразования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».



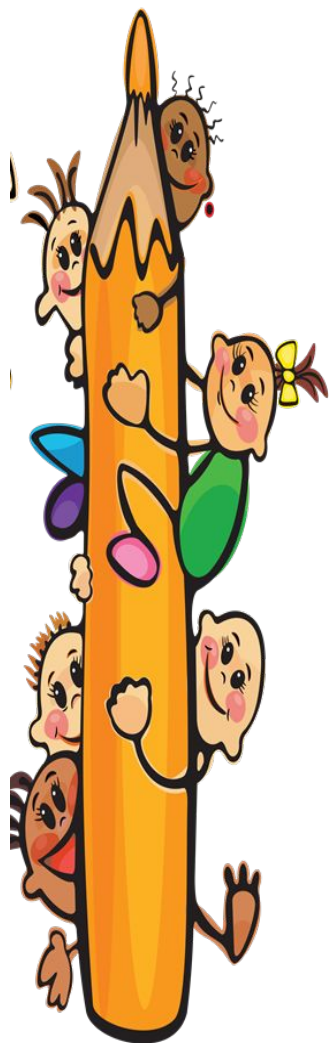
Питание в гимназии

Горячие завтраки и обеды
Желательно приносить деньги в понедельник на всю неделю.

Группа продленного дня



Внеурочная деятельность



- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности : спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.



Спортивная форма

*Белая футболка.
Темный
спортивный
костюм
Спортивная обувь
(кеды, кроссовки).*

Школьная форма



**Удобная
сменная обувь**

Папка для труда



- Пластелин.*
- Тряпочка для рук.*
- Набор цветной бумаги.*
- Набор картона.*
- Белый картон.*
- 2 альбома*
- Ножницы с закругленными концами.*
- Клеящий карандаш.*



Папка для рисования



**Набор акварельных красок (10 – 12 цветов).
Карандаши цветные (10 - 16 цветов).**

Набор кистей 2-х размеров (желательно из натурального волоса).

Баночка для воды (пластмассовая).

Альбом для рисования.





1

9-00 ~~Содержание~~ Военная
лилейка

9-40 - 10-15 Урок





РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 2 СЕНТЯБРЯ



- 1. Обучение грамоте*
- 2. Математика*
- 3. Письмо*
- 4. Урок на свежем воздухе*

?
ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЙ В 12-10



Есть ли в 1 классе домашние

задания?

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые предлагает учитель!

Почему в 1 классе не ставят отметки?

В 1 классе обучение действительно безотметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. Только к концу первого года обучения, можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.





Можно ли носить в школу

игрушки?

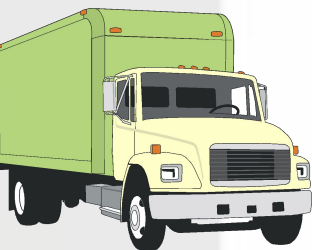
Да, можно! Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

Как организуются перемены в школе?

Учащиеся отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился. Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.

Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.

Попытайтесь вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.

Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**