

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 36»  
города Воткинска Удмуртской Республики

Использование проектного метода

«storysack»

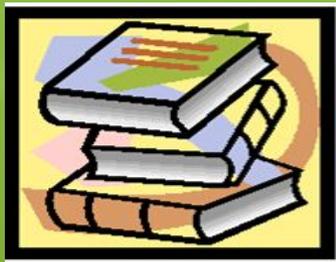
в работе с детьми  
дошкольного возраста или  
«Как потрогать сказку»

Подготовил воспитатель  
Татьяна Вячеславовна Билецкая



город Воткинск  
2018 год

Есть талант писателя, а  
есть талант читателя.  
Как любой талант,  
его надо открыть,  
вырастить и воспитать.



С.Я.Маршак

**Проблема снижения  
интереса к чтению –  
одна из самых  
серьёзных и  
актуальных в нашей  
стране**



# Кто должен приобщать ребёнка к чтению?



Родители



Воспитатели



Педагоги



Библиотекари

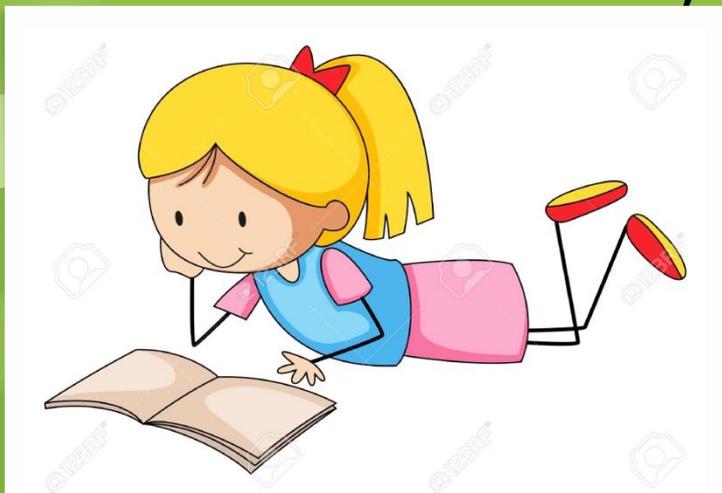


# Привычка читать – формируется в семье



# Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

«Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникает, и будет расти»



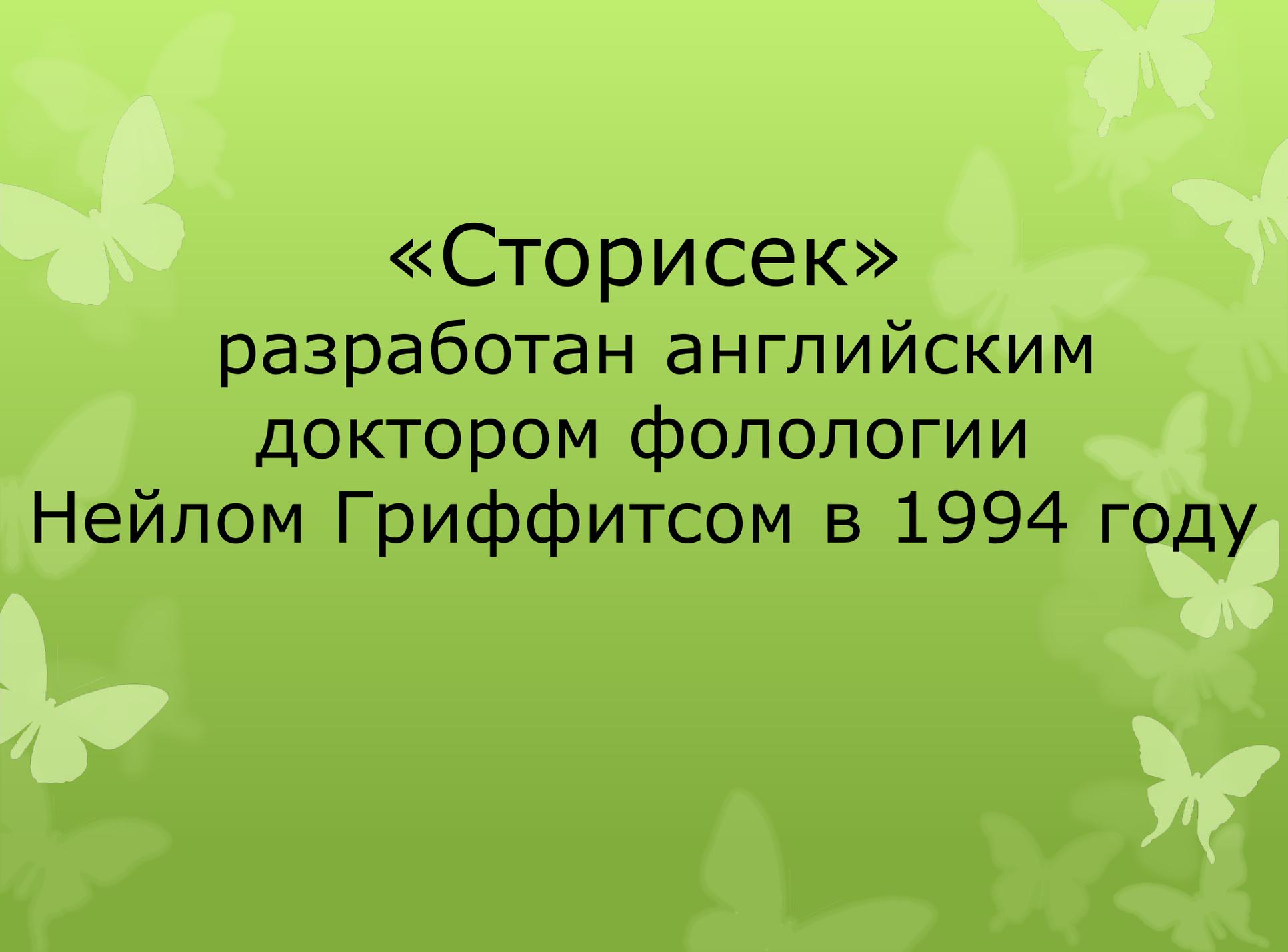
Л.В.Успенский

## **Как помочь родителю заинтересовать ребёнка книгой?**

- \* Не принуждать детей читать насильно.
- \* Быть примером подражания для своих детей.
- \* При выборе книг для ребёнка следует отдавать предпочтение «правильным» книгам.
- \* Обязательно читать детям вслух.
- \* Подбирать книги и иллюстрации в соответствии с возрастом ребёнка

Проект по привлечению к  
чтению детей –  
«storysack» - **сторисек**  
(**«мешок историй»**)





**«Сторисек»**  
разработан английским  
доктором фолологии  
Нейлом Гриффитсом в 1994 году

# Задачи «Сторисека»

- ❖ Чтение хороших книг
- ❖ Расширение кругозора, расширение и пополнение словарного запаса;
- ❖ Развитие навыков осмысленного чтения, навыков обсуждения художественного произведения, социальных навыков;
- ❖ Стимулирование интереса к книге

# Компоненты «Сторисека»

- ❖ Художественная книга
- ❖ Мягкие игрушки или игрушка для театрализованной деятельности и реквизиты к книге
- ❖ Научно-популярная книга
- ❖ Аудиокнига
- ❖ DVD-диск
- ❖ Речевые игры
- ❖ «Шпаргалки» для родителей

# **«Сторисек»**

## **по сказке Шарля Перро**

### **«Красная Шапочка»**

#### **I. Подготовительный этап:**

1. Подбор различных книг с произведением Шарля Перро «Красная Шапочка»
2. Подбор компонентов «сторисека»: героев различных театров (резиновый, магнитный, конусы) кукла, атрибутов для драматизации, пазлы, мякиши, кубики, раскраски, мнемотаблицы, речевые игры, лабиринты, DVD-диск с различными постановками мультфильма, аудиодиск, подбор сопутствующего дидактического материала, разработка «шпаргалок» для родителей (варианты художественной книги, примеры вопросов для беседы по книге, рекомендации по организации чтения, биография автора и иллюстратора Бехтерева)
3. Беседа с детьми о творчестве писателя Шарля Перро и иллюстратора Бехтерева
4. Для родителей были подготовлены консультации по привлечению к семейному чтению.

## II. Основной этап

1. Рассматривание подборки различных изданий произведения
2. Чтение произведения вслух
3. Вопросы к детям по прочитанному произведению с повторным прочитыванием отрывков, «разбор» произведения по частям
4. Самостоятельная работа детей с различными компонентами «сторисека»
5. Прослушивание аудиодиска и просмотр DVD-диска с последующим обсуждением
6. Подготовка и инсценировка сказки «Красная Шапочка»

# III Завершающий этап

Презентация готового «сторисека»

- \* родителям
- \* педагогам

# «Сторисек» по сказке Шарля Перро «Красная Шапочка»

















Использование данного  
проектного метода  
действительно даёт  
возможность детям  
**«потрогать сказку»**

**«Книгу заменить ничем  
нельзя. Несмотря на  
новейшие открытия,  
новые виды сохранения  
информации, не будем  
спешить расставаться с  
книгой».**



**Спасибо за внимание**

