

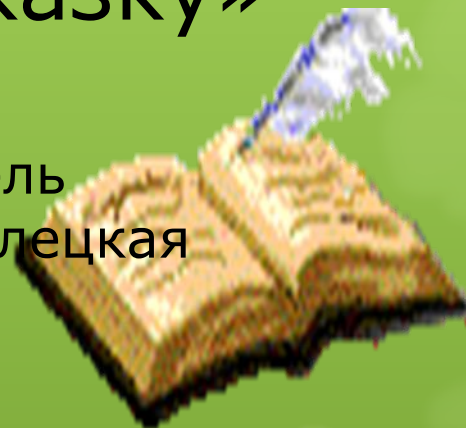
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 36»
города Воткинска Удмуртской Республики

Использование проектного метода

«storysack»

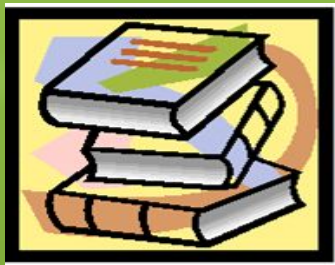
в работе с детьми
дошкольного возраста или
«Как потрогать сказку»

Подготовил воспитатель
Татьяна Вячеславовна Билецкая



город Воткинск
2018 год

Есть талант писателя, а
есть талант читателя.
Как любой талант,
его надо открыть,
вырастить и воспитать.



С.Я.Маршак

**Проблема снижения
интереса к чтению –
одна из самых
серьёзных и
актуальных в нашей
стране**



Кто должен приобщать ребёнка к чтению?



Родители



Воспитатели



Педагоги



Библиотекари



Привычка читать – формируется в семье



Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

«Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникает, и будет расти»



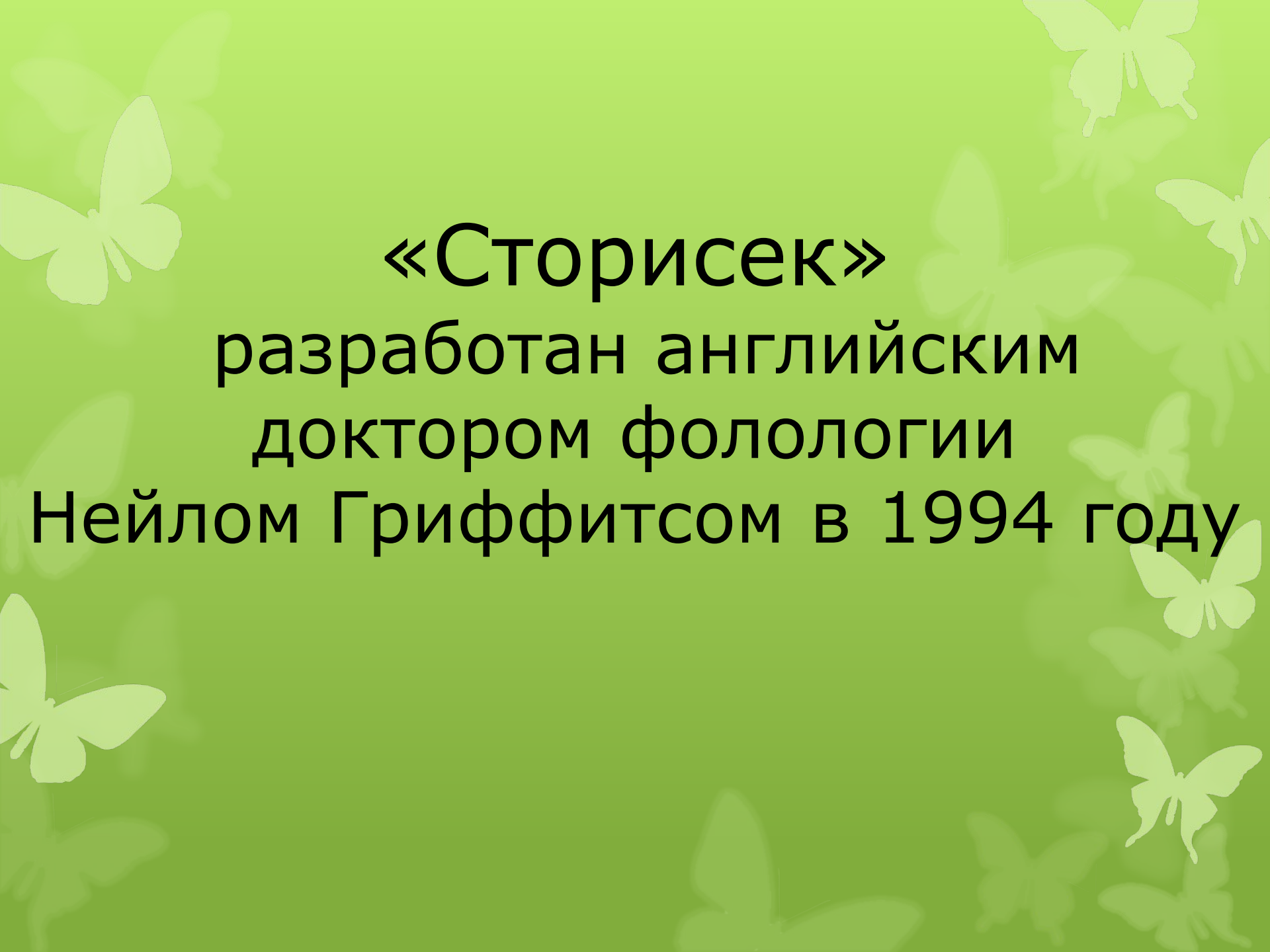
Л.В.Успенский

Как помочь родителю заинтересовать ребёнка книгой?

- * Не принуждать детей читать насильно.
- * Быть примером подражания для своих детей.
- * При выборе книг для ребёнка следует отдавать предпочтение «правильным» книгам.
- * Обязательно читать детям вслух.
- * Подбирать книги и иллюстрации в соответствии с возрастом ребёнка

Проект по привлечению к
чтению детей –
«storysack» - **сторисек**
(«**мешок историй**»)





«Сторисек»
разработан английским
доктором фолологии
Нейлом Гриффитсом в 1994 году

Задачи «Сторисека»

- ❖ Чтение хороших книг
- ❖ Расширение кругозора, расширение и пополнение словарного запаса;
- ❖ Развитие навыков осмысленного чтения, навыков обсуждения художественного произведения, социальных навыков;
- ❖ Стимулирование интереса к книге

Компоненты «Сторисека»

- ❖ Художественная книга
- ❖ Мягкие игрушки или игрушка для театрализованной деятельности и реквизиты к книге
- ❖ Научно-популярная книга
- ❖ Аудиокнига
- ❖ DVD-диск
- ❖ Речевые игры
- ❖ «Шпаргалки» для родителей

«Сторисек»

по сказке Шарля Перро

«Красная Шапочка»

I. Подготовительный этап:

1. Подбор различных книг с произведением Шарля Перро «Красная Шапочка»
2. Подбор компонентов «сторисека»: героев различных театров (резиновый, магнитный, конусы) кукла, атрибутов для драматизации, пазлы, мякиши, кубики, раскраски, мнемотаблицы, речевые игры, лабиринты, DVD-диск с различными постановками мультфильма, аудиодиск, подбор сопутствующего дидактического материала, разработка «шпаргалок» для родителей (варианты художественной книги, примеры вопросов для беседы по книге, рекомендации по организации чтения, биография автора и иллюстратора Бехтерева)
3. Беседа с детьми о творчестве писателя Шарля Перро и иллюстратора Бехтерева
4. Для родителей были подготовлены консультации по привлечению к семейному чтению.

II. Основной этап

1. Рассматривание подборки различных изданий произведения
2. Чтение произведения вслух
3. Вопросы к детям по прочитанному произведению с повторным прочитыванием отрывков, «разбор» произведения по частям
4. Самостоятельная работа детей с различными компонентами «сторисека»
5. Прослушивание аудиодиска и просмотр DVD-диска с последующим обсуждением
6. Подготовка и инсценировка сказки «Красная Шапочка»

III Завершающий этап

Презентация готового «сторисека»

- * родителям
- * педагогам

«Сторисек» по сказке Шарля Перро «Красная Шапочка»

















Использование данного
проектного метода
действительно даёт
возможность детям
«потрогать сказку»

**«Книгу заменить ничем
нельзя. Несмотря на
новейшие открытия,
новые виды сохранения
информации, не будем
спешить расставаться с
книгой».**



Спасибо за внимание

