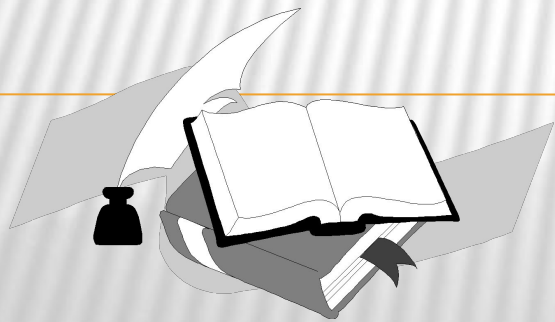


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Балаково

УРОК ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

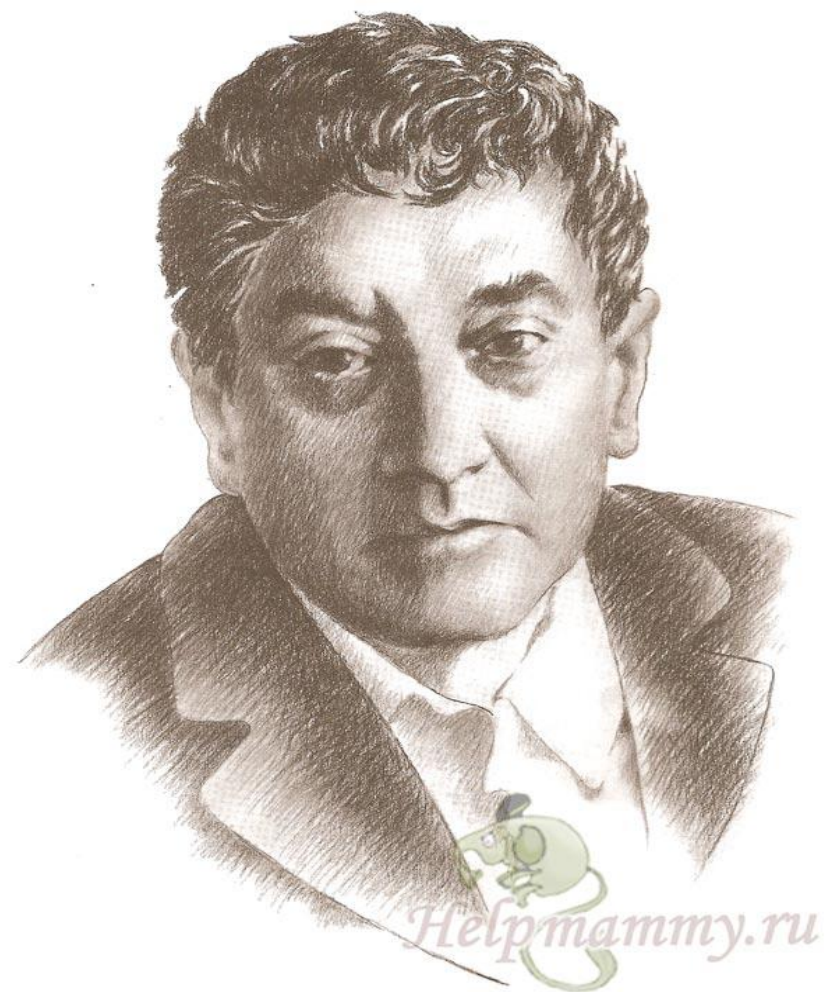


ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫПОЛНЕНА

*УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ГРИГОРЬЕВОЙ Т.В.*

СОДЕРЖАНИЕ

- Биография
- Работа с высказыванием
- Словарная работа
- Грановитая палата
- Работа с текстом
- Разведка
- Физминутка
- Фрагменты из рассказа
- Практическая работа
- Рефлексия



**ВИКТОР ЮЗЕФОВИЧ
ДРАГУНСКИЙ
(1913-1972ГГ.)**



Виктор Юзефович Драгунский



*родился 17 ноября 1913 года
в Нью-Йорке в семье
эмигрантов из Белоруссии.*

*Родители вскоре вернулись на
родину в Белоруссию и
обосновались в г. Гомеле.*

*Виктор рано начал
работать, чтобы
обеспечить себе
пропитание.*



А в 1935 году Виктор Юзефович стал актёром Театра транспорта.

Виктор Юзефович обладал прекрасным чувством юмора. Он стал писать юмористические рассказы и фельетоны.



Но больше всего Драгунскому нравилось выступать перед детьми и наблюдать за их реакцией. Он даже ушёл из театра, чтобы работать в цирке рыжим клоуном.



*Писателю и
выдумывать-то
ничего не
приходилось.*

*Отец в этих
рассказах - это сам
Виктор Юзефович,
а Дениска – это его
сын.*



*Денис
Викторович -
литератор,
журналист,
редактор
журнала...*



*Весёлые
рассказы для
детей под общим
названием
«Денискины
рассказы»
В.Ю.Драгунский
начал писать
в 1959 году.*



*В 2014 году
Книге
В.Ю.Драгунского
«Денискины
рассказы»
исполнилось*

***55** лет*



*Виктор Драгунский
прожил интересную и
многообразную жизнь.*

*Его нет с нами уже
много лет,*

*но книжки
Драгунского с
удовольствием
читают ребяташки и
перечитывают
взрослые...*

«Правда всегда поднимается над ложью, как масло над водой».

Мигель Сервантес

- Прочитайте глазами;
- Прочитайте медленно вслух;
- Прочитайте с утвердительной интонацией;
- Прочитайте выразительно;
- Как вы понимаете смысл данного высказывания?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Тайна?

- Нечто скрываемое от других, известное не всем;
- Нечто неразгаданное, ещё не познанное;
- Скрытая причина чего-нибудь.

Назовите синоним к слову тайна.

Секрет

Тайное?

- Секретный, потайной, скрытый, затаённый.

Явное?

- Открытое, откровенное.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Что однажды услышал Денис от мамы, и как мама объяснила свои слова?

(«Тайное становится явным»)

- Как мама уговаривала Дениску есть кашу? Что она ему предложила?

(Сходить в Кремль)

- Что испытывал Дениска, когда экспериментировал с кашей?

(Чувство обиды, досады)

- Правда ли Дениска «потерял сознание» и поэтому выплеснул кашу на улицу? Почему автор использует это выражение?

- **Интеллигентный**

Человек, обладающий большой внутренней культурой.

- **Клевета**

Порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

- **Синонимы:**

Ложь, враньё, выдумка, наговор.

- **Язвительный?**

Стремящийся досадить, злобно-насмешливый.

Грановитая палата



памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы.

В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом.

В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола, заседали Земские соборы.

РАЗВЕДКА

Что делал Дениска, чтобы каша была вкуснее?

- ❖ пошлёпал ложкой;
- ❖ посолил;
- ❖ посыпал сахару;
- ❖ долил кипятку;
- ❖ вылил в кашу всю баночку хрена.

КАКОЙ ФРАГМЕНТ ПРОИЛЛЮСТРИРОВАЛ ХУДОЖНИК?



«И тут я вспомнил, что у нас есть хрен. С хреном, кажется, почти всё можно съесть! Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда немножко попробовал, у меня сразу глаза на лоб полезли и остановилось дыхание»...



«Я взял тарелку, быстро подбежал к окну и выплеснул кашу на улицу».



«Извините, пожалуйста», - сказала она тихо, - разрешите я вас почищу, пройдите сюда»!



«И к нам вошёл какой-то дяденька. Я как на него взглянул, так сразу понял, что в Кремль я не пойду».



«Ну ещё бы... Я не знаю ничего красивее Кремля. Я там был в Грановитой палате и в Оружейной, стоял возле Царь – пушки и знаю, где сидел Иван Грозный».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вспомните последовательность происходящих в тексте действий, расставив их по порядку.

Проверь себя

- 1 «Видеть не могу манную кашу!»
- 4 «Вы выливаете разную гадость за окно!»
- 5 «Ты это запомнил на всю жизнь?»
- 2 «Ты должен съесть всё до дна!»
- 3 «А я остался с кашей наедине».

ЧЕМУ УЧИТ РАССКАЗ



Какая проблема
волнует автора?

Нельзя обманывать
родителей

ОБЪЯСНИ СМЫСЛ

К какому месту в рассказе вы бы отнесли каждую пословицу?

- Игра не доводит до добра.
- Кроткое слово гнев побеждает.
- Сначала думай, а потом делай.
- Ветра не удержишь, правды не скроешь.
- После дождя солнце жжёт, после лжи — стыд.

Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



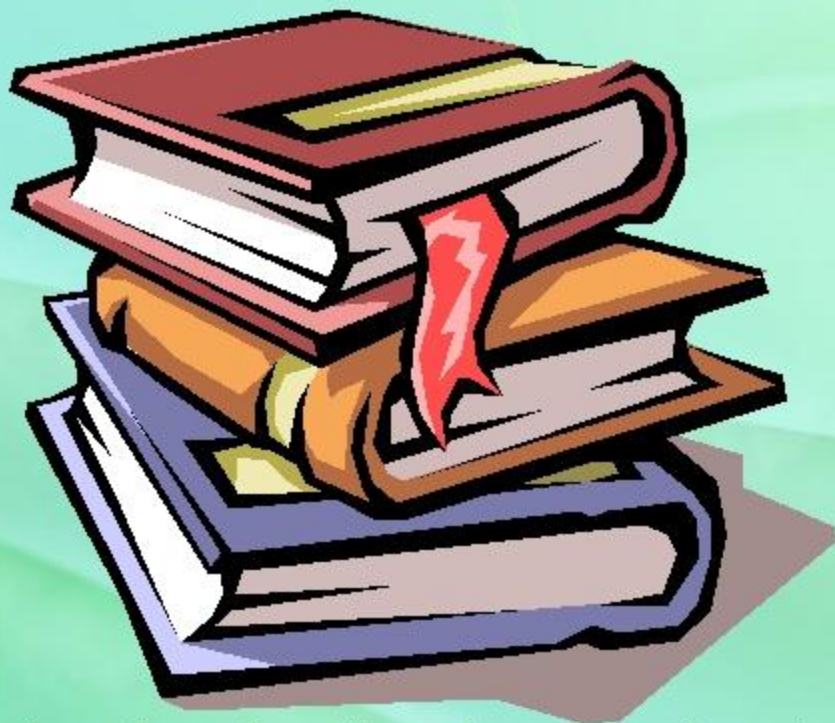
Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.



Спасибо за урок!



**Желаю
успехов
!**



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Конспект урока
- Книга В. Драгунского « Денискины рассказы»
- Картинка рефлексия
<https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=bee0704f9943c04f9b64cb8b36cf9930-l&n=13>
- <https://fs00.infourok.ru/images/doc/195/222965/img20.jpg>
- <http://http://Физминутка-минутка+43-+с+пандой>