

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.  
КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

*Проектная работа на тему:  
«Огород на подоконнике».*

*Выполнила: Джанибекова Альбира  
Камаловна.*



# Паспорт проекта.

- 1. Организация: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А. КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»
- 3. Название проекта: «Огород на подоконнике»
- 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
- 5. Автор проекта: воспитатель Джанибекова А.К.
- 6. Участники проекта: родители, дети младшей группы, воспитатель.
- 7. Тип проекта: информационно – экспериментально – творческий; групповой.
- 8. Сроки реализации проекта: краткосрочный, март – май
- 9. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

# Задачи проекта.

- *. Дать детям знания, что растения выращивают из семян, их сажают, поливают, ухаживают за ними. Расширять знания и представления о полезных свойствах огородной зелени: салата, укропа, лука, их строения и необходимых условиях роста.*
- *2. Уточнить представление детей о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.*
- *3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.*
- *4. Развивать творческую, познавательную активность, наглядно-действенное мышление, мелкую и общую моторику.*
- *5. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.*
- *6. Вызвать положительные эмоции от полученных результатов в ходе экспериментальной деятельности.*
- *7. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.*

## Актуальность проекта.

- *Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.*
- *Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.*

## Планируемые результаты.

- *проявление интереса к посаженным растениям, к простейшим взаимосвязям в природе;*  
*доброжелательное и активное взаимодействие со взрослыми и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;*  
*умение выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок, прослушивании художественных произведений;*  
*умение высказывать свою точку зрения во время наблюдений за ростом растений;*  
*развить интерес к экспериментальной деятельности.*

## ***Первый этап.***

- *Реализация проекта «Огород на подоконнике».*

## ***Второй этап.***

### ***Работа с родителями***

- *Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородам.*

### ***Работа с детьми***

- *Продуктивная деятельность: НОД «Лук-зелёный друг», аппликация овощей, фруктов, рисование сюжетов сельской жизни.*
- *Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация: НОД «Волшебная капелька», НОД «Полезная зелень», НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».*
- *Настольно - печатные игры, сюжетно-ролевые игры подвижные игры. Драматизация сказки «Репка».*
- *Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».*
- *Чтение: стихотворений, загадок, пословиц об овощах, фруктах.*
- *Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения.*



## Результаты проекта.

- Дети познакомились с культурными растениями.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- Родители приняли активное участие в проекте «Что за чудо-огород на окошке растет».

# Посадка лука.





# Посадка.

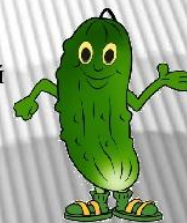


## Дети отгадывали загадки об овощах

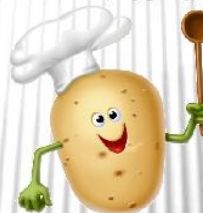
1. Сидит дед, в сто шуб одет  
Кто его раздевает, тот слезы  
проливает. (лук)



2. Без окон, без дверей  
полна горница людей.  
(огурец)



3. Сидит девица в темнице, а  
коса на улице. (морковь)



4. Под землей птица гнездо  
свила и яиц снесла.  
(картофель)

5. Красненьки сапожки – в  
земле и в лукошке. (свекла)



6. Телятки гладки,  
привязаны к грядке.  
(кабачок)



7. Промеж гор, промеж дол  
лежит пан – синий кафтан.  
(баклажан)



# Мы творим







# Мы играем.



*Спасибо за внимание!*

