

**Четвертый республиканский этап
Всероссийского форума
"Педагоги России: инновации в
образовании"**

**Республика Крым
Время и место проведения форума:
29-30 апреля 2019 г.,
г.Ялта, отель "Ялта-Интурист"**



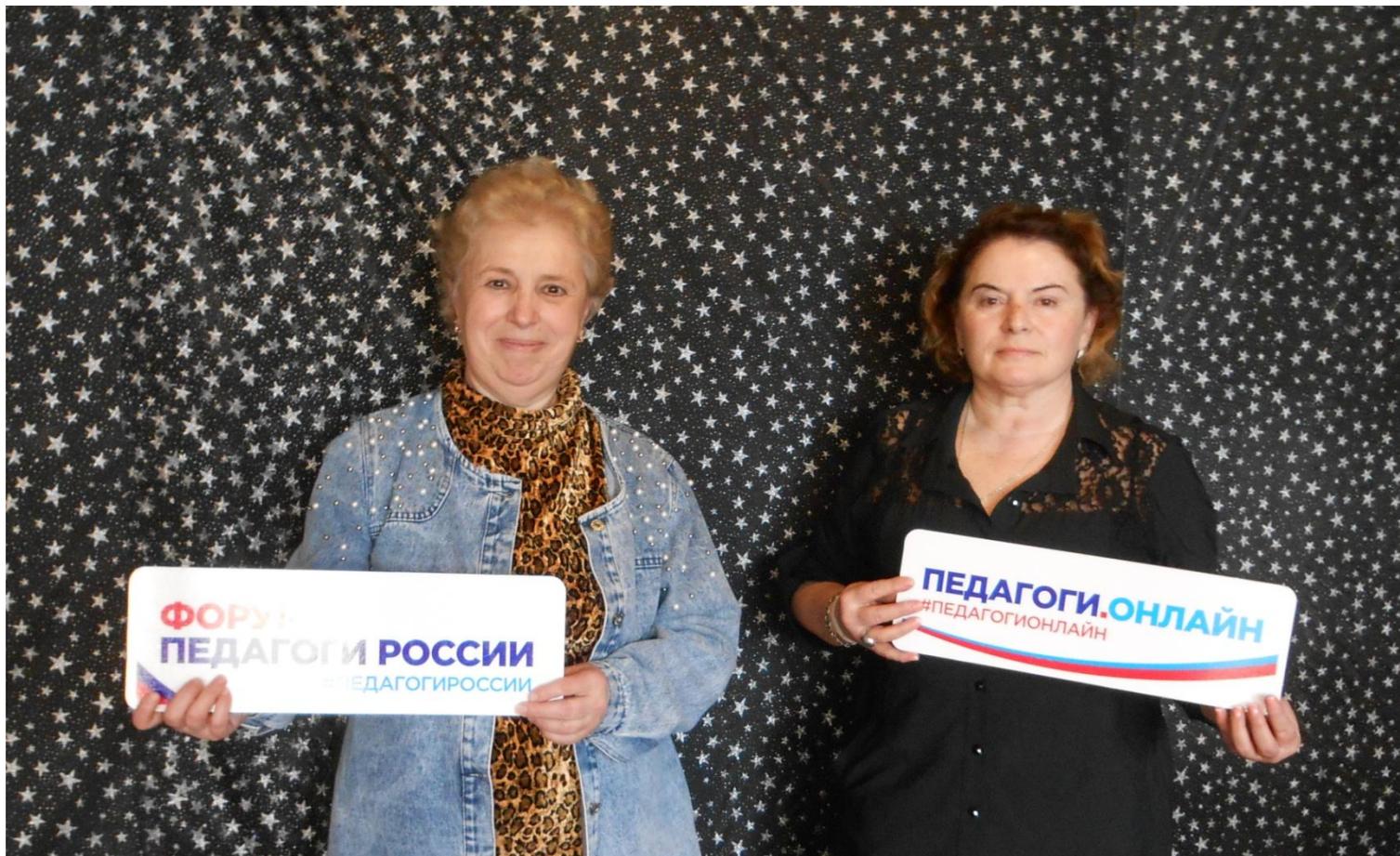
Регистрация на форум



29 апреля 2019г. в Ялте стартовал региональный этап Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании.»



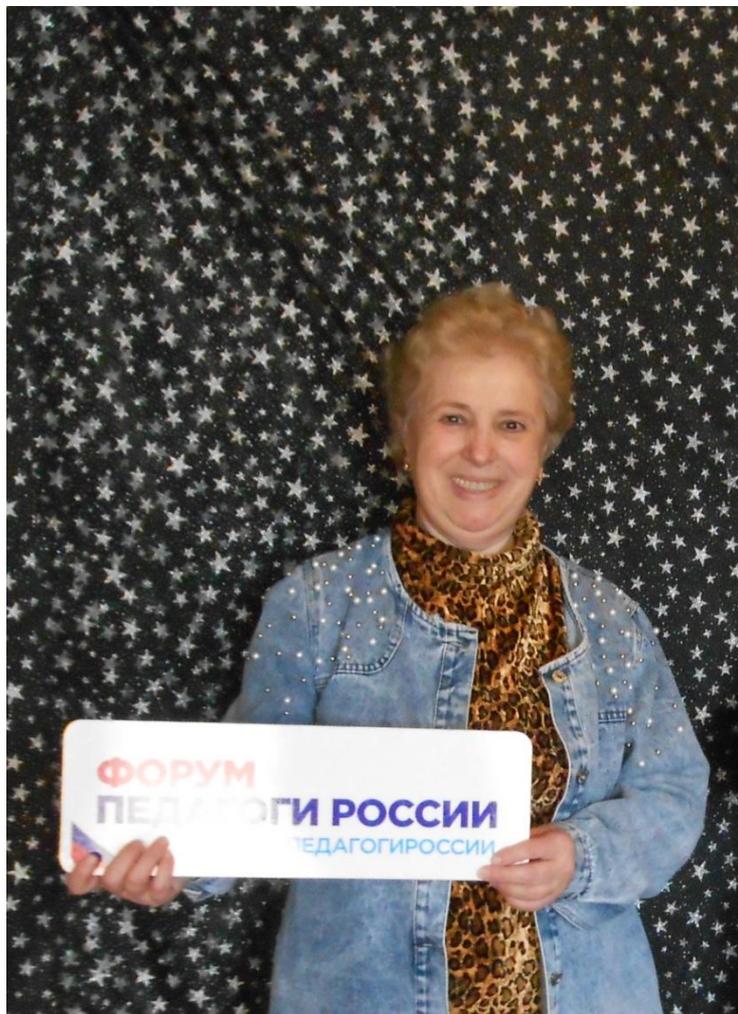
Педагоги.онлайн



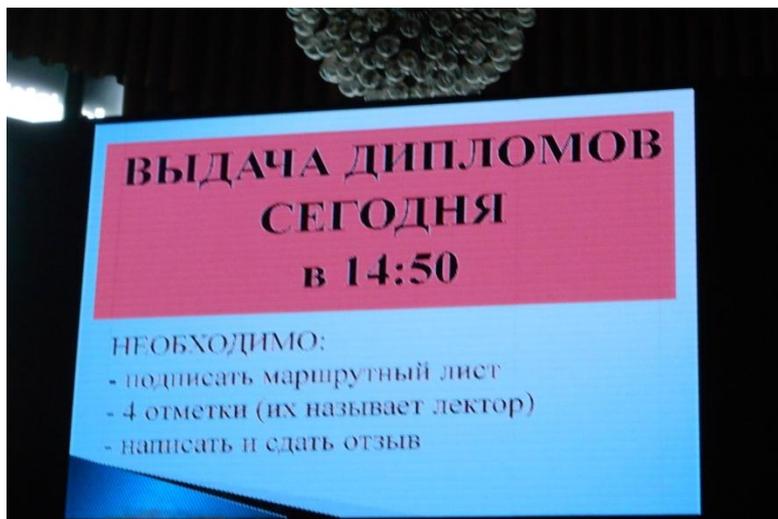
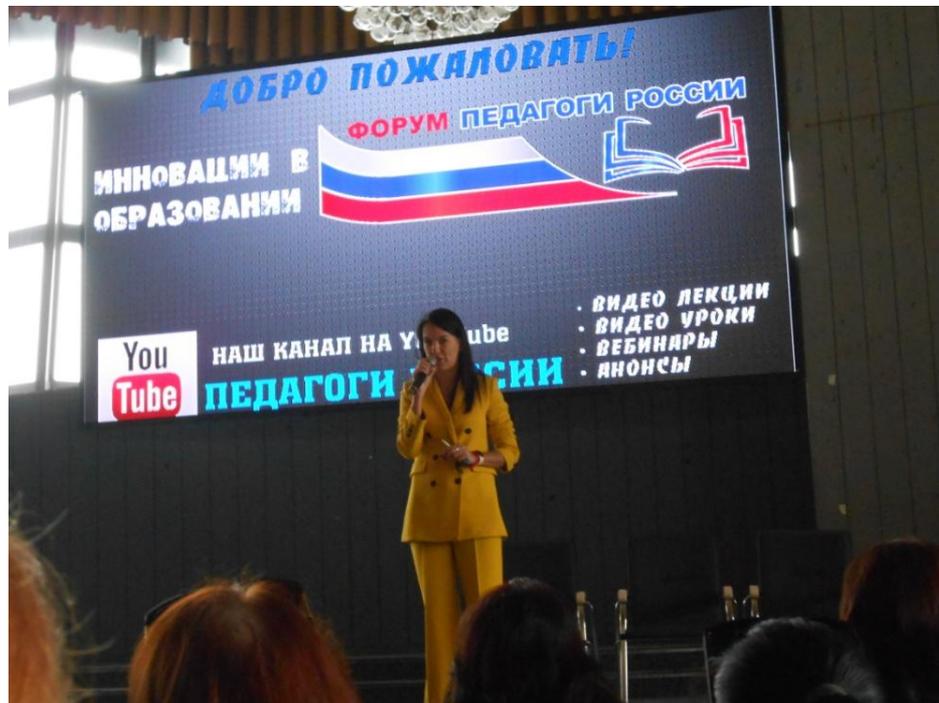
29 апреля – деловая программа для представителей ДООУ

30 апреля – деловая программа для представителей общего образования и

СПО
Тема форума: «Человек
будущего».



Пиджакова Вероника Валерьевна, директор форума "Педагоги России".





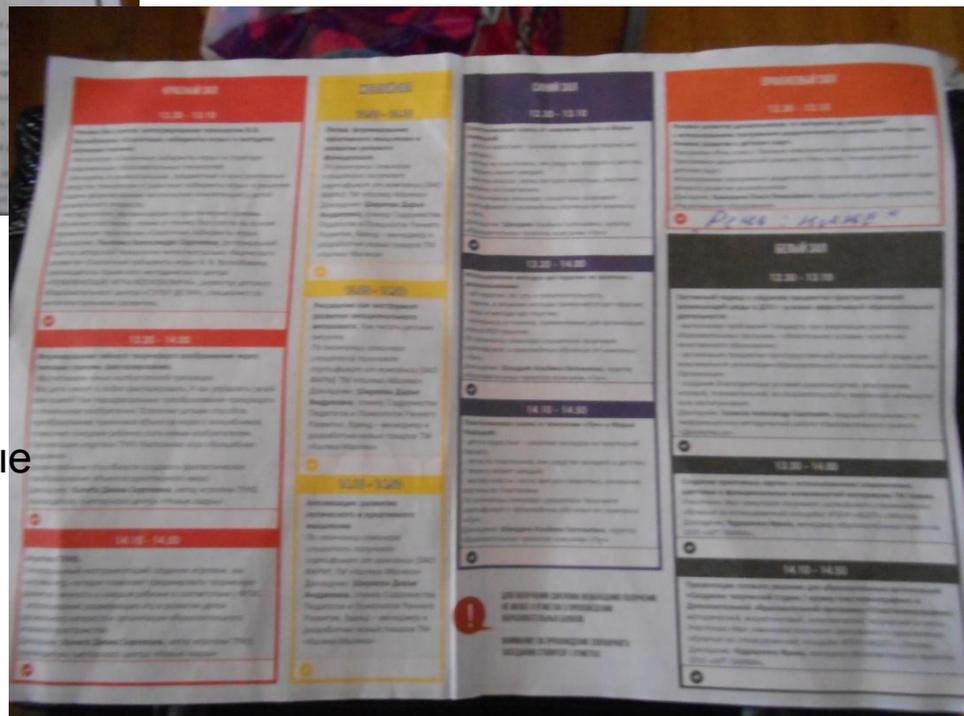
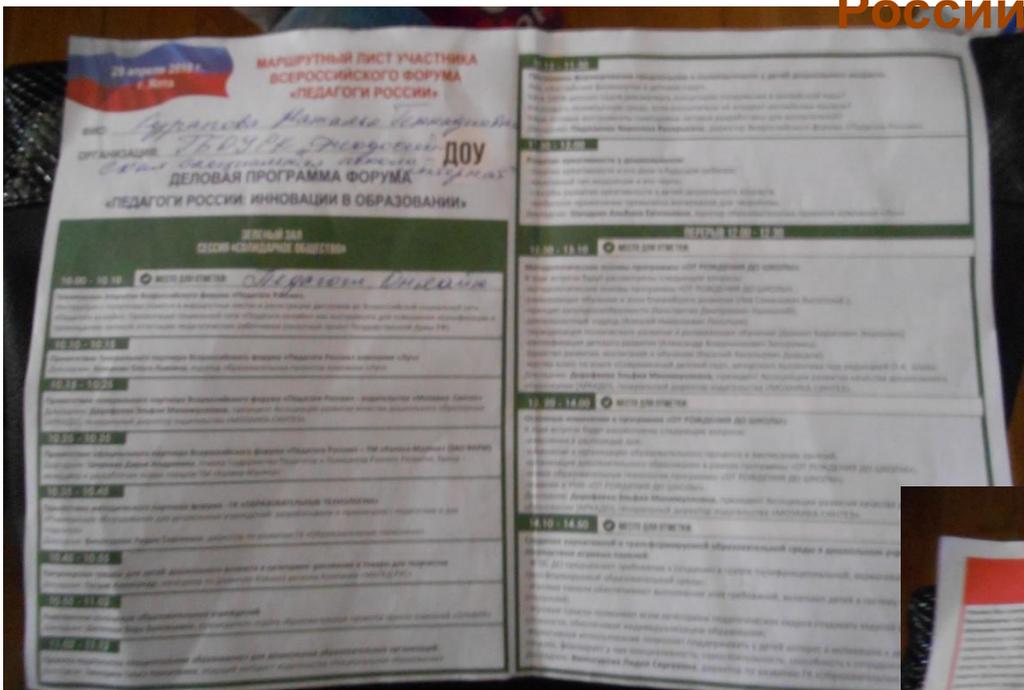
В рамках форума проходит выставка-ярмарка «Инновации в образовании».







Маршрутный лист участника Всероссийского форума «Педагоги России»

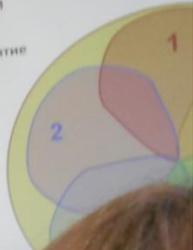


Работа форума поделена на секции:
управление образованием, повышение
учебной мотивации, новые образовательные
траектории, секция «СПО».



ПРОГРАММА «РЕЧЬ-ПЛЮС» — БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ
НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Целенаправленное развитие предпосылок грамотности
2. Речь в повседневной жизни
3. Речь в проектной деятельности
4. «Игры-открытие»
5. Речь в предметно-пространственной среде
6. Профессиональное сопровождение



Речевое развитие дошкольников: от моторики до риторики» с использованием программно-дидактического комплекса "Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду".
Программа "Речь: плюс": базовые компоненты и направления реализации.
Программно-дидактический комплекс "Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду".
Использование программно-дидактического комплекса для решения задач речевого развития дошкольников.
Докладчик: Брындина Ольга Николаевна, ведущий методист издательства "Национальное образование".



«РЕЧЬ:ПЛЮС» — МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

КАРТОЧКИ С ОПИСАНИЯМИ ИГР
Карточки для детей
• 25 карточек формата А6
• Иллюстрированные описания игр с материалами из коробки

КАРТОЧКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
• 25 карточек формата А6
• Иллюстрированные описания игр с материалами из коробки

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
• Тетрадь: 1 для детей от 3 до 5 лет
• Тетрадь: 2 для детей от 4 до 6 лет
• Тетрадь: 3 для детей от 5 до 7 лет

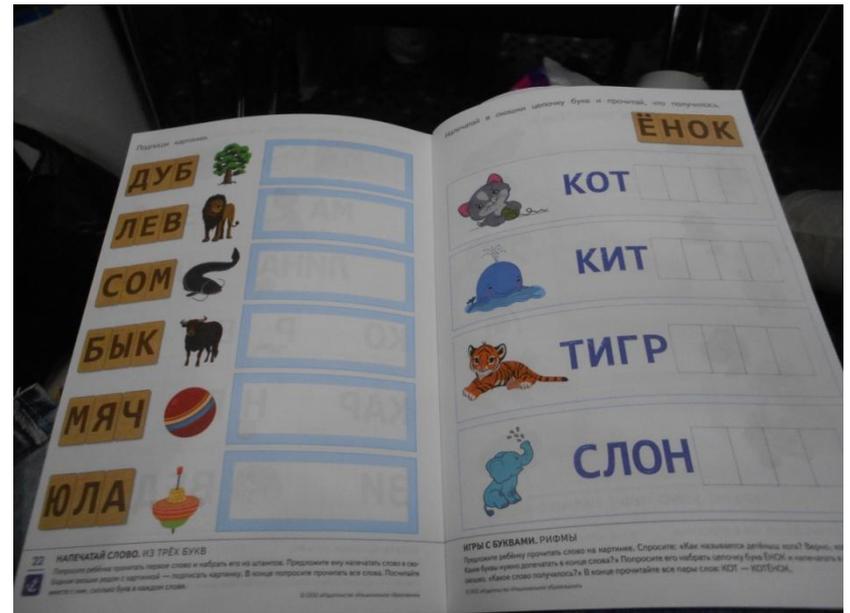
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Материалы предназначены для диагностики уровня владения и речевой готовности дошкольников к обучению грамотности для формирования грамотности



Речевое развитие дошкольников: от моторики до риторики
(с использованием программно-дидактического комплекса
«Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»)



Секции форума идут
ПАРАЛЛЕЛЬНО.





ПРОГРАММА «РЕЧЬ.ПЛЮС» — БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Целенаправленное развитие предпосылок грамотности
2. Речь в повседневной жизни
3. Речь в проектной деятельности
4. «Игры-открытия»
5. Речь в предметно-пространственной среде
6. Профессиональное совершенствование

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКА, ОСВОЕНИЕ СРЕДСТВ РУССКОГО ЯЗЫКА

- РЕЧЕВОЙ СЛУХ
- РЕЧЕВОЙ СЛУХ
- ВОСПРИЯТИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
- СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
- СЛОВАРЬ
- ГРАММАТИКА

че - ре - па - ха



Создание вариативной и трансформируемой образовательной среды в дошкольном учреждении посредством игровых панелей

- ФГОС ДО предъявляет требования к созданию в группе полифункциональной, вариативной и трансформируемой образовательной среды;
- игровые панели обеспечивают выполнение этих требований, включают детей в систему социальных отношений;
- игровые панели позволяют всем категориям педагогических кадров создавать задания разного уровня сложности, обеспечивая индивидуализацию образования;
- вариативное использование позволяет поддерживать у детей интерес и мотивацию к деятельности на панелях, формирует у них инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Докладчик: Винокурова Лидия Сергеевна, директор по развитию ГК "Образовательные технологии".



Выставочная экспозиция «Инновации в образовании».



Форум «Педагоги России: инновации в образовании» проходит более, чем в 20 регионах России и объединяет более 100 тысяч активных педагогов по всей стране.

