


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Создание условий в ДОУ для приобщения дошкольников к ЗОЖ

**в ходе реализации регионального
проекта «Здоровый дошкольник»
модуль «Мое здоровье»**

**Здоровье ребёнка
превыше всего,
Богатство земли не
заменит его.
Здоровье не купишь,
никто не продаст.
Его берегите, как сердце,
как глаз.
Ж. Жаббаев**




A decorative border on the left side of the slide features a vertical arrangement of colorful butterflies in shades of purple, pink, blue, and green, interspersed with white pearl-like beads and sparkling light effects. At the bottom left, there is a cluster of vibrant flowers, including pink and orange daisies, with green leaves and a red ribbon-like element. The entire slide is framed by a light green border with a subtle floral pattern.

Здоровье, по определению ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Здоровье человека – это процесс сохранения и развития его психических и физиологических качеств, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни.

По мнению академика Ю.П. Лисицына, «...здоровье человека не может сводиться лишь к констатации отсутствия болезней, недомогания, дискомфорта, оно – состояние, которое позволяет человеку вести нестесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции, прежде всего трудовые, вести здоровый образ жизни, т.е. испытывать душевное, физическое и социальное благополучие».

A decorative border on the left side of the slide features a vertical arrangement of colorful butterflies in shades of pink, purple, blue, and green, interspersed with white pearls and sparkling light effects. At the bottom left, there is a cluster of vibrant flowers, including pink and orange daisies, with green leaves and a red ribbon.

**Забота о здоровье -
это важнейший труд воспитателя.**

**От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний,
вера в свои силы**

В. А. Сухомлинский

«Здоровый дошкольник»

Задачи:

- **Формировать у детей позицию признания ценностей здоровья, чувство ответственности за сохранения и укрепления своего здоровья.**
- **Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.**
- **Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.**

«Танцующий детский сад»



«Моё здоровье»

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



Воспитание навыков и привычек культуры поведения, положительных взаимоотношений и гигиенических навыков



Задачи здоровьесбережения:

- Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей
- Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- Создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения

Утренняя гимнастика



Подвижные, спортивные игры и игровые упражнения.



Гимнастика после дневного сна.



Дыхательная гимнастика



Спортивные и музыкальные праздники



Пальчиковая гимнастика



Закаливание



Прогулки



mdoyds6.ucoz.ru

Физическая культура




Предметно- пространственная среда



Работа с родителями



A decorative border on the left side of the slide features a vertical arrangement of colorful butterflies in shades of purple, blue, and pink, interspersed with white pearls and green leaves. At the bottom left, there is a cluster of vibrant flowers in shades of pink, orange, and yellow, also surrounded by green foliage and white pearls.

Мы стремимся к полной реализации в жизни каждого ребенка трех моментов:

◆ **Достаточной индивидуальной умственной нагрузки**

◆ **Обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений**

◆ **Полное удовлетворение потребности в движении**