

Тема урока.

Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

3 класс

Учитель: начальных классов
Газизова К.В.
СОШ им. С. Жаксыгулова

С. Таскала – **2015**г.

Минутка чистописания.

	1		1		2	
	<hr/>		<hr/>		<hr/>	
	2		3		5	

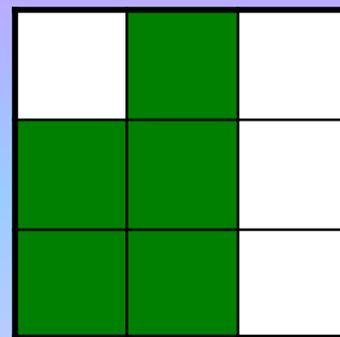
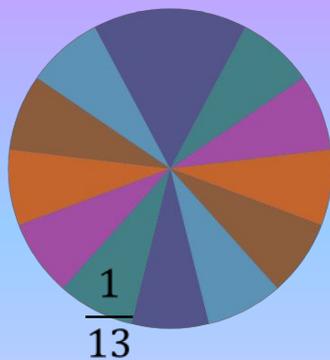
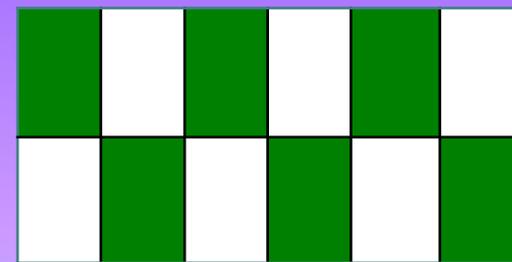
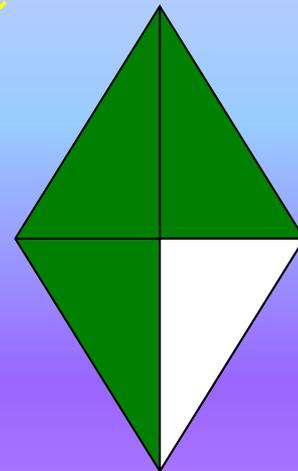
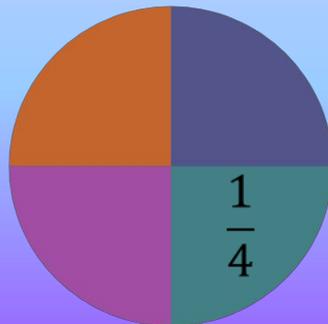
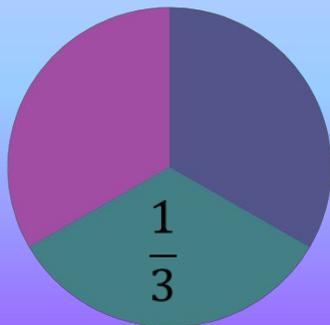
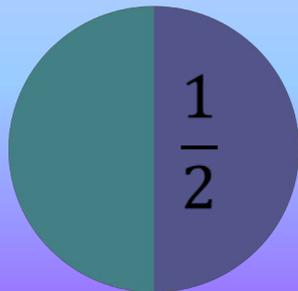
Прочитайте числа. Как их назвать, одним словом?

Что такое дробь? Числитель?

Знаменатель? Что такое доли.

- Запишите дроби, допишите свои.

Вспоминаем то, что знаем



Знаем таблицу умножения.

a	3	А	4	А	6	6
b	8	4	Д	2	Ч	9
$a \cdot b$	3	28	20	12	36	А

Вывод:

- ЧТОБЫ НАЙТИ ОДНУ ДОЛЮ ОТРЕЗКА НАДО ДЛИНУ ОТРЕЗКА РАЗДЕЛИТЬ НА КОЛИЧЕСТВО ДОЛЕЙ.
- $16 : 2 = 8$
- $16 : 4 = 4$
- $16 : 8 = 2$

Вывод:

- **ЧТОБЫ НАЙТИ ДЛИНУ ВСЕГО ОТРЕЗКА, НАДО ДЛИНУ ОДНОЙ ДОЛИ УМНОЖИТЬ НА КОЛИЧЕСТВО РАВНЫХ ДОЛЕЙ**

- $4 \cdot 4 = 16$

Тема урока.

Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

ФИЗМИНУТКА

**Мы работаем отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас.
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.
Выше руки, выше пятки
Улыбнитесь веселей!
Мы попрыгаем как зайки
Сразу станем всех бодрей!
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули?
Отдохнули!**

*Встали и потянулись
Стряхнули руки
Подняли руки вверх*



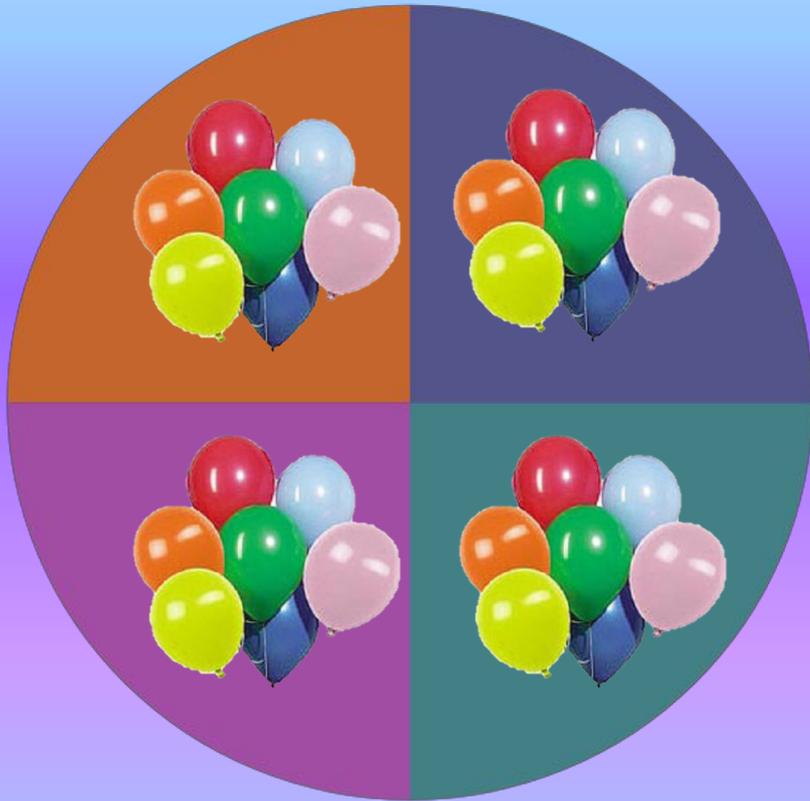
Применяем новые знания



$$1) 6 * 3 = 18(\text{абр.})$$

Оля съела 6 абрикосов.
Что составляет $\frac{1}{3}$ всех абрикосов, лежащих в вазе.
Сколько абрикосов лежало в вазе?

Применяем новые знания



Продали 7
воздушных шариков.
Это $\frac{1}{4}$ часть всех
шариков. Сколько
шариков было у
продавца?

$$1) 7 * 4 = 28(\text{ш.})$$

Применяем новые знания

В вазе лежало 14 яблок. Съели $\frac{1}{7}$ часть всех яблок. Сколько яблок съели?



1) $14 : 7 = 2(\text{ябл.})$

Проверка. Работа в парах.

Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

Задача №4.

а) $8 : 2 = 4$ кг
(половина арбуза)

Задача №5.

а) $4 \cdot 4 = 16$ кг –
(весит ящик яблок)

Задача №6. а)

1) $48 : 6 = 8$ кг –
(для пирожков)
2) $48 - 8 = 40$ кг –
(осталось)

Задача №4.

б) $4 \cdot 2 = 8$ кг –
(масса всего арбуза)

Задача №5.

б) $16 : 4 = 4$ кг –
(взяли яблок)

Задача №6.

б) 1) $48 : 6 = 8$ кг –
(для пирожков)
2) $48 : 8 = 6$ кг –
(для лапши)
3) $48 - (8 + 6) = 34$ кг
(осталось)

Проверка. Самостоятельная работа.

Задача. С

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8
мальчиков.

Задача. В

$$1) 4 \cdot 2 = 8 \text{ (м.)}$$

$$2) 4 + 8 = 12 \text{ (д.)}$$

Ответ: 12
всего детей

Задача. А

$$8 : 4 = 2$$

Ответ: в 2
раза больше
мальчиков.

Обратная.

$$8 : 2 = 4$$

Ответ: в 4
раза меньше
девочек.

Проверка. Работа в группе.

0	16	20	16	30	40	90
М	О	Л	О	Д	Ц	Ы

- *Было интересно...*
Было трудно...
Я понял, что...
Теперь я могу...
У меня получилось ...
Я смог...
- *Урок дал мне для жизни...*