

Тема урока.

Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

**3** класс

Учитель: начальных классов  
Газизова К.В.  
СОШ им. С. Жаксыгулова

С. Таскала – **2015**г.

# Минутка чистописания.

	1		1		2	
	<hr/>		<hr/>		<hr/>	
	2		3		5	

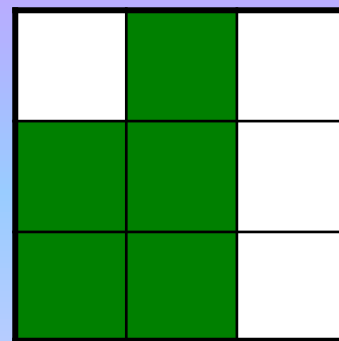
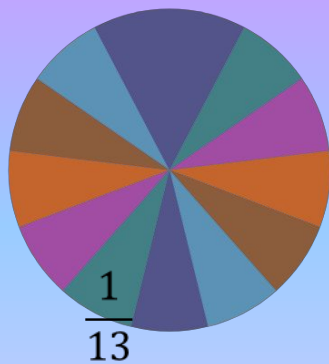
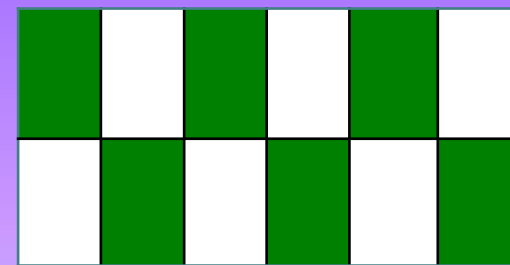
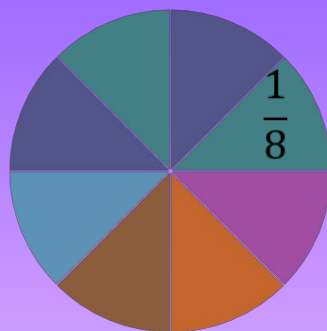
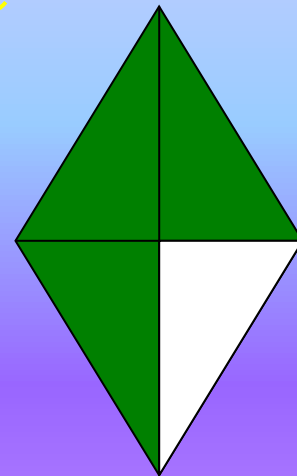
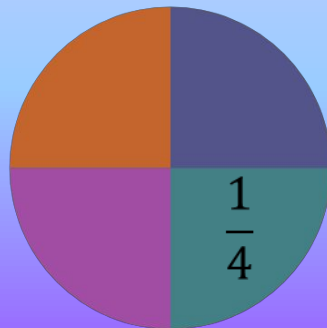
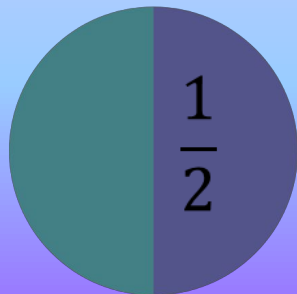
Прочитайте числа. Как их назвать, одним словом?

Что такое дробь? Числитель?

Знаменатель? Что такое доли.

- Запишите дроби, допишите свои.

# Вспоминаем то, что знаем



# Знаем таблицу умножения.

$a$	3	А	4	А	6	6
$b$	8	4	Д	2	Ч	9
$a \cdot b$	3	28	20	12	36	А

## Вывод:

- **ЧТОБЫ НАЙТИ ОДНУ ДОЛЮ ОТРЕЗКА НАДО ДЛИНУ ОТРЕЗКА РАЗДЕЛИТЬ НА КОЛИЧЕСТВО ДОЛЕЙ.**
- $16 : 2 = 8$
- $16 : 4 = 4$
- $16 : 8 = 2$

**Вывод:**

- **ЧТОБЫ НАЙТИ ДЛИНУ ВСЕГО ОТРЕЗКА, НАДО ДЛИНУ ОДНОЙ ДОЛИ УМНОЖИТЬ НА КОЛИЧЕСТВО РАВНЫХ ДОЛЕЙ**

- $4 \cdot 4 = 16$

Тема урока.

Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

# ФИЗМИНУТКА

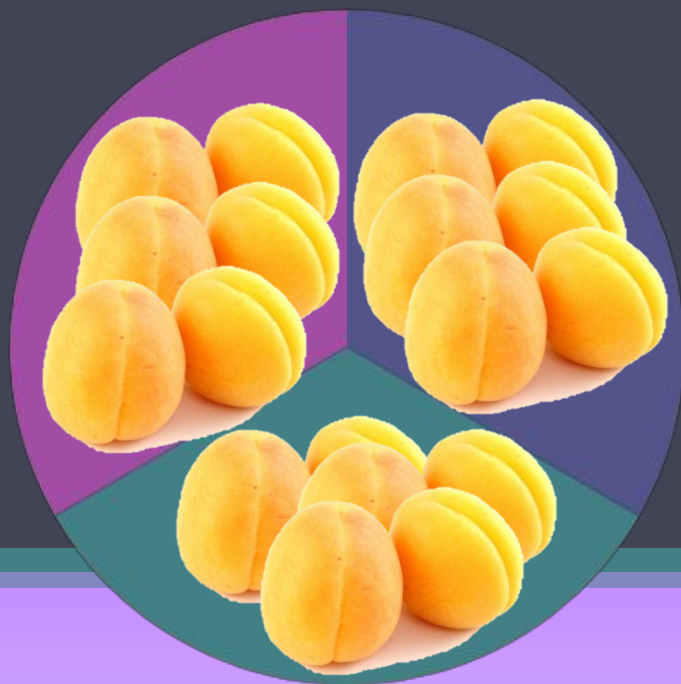
**Мы работаем отлично,  
Отдохнуть не прочь сейчас.  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.  
Выше руки, выше пятки  
Улыбнитесь веселей!  
Мы попрыгаем как зайки  
Сразу станем всех бодрей!  
Потянулись и вздохнули.  
Отдохнули?  
Отдохнули!**

*Встали и потянулись  
Стряхнули руки  
Подняли руки вверх*





# Применяем новые знания



$$1) 6 * 3 = 18(\text{абр.})$$

Оля съела 6 абрикосов.  
Что составляет  $\frac{1}{3}$  всех абрикосов, лежащих в вазе.  
Сколько абрикосов лежало в вазе?

# Применяем новые знания



Продали 7  
воздушных шариков.  
Это  $\frac{1}{4}$  часть всех  
шариков. Сколько  
шариков было у  
продавца?

$$1) 7 * 4 = 28(\text{ш.})$$

# Применяем новые знания

В вазе лежало 14 яблок. Съели  $\frac{1}{7}$  часть всех яблок. Сколько яблок съели?



1)  $14 : 7 = 2(\text{ябл.})$

## Проверка. Работа в парах.

### Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

**Задача №4.**

а)  $8 : 2 = 4$  кг  
-(половина арбуза)

**Задача №5.**

а)  $4 \cdot 4 = 16$  кг –  
(весит ящик яблок)

**Задача №6. а)**

1)  $48 : 6 = 8$  кг –  
(для пирожков)  
2)  $48 - 8 = 40$  кг –  
(осталось)

**Задача №4.**

б)  $4 \cdot 2 = 8$  кг –  
(масса всего арбуза)

**Задача №5.**

б)  $16 : 4 = 4$  кг –  
(взяли яблок)

**Задача №6.**

б) 1)  $48 : 6 = 8$  кг –  
(для пирожков)  
2)  $48 : 8 = 6$  кг –  
(для лапши)  
3)  $48 - (8 + 6) = 34$  кг  
(осталось)

## Проверка. Самостоятельная работа.

### Задача. С

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ (м.)}$$

**Ответ:** 8  
мальчиков.

### Задача. В

$$1) 4 \cdot 2 = 8 \text{ (м.)}$$

$$2) 4 + 8 = 12 \text{ (д.)}$$

**Ответ:** 12  
всего детей

### Задача. А

$$8 : 4 = 2$$

**Ответ:** в 2  
раза больше  
мальчиков.

### Обратная.

$$8 : 2 = 4$$

**Ответ:** в 4  
раза меньше  
девочек.

# Проверка. Работа в группе.

<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>90</b>
<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>Ц</b>	<b>Ы</b>

- *Было интересно...*  
*Было трудно...*  
*Я понял, что...*  
*Теперь я могу...*  
*У меня получилось ...*  
*Я смог...*
- *Урок дал мне для жизни...*