

Долгосрочный проект «Красная книга Крыма»

**Подготовила:
Кадырова
Гулнора
Усмановна**

Красная книга природы – это надежда на выживание не только растений и животных, но и самого человека!

Вид проекта:

- **Познавательно - образовательный, творческий.**
- **Продолжительность: долгосрочный**

Цель проекта:

Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.

Задачи:

1. Познакомить детей с Красной книгой Крыма, раскрыть ее значимость.
2. Сформировать представление о заповедниках, редких животных, птицах, рыбах, растениях, грибах, полезных ископаемых, занесенных в Красную книгу Крыма;
4. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранять ее;
5. Развивать эффективное творческое и познавательное мышление, поисковую деятельность (развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам).
6. Пробудить интерес детей и родителей (их законных представителей) к созданию индивидуальных семейных проектов.
7. Создать альбом «Красная книга» из подобранного по тематике печатного материала, рисунков детей, родителей, воспитателей.
8. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Актуальность:

Природа величава и богата, но в то же время хрупка и ранима. Когда загрязняют окружающую среду, разоряют птичьи гнезда, оставляют в лесу не затушенный костер, что приводит к быстрому сокращению численности многих видов растений и животных. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в экологическом образовании и воспитании детей. Именно в это время формируются экологические представления, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования – это организация проектной деятельности.

Участники:

- **Воспитатели группы, дети, родители (их законные представители.)**

Предполагаемые результаты:

1. Сформировать знания детей о «Красной книге»: о заповедниках, животных, птицах, рыбах, растениях, грибах, полезных ископаемых, занесенных в нее.

2. Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «Красная книга Крыма»;

3. Разработать рекомендации для родителей: «Воспитание бережного и безопасного поведения в природе».

4. Оформление группой альбома «Красная книга» на темы:

- «Деревья»; - «Лекарственные растения»; «Грибы»; - «Рыбы»; - «Птицы»; - «Дикие животные»; - «Млекопитающие»; - «Пресмыкающиеся»; - «Земноводные» - «Насекомые»; - «Заповедники Крыма»; - «Крымские пещеры»

5. Вовлечение родительской общественности в организацию долгосрочного проекта «Красная книга Крыма»:

- оформление индивидуальных работ на выставки по тематике;**
- создание индивидуальных проектов по тематике;**
- чтение художественной и научно-популярной литературы (энциклопедии и др.) по тематике;**
- сочинение рассказов, историй, стихотворений по тематике;**

Основные формы реализации проекта:

- НОД;**
- Акции «Кормушка для пичужки», «Посади лекарственное растение»;**
- Выставки листовок «Берегите природу», рисунки, поделки детей растений, грибов, животных, птиц, рыб из «Красной книги»;**
- Оснащение предметно-развивающей среды;**
- Работа с родителями;**
- Создание альбома «Красная книга Крыма».**

Методика проведения проекта:

1 этап – Подготовительный:

- 1. Подготовить иллюстрации, муляжи и краткое описание животных, птиц, растений, грибов, природных ископаемых, занесенных в «Красную книгу».**
- 2. Подготовить материал о заказниках, заповедниках, которые есть на территории Крыма.**
- 3. Подготовить материал по художественному творчеству (Пластилин, картон, стеки, цветную бумагу, ножницы, клей, альбом, краски и др.)**
- 4. Подобрать художественную и научно-популярную литературу для чтения.**
- 5. Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению материала «Наша Красная книга». (энциклопедии, атласы и др.)**

2 этап - Реализация проекта:

2.1. Познание: - рассказы воспитателя по тематике: «Что такое Красная книга», «Природе нужна твоя помощь», «Природа в опасности» и другими.

2.2. Коммуникация: - рассматривание картин, иллюстраций по тематике. - составление описательных рассказов по картинам: наглядно-дидактическое пособие; - НОД «Красная книга – символ опасности», «Путешествие в мир природы, «Как вести себя на природе», « “Мир цветов” и др. ;

2.3. Социализация: - сюжетно-ролевые игры по тематике, - дидактические игры по тематике и др. - настольно-печатные игры по тематике

2.4. Чтение художественной и научно-популярной литературы по тематике

2.5 Художественное развитие

2.6 Сотрудничество с семьей

3 этап – Заключительный:

**1. Презентация проекта: «Красная книга
Крыма» по тематике;**

**2. Итоговая выставка альбомов
«Красная книга Крыма».**