

**Тема: «В гостях у сказки»**



**Тип проекта:** информационно – творческий

**Продолжительность:** ноябрь 2017 года – май 2018 года

**Выполнила:** Воспитатель МБДОУ №38  
«Дельфин» Ножкина Виктория  
Шамильевна.



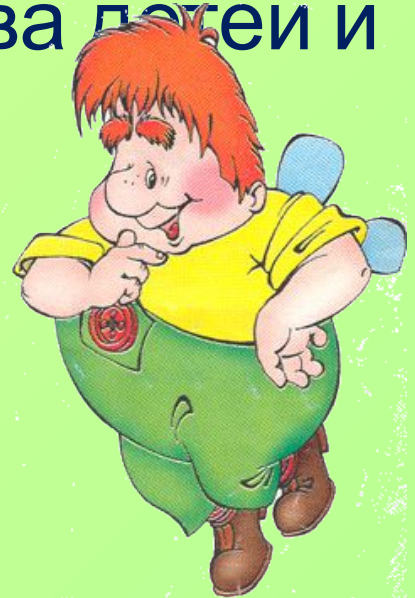
Доброе неразрывно связано с красотой, и любованием ею – это лишь первый росток доброго чувства, которое надо развивать, превращая в активное стремление к деятельности.

В.А. Сухомлинский.

**Сказка** – это удивительное по силе психологического воздействия, средство работы с внутренним миром ребенка, мощный инструмент развития.

## **Цель:**

приобщение детей к высокохудожественной литературе, формирование у них запас литературных художественных впечатлений, привитие интерес к театральной деятельности, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.



# Задачи.

**Воспитательные:** - воспитывать партнёрские отношения между детьми, коммуникативные качества, создать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



**Развивающие:** - развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.

**Обучающие:** - Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации,

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.



# Этапы работы над проектом:

**Подготовительный этап** – определение темы, распределение задач между педагогами, сбор информации, литературы, использование компьютерных технологий, подбор иллюстративного материала, художественной литературы.

**Основной этап** - Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей, педагогов ДОО. Оформление выставок поделок и рисунков «В гостях у сказки», книг «Сказки моего детства». Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.

**Заключительный этап** - Готовится и проводится презентация по деятельности данного проекта. Дети, их родители и педагоги ДОО активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям продукт собственной деятельности. Оформление творческого проекта и его презентация, на которую приглашаются воспитанники всех групп и сотрудники ДОО.

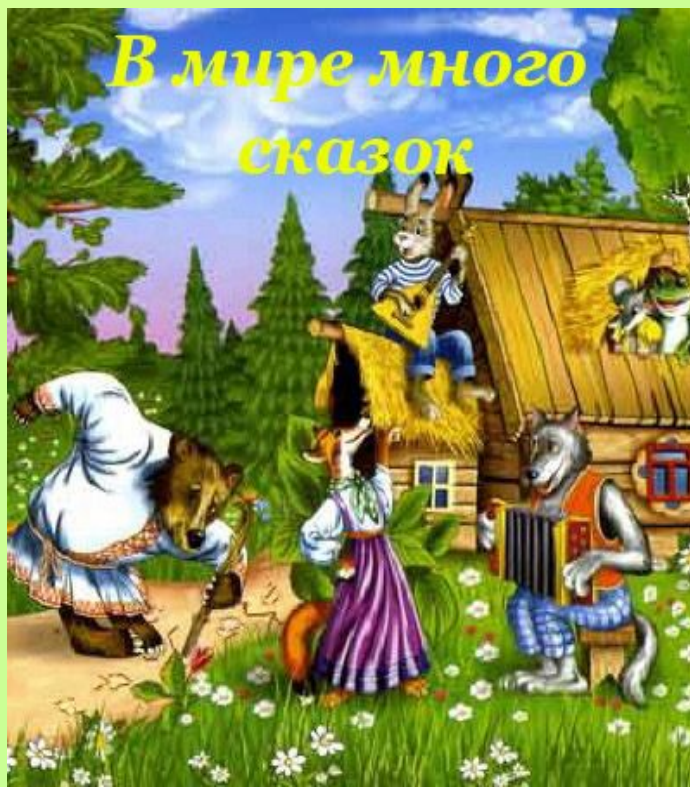
Подведение итогов. Проект способствовал развитию и раскрытию творческих способностей детей. Дети учились продуктивному взаимодействию друг с другом, умению слушать других и выражать свое отношение к его предложению.

Награждение грамотами и сладкими призами.



# Работа с родителями

Подготовка консультаций для родителей по данной тематике. Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников», викторина «Ах, уж эти сказки! ».



# Виды театров



**«Настольный театр»  
Сказка «Гуси лебеди»**



**«Пальчиковый театр»**



**«Пальчиковый театр»**



**Театр «Кукол»**



# Виды театров



**Настольный театр  
«Репка»**



**«Конусный театр»**



**«Фланелеграф»**



**Театр «Варежка»**



Герои из сказок.

Настольный театр  
Сказка «Заюшкина  
избушка»





# Сказка «Гуси – лебеди».



Репетиция

# "Теремок"



**«Заходите в гости к нам, будем рады мы гостям!»**





**Наш  
и**

**Любим  
ые**

**Сказк  
и**

