

**Тема:** «В гостях у сказки»



**Тип проекта:** информационно – творческий

**Продолжительность:** ноябрь 2017 года – май  
2018 года

**Выполнила:** Воспитатель МБДОУ № 38  
«Дельфин» Ножкина Виктория  
Шамильевна.



Доброе неразрывно связано с красотой, и любование ею – это лишь первый росток доброго чувства, которое надо развивать, превращая в активное стремление к деятельности.

В.А. Сухомлинский.

**Сказка** – это удивительное по силе психологического воздействия, средство работы с внутренним миром ребенка, мощный инструмент развития.

## **Цель:**

приобщение детей к высокохудожественной литературе, формирование у них запас литературных художественных впечатлений, привитие интереса к театральной деятельности, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.



# Задачи.

**Воспитательные:** - воспитывать партнёрские отношения

между детьми, коммуникативные качества, создать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



**Развивающие:** - развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.

**Обучающие:** - Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации,

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.



# **Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап** – определение темы, распределение задач между педагогами, сбор информации, литературы, использование компьютерных технологий, подбор иллюстративного материала, художественной литературы.

**Основной этап** - Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей, педагогов ДОУ. Оформление выставок поделок и рисунков «В гостях у сказки», книг «Сказки моего детства». Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.

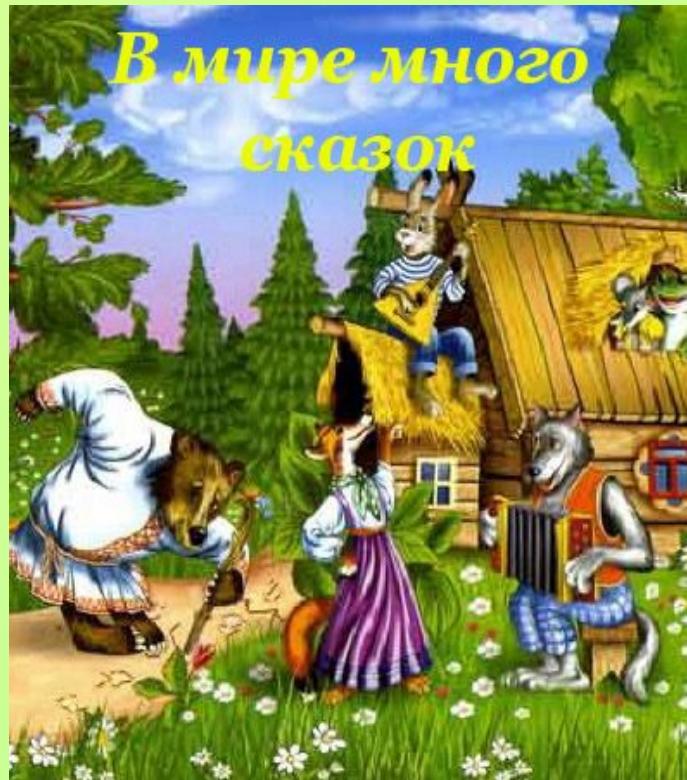
**Заключительный этап** - Готовится и проводится презентация по деятельности данного проекта. Дети, их родители и педагоги ДОУ активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям продукт собственной деятельности. Оформление творческого проекта и его презентация, на которую приглашаются воспитанники всех групп и сотрудники ДОУ.

Подведение итогов. Проект способствовал развитию и раскрытию творческих способностей детей. Дети учились продуктивному взаимодействию друг с другом, умению слушать других и выражать свое отношение к его предложению.

Награждение грамотами и сладкими призами.

# Работа с родителями

Подготовка консультаций для родителей по данной тематике. Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников», викторина «Ах, уж эти сказки! ».



# Виды театров



«Настольный театр»  
Сказка «Гуси лебеди»



«Пальчиковый театр»



«Пальчиковый театр»



Театр «Кукол»

# Виды театров



Настольный театр  
«Репка»



«Конусный театр»



«Фланелеграф»



Театр «Варежка»



## Настольный театр Сказка «Заюшкина избушка»



Герои из сказок.



# Сказка «Гуси-лебеди».



Репетиция

# "Теремок"



«Заходите в гости к нам, будем рады мы гостям!»



Наш  
и  
Любим  
ые

