



Мұратова Жанар Қуандыққызы
"Мерей» балабақшасының тәрбиешісі

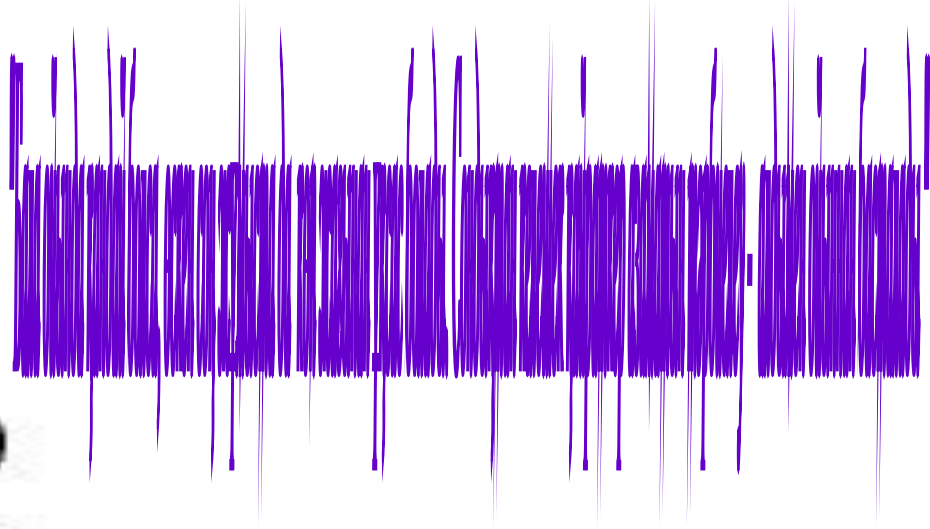
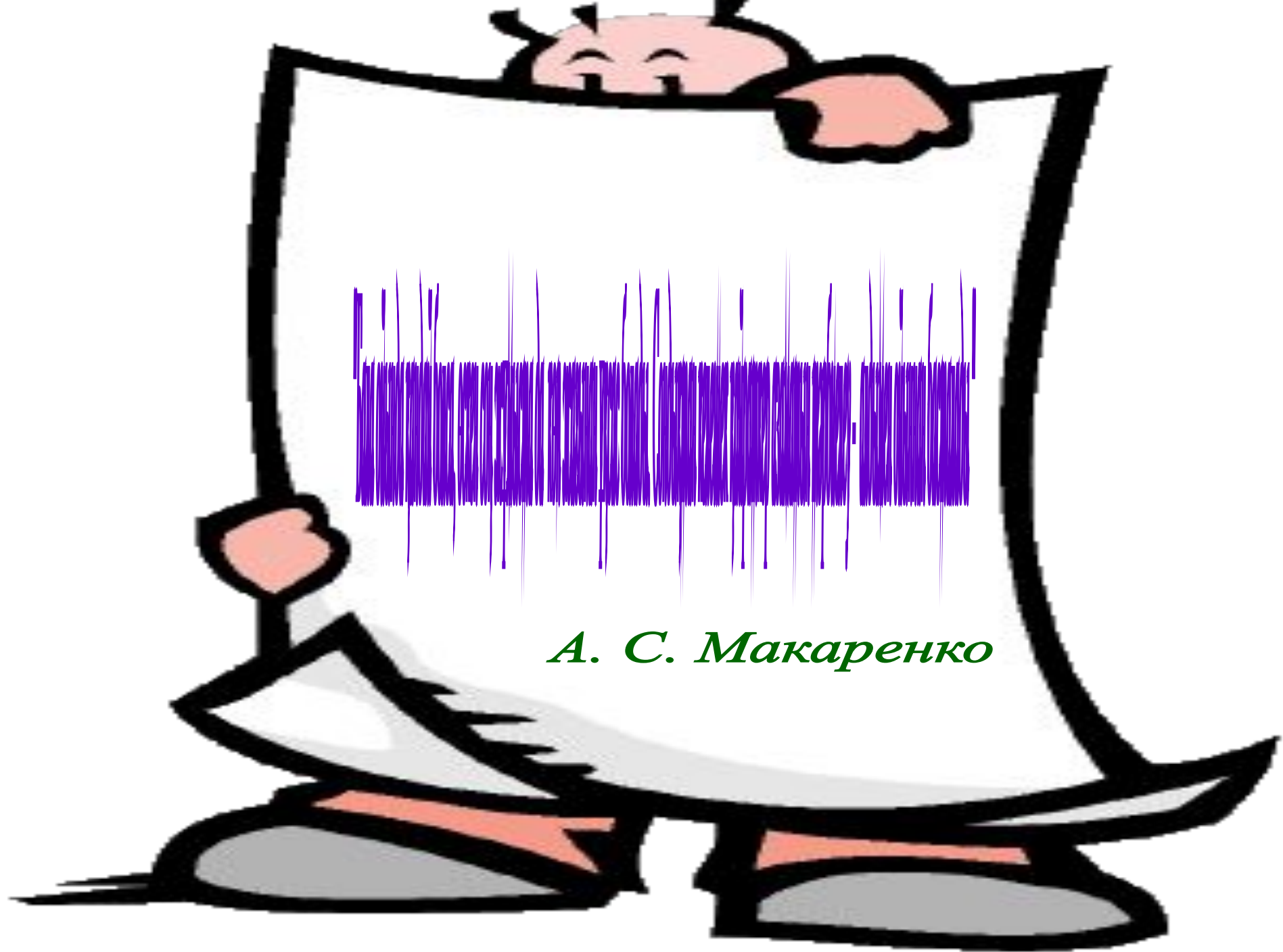


Көкейтесті мәселем:



Тағым білім сағасында бабалардың шығармашылығын оқсатқылатық ойнаса арқылы балыты





А. С. Макаренко

МАТЕМАТИКА



Тақырыбы: "Білімді тиянақтау"



МАҚСАТЫ:

Білімділігі: Балалардың алған білімдерін толықтыру, бекіту және тияымдастыру

Қызығушылығы: Балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың қызығушылығын арттыру

Тәрбиелілігі: Ұжымшылыққа, дербестікке тәрбиелеу

САБАҚТЫҢ

ТҮРІ

Қайтал
ау-
ойын

ӘДІСІ

Сұрақ-
жауап,
білім
бекіту

КӨРНЕКІЛІГІ

Мультимед
иалық
проектор,
суреттер,
сызбалар

ПӘНАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСЫ

Тіл
дамыту,
айналам
ен
танысты
ру

СӘЛЕМДЕСУ

« ШАТТЫҚ ШЕНБЕРІ »





« ШАТТЫ ШЕНБЕРІ »

*Армысың, алтын күн!
Армысың, туған жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан құрбым!*

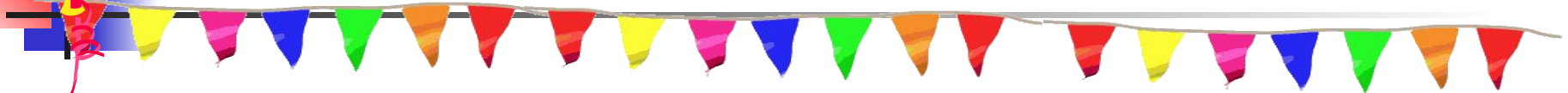
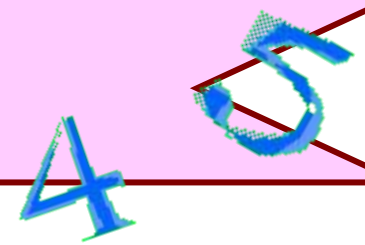


*Қызыл, сары, көк түсті
Шарларым менің көп тіпті.
Қане, қайсысын таңдайсың?
Түсін біліп алғайсың!*





АДАСҚАН
САНДАР



5 4 1 9 6 8 3 10 2 7

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Кім тапқыр?

№2



№3

КІМ ТЕЗ ОЙЛАП ТАБАДЫ?

Жан-жаққа кетті зымырап,
Мысықтан қорыққан тышқандар.
Қорапқа кірді біреуі,
Соңынан кетті екеуі.
Тығылды сонда НЕШЕУІ?



$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$

№3

КІМ ТЕЗ ОЙЛАП ТАБАДЫ?

Екі балапан тұр,
Екі балапан отыр.
Шатаспай тез ойлансақ,
Тура тауып атасақ,
Тұрғаны бар, отырған
Барлығы ҚАНША балапан?



№3

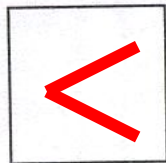
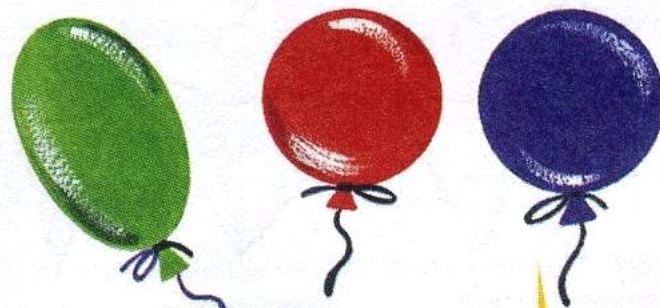
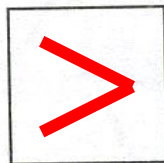
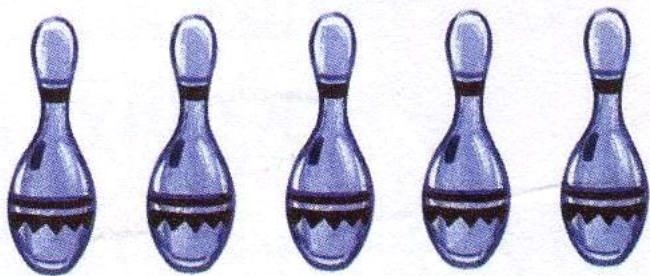
КІМ ТЕЗ ОЙЛАП ТАБАДЫ?

Ұлпа жүнін қыздырып,
Күн шуақта бір күшік,
Отыр еді маңына
Келді тағы бір күшік.
НЕСЕУ болды сен сана?



№4

Кім зейінді?



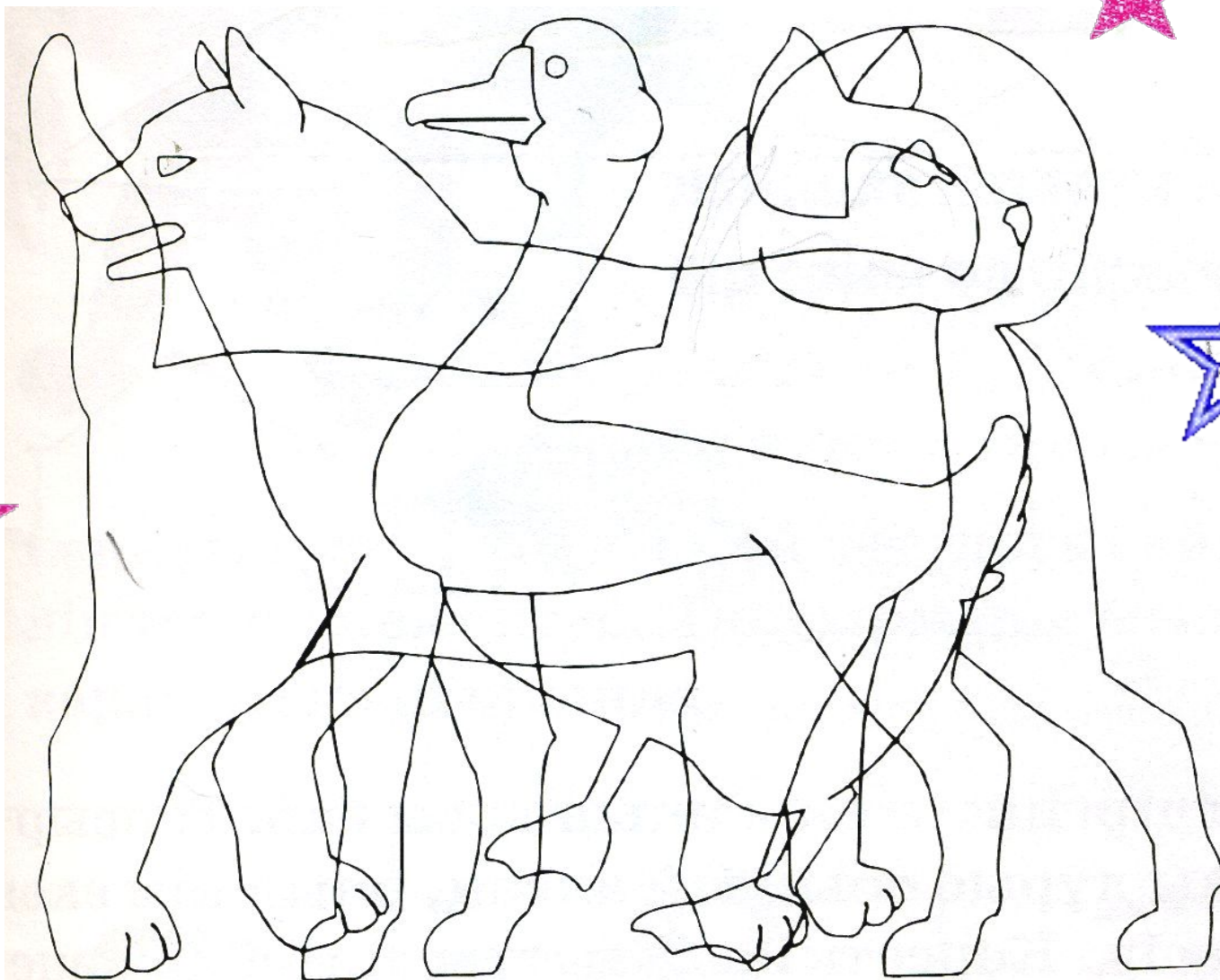
СЕРГІТ у СӘТІ

Орнымыздан тұрайық,
Қолды алға созайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық!



№5

Циркте қанша аңдардың
өнер көрсеткенін сана



№6

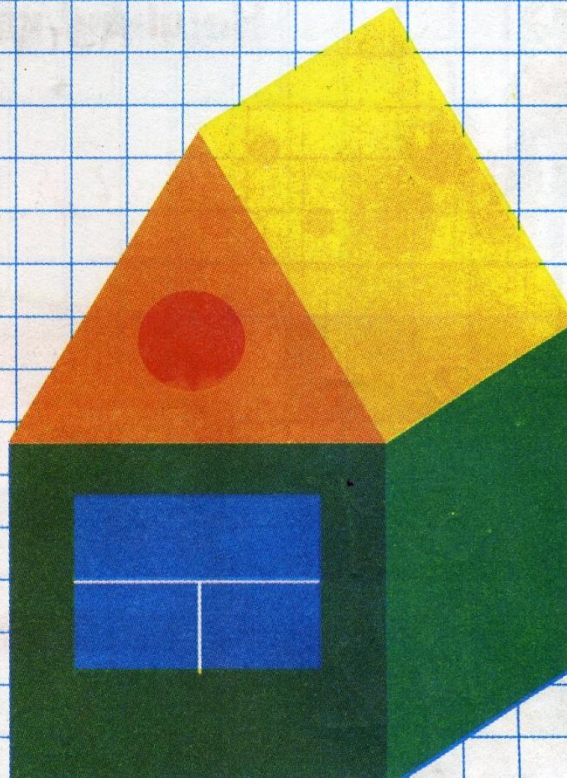
Өліппе дәптерме н жұмыс

1. Үйшік қандай геометриялық пішіндерден құрастырылған?

Неше дөңгелек?

Неше үшбұрыш?

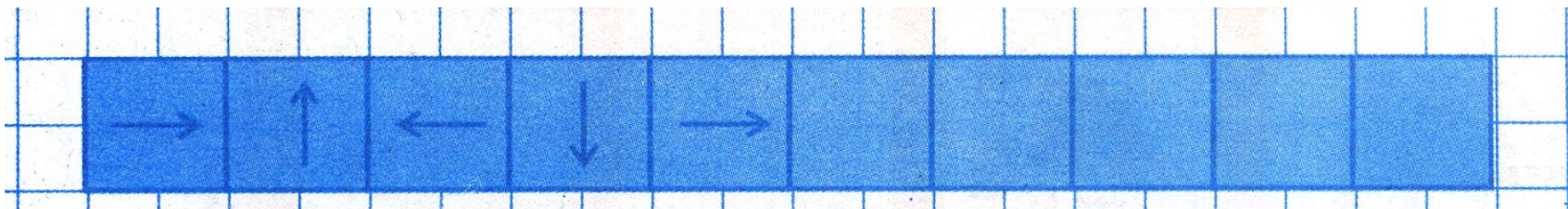
Неше шаршы?



№6

Әліппе
дәптерім
ен жұмыс

2. Бағыттаушы сызықтарды жалғастыр



3. Көршісін тауып жаз



Қорытындылау



Сабаққа жақсы қатысқан балалардың барлығын мадақтау, бағалау

ТОП ДИАГНОСТИКАСЫ

p/c	Баланың аты жөні	Сауна тура және кері	Зағтың сандық ара қатынасы	Кенестегі зағтардың айырмашылығын табу	Көрсетілген санға байланысты зағты табу	Көлем	Уақытты бағдарлау	Нүктелерді бастыру	штрихтау	Тең бөлектерге бөлу	Теңге ұғымы	Сусымалы зағтарды өлшеу	Сұйықты өлшеу	Ұпай саны	деңгейі
1	Алиханов А	★	□	□	★	□		□	□	□		△	△		0
2	Асқаров М	★	★	□	★	★		□	□	□		□	△		0
3	Ахметжанов Б	★	★	★	★	★		★	★	★		★	★		не
4	Тубанов А	★	□	□	□	△		△	△	□		△	△		0
5	Тимманов Д	□	△	△	□	△		△	△	△		△	△		Т
6	Тығатайов А	★	□	□	★	□		□	□	□		□	□		0
7	Еркінұлы Н	★	★	□	★	□		□	□	□		□	□		0
8	Ержанов Д	△	△	△	△	△		△	△	△		△	△		Т
9	Ержанов Н	△	△	△	△	△		△	△	△		△	△		Т
10	Калкенов Д	★	★	★	★	□		□	□	□		★	★		не
11	Кабдуллаев А	□	△	△	□	△		△	△	△		△	△		Т
12	Қайратов К	★	□	□	★	□		★	★	★		★	★		не
13	Қайратов А	□	□	□	□	□		★	□	★		□	□		0
14	Қуштаров А	★	□	□	★	□		□	□	□		△	□		0
15	Қымышев А	★	★	★	★	★		★	★	★		□	□		не
16	Қымышев А	△	△	△	△	△		△	△	△		△	△		Т
17	Рахметов С	★	★	★	★	★		★	★	★		★	★		не
18	Рахметов С	★	★	★	★	★		★	★	★		★	★		не
19	Рахметов Д	★	★	★	★	★		★	★	★		★	★		не
20	Сағдиев С	★	★	★	★	★		★	★	★		★	★		не
21	Серікбаев Б	□	△	△	□	△		□	△	△		△	△		Т
22	Түлегенов Н	★	★	★	★	□		□	□	□		△	□		0
23	Түлегенов Н	★	□	□	★	★		★	★	★		★	★		не
24	Түлегенов Н	□	□	□	□	□		□	□	□		□	□		0
25	Халица М	□	□	□	□	□		□	□	□		□	□		0

Жоғарғы деңгей - 14

Ортаңғы деңгей - 9

Төменгі деңгей - 2

САПА - 92%

НӘТИЖЕ

Көру, ойлау,
есте сақтау
қабілеттері артты.
Кеңістікті
бағдарлау
ұғымдары
қалыптасты

Сурет бойынша есептер
құрастырып, логикалық
ойлау қабілеттері
артты

Әліппе
дәптерімен
жұмыс жасай
білді

Адасқан
сандарды
ретімен
қоя білді

Әр бала
өз бетінше
жұмыс
жасауға
дағдыланды.

