

«Каша – пища наша»



Подготовила воспитатель детского сада №13 «
Карлсон» Филиала АН ДОО «Алмазик» Бенгардт Е Н
Г Мирный 2019г

Тип проекта: информационно-познавательный.

Вид проекта: семейный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации: 1 месяц

Участники проекта:

Дети

*подготовительной
группы, воспитатели и
родители.*





Проблема:

Откуда каша к нам на стол пришла?





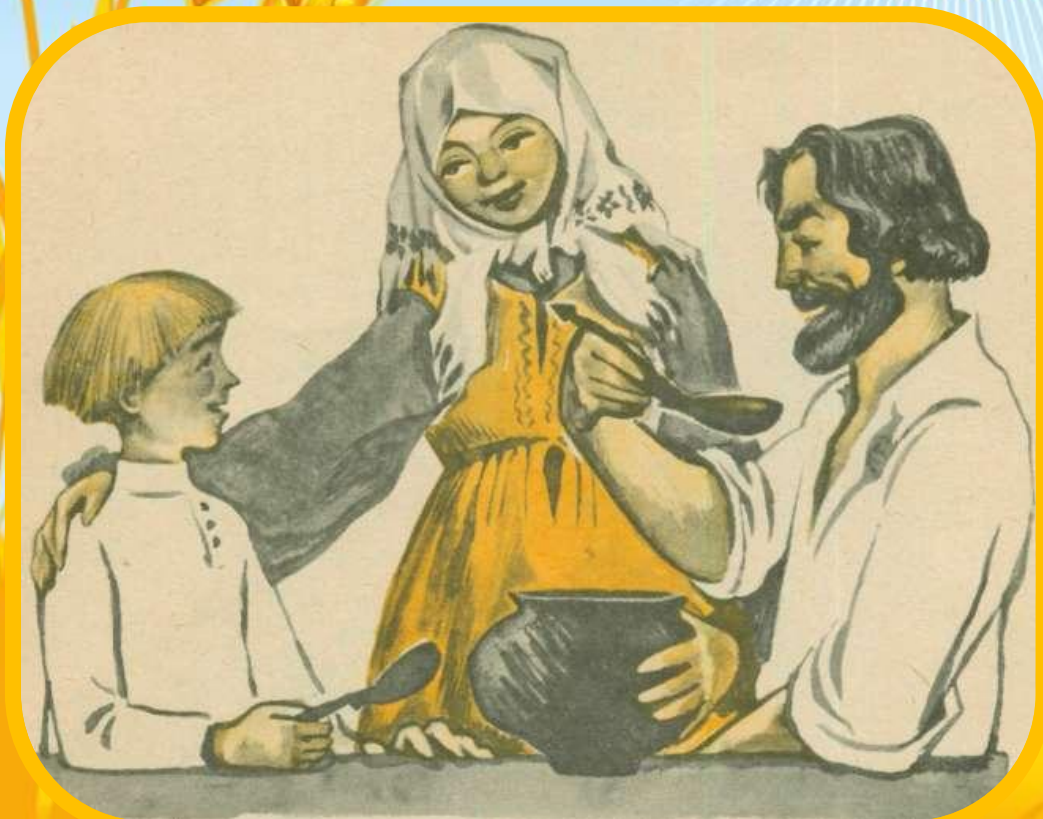
Актуальность проекта

Каждый день на столе наших ребят бывает каша. Дети привыкли видеть ее в тарелке, и большинство из них даже не задумывается о том, из чего получается это блюдо. Поэтому мы разработали специальный цикл занятий, цель которого - расширить представления ребят о крупяных культурах, их полезных свойствах, происхождении и диких предках, развить сенсорные навыки детей, их познавательный интерес, речь.



Цель проекта

Формирование у детей и их родителей мотивации к ведению здорового образа жизни через организацию правильного питания



Задачи:



- расширить знания детей о правильном питании, направленном на сохранение и укрепление здоровья;
- дать представления об основных крупяных культурах, их выращивании, уборке и полезных свойствах;
 - познакомить детей с основными микроэлементами, витаминами, кашами в которых они содержатся; выяснить значение и полезность каш для организма человека;
- пробуждать интерес к народным традициям, познакомить с историей каши на Руси;
- углубить представления родителей в вопросах организации правильного питания;
- сплочение коллектива детей и взрослых.



Предполагаемые результаты :

— способный управлять своим поведением и планировать свои действия

— имеет первичное представление о себе, обществе, государстве, мире природы: имеет представление о крупных культурах

— сплочение коллектива детей и взрослых

— любознательный, активный: интересуется темой, проявляет интерес к правильному питанию, направленному на сохранение и укрепление здоровья; задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы



— овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение, поговорку, поговорку о каше

Организационный этап:



Направление развития

Совместная деятельность воспитателя и детей

Самостоятельная деятельность детей

Подвижные игры:

Игра с мячом «Вопрос-ответ»

«Кто быстрее соберет колосья?»

Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»

Русская народная игра «Жнецы и пахари», «Дедушка Рожок»

Пальчиковая гимнастика «Гости», «Варись, каша!», «Сорока Белобока»

Центр физического развития:

малоподвижные игры «Будьте внимательны», упражнение «Колоски».

Игры на прогулке: «Ручеек», хороводные игры

«Раз, два, три - горшочек кашу вари», «Каравай», «Золотые ворота»

Физическое



- Беседа «Игры моей бабушки».
- Какие витамины содержатся в кашах?
- В чём польза каш для организма человека?
- Что нужно кушать, чтобы стать сильным?
- Как правильно пользоваться столовыми приборами?
- Что надо есть, чтобы стать сильнее?

-самостоятельно организует и участвует в играх

Социально-личностное

-С/ролевые игры: «К нам гости пришли», «Приготовим кашу для гостей».

-Настольный театр «Колосок».

-Обсуждение поступков в сказке «Каша из топора»

Игра соревнование «Кто быстрее накроет стол».

-Драматизация сказок «Маша и медведь», «Колобок».

- Люди каких профессий связаны с крупой и кашей?

- Как правильно накрыть на стол?

-Как готовить кашу?

-Оформление коробки «Моя любимая каша»

-Игровая ситуация «Из чего приготовим праздничный обед»;

-Ручной труд. Изготовление из теста панно «Сноп из колосков».

Ситуативный разговор:

- Какие блюда полезные, а какие вредные?

- Как правильно обращаться с ножом?

- Как правильно обращаться с кофемолкой?

- Создание игровых ситуаций: «Хорошо

- плохо».

Центр сюжетно- ролевых игр «Мы играем»:

-с/ролевые игры: «Повар и кашевар», «Магазин продуктов»

Конструирование «Элеватор»

Сюжетно-ролевая игра на улице «Варим кашу из песка», «Мельница» (просеивание через сито песка- муки)

д/и: «Кому что нужно», «Шумелка», «Угадай на ощупь», «Разбери крупу», «Приглашение в гости», «Испечем пирог»

- В какие игры, связанные с кашей мы можем поиграть?

-рассматривание иллюстраций, фотографий на данную тему;

-на основе построенных макетов обыгрывание с помощью игровых персонажей ситуаций опасного и безопасного поведения в быту.



Познавательное

Д/игры: «Из чего приготовить обед»; «Наведи порядок».

Экспериментальная деятельность:

- Проращивание зерна
- Превращение зерна в муку (опыт с кофемолкой)
- Рассматривание зерен под лупой
- Изготовление домашней лапши
- Видеофильмы: «Детям о профессиях. Труд комбайнера», «Золотые колосья», «Как растет пшеница»

Речевое развитие

Беседы и ситуативные разговоры:

- «Традиции в нашей семье» (составление рассказа из личного опыта);
- Существуют ли загадки, пословицы, поговорки о кашах?
- Где найти стихи о кашах?
- Расскажите, какую кашу сварили повара на завтрак?
- Как благодарить людей после еды?
- Как правильно вести себя за столом?
- История зерна «Откуда каша на стол пришла» с использованием комп. презентации

Д/и «Доскажи предложение», «Измени словечко».

Русские народные сказки «Петушок-золотой гребешок и чудо меленка», «Мужик и медведь», «Колосок», «Петушок и бобовое зернышко», «Каша из топора», «Кто важнее?». Н. Носов «Мишкина каша».

Сборники стихов, песенок-потешек, загадок, пословиц и поговорок про кашу.

- Организация выставки поделок.

- д/игры: «Узнай по описанию», «Назови какой»,

«Найди такой же», «Сварим вместе», «Что нужно», «Что лишнее».

- Как сделать поделки из крупы?

- В какие игры, связанные с кашей мы можем поиграть?

- Какую выставку мы можем организовать?

Центр речевого развития «Говорим правильно»:

Сюжетные и предметные картинки на тему «Каша- пища наша».

Мнемотаблицы для составления предложений, рассказов, разучивания стихотворений.

Рассматривание альбома «Злаки в картинках».

- Вспомните и назовите сказки, в которых говорится о каше?

- Что мы можем сочинить о каше?

Центр книги:

- выставка книг по предложенной тематике.

Рассматривание и самостоятельное чтение.



Художественно-эстетическое

- Лепка «Горшок каши»; пластилинография «Тарелка каши и ложка» с использованием крупы
- Изготовление книжки-малышки
- Аппликация с крупой «Фонтан «Шахматная доска»**
- Рисование по сказке «Колосок»**
- Выполнение панно из теста «Сноп»
- Ручной труд «Кукла-Крупеничка»

Песни: «Манная каша», «Полюшко-поле», «Каша-Вкусняша», «Варись, варись каша»

Хоровод «Каравай»

Музыкально-ритмические движения «Варим кашу», «Богатырская сила»

Игра-драматизация «В поле рожь зашумела»

- выставка детских работ «Каша- пицца наша»,
- рассматривание иллюстраций, картинок о выращивании зерна.

Рисование по крупе «Колос пшеницы» и др.

в центре музыки: игры с деревянными ложками и колокольчиками.



Взаимодействие с родителями :



- Индивидуальные консультации для родителей «Традиции в нашей семье», «Что рассказать ребенку о приготовлении каш»**
- Совместная поделка детей и родителей в группе**
- Экскурсия в «Музей хлеба»**

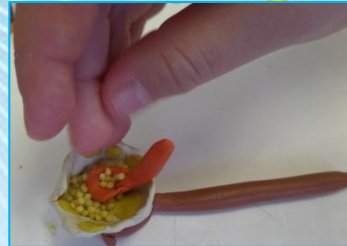
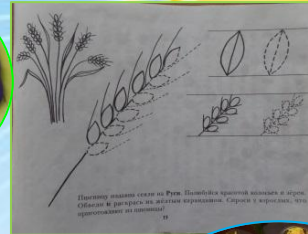


Аппликация с крупой «Фонтан «Шахматная доска»

ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП (НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИГРЫ)

Лепка «Горшочек каши»

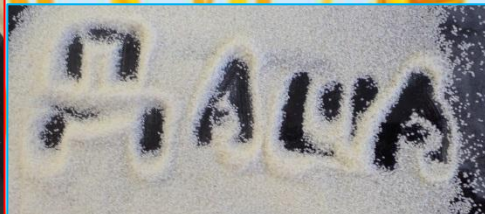
Рисование по сказке «Колосок»



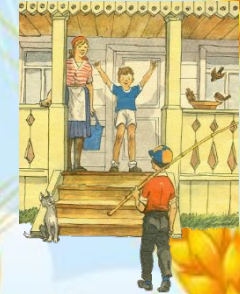
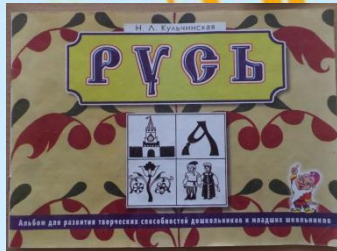
Рисование по крупе



«Колос пшеницы»



ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Результаты работы над проектом:



- у детей расширились знания о правильном питании, направленном на сохранение и укрепление здоровья;

- мир познавательных интересов детей о разнообразии каш, их полезных свойствах, о крупяных культурах и их выращивании стал более разнообразен;

- у детей пробудился интерес к народным традициям, к истории возникновения каши на Руси;

- сплотился коллектив детей и взрослых.

*Чтобы быть здоровым, умным и красивым,
Нужно кушать много разных витаминов.
Этих витаминов много есть повсюду –
Очень много в фруктах и других продуктах.*

*В каше много витаминов,
Каша нам всегда нужна,
В каждом доме, в каждой кухне,
Каша быть всегда должна!*



**Спасибо за
внимание!**

