

**Знакомство с понятием
«выборочное
изложение».
Написание
Выборочного
изложения**



Цел •Повторить типы текста, дать понятие о
ь: выборочном изложении.
•Научить писать выборочное изложение.
•Воспитывать интерес к русскому языку.

Задач **Регулятивные УУД:** выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.

И: **Познавательные УУД:** уметь с большей долей самостоятельности работать с моделями, соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала.

Коммуникативные УУД: с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей.

Личностные УДД: осознавать и определять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.



Ты слышал о канатной дороге? Её иногда называют воздушным трамваем.

Канатную дорогу прокладывают над склоном горы, над ущельем. Землю под ней не выравнивают, деревья и кусты не вырубают. Просто вверху и внизу ставят две вышки, а между ними натягивают прочные канаты. По ним движется вагончик.

Вот мы у нижней вышки. К платформе подъезжает вагончик. Он похож на трамвайный, но меньше. Вагон висит на тележке, а она катится по канату.

Входим и становимся к окнам. Поехали! Двигатель на верхней башне начинает тянуть канат. Вагончик плывёт над пропастью. Внизу видны кусты и деревья, дома и заборы, улицы с троллейбусами и автобусами. Как на самолёте летим!

Но вот вагончик остановился у платформы на верхней башне. Выходим. Теперь вниз поедут пассажиры, которым надо спуститься. Понравилось путешествие?

Типы текста

Описание

Рассказывается,
сообщается о чем-
либо

**Что? Где? Как?
Когда
произошло?**

Повествование

Описывается
внешний вид

**Какой? Какая?
Какое? Какие?**

Рассуждение

Объясняется,
доказывается что-
либо, говорится о
причинах

Почему?



Канатная дорога.

План.

1. Воздушный трамвай.
2. Как прокладывают канатную дорогу.
3. Вот мы у нижней вышки.
4. В вагончике.
5. Выходим из вагончика.



Пересказ всего текста называется **полным** или **подробным**, а пересказ какой-то его части – **выборочным**.

Готовясь к **выборочному изложению**, нужно обдумать, как начать и закончить свой пересказ, какие отдельные слова добавить, изменить, чтобы эта часть была **полностью понятна**.

Задание: письменно перескажите часть текста, которая называется «В вагончике».



*Однажды мы решили прокатиться по
канатной дороге.*

Вот мы и у вышки.

Выходим.

