

Проектная деятельность

Учимся создавать проект

Туева Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №117» г. Барнаул

Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова

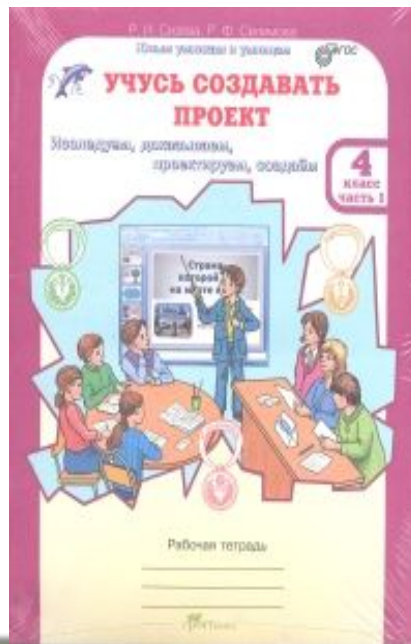
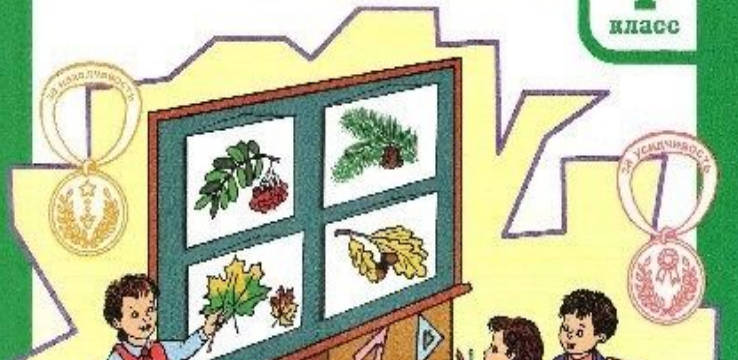
Юным учёным и умницам



УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,
проектируем, создаём

1
класс



ЗАНЯТИЕ 6

Проблема.



Проблема – сложный вопрос, задача, требующие решения, исследования.



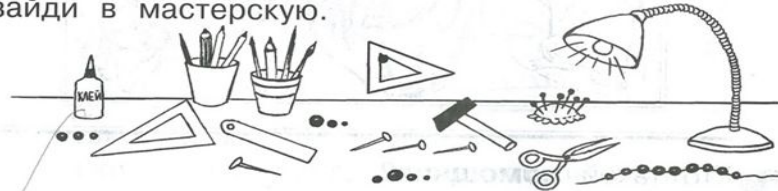
Добрый совет.

Древнегреческое слово «проблема» в переводе означает «задача», «преграда», «трудность».

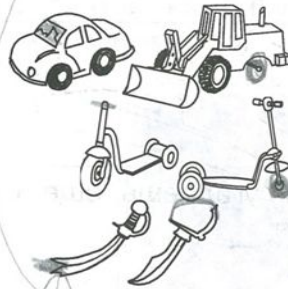
У НАС ПРОБЛЕМА!!!



Если хочешь помочь Коле и Тане, зайди в мастерскую.



СЛОМАННЫЕ ИГРУШКИ.



- Помоги Коле и Тане починить игрушки.
- Расскажи, как можно починить игрушки. Решение сложного вопроса и будет решением проблемы.

ЗАНЯТИЕ 7

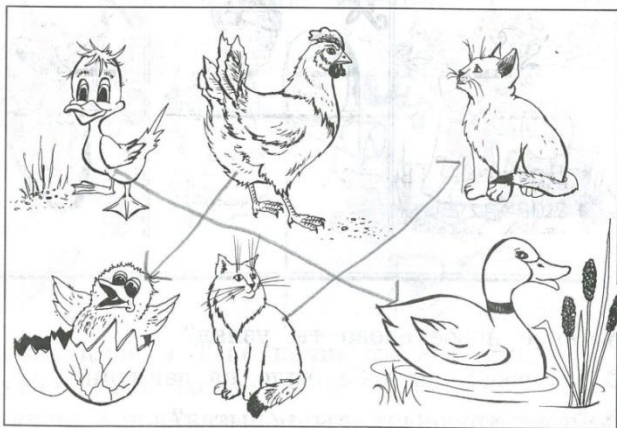
Проблема. Решение проблемы.

- ? Обозначь **проблему** своего проекта. Предложи решение **проблемы**.
- Посоветуйся с помощниками: с учителем и родителями.
- 1 Расставь цифры 1, 2, 3, 4 в том порядке, в каком ты будешь решать **проблему**:

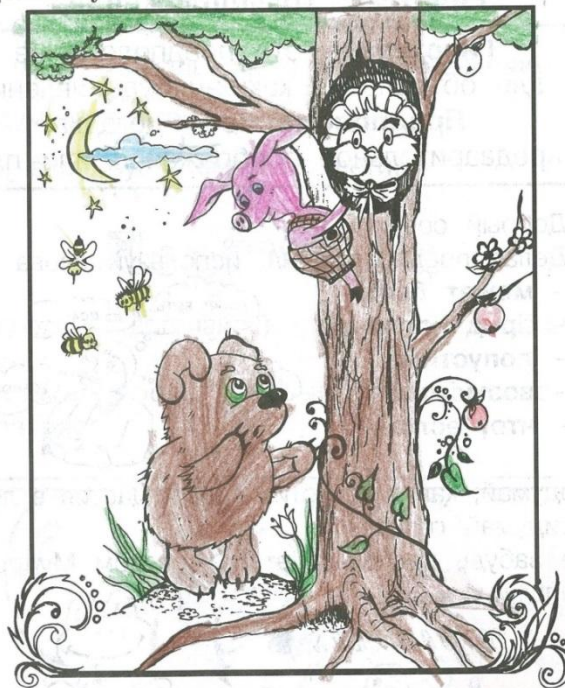
Совет	Вывод	Решение	Проблема
2	4	3	1

Перемешка

- ? Каждой маме найди её ребёнка.

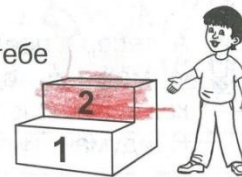


- 1 Какую **проблему** нужно решить, чтобы помочь художнику?




- Дружок! Ты поднялся на вторую ступеньку нашей лестницы. Это очень важно уметь решать **проблемы!** МОЛОДЕЦ!

- Закрась ступеньку, на которую тебе удалось подняться.



ЗАНЯТИЕ 8

Гипотеза. Предположение.

 **Гипотеза** – это предположение для объяснения каких-нибудь явлений.
Предположение – догадка, предварительное соображение или план.



Добрый совет.

Делая предположения, используй слова:

- **может быть,**
- **предположим,**
- **допустим,**
- **возможно,**
- **что, если...**



Подумай, как головастик превращается в лягушку?
Придумай гипотезу.

Не забудь воспользоваться советом Мудрого Дельфина.

ГОЛОВАСТИК



Обсуди своё предположение с учителем или соседом по парте.



А теперь представь, что ты волшебник и можешь исполнить одно желание каждого человека. Что бы произошло? Придумай гипотезу.

ЗАНЯТИЕ 9

Гипотеза. Играем в предположения.

На предыдущих уроках ты решал проблемы. Но сначала ты что-то предполагал.



Гипотеза нужна для решения любой задачи.



Прочитай текст.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу:

- Пора тебе, чиж, петь.
- Пусти меня на волю, на воле я буду весь день петь.

Ответь на вопросы.

- 1 Кто жил у Вари?
- 1 Где жил чиж?
- 1 Почему он не пел?
- 1 Как ты думаешь, какую проблему должна решить Варя?
- 1 Какая проблема у чижа?



Продолжи мысль.

Если Варя выпустит чижа из клетки, то...

А что если чиж останется жить в клетке...

Допустим, Варя уже открыла дверцу клетки, как себя поведёт чиж? Как ты думаешь?

ЗАНЯТИЕ 10

Цель проекта.



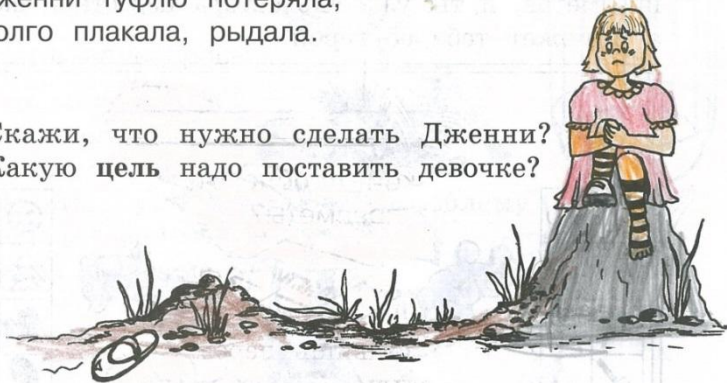
Цель – твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить, решить.

- ? Вспомни рассказ про чижика. Перескажи его, как ты запомнил(а).
- Как ты думаешь, какую **цель** поставила Варя, чтобы решить проблему с чижиком?

! А у тебя есть **цель** в учёбе? Если это не секрет, расскажи об этом ребятам твоего класса.

Дженни туфлю потеряла,
долго плакала, рыдала.

- Скажи, что нужно сделать Дженни?
- Какую **цель** надо поставить девочке?



Запомни, дружок!



Слезами горю не можешь. Не горюй, если у тебя возникла какая-нибудь проблема. Для этого и существуют **цели** в жизни. Поставь **цель** перед собой, а потом подумай, как добиться её.

ЗАНЯТИЕ 11

Задача проекта.



Ты уже научился ставить перед собой цель. Научись, дружок, находить пути, которые помогут тебе справиться с проблемой, достичь цели.

Тебе поможет вопрос: «**Как я это сделаю? КАК?**»



Задачи нужны для того, чтобы ответить на вопрос, как достичь цели.

Игнат решил сделать проект о любимых мультфильмах детей. Цель его проекта: «Кто мой настоящий друг?»

- ? Помоги мальчику Игнату определить **задачу** к его проекту.




Если тебе нужна помощь, обратись к Мудрому Дельфину.


- Про какого героя нельзя сказать: «Он мой настоящий друг?»
- По каким признакам ты можешь объединить оставшихся героев?
- Расскажи о положительных качествах Крокодила Гены, Винни-Пуха и Карлсона.
- Можно ли их назвать настоящими друзьями? Почему?


ЗАНЯТИЕ 12

Выбор нужной информации.

1. Что делать, если ты собрал много сведений, сообщений по теме проекта?
2. Если не знаешь ответа, обратись к Мудрому Дельфину.

 Обилие **информации** мешает составлению текста твоего выступления перед друзьями.

 **Запомни**, надо искать и находить только ту информацию, которая нужна именно для твоего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать её.

 **Информация** – это сведения об окружающем мире и о состоянии чего-нибудь.

Основная мысль – самое главное, что понадобится для твоего проекта.

1. Отметь, что может понадобиться в выборе информации.


1. Подчеркивать цветным карандашом предложение, где содержится основная мысль.

2. Использовать всё, что найдено в книгах, журналах, энциклопедиях.

3. Обратиться за помощью к помощнику.

ЗАНЯТИЕ 13

Интересные люди – твои помощники.

 Твоими помощниками могут быть люди, работающие на фабрике игрушек, в ателье, на хлебозаводе или на кондитерской фабрике. Ты можешь сходить на экскурсию и познакомиться с интересными людьми.

? Выбери нужное тебе предприятие, где ты можешь узнать что-то новое для своего проекта.

1. Фабрика игрушек.
2. Хлебозавод.
3. Кондитерская фабрика.

? Соедини стрелочками, кто где работает. Подумай, что интересного тебе может рассказать о своей работе:

– пекарь; 

– инженер; 

– дизайнер; 

– кондитер; 


– парикмахер; 


– врач; 

– повар. 


ЗАНЯТИЕ 14

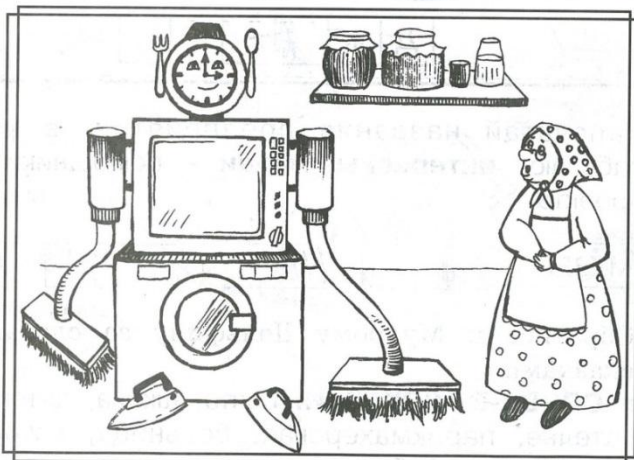
Продукт проекта.

 **Продуктом проекта** может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.
Например: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.

 На уроках труда ты часто встречался со словом «поделка». Объясни, что это значит. Вспомни, какие лучшие поделки были у тебя?
Какой **продукт** выберешь ты для своего **проекта**?


Перемежка


 Такого помощника собрал бабушкин внучек. Что он использовал? **Продуктом** какого **проекта** может стать этот помощник? Придумай тему проекта.

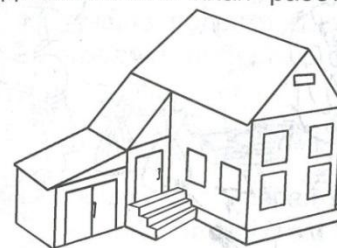


ЗАНЯТИЕ 15

Виды продукта. Макет.

 **Макет** – маленькая модель (поделка) твоего проекта. Обычно макеты делают из картона, плотной бумаги или тонкой фанеры.


 Вот **макет** домика. Чтобы сделать такой макет, надо составить план работы.

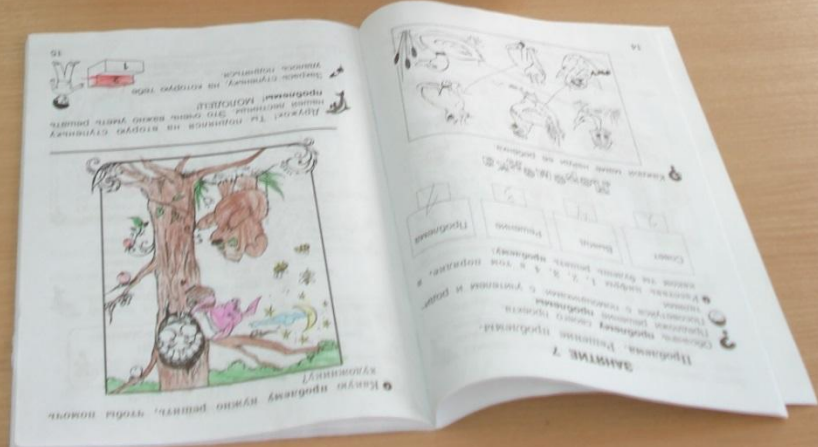
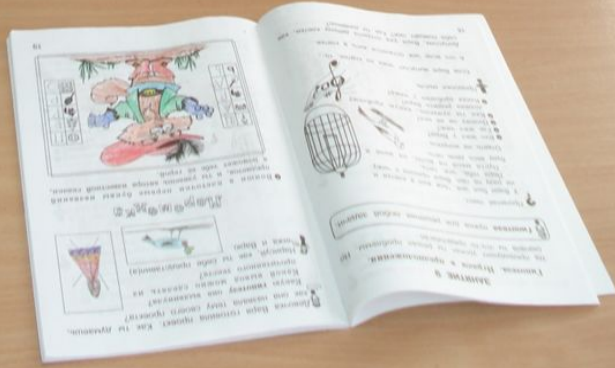


 Выбери нужные пункты плана:

1. Съесть мороженое.
2. Нарисовать будущий домик.
3. Приготовить нужный для макета материал.
4. Убрать игрушки и покормить домашнее животное.
5. Позвать на помощь взрослого.
6. Начать работать.
7. _____
8. ВЫСТАВКА
9. _____



 Какие пункты к плану ты бы добавил(а) сам(а)?
Обсуди свой план с друзьями или с взрослыми.



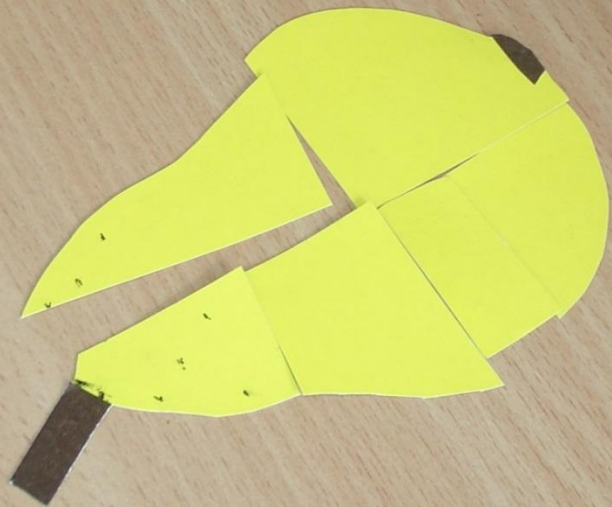
















Этапы выполнения проекта

1. Обсудить проект:

□ Какую выбираем тему?

□ Делаем плакат или презентацию?

2. Составить план

3. Выполнить проект

4. Контролировать выполнение

5. Представить результаты

6. Проголосовать за лучшую работу

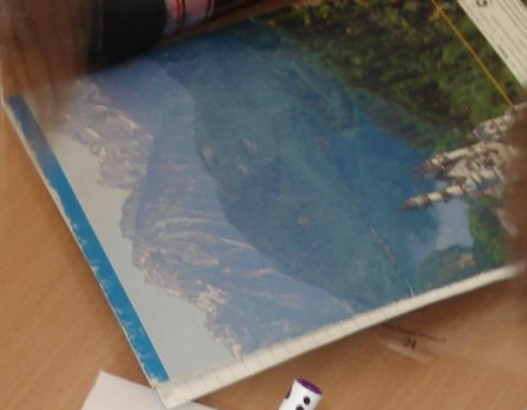
7. Заполнить лист самооценки

Лист планирования и продвижения по заданию

Начало работы ____ час ____ мин

Окончание работы ____ час ____ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)



ГРУППАМ Ч.
ПОСЗ
Щ



ГРУППА №

АКУЛА

Кто? что значит?

Антон Вылезает

Лиза как шева

Ева

Ульяна

Ваня



Handwritten text on a piece of paper, possibly a letter or a note, written in red and blue ink. The text is partially obscured by the stuffed animal and the pencil case.

















Любимый

мультяшак

Моя любимая пони Радуга. Она умеет быстро летать, и делать радуги. Она голубява цвета, у неё волосы похожи на радугу. Радуга пони пугас. У неё есть друзья: Искорка, Пинки пай, Флаттершай, Барни, Эпплджек. Ещё есть примисса: примисса сёмистья, примисса луна. Они вечные друзья.



Радуга Радуга Радуга



Вот тебе вот тебе
Вот тебе вот тебе
Вот тебе вот тебе
Вот тебе вот тебе
Вот тебе вот тебе
Вот тебе вот тебе







НАШИ ИГРУШКИ

Губка, это была
дочка с розовым
сердечком

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

Мир и лето

Все по порядку

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

Моя любимая игрушка
это мишка. Он очень добрый и ласковый. Он陪我度过了许多快乐的日子。他是我最好的朋友。

МУЖСКО
М.Р
ОН М
КОН

Кто? Что?
Презент
имя существительное
Что? Мя
Кто? Девочка

иные так
слыши
ног ударен
Татьяна
Татьяна

Любимый
Когда можно увидеть
радугу.

Моя любимая пони Радуга. Она умеет быстро летать, и делать радуги. Она голубова цвета, у неё волосы похожи на радугу. Радуга пони имеет у неё есть друзья: Искорка, Пинки пай, Флаттершай, Барни, Тридиск. Ещё есть примессы: примессы сестры, примессы луна. Они вечные друзья.



радугу.

когда радуга цвет
на небе.

Всё про Шуршмаки.

ЛУБИМА
У
МАМА

И
ИЩАЕ
И И

НОВА

В



3

3

3

К 4 2 Д
П О И Б И
- Л С Р 2014
20 Д
МОЙ
3 А И Ч И

5

2

2

Шуршмаки „меч“ появились более
тысячи лет назад. Изначально
у разных народов мячи
появлялись в различных
играх. Но очень скоро мяч
стал забавой. Мячи изготавли-
вали из самых разных материалов:
травы, плодов, пальмовых листьев,
шерсти животных, из ивовых прутьев,
ника, из тряпок, из дерева. Безак-

Лист самооценки

Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все
сделали без меня.



Я сделал(а)
очень много, без
меня работа бы
не получилась.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Желаю всем
творческих успехов!

