



**педсовет
для воспитателей по теме:**

«Духовное развитие дошкольников в процессе ознакомления их с родным краем»

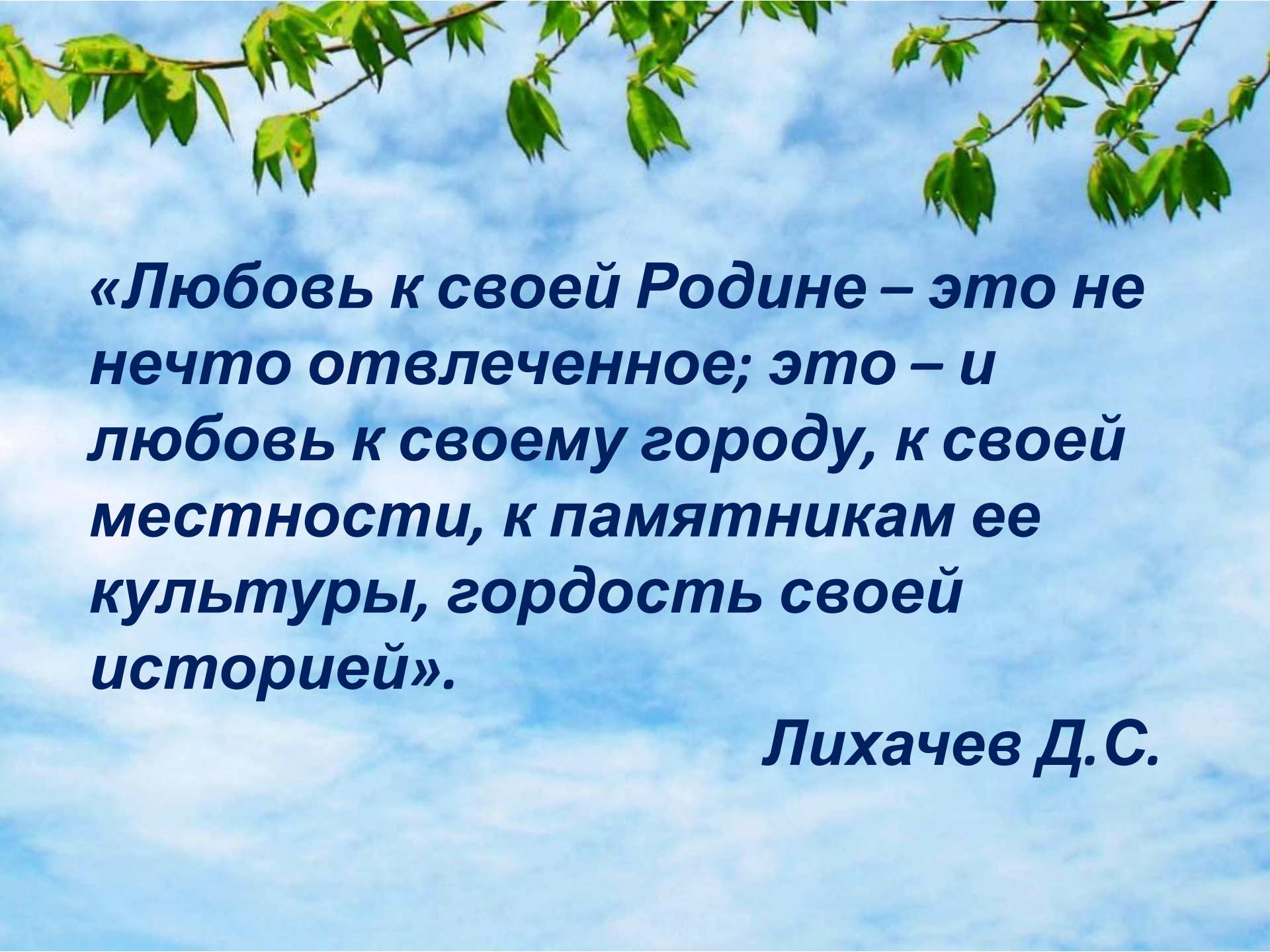
Цель: Совершенствовать систему работы педагогов по Региональному компоненту

Форма проведения: дискуссия

Дата проведения: 28.03.2017г.

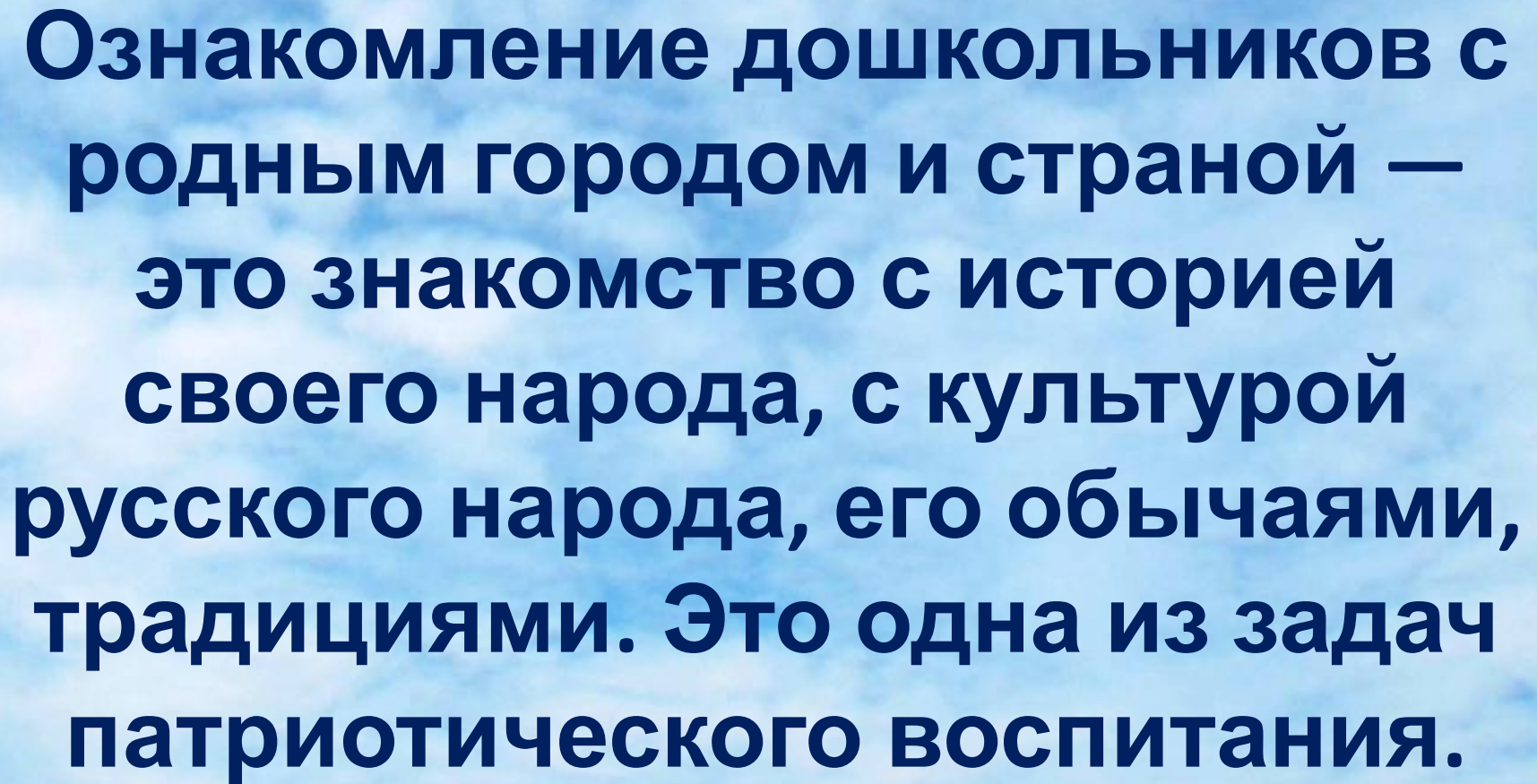
План работы:

1. Вступительное слово старшего воспитателя
2. Сообщение воспитателей групп: «Содержание работы по организации регионального компонента в работе с дошкольниками».
3. КВН «Мы знаем свой край»
3. Создание буклета для родителей



«Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей».

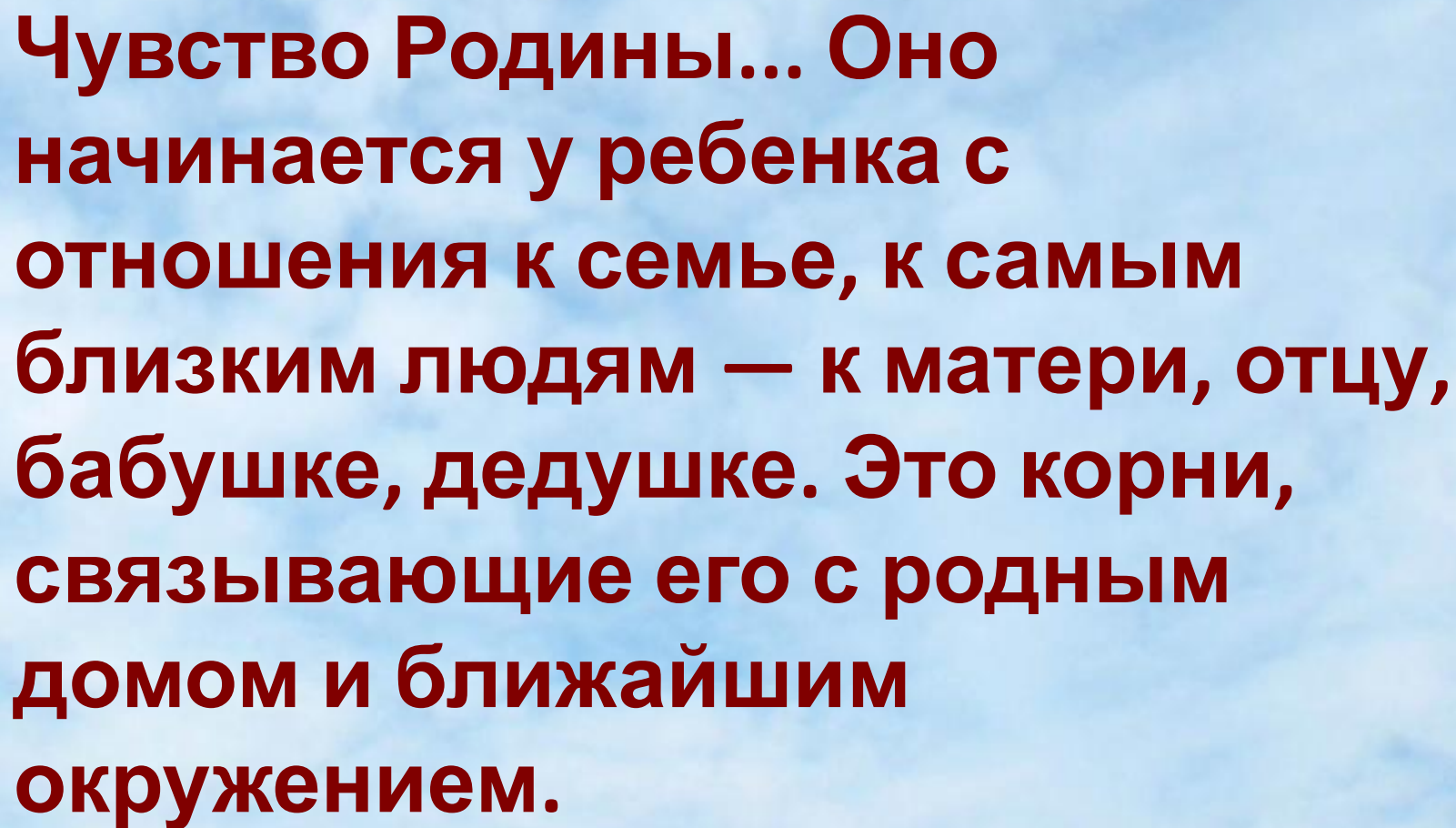
Лихачев Д.С.



Ознакомление дошкольников с родным городом и страной — это знакомство с историей своего народа, с культурой русского народа, его обычаями, традициями. Это одна из задач патриотического воспитания.

Задачи по нравственно –патриотическому воспитанию

- **Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.**
- **Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.**
- **Воспитание уважения к труду.**
- **Развитие интереса к русским традициям и промыслам.**
- **Формирование элементарных знаний о правах человека.**
- **Расширение представлений о городах России.**
- **Знакомство детей с символами государства.**
- **Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.**



Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию





РОДНОЙ ГОРОД

❖ История

❖ Традиции




Достопримечательно
сти

❖ Памятники

❖ Люди

ЗАДАЧИ

- 1. Формировать любовь к родному городу, Родине, интерес к его прошлому и настоящему.**
- 2. Воспитывать чувство гордости за жителей города и страны, ответственность за все, что происходит в городе и стране, сопричастность к этому, уважение к своим землякам.**
- 3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к**



Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их **город** — **частица Родины**, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются трудовые и боевые традиции;
- проявляют заботу о благосостоянии народа, о детях;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу:

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. « Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса
3. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
5. Принцип маятника (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот, знакомясь с другими городами, они возвращаются к истории своего района и улицы)
6. Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.
7. Принцип спирали (когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Подготовка педагогического коллектива

Работа с детьми

Работа с родителями

Оснащение развивающей среды

Взаимодействие с социумом

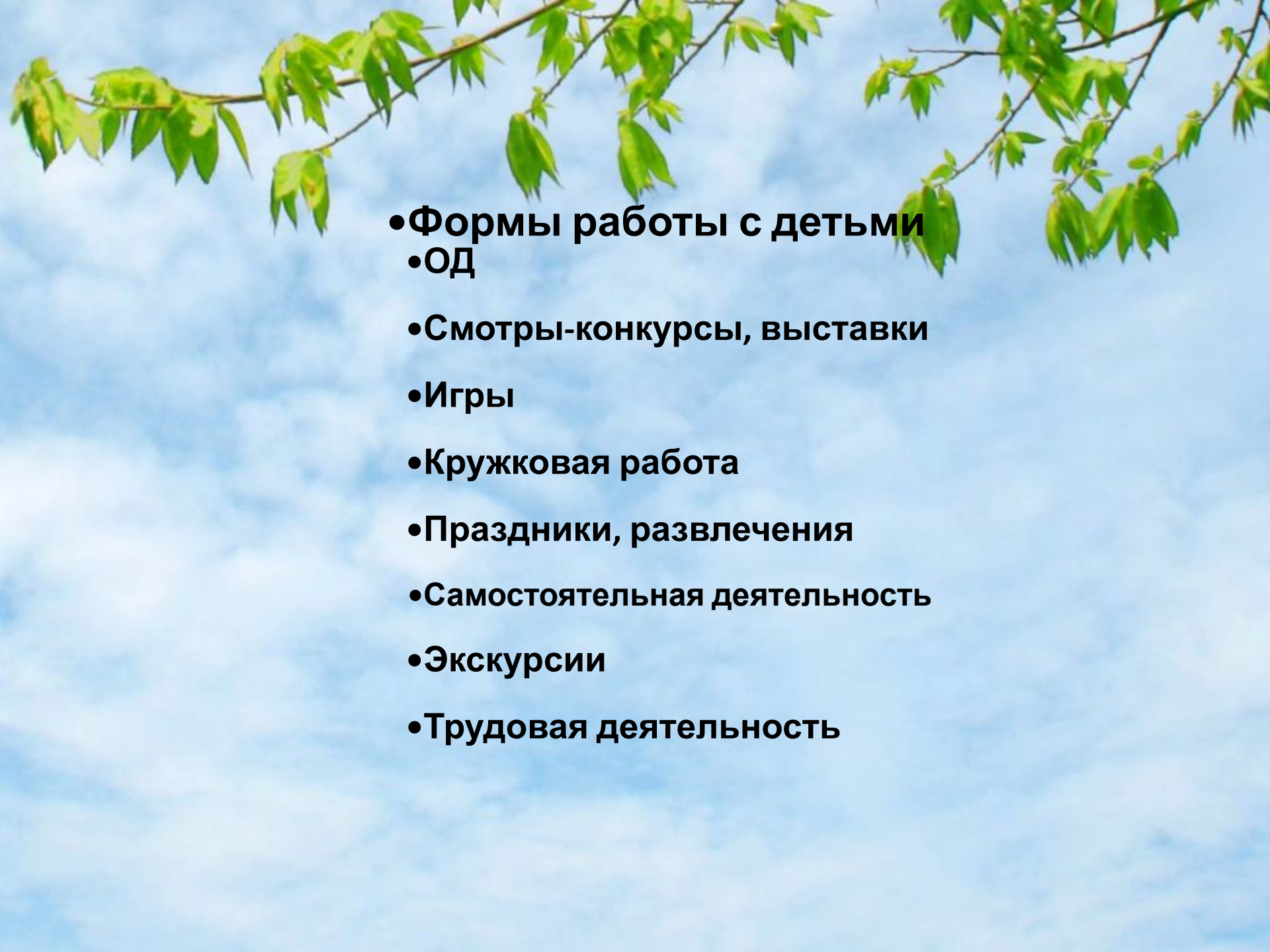


МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **Консультации**
- **Семинары**
- **Педагогические советы**
- **Самообразование**
- **Курсы повышения квалификации**

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- **Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о Родине на основе непосредственного восприятия (наблюдения, экскурсии, целевые прогулки) или опосредованно (рассказы воспитателя, чтение художественных произведений).**
- **Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей (беседы, дидактические игры).**
- **Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни (изобразительная деятельность, творческое рассказывание).**

- 
- **Формы работы с детьми**
 - **ОД**
 - **Смотры-конкурсы, выставки**
 - **Игры**
 - **Кружковая работа**
 - **Праздники, развлечения**
 - **Самостоятельная деятельность**
 - **Экскурсии**
 - **Трудовая деятельность**

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения.
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе и Родине.
- Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-



• **Работа с родителями**

- Анкетирование

- Консультации

- Выставки, конкурсы

- Беседы

- Наглядные виды работы

- Родительские собрания

- Экскурсии

- Совместные праздники, досуги

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- **Уголки родного края**
- **Изготовление макетов**
- **Развивающие игры**
- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм**
- **Фотоальбомы, иллюстрации**
- **Художественная и познавательная литература**
- **Мини-музеи**

Взаимодействие с социумом

- ДОУ
- Отдел образования
- Музей
- Совет ветеранов
- Библиотека
- Детская школа искусств

Школа

Дом культуры

ДОУ поселка

КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержательный
представления
ребенка
об окружающем мире

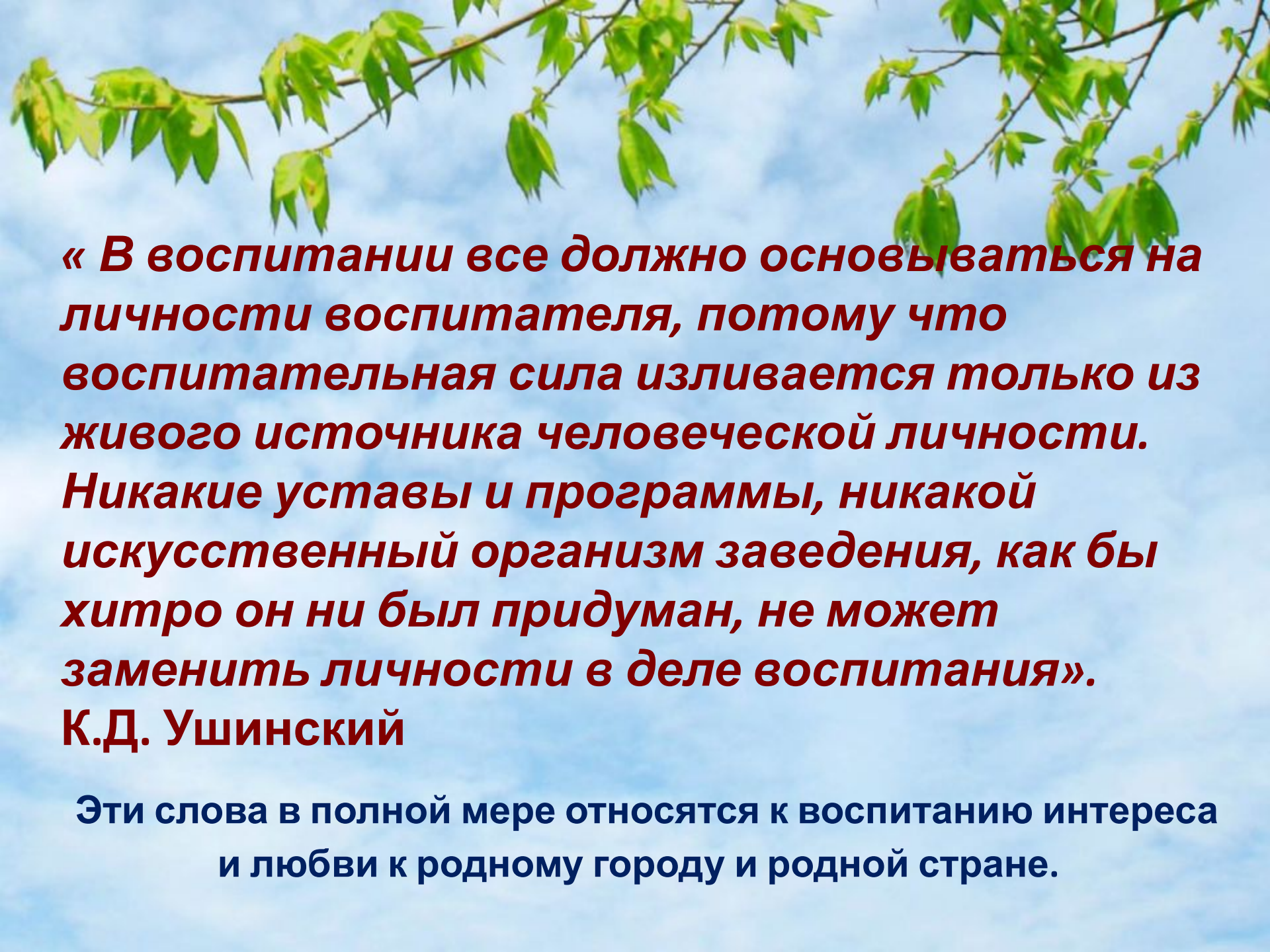
- О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе
- Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках
- о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка
к окружающему миру

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому
- Интерес к жизни родного города и страны
- Гордость за достижения своей страны
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому
- Восхищение народным творчеством
- Любовь к родной природе, к родному языку
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде

Деятельностный
отражение
отношения
к миру
в деятельности

- Труд
- Игра
- Продуктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Познавательная деятельность



« В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

К.Д. Ушинский

Эти слова в полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

2 младшая группа:

- Дать первые представления о родной стране (название родного города, поселка). Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров.
- Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).

Средняя группа:

- Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.
- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
- Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Старшая группа:

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.
- Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная
- многонациональная страна. Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Подготовительная группа:

- Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
- Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.
- Продолжать расширять знания о государственных праздниках.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**