



# *«Лето красное - безопасное»*

Подготовила и и выполнила  
Воспитатель:  
Машурина К. В.



## **Проект краткосрочный, комплексный.**

**Участники проекта:** дети средней группы «Ягодка» воспитатели, родители.

**Время проведения:** 10.06.2019–26.06.2019г.

**Тип проекта:** познавательно-творчески-игровой

**Ожидаемый результат:** ребенок, у которого сформированы навыки безопасного поведения.

**Продукт:** Выставка книжек-малышек «Лето красное-безопасное»



**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, и на воспитателей возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. На этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни. Наша задача сформировать навыки об общепринятых человекам нормах поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения в социуме.

Летний период несет в себе не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для детей. Связанно это с множеством факторов. Летом дети едут отдыхать в детские лагеря, в деревню к бабушкам, ходят купаться на речку и играть в лесу, всё это в комплексе с высокой активностью солнца, насекомыми и быстро портящейся пищей несет различные угрозы.

Летом следует уделить особое внимание повышению компетентности дошкольников и родителей в вопросах личной безопасности.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Оздоровление детей в период летней оздоровительной компании. Развитие у детей интереса к летним видам спорта.

**Задачи:** знакомство с бытовыми источниками опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту

-воспитание грамотного участника дорожного движения;

-воспитание чувства взаимопомощи и товарищества;

-совершенствовать знания детей как правильно вести себя в опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;

- формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширять представлений о причинах и последствий неосторожного обращения с огнем.



- развивать познавательные интересы;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- развивать двигательные умения и навыки у детей, способствующие укреплению здоровья через упражнения и игры с мячом.

**Предполагаемый результат проекта:** Дети знают и применяют на практике правила безопасного поведения, на улице, в быту, в природе. Осознано относятся к своему здоровью и здоровому образу жизни.



## Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта
- Составление плана основного этапа проекта.

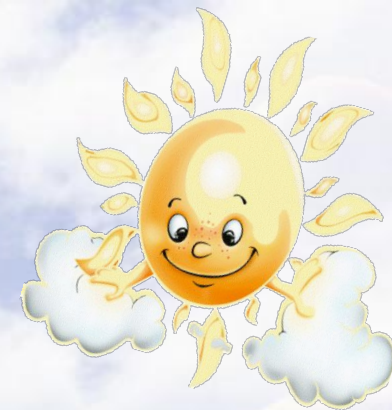
Подбор консультаций, рекомендаций для родителей

- Изготовление дидактических игр.
- Подбор презентаций для просмотра с детьми.
- Подбор упражнений, игр с мячом



Основной этап:

- беседы, индивидуальные беседы
- подвижные игры
- сюжетно-ролевые и дидактические игры
- развлечения, творческие задания
- чтение художественной литературы
- игры тренинги
- работа с родителями: консультации, индивидуальные беседы, наглядная агитация.



Заключительный этап:

- Выставка книжек-малышек «Лето красное-безопасное»





## Перспективный план работы с детьми.

### Познавательная деятельность.

Беседы и презентации

- 1.«Красный ,желтый , зеленый».
- 2.«Опасные предметы дома».
- 3.«Ядовитые грибы, ягоды».
- 4.«Внимание солнце!».
- 5.«Ни ночью ни днем не балуйся с огнем».
- 6.«Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой».
- 7.«Витамины и полезные продукты».
- 8.«Безопасность на природе».
9. «Незнакомые люди на улице».
10. «Если чужой приходит в дом».
- 11.«Умеешь ли ты обращаться с животными?»
12. «Если тебе угрожает опасность»
13. «Сигналы опасности природы»
14. «Наши помощники и враги дома»

### Художественно-продуктивная деятельность.

- 1 Аппликация «Сфетофорик»
- 2 Лепка(пластилинография) «Тили –тили –бом загорелся кошкин дом»
- 3 Рисование «Витамины»
- 4 Аппликация «Божья коровка»
- 5 Аппликация «Цветок»
- 6 Рисование «Дорожные знаки»



## **Игровая деятельность. Дидактические игры.**

«Веселый светофор», «Съедобно - несъедобно».

«Сложи картинку», «Мы спасатели», «Берегите воду», «Так и не так»

«Что можно, что нельзя», «Хорошо-плохо», « Найди ошибку» .

## **Подвижные игры.**

«Цветные автомобили»,»,

«Солнышко и дождик», «Огуречик», «У медведя во бору»,

«Бездомный заяц», игровые упражнения и игры с мячами, эстафеты.

## **Сюжетно-ролевые игры.**

«Семья», «Пожарные», «Магазин», «Путешествие », «Пикник»,

«Шофёры», « В гостях у доктора Айболита»

## **Игровые ситуации.**

«Что было бы, если...», « Что я буду делать, если...», «Когда врача нет рядом»

## **Чтение художественной литературы.**

М. М. Шереметьева «Заячья елка», А. Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем!», М. Ф. Янкина «Случай с телевизором», С. Г. Поляева «О силе огня», С.Я. Маршак «Пожар», сказки «Красная шапочка», « Волк и семеро козлят», «Колобок», « Рассказ о маленьком автомобильчике», Н. Калинина « Как ребята переходили улицы», стихи, рассказы о транспорте, отгадывание загадок.



**Минутка безопасности.**

«Пешеходный переход»

«Осторожно! Горячо!»

«Осторожно! Грибы!»

«Головной убор»

«Спички детям не игрушка»

«Почему капает водичка»

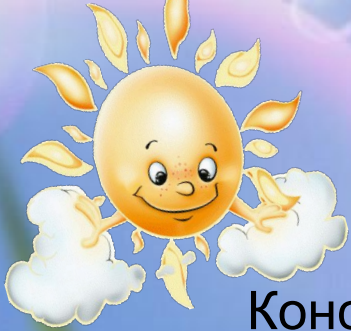
«Чистые овощи, фрукты»

«Осторожно! Глубоко!»

«Осторожно! муравьи!»

«Чужая собака»





## Работа с родителями.

### Консультации:

- «Лето красное –безопасное»
- «Безопасность летом»
- «Ребёнок и дорога».
- «Лето».
- «Советы на лето. Когда доктора нет рядом»

### Памятки для родителей:

- «Правила перевозки детей в автомобиле».
- «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
- Изготовление книжек-малышек «Лето красное-безопасное»



# Фоторепортаж



# Уголок безопасности. Рассматривание макета пожарного щита.



# Познание «Мир обманчивый» Съедобные и несъедобные грибы.



# Интегрированное занятие «Тили-тили-бом загорелся кошкин дом»







Лепим...



**Не шутите с огнём!**

**Я - огонь!**

**Я – друг ребят.**

**Но когда со мной шалят,  
Становлюсь тогда врагом  
И сжигаю все кругом!**

**Не берите в руки спички!**

**Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер — 01!**



## Аппликация «Светофорчик»





## Аппликация «Светофорчик»





## Аппликация «Цветок»





**Дидактическая игра «Собери  
целое из частей»**



**Выучите срочно  
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно проезжали  
По улице водители!**



**Дидактические  
игры: «Что где  
растет», «Что  
бывает летом»,  
«Собери  
светофор  
правильно!»**





## « Автомобили и пешеходы »



Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся **КРАСНЫЙ** свет,  
Стой, малыш ,прохода нет.  
**ЖЕЛТЫЙ** свет смотри горит  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет **ЗЕЛЕНЫЙ**  
Проходи мой друг ученый.



# Подвижные игры



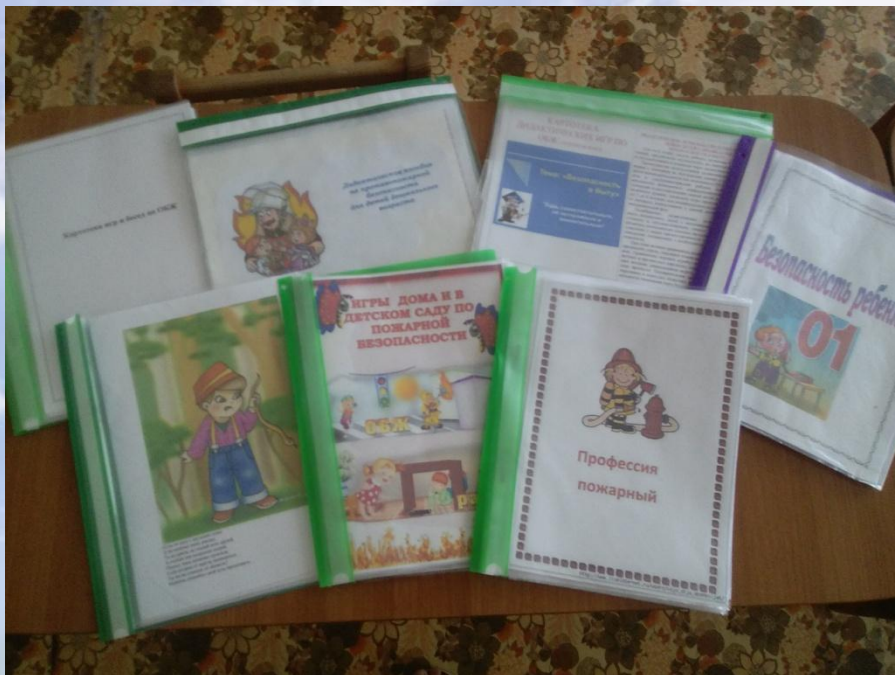




# Подвижные игры



# Беседы и чтение художественной литературы

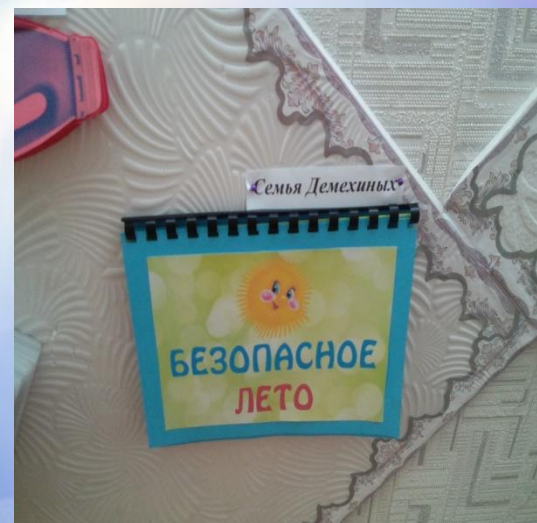


# Работа с родителями Памятки и консультации для родителей





## Выставка книжек –малышек «Лето красное-безопасное»





## Выставка книжек –малышек «Лето красное-безопасное»





## Выставка книжек –малышек «Лето красное-безопасное»





***Спасибо  
за внимание!***

