



***Мастер-класс: Использование
игрового пособия «Парашют»***

***Выполнила: воспитатель ВКК Михайлова
Наталья Юрьевна***

Одна из основных задач физического воспитания – использование разнообразных форм работы с детьми, в том числе таких, которые способствуют функциональному совершенствованию организма, повышению работоспособности, делают ребенка стойкими и выносливыми, обладающими высокими защитными способностями к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Эти формы работы направлены не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на развитие положительных эмоций, высокой двигательной активности, свободного и непринужденного общения детей.

Творческий подход к решению двигательных задач в подвижных играх у детей начинается проявляться при условии творческого отношения самого педагога к планированию подвижных игр, подбору нестандартного оборудования.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАРАШЮТА

«Для того чтобы сшить парашют, нужно 4 куса подкладочной ткани шириной 1,5 метра (диаметр парашюта 3 метра). Длина отреза рассчитывается по формуле: $\text{длина отреза} = (2 \times 3; 14 \times 1,5) / 8$. Получается 1,17м. Необходимо по метру ткани четырёх цветов (жёлтого, красного, синего, зелёного). В готовом виде парашют представляет собой «плоский зонтик» с восемью секторами. Отрез складывают пополам поперёк. Вот таким образом: сшиваем по схеме (получается труба). Затем по диагонали разрезаем и получаем два клина: один – целый, один – со швом посередине. Таким образом, кроются все клинья. После этого начинаем собирать парашют. Для красоты сшиваем целый клин и клин со швом. Ведь каждого цвета по два (целый и сшитый клин). В середине пришиваем круг, чтобы скрыть неточности при стыковке клиньев. Из косой бейки или ленты пришиваем ручки на стыках клиньев и посередине клина (всего 16 штук).
Теперь можно наслаждаться игрой!



Задачи:

«Игровой парашют»

Ознакомление с практическим материалом по применению игрового пособия «Парашют»



Развивать творческие способности, познавательную активность дошкольников

Обогащать эмоциональный опыт детей

Развивать навыки сотрудничества, межличностного взаимодействия

Развитие чувства ритма, координации движений, эмоциональной сферы, отзывчивости



Пособие "Парашют" имеет свои структурные особенности:

1. Вводная часть - ритуал приветствия с использованием забавных песенок-игр Е. Железновой (цель: настроить малышей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми детьми).



2. Основная часть включает игровые упражнения и подвижные игры, которые объединены одним игровым сюжетом. Некоторые игры повторяются для создания комфортной предсказуемой обстановки, очень важной для детей раннего возраста, для повышения уровня самостоятельной игры.

Предлагаемые одни и те же игры постепенно усложняются.

Во время занятий дети находятся в кругу, поскольку пособие «парашют» состоит из секторов разного цвета в виде круга, что создает возможность открытого общения, ощущение целостности, завершенности, облегчает взаимодействие.

3. Заключительная часть включает упражнения на мышечную релаксацию, мимическую гимнастику, которые способствуют снижению напряжения, формированию состояния релаксации, закреплению положительных эмоций от работы на занятии.





Обязательным условием проведения занятий с игровым парашютом является создание психоэмоционального комфорта, свободного от штампов и стереотипов.



Воспитатели также являются активными участниками процесса повышения адаптационных возможностей детей



Практическая значимость использования игрового парашюта для педагогов :

- Работая по данной теме, мы пытаемся максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе на физкультурных занятиях, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости или наоборот активности ребёнка и в период адаптации. Также, мы пытаемся показать, что парашют – это универсальное игровое средство, которое может использовать на занятии или в совместной деятельности любой воспитатель, специалист, родители и дети, уникально сочетая различные физические упражнения и движения с музыкой, речью, сказкотерапией, цветотерапией, а также вызывая эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Практическая значимость использования игрового парашюта для детей



Во время проведения занятий с использованием пособия «Парашют» наблюдаются положительные изменения у детей:

- значительно повышается общий эмоциональный фон;
- снижается уровень тревожности;
- быстрее происходит восстановление всех нарушенных навыков;
- повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со сверстниками.
- сокращаются сроки психофизической адаптации,
- укрепляются адаптивные возможности.



