

Педагогический проект
«В гости к книжке»
вторая младшая группа
(от 3 до 4 лет)

The illustration features a large, open book as the central focus. The pages are white and contain Russian text. The background is a vibrant landscape with a blue sky, green hills, and a field. In the top left corner, a cheerful yellow sun with a face and arms is partially obscured by a white cloud. At the bottom of the book, a blue cat, a brown dog, a young girl in a yellow and blue dress, and an old man with a white beard and a red jacket are gathered around a large, orange carrot. The overall scene is bright and positive, suggesting the joy and wisdom found in reading.

**Книга - необходимый элемент
духовной жизни ребёнка.**

**Уроки, которые дает книжка —
это уроки на всю жизнь —
и для больших, и для маленьких.**



Актуальность проекта в том, что он сочетает в себе средства и способы развития социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. Такие методы как чтение и беседы приобщают его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.





Вид проекта: творческий,
художественно-речевой

Длительность проекта: краткосрочный

Участники проекта:
Педагог, дети, родители.

Возраст детей: вторая младшая группа
(дети 3-4 лет)





Цель:


Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

Задачи проекта:

- Формировать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок

- Пополнить развивающую среду библиотеки.
- Продолжать воспитывать бережное отношение к книгам.
- Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках проекта;
- Воспитывать желание к общению с книгой и бережному отношению к ней.





Прогнозируемый результат

1. Воспитанники знают и хорошо ориентируются в художественной литературе, определяют жанровую принадлежность;
2. Имеют устойчивый интерес к художественной литературе;
3. Владеют выразительными способами общения.
4. Получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
5. Пользуются выразительными средствами речи.
6. Способны выражать эмоции, поддерживать диалог.





Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный.





Подготовительный этап.
•выставки книг по следующим темам:
«Умные книжки»,
«Книжки – малышки»,
«Волшебные сказки»,
«Моя любимая книга»
•Анкетирование;
•Индивидуальные беседы;
•Консультации «Как приобщать ребёнка к книге», «Чему учит книга» .





Основной этап

- Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»;
- Создание развивающей среды библиотеке группы;
- Консультации «Как создать детскую библиотеку дома»;
- «Как выбрать книгу для ребенка»;
- Проведение НОД;
- Чтение детям;
- Ручной труд «Полечим книжки»;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры со сказочными персонажами;





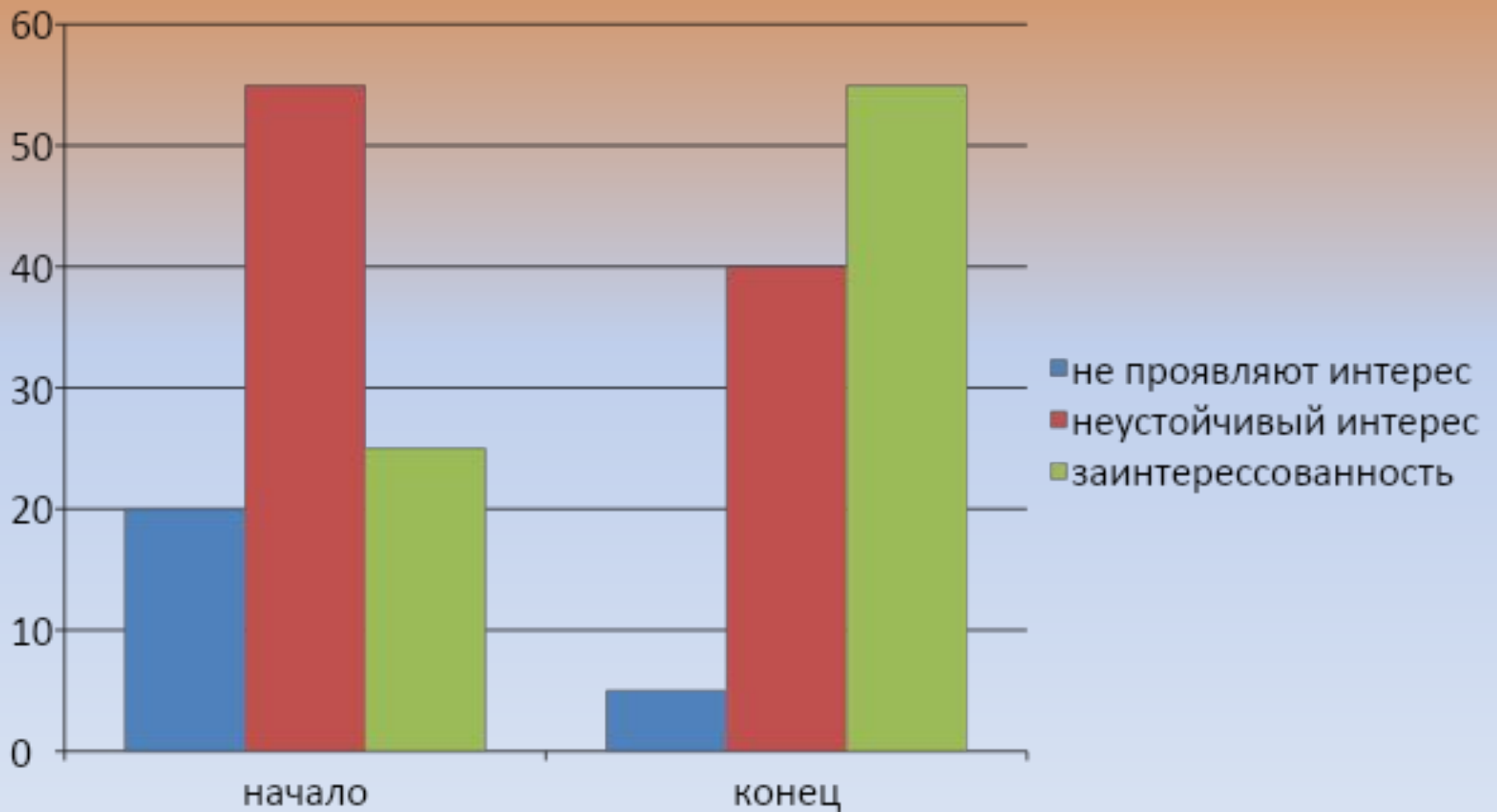


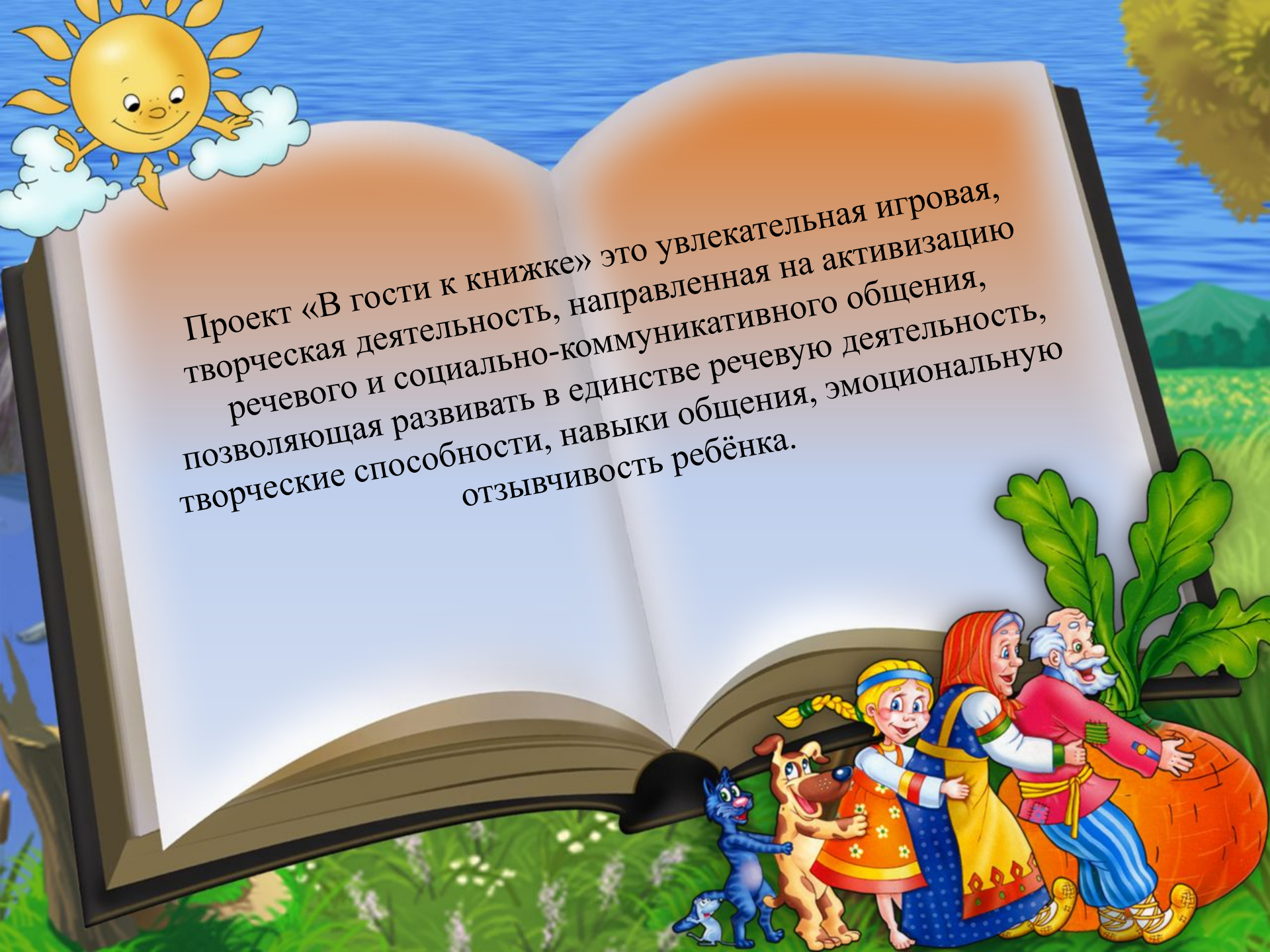


Заключительный.

- Анкетирование « Организация домашнего чтения в семье»;
- Педагогическая диагностика;
- Планирование мероприятий по речевому развитию.
- Презентация проекта родителям.

Результаты реализации проекта





Проект «В гости к книжке» это увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого и социально-коммуникативного общения, позволяющая развивать в единстве речевую деятельность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.