

**Педагогический проект**  
**«В гости к книжке»**  
вторая младшая группа  
(от 3 до 4 лет)

The illustration features a large, open book as the central focus. The pages are white and contain Russian text. The background is a vibrant landscape with a blue sky, green hills, and a field. In the top left corner, a cheerful yellow sun with a face and arms is partially obscured by a white cloud. At the bottom of the book, a blue cat, a brown dog, a young girl in a yellow and blue dress, and an old man with a white beard and a red jacket are gathered around a large, orange carrot. The overall scene is bright and positive, suggesting the joy and wisdom found in reading.

**Книга - необходимый элемент  
духовной жизни ребёнка.**

**Уроки, которые дает книжка —  
это уроки на всю жизнь —  
и для больших, и для маленьких.**



Актуальность проекта в том, что он сочетает в себе средства и способы развития социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. Такие методы как чтение и беседы приобщают его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.





**Вид проекта:** творческий,  
художественно-речевой

**Длительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:**  
Педагог, дети, родители.

**Возраст детей:** вторая младшая группа  
(дети 3-4 лет)





## Цель:


Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

## Задачи проекта:

- Формировать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок

- Пополнить развивающую среду библиотеки.
- Продолжать воспитывать бережное отношение к книгам.
- Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках проекта;
- Воспитывать желание к общению с книгой и бережному отношению к ней.





## Прогнозируемый результат

1. Воспитанники знают и хорошо ориентируются в художественной литературе, определяют жанровую принадлежность;
2. Имеют устойчивый интерес к художественной литературе;
3. Владеют выразительными способами общения.
4. Получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
5. Пользуются выразительными средствами речи.
6. Способны выражать эмоции, поддерживать диалог.





## Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный.





**Подготовительный этап.**  
•выставки книг по следующим темам:  
«Умные книжки»,  
«Книжки – малышки»,  
«Волшебные сказки»,  
«Моя любимая книга»  
•Анкетирование;  
•Индивидуальные беседы;  
•Консультации «Как приобщать ребёнка к книге», «Чему учит книга» .







## Основной этап

- Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»;
- Создание развивающей среды библиотеке группы;
- Консультации «Как создать детскую библиотеку дома»;
- «Как выбрать книгу для ребенка»;
- Проведение НОД;
- Чтение детям;
- Ручной труд «Полечим книжки»;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры со сказочными персонажами;





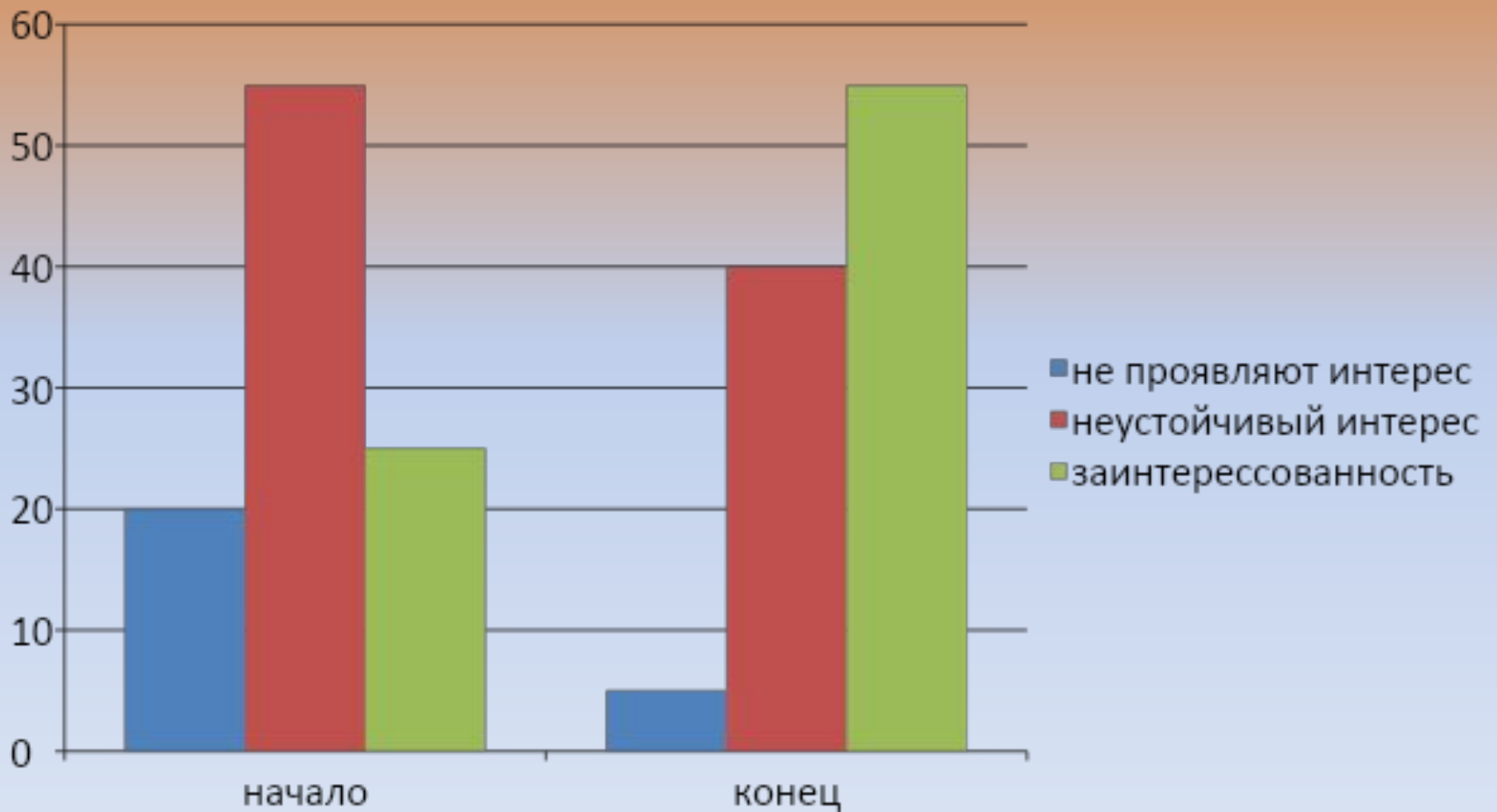


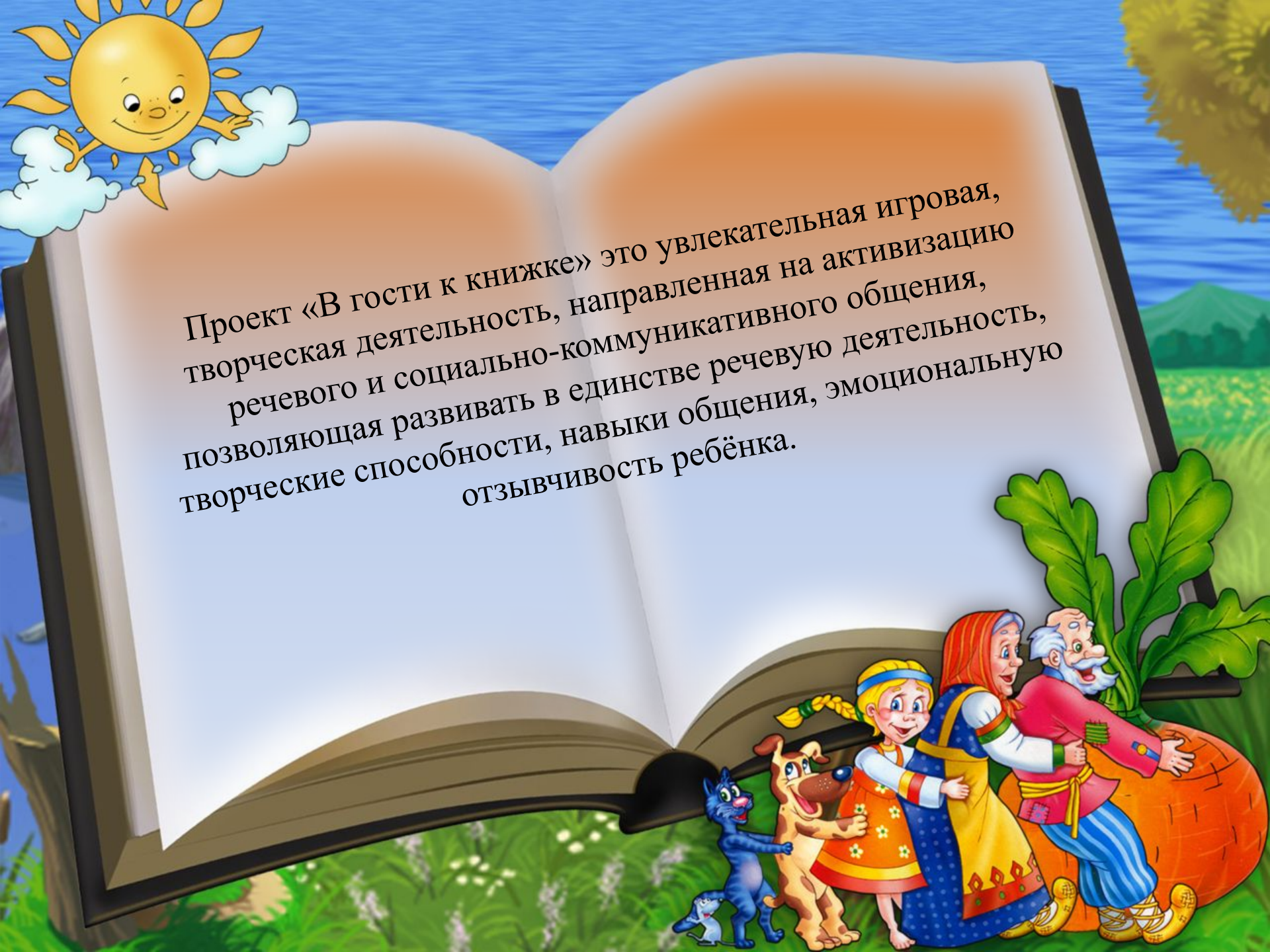


## Заключительный.

- Анкетирование « Организация домашнего чтения в семье»;
- Педагогическая диагностика;
- Планирование мероприятий по речевому развитию.
- Презентация проекта родителям.

# Результаты реализации проекта





Проект «В гости к книжке» это увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого и социально-коммуникативного общения, позволяющая развивать в единстве речевую деятельность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.