

# ИНФОРМАЦИОННО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

К 75 ЛЕТИЮ БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!

**Проект подготовили:**

воспитатель 1 квалификационной категории:  
**Степа Лариса Анатольевна**



Тип проекта : Информационно-творческий  
Длительность проекта: Долгосрочный  
Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

## Введение

В 2016 году исполнилось **75 лет** со дня начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и **75 лет битве под Москвой**.

9 мая мы отмечаем праздник «День победы». Родители ходят с детьми на Красную площадь, смотрят парад, участвуют в акции «Бессмертный полк».

## Проблема:

Многие задумываются, нужно ли говорить детям о войне и как рассказать, что бы не травмировать их психику.

Как говорить? Что рассказывать?

У детей мышление образное. Представлениями, картинками, эти образы нужно им дать. Через картины, художественную литературу, песни, фотографии, фильмы.

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

**Поэтому мы и решили сделать этот проект!**

## Цель проекта:

- ✓Помнить и чтить память о Великой Отечественной войне.
- ✓Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.
- ✓Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне



## Задачи проекта:

- ✓ Воспитывать любовь и гордость за Отчизну, уважение к ветеранам Великой Отечественной войне.
- ✓ Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- ✓ Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- ✓ Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- ✓ Создать совместно с детьми и родителями макеты для музея ВОВ Школы.
- ✓ Подготовить с детьми песню военных лет, к выступлению перед ветеранами Великой Отечественной войне.

## Методы и формы работы:

- ✓ Показ презентаций о Великой Отечественной войне
- ✓ Экскурсия в музей ВОВ
- ✓ Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества.
- ✓ Использование аудио-видео аппаратуры для прослушивания музыкальных произведений военных лет, показ детям фрагментов из документальных фильмах о ВОВ
- ✓ Тематические консультации для родителей и детей
- ✓ Участие родителей в проекте
- ✓ Выставки детских работ



## Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей
- ✓ Развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в художественном творчестве, музыке, чтении стихов, составлении своих рассказов.
- ✓ Обогащение знаниями детей о ВОВ



## Реализация проекта:

- ✓ Создание макетов для музея ВОВ.
- ✓ Выступление перед ветеранами с песней военных лет
- ✓ Выставка рисунков военной тематики





## **Обеспечение:**

### *Методическое:*

✓ Программа «Истоки» Л.А. Парамонова

В разделах:

Мир, в котором мы живем

Природа и ребенок

✓ Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  
А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко и др.

✓ Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина

✓ Занятия по патриотическому воспитанию Кондырская

### *Материально-техническое:*

✓ Картинки, иллюстрации военной тематики

✓ Демонстрационный материал

✓ Художественные произведения

✓ Компьютер

# Этапы работы над проектом:

## 1.Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подборка фотографий, литературы.
- Сбор материала для макетов.
- Разучивание стихотворений военной темы.
- Рисование на тему «Военная техника»



## 2. Основной этап:

### *Мероприятия по работе с детьми:*

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- НОД
- Рассматривание альбомов и картин
- Наблюдение
- Сбор материала
- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Музыка





## Мероприятия по работе с родителями:

- участие в создании музея ВОВ
- подборка иллюстраций, литературы;
- разучивание стихотворений военной тематики;
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина;
- беседы с родителями о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, привлечение к совместной деятельности.



### 3. Заключительный этап:

- Оформление музея ВОВ;
- Посещение музея с детьми;
- Выступление с песней перед ветеранами ВОВ.



## Вывод:

Значимость нравственно – патриотического воспитания очевидна, ведь оно способствует тому, что у ребенка развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважение к труду. Можно сказать, что в целом формируется социальная компетентность ребенка.

В дальнейшем мы планируем и дальше продолжать работу в области патриотического воспитания дошкольников .





**С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ!**  
ГОРДИМСЯ, ПОМНИМ, ЧТИМ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**