

# Проект «Комнатные растения – наши друзья»



Воспитатели МАДОУ №9 «Аленушка»  
г. Бирска  
Гайфуллина З.Ш.

# Паспорт проекта



**Тип проекта:** исследовательский, краткосрочный (неделя), групповой.  
**Участники проекта:** воспитатель, дети и родители.



# Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.

2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным цветам.

3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.



# Образовательные области

коммуникативная

познавательная

продуктивная

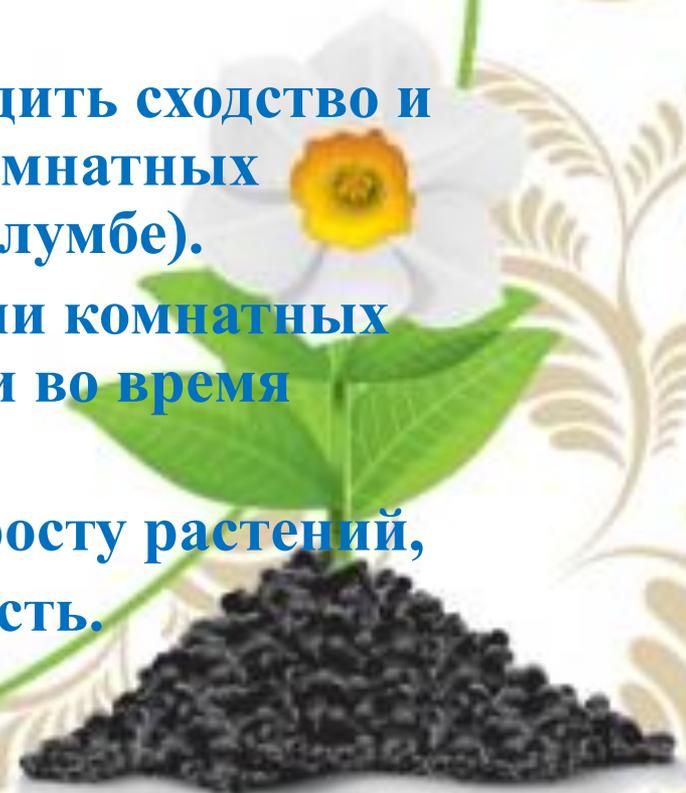


# Цель:

развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

# Задачи:

- 1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (2-3 комнатных растений).
- 2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений, растущих на клумбе).
- 3. Дать представления о размножении комнатных растений; учить последовательности во время посадки.
- 4. Развивать интерес к развитию и росту растений, любознательность и наблюдательность.

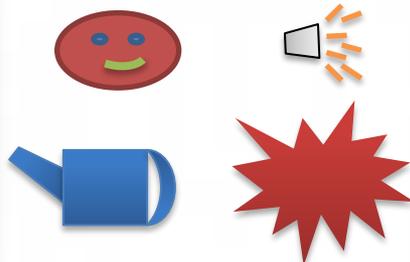


# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## 1 этап Подготовительный

- Сбор информации по теме
- Привлечение родителей
- Создание паспорта комнатных растений

### Бальзамин



Хрустит за окошком морозный денёк,  
Стоит на окошке цветок – огонёк!  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду горят огоньки.  
Его поливаю, его берегу.  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож!

примула      калла      бегония

монстера      традесканция      гиппеаструм      фикус

**УХОД ЗА ЦВЕТАМИ**

1. Два вида полива:

в землю горшка      в поддон

2. Рыхление (заострённой палочкой)

3. Вытирание листьев:

сметание пыли кисточкой (ворсистый лист)      влажной тряпочкой (гладкий лист)

## 2 этап основной

### Беседы с детьми:

Строение комнатного растения.  
Что необходимо растению для роста?  
Как ухаживать за комнатным растением?

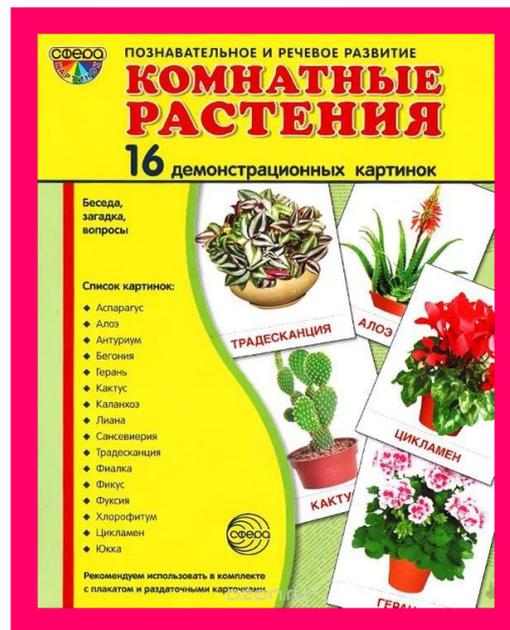


Яна леечку взяла,  
Все цветочки полила  
Пусть попьют водички  
Цветочки – невелички.  
Мягкой тряпочкой листочки  
Протирала Яночка.  
Пыль дышать мешает  
Поры закрывает.



# Дидактические игры

- Посади цветок.
- Найди такой же.
- Угадай растение по описанию.
- Что растениям нужно для роста?
  - Комнатные растения.





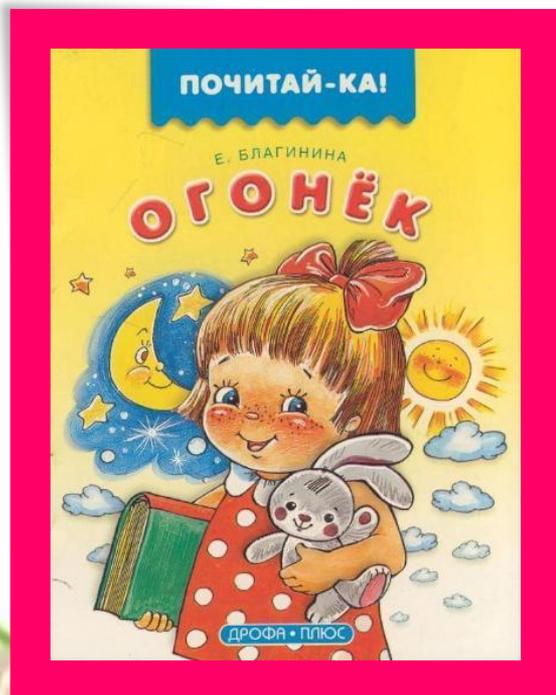
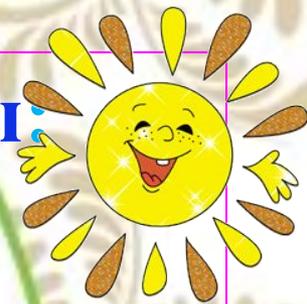
# Игра «Что растениям необходимо для роста?» (расположить карточки по порядку).



# Чтение художественной литературы

- Стихотворение Е.Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок».

- Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов



## Совместная и самостоятельная деятельность.

- Наблюдения за растениями в уголке природы.
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь)



# Художественное творчество

Раскрашивание раскрасок по теме.

Лепка «Фиалка»



*На окне в такую рань  
Распустилась герань.  
Круглые листочки,  
Пышные цветочки.  
Даже очень хороши –  
Так решили малыши.*



# Пополнение развивающая среды

Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (лечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки)

- Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями
- Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.
- Карточки – схемы ухода за комнатными растением;
- Иллюстрации;
- Карточка дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.



# 3 этап Итоговый

## • Итоговое занятие «Помоги растению»



## • Папки-ширмы по теме

**Уход за комнатными растениями в детском саду**

**1. Поливка.**  
Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной; поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.

**2. Опрыскивание.**  
Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и эластичными всю зиму. При систематическом опрыскивании теплолюбивой воды быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.

**3. Мытье.**  
Растение необходимо систематически обмывать теплой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю пленкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колочные кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.

Skv@ipArt.ru

**Уход за комнатными растениями в детском саду**

**4. Рыльцевые ловки.**  
Рыльцево — это искусственный. Производят его на злудочной даче, берег поливая. Рыльцево, желтый лодок на дубовой коре на 1—1,5 см, сверху срезают рыльце, чтобы не испортить рыльце.

**5. Пересадка и пересадка.**  
Пересадку производят по мере того, как становится тесно горшок, при этом земляной ком не разрушается. Молодые горшки должны на 3—4 см (за диаметром) быть больше старого. Старую землю насыпают на дно нового горшка небольшими слоями и добавляют между стеной горшка и земляным комом дренаж. Пересадку производят в частые дни, с удалением большей части старой земли. Пересадку производят в лучшем случае, до начала роста растения.

**6. Подкормка.**  
Для максимального питания растений их нужно систематически подкармливать. Для этого в условиях детского сада лучше всего использовать минеральные удобрения. Удобрения смешивают с цветочным раствором с увеличенной концентрацией. Подкармливают растения, когда они начинают расти после периода или укоренения. Подкормку производят 3—4 раза в месяц. За несколько часов до подкормки растения должны быть хорошо политы.

Skv@ipArt.ru

**Уход за комнатными растениями в детском саду**

**7. Обрезка.**  
Чтобы растение имело красивый, пышный вид, надо управлять его ростом. Для формирования куста срезают верхушку главного побега, чтобы вызвать развитие боковых, а боковые побеги до достижения 10—15 см высоты тоже подрезают. Обрезка производится острым ножом. Среза делают над почкой, места срезов посылают толченым углем.

**8. Размножение.**  
Размножать комнатные растения можно стеблевыми и листовыми черенками, отпрысками, луковками, делением куста, отводками.

**9. Борьба с вредителями.**  
Часто всего на комнатных растениях появляются тля, щитовка, червец, паутинный клещ, трипс, ногохвостки. Чаще всего насекомых снимают с растений, а затем обмывают пораженные места мыльной водой с последующим смыванием чистой водой.

Skv@ipArt.ru



# Работа с родителями

Разработка консультаций.

Анкетирование.

Фотоальбомы.

Беседы: «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».



# Работа с родителями



**Разработка консультаций.**

**Анкетирование.**

**Фотоальбомы.**

**Беседы: «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».**



# Совместное творчество родителей и детей.





## Акция «Подари растение детскому саду»





**Нельзя забывать, что**  
*комнатные растения*

**это для детей источник:**

**Красоты**

**Доброты**

**Хорошего настроения**

**Здоровья**

**Чистого воздуха**





ЖЕЛАЮ

ДОБРОГО И ОЧЕНЬ

ХОРОШЕГО ДНЯ !!!



© 2011