



**«Календарь
экологических дел
3Б класса 2017-2018 учебный
год»**

**Классный руководитель:
Байгутлина Зульфия
Юнировна**



**Экологическая
культура –
это способность людей
пользоваться своими экологическими
знаниями и умениями в практической
деятельности. Без
соответствующего уровня культуры
люди могут хоть и обладать
необходимыми знаниями, но не
владеть ими. Экологическая культура**

Актуальность:

- *Сегодняшние школьники в будущем станут взрослыми людьми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них необходимо чувство любви к природе, уважение ко всему живому, забота о нем, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде.*

Цель:

Пропаганда экологических знаний среди младших школьников, воспитание у них экологической культуры.



Задачи:



1. Изучить и провести анализ литературы по проблеме исследования.
2. Сообщение школьникам экологических знаний.
3. Обучение детей навыкам бережного отношения к природе.
4. Обучение детей бережному использованию воды, электроэнергии, продуктов питания.
5. Формирование представлений о природных объектах и процессах,
о связях человека и природы.
6. Учить прогнозировать свои действия по отношению
к окружающей среде.
7. Включение учащихся в исследовательскую и практическую деятельность.
8. Анализ и обобщение опыта работы школы;
9. Анкетирование учащихся и обработка полученных данных.



Предмет:
уровень экологической
культуры школьников



Объект: школьники

Анкета



1. Убеждены ли вы в необходимости сохранения природы? почему?

2. Проявляете ли Вы интерес к экологическим проблемам? (Да, нет, редко)

3. что такое природа?

4. Что такое экология?

5. Что такое охрана природы?

6. Каковы правила поведения человека в природе? (три наиболее важных по вашему мнению)

7. Имеет ли природа ценность для вас лично?

8. Испытываете ли Вы потребность в постоянном общении с природой?

Анкета

9.Какие экологические, природоохранные дела проводились в вашей школе?

10.Что Вы сделали и что смогли бы еще сделать полезного по защите природы?(перечислите, если возможно 5 мероприятий)

11.Привлекает ли Вас природоохранная деятельность?

12.Какой поступок Ваших товарищей Вы считаете самым хорошим(плохим)по защите природы?

13.Что по Вашему мнению люди могли бы сделать наиболее полезного по охране природы?(приведите несколько примеров)

14.Каким принципами должен руководствоваться человек, строя свои отношения с природой?(назовите хотя бы три принципа)

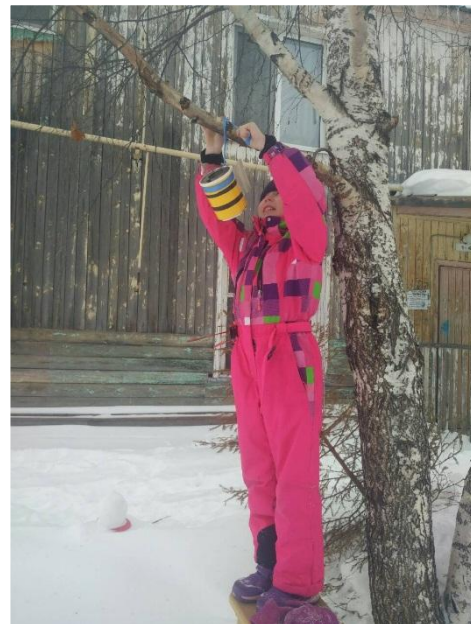
15.Как вы оцениваете уровень своей культуры?

Анализ результатов

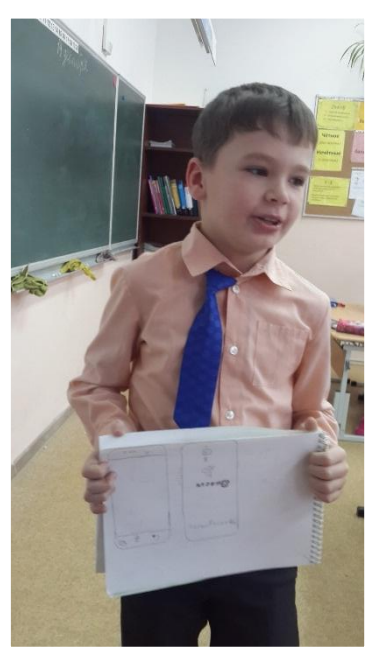
- *В объяснение, почему надо сохранять природу у детей только забота о себе и своих близких.*
- *Определение экологии сводится к охране и защите природы.*
- *Хорошими поступками у всех опрошенных является уборка мусора или то, что человек не мусорит.*
- *Плохим поступком считают создание свалок на территории города.*
- *Дети знают экологические мероприятия, которые проводятся в школе.*
- *Основные принципы человека при общении с природой у детей: любить природу, ухаживать за природой, не нарушать баланс с природой.*



Изготовление кормушек и скворечников для птиц



Классный час «Береги свою планету»



Конкурс стихотворений «Зимушка-зима»



Уборка территории «Я за чистый город»



Фото-конкурс на тему «Богатство моей Родины»



Фото-конкурс на тему «Богатство моей Родины»

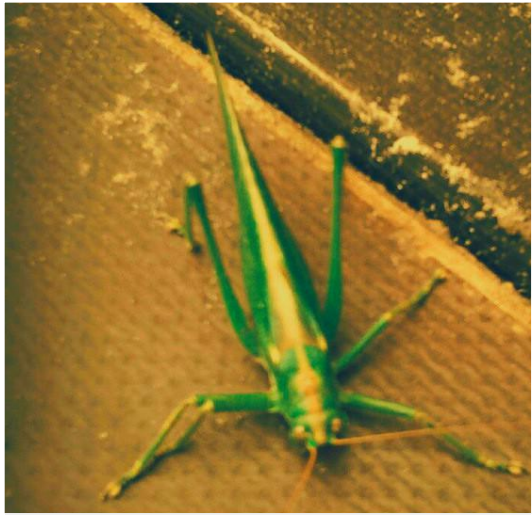


Фото-конкурс на тему «Богатство моей Родины»



Уроки окружающего мира



Конкурсы экологических поделок и рисунков.

