

**«Календарь  
экологических дел  
3Б класса 2017-2018 учебный  
год»**

**Классный руководитель:  
Байгутлина Зульфия  
Юнировна**



**Экологическая  
культура –  
это способность людей  
пользоваться своими экологическими  
знаниями и умениями в практической  
деятельности. Без  
соответствующего уровня культуры  
люди могут хоть и обладать  
необходимыми знаниями, но не  
владеть ими. Экологическая культура**

# ***Актуальность:***

- *Сегодняшние школьники в будущем станут взрослыми людьми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них необходимо чувство любви к природе, уважение ко всему живому, забота о нем, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде.*

## ***Цель:***

*Пропаганда экологических знаний среди младших школьников, воспитание у них экологической культуры.*



# Задачи:



1. Изучить и провести анализ литературы по проблеме исследования.
2. Сообщение школьникам экологических знаний.
3. Обучение детей навыкам бережного отношения к природе.
4. Обучение детей бережному использованию воды, электроэнергии, продуктов питания.
5. Формирование представлений о природных объектах и процессах,  
о связях человека и природы.
6. Учить прогнозировать свои действия по отношению  
к окружающей среде.
7. Включение учащихся в исследовательскую и практическую деятельность.
8. Анализ и обобщение опыта работы школы;
9. Анкетирование учащихся и обработка полученных данных.



***Предмет:***  
***уровень экологической***  
***культуры школьников***



***Объект: школьники***

# Анкета



**1. Убеждены ли вы в необходимости сохранения природы? почему?**

**2. Проявляете ли Вы интерес к экологическим проблемам? (Да, нет, редко)**

**3. что такое природа?**

**4. Что такое экология?**

**5. Что такое охрана природы?**

**6. Каковы правила поведения человека в природе? (три наиболее важных по вашему мнению)**

**7. Имеет ли природа ценность для вас лично?**

**8. Испытываете ли Вы потребность в постоянном общении с природой?**

# ***Анкета***

**9.Какие экологические, природоохранные дела проводились в вашей школе?**

**10.Что Вы сделали и что смогли бы еще сделать полезного по защите природы?(перечислите, если возможно 5 мероприятий)**

**11.Привлекает ли Вас природоохранная деятельность?**

**12.Какой поступок Ваших товарищей Вы считаете самым хорошим(плохим)по защите природы?**

**13.Что по Вашему мнению люди могли бы сделать наиболее полезного по охране природы?(приведите несколько примеров)**

**14.Каким принципами должен руководствоваться человек, строя свои отношения с природой?(назовите хотя бы три принципа)**

**15.Как вы оцениваете уровень своей культуры?**

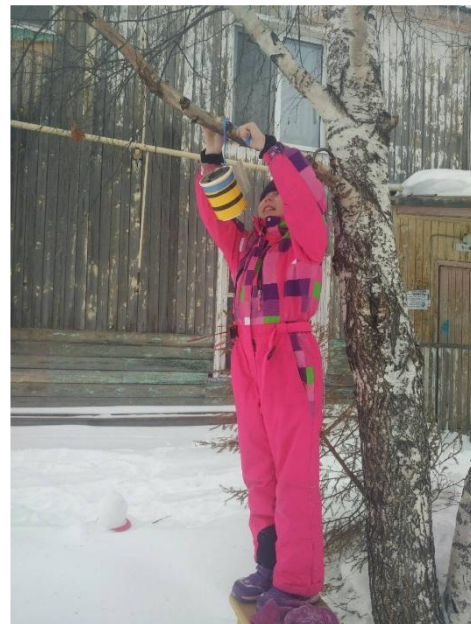


# Анализ результатов

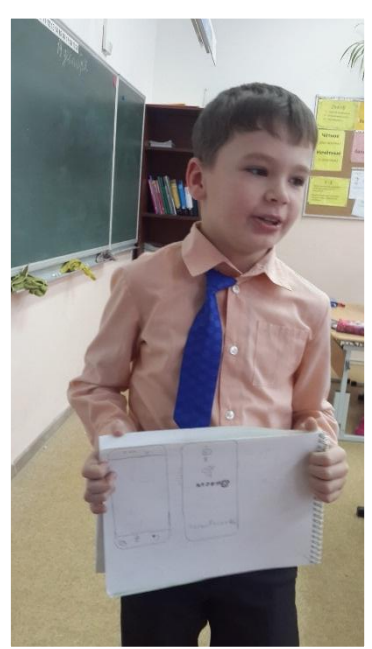
- *В объяснение, почему надо сохранять природу у детей только забота о себе и своих близких.*
- *Определение экологии сводится к охране и защите природы.*
- *Хорошими поступками у всех опрошенных является уборка мусора или то, что человек не мусорит.*
- *Плохим поступком считают создание свалок на территории города.*
- *Дети знают экологические мероприятия, которые проводятся в школе.*
- *Основные принципы человека при общении с природой у детей: любить природу, ухаживать за природой, не нарушать баланс с природой.*



# Изготовление кормушек и скворечников для птиц



# Классный час «Береги свою планету»



# Конкурс стихотворений «Зимушка-зима»



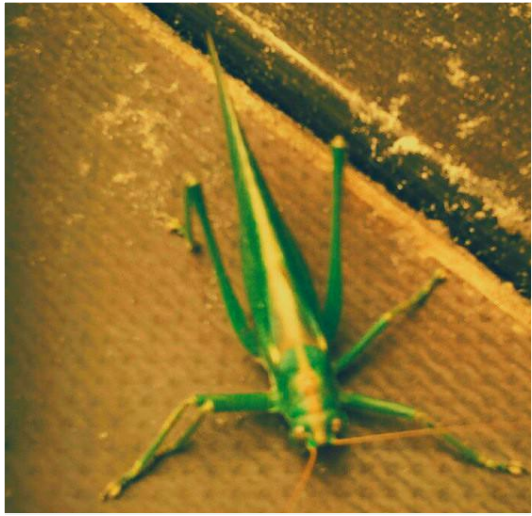
# Уборка территории «Я за чистый город»



# Фото-конкурс на тему «Богатство моей Родины»



# Фото-конкурс на тему «Богатство моей Родины»



# Фото-конкурс на тему «Богатство моей Родины»





# Уроки окружающего мира



# Конкурсы экологических поделок и рисунков.

