# «Подготовка к всероссийским проверочным работам в 4 классе»

Автор: Бикметова Ракия Ганафиевна
Учитель начальных классов МОУ «Бажикаевская СОШ»

- *На сайте НИКО (Национальные исследования качества образования) размещен «Банк заданий» — демоверсии тестов по всем трем предметам.*
- *«Образовательные тесты». Здесь можно проверить школьника на знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее;*
- *Современный учительский портал.*
- *«Стандарты образования»*

# «ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ»

- Тренировочные задания
- Мини-работы и Карточки самопроверки к ним
- Обучающие проверочные работы. Ответы и комментарии
- Инструкции

# Какие типовые задания следует включать в работу для подготовки к ВПР?

- **Работа с текстом**

(необходимо выстроить целую систему последовательной работы с текстом);

# Задания, связанные с работой над текстом:

- *определить тему и главную мысль текста;*
- *разделить текст на смысловые части;*
- *составить план;*
- *сформулировать вопрос для одноклассников по содержанию приведённого текста.*

1. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.
Ответ. _____

2. На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов.
В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.
Ответ.
_____
3. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои
одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.
Ответ. _____

- **Задания, связанные с классификацией частей речи (имя существительное; имя прилагательное; местоимение; глагол) и определением морфологических признаков выписанных слов.**

- **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме,
- в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной
- из форм имени существительного (на выбор).
- Ответ.

_____

_____

- **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами
- существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические
- признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).
- Ответ.

_____

_____

- **Выпиши** из 5-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из
- них (на выбор).
- Ответ.

_____

_____

- **Выпиши** из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят
- в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм глагола (на
- выбор).
- Ответ.

_____

_____

# Владение основами логического, алгоритмического мышления

- Задача

Петру Николаевичу нужно посетить трёх врачей в поликлинике: окулиста, стоматолога и терапевта. Он пришёл в поликлинику к 15 часам и выяснил, что

окулист принимает до 17 часов, терапевт – с 16 до 18, а стоматолог свободен только с 17 до 18 часов. Петру Николаевичу удалось посетить всех трёх врачей

и провести у каждого ровно по часу.

1) У какого врача Петр Николаевич был в 17:30?
2) К какому врачу отправился Петр Николаевич после посещения окулиста?

# Устанавливать зависимость между величинами в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий

- Портфель учителя, в котором лежат только 2 авторучки и 30 одинаковых тетрадей, весит 2 кг. При этом пустой портфель весит 1 кг 300 г, а авторучка весит 50 г. Сколько граммов весит одна тетрадь?

- Запиши решение и ответ.

# Находить значения числовых выражений со скобками и без них, выполнять арифметические действия с числами с натуральными числами

- Найди значение выражения 56 + 47.
- Найди значение выражения $6 \cdot 14 - 4 \cdot 7$.
- Найди значение выражения

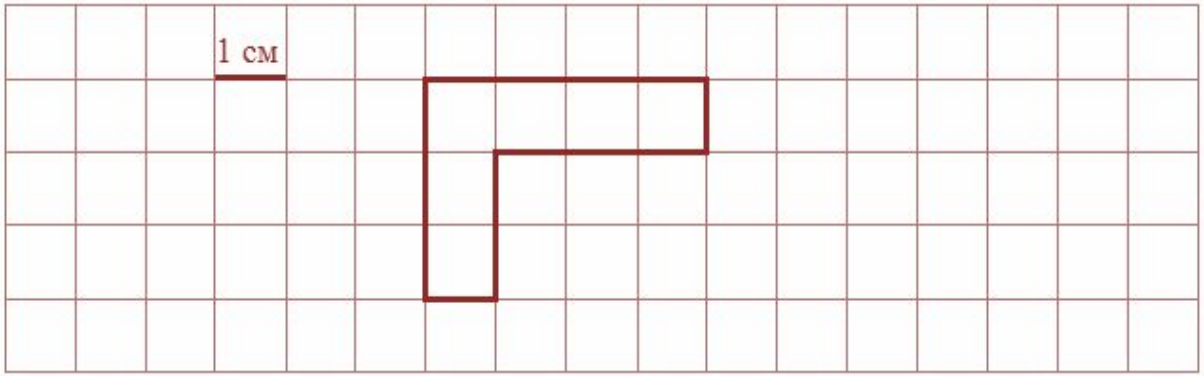
$$800 - (50 \cdot 14 + 16) : 4.$$

# Решать арифметические задачи в 1-2 действия, связанные с повседневной жизнью

- Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за
- покупку, состоящую из двух пачек масла и двух пакетов молока?

# Находить значения геометрических величин (периметра, площади прямоугольника, квадрата)

- На рисунке изображена фигура.
- 1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.




- 2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.

# Читать несложные таблицы, сравнивать и обобщать информацию, представленную в таблицах, диаграммах

- Ниже приведены данные за три дня о температуре (в °С) в Санкт-Петербурге с 11 до 15 часов.

| **Время** | **4 сентября** | **5 сентября** | **6 сентября** |
|---|---|---|---|
| 11:00 | +7 | +5 | +6 |
| 12:00 | +8 | +6 | +12 |
| 13:00 | +10 | +8 | +11 |
| 14:00 | +9 | +9 | +10 |
| 15:00 | +9 | +8 | +10 |

В какое время с 11 до 15 часов 6 сентября была самая высокая температура?

| | Суббота, 10 января | | | | Воскресенье, 11 января | | | | Понедельник, 12 января | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер |
| Облачность и атмосферные осадки | | | | | | | | | | | | |
| Температура, °C | –8 | –6 | 0 | –2 | –3 | –4 | –2 | –1 | –1 | –2 | –1 | –4 |
| Ветер | Ш | З | З | ЮЗ | Ю | Ю | ЮВ | З | ЮЗ | ЮЗ | ЮЗ | З |
| Влажность воздуха, % | 92 | 95 | 89 | 91 | 94 | 88 | 91 | 88 | 87 | 85 | 82 | 82 |

**6** Выбери верное утверждение о погоде на эти трое суток.

1) На протяжении всех трёх суток будет идти снег.
2) В субботу днём будет дуть южный ветер.
3) Влажность воздуха возрастёт в ночь с воскресенья на понедельник.
4) В понедельник будет сильное похолодание.

Ответ: ☐

**7** Что обозначается в таблице значком ➤?

1) температура воздуха
2) направление ветра
3) влажность воздуха
4) атмосферные осадки

Ответ: ☐

***Выбери только ОДНО из предложенных заданий (3.1 и 3.2) и напиши сочинение из 7–8 предложений.***
***Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.***

**3.1** Какого человека можно назвать другом? Объясни, почему важно, чтобы у человека были надёжные друзья.

**3.2** 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. Какому событию посвящён этот праздник? Объясни, почему для человечества важно развитие космоса.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**13** Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска **номер** выбранного названия или описания.

**Природные зоны**

| Зона | Животное | Растение | Природные условия |
|---|---|---|---|
| | Рысь | | |
| | | Полынь | |

Список названий и описаний природных условий:

1) лиственница
2) постоянно или сезонно жаркий климат и малое количество осадков
3) ящерица круглоголовка
4) устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы
5) лес
6) пустыня

**17** Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Запиши **номера** этих предметов.

1) старую кастрюлю
2) использованную тетрадь
3) пятилитровую канистру для питьевой воды
4) использованную шариковую ручку
5) порванный полиэтиленовый пакет

Ответ: _____.

10.1. Запиши название региона (республики, области, края, города,
автономного округа), в котором ты живёшь.
Ответ:
_____
10.2. Как называется столица твоего региона / район, в котором ты живёшь?
Ответ:
_____
10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники
природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе?
Расскажи об одном из этих памятников.
Ответ:
_____

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**