

# **«Подготовка к всероссийским проверочным работам в 4 классе»**

Автор: Бикметова Ракия Ганафиевна  
Учитель начальных классов МОУ  
«Бажикаевская СОШ»

- **На сайте НИКО (Национальные исследования качества образования) размещен «Банк заданий» — демоверсии тестов по всем трем предметам.**
  - **«Образовательные тесты».** Здесь можно проверить школьника на знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее;
  - **Современный учительский портал.**
  - **«Стандарты образования»**

# «ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ»

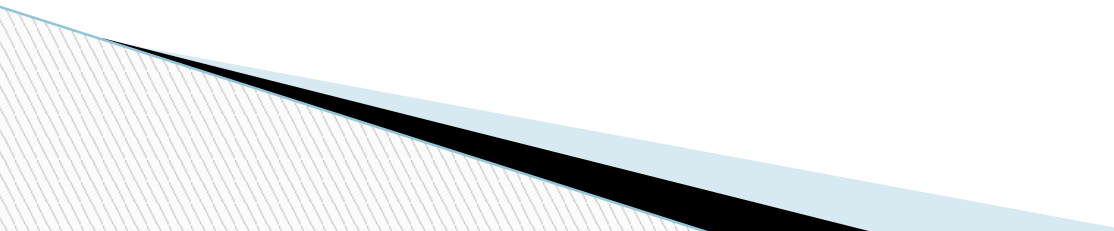


- Тренировочные задания
- Мини-работы и Карточки самопроверки к ним
- Обучающие проверочные работы. Ответы и комментарии
- Инструкции

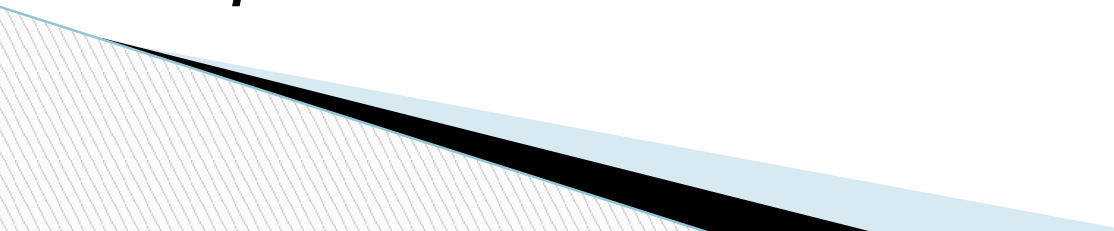
# Какие типовые задания следует включать в работу для подготовки к ВПР?

- **Работа с текстом**

(необходимо выстроить целую систему последовательной работы с текстом);



# Задания, связанные с работой над текстом:

- *определить тему и главную мысль текста;*
  - *разделить текст на смысловые части;*
  - *составить план;*
  - *сформулировать вопрос для одноклассников по содержанию приведённого текста.*
- 

1. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

2. На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов.

В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

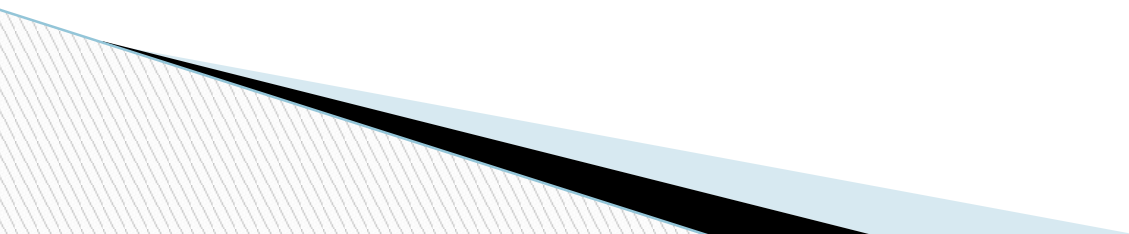
Ответ.

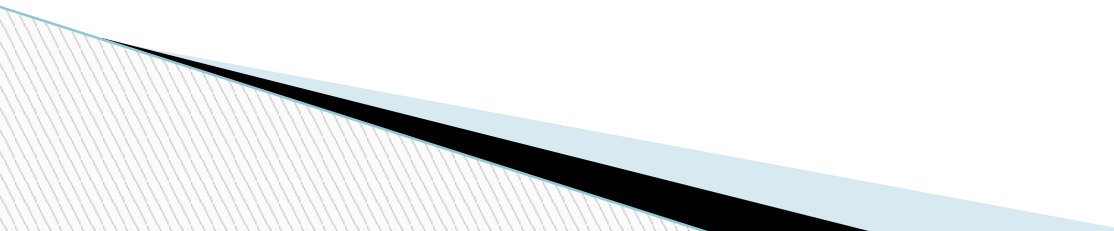
\_\_\_\_\_

3. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои

одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

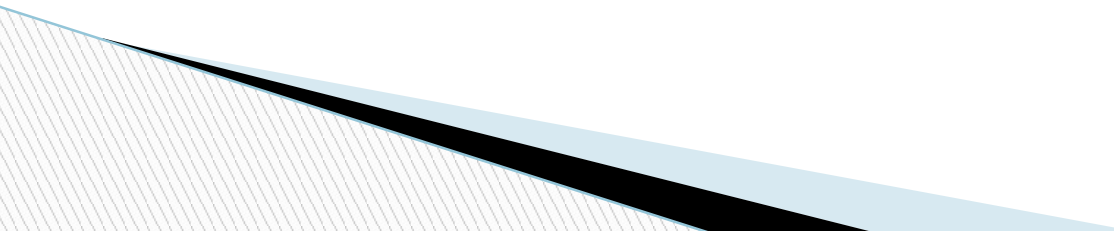


- **Задания, связанные с классификацией частей речи (имя существительное; имя прилагательное; местоимение; глагол) и определением морфологических признаков выписанных слов.**
- 

- **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме,
- в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной
- из форм имени существительного (на выбор).
- **Ответ.**

---

---





- **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами
- существительными, к которым они относятся.  
**Укажи** морфологические
- признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).
- Ответ.

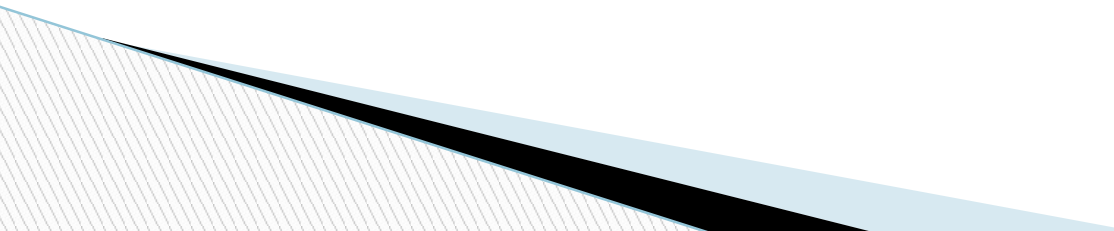
---

---

- **Выпиши** из 5-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из
- них (на выбор).
- Ответ.

---

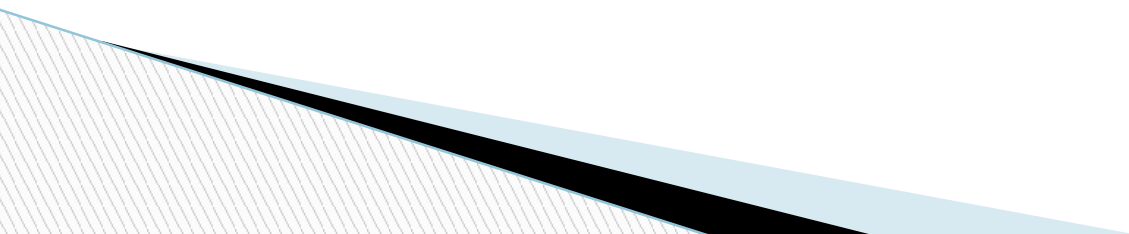
---



- **Выпиши** из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят
- в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм глагола (на
- выбор).
- **Ответ.**

---

---



# Владение основами логического, алгоритмического мышления

## □ Задача

Петру Николаевичу нужно посетить трёх врачей в поликлинике: окулиста, стоматолога и терапевта. Он пришёл в поликлинику к 15 часам и выяснил, что

окулист принимает до 17 часов, терапевт – с 16 до 18, а стоматолог свободен только с 17 до 18 часов. Петру Николаевичу удалось посетить всех трёх врачей и провести у каждого ровно по часу.

- 1) У какого врача Петр Николаевич был в 17:30?
- 2) К какому врачу отправился Петр Николаевич после посещения окулиста?

# Устанавливать зависимость между величинами в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий

- Портфель учителя, в котором лежат только 2 авторучки и 30 одинаковых тетрадей, весит 2 кг. При этом пустой портфель весит 1 кг 300 г, а авторучка весит 50 г. Сколько граммов весит одна тетрадь?
- Запиши решение и ответ.

# Находить значения числовых выражений со скобками и без них, выполнять арифметические действия с числами с натуральными числами

- Найди значение выражения  $56 + 47$ .
- Найди значение выражения  $6 \cdot 14 - 4 \cdot 7$ .
- Найди значение выражения  
 $800 - (50 \cdot 14 + 16) : 4$ .

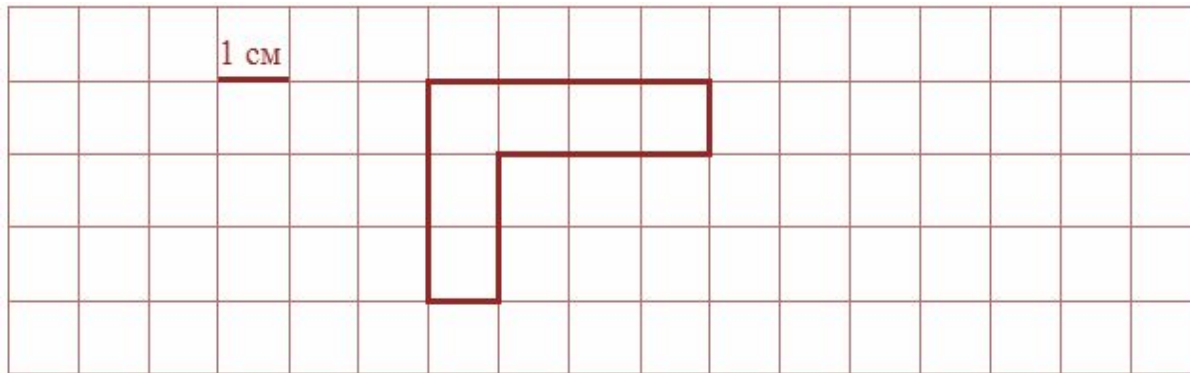
# Решать арифметические задачи в 1-2 действия, связанные с повседневной жизнью

- Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за
- покупку, состоящую из двух пачек масла и двух пакетов молока?



# Находить значения геометрических величин (периметра, площади прямоугольника, квадрата)

- 
- На рисунке изображена фигура.
- 1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



- 2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.



## Читать несложные таблицы, сравнивать и обобщать информацию, представленную в таблицах, диаграммах

- Ниже приведены данные за три дня о температуре (в °С) в Санкт-Петербурге с 11 до 15 часов.

<b>Время</b>	<b>4 сентября</b>	<b>5 сентября</b>	<b>6 сентября</b>
11:00	+7	+5	+6
12:00	+8	+6	+12
13:00	+10	+8	+11
14:00	+9	+9	+10
15:00	+9	+8	+10

В какое время с 11 до 15 часов 6 сентября была самая высокая температура?

	Суббота, 10 января				Воскресенье, 11 января				Понедельник, 12 января			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	-8	-6	0	-2	-3	-4	-2	-1	-1	-2	-1	-4
Ветер												
	Ш	3	3	ЮЗ	Ю	Ю	ЮВ	З	ЮЗ	ЮЗ	ЮЗ	З
Влажность воздуха, %	92	95	89	91	94	88	91	88	87	85	82	82

6

Выбери верное утверждение о погоде на эти трое суток.

- 1) На протяжении всех трёх суток будет идти снег.
- 2) В субботу днём будет дуть южный ветер.
- 3) Влажность воздуха возрастёт в ночь с воскресенья на понедельник.
- 4) В понедельник будет сильное похолодание.

Ответ:

7

Что обозначается в таблице значком ?

- 1) температура воздуха
- 2) направление ветра
- 3) влажность воздуха
- 4) атмосферные осадки

Ответ:

Выбери только ОДНО из предложенных заданий (3.1 и 3.2) и напиши сочинение из 7–8 предложений.

Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

**3.1** Какого человека можно назвать другом? Объясни, почему важно, чтобы у человека были надёжные друзья.

**3.2** 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. Какому событию посвящён этот праздник? Объясни, почему для человечества важно развитие космоса.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

13

Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска номер выбранного названия или описания.

### Природные зоны

Зона	Животное	Растение	Природные условия
	Рысь		
		Полынь	

#### Список названий и описаний природных условий:

- 1) лиственница
- 2) постоянно или сезонно жаркий климат и малое количество осадков
- 3) ящерица круглоголовка
- 4) устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы
- 5) лес
- 6) пустыня

17

Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Запиши номера этих предметов.

- 1) старую кастрюлю
- 2) использованную тетрадь
- 3) пятилитровую канистру для питьевой воды
- 4) использованную шариковую ручку
- 5) порванный полиэтиленовый пакет

Ответ: \_\_\_\_\_.

10.1. Запиши название региона (республики, области, края, города, автономного округа), в котором ты живёшь.

Ответ:

---

10.2. Как называется столица твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ:

---

10.3. Производством каких товаров известен твой регион?

Какие памятники

природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе?

Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ:

---

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах

в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных

слов.

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая** / **различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая** / **различная**