



Yuri (t_rAt) Wolkovich | © 2009 | t-rat.blogspot.com

Проект «Там на неведомых дорожках»



Актуальность:

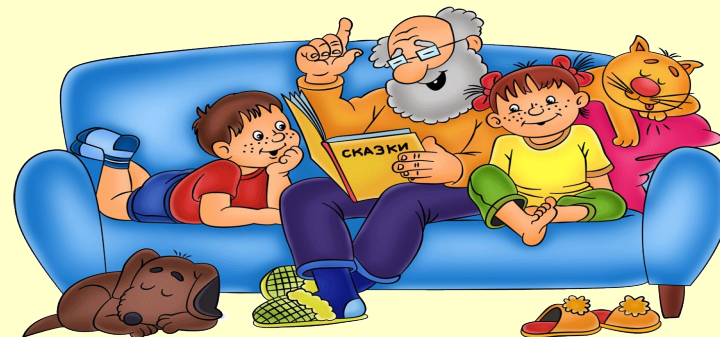
К сожалению, в наше время интерес к книге, к чтению заметно снижен. Общеизвестно, какое влияние оказывает художественная книга на развитие и воспитание ребенка.

Книга объясняет ребенку жизнь природы, жизнь общества.

Чтение художественной литературы развивает мышление и воображение ребёнка.

Художественная литература приобщает ребенка к красоте слова, развивает культуру речи.

Чтение – это самый доступный способ развития детей. Благодаря книге развивается мышление, внимание, речь, память. Читая книгу ребенку, он слышит грамотную речь.



Цели проекта:



- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина
- приобщение детей к богатствам художественной литературы
- развитие патриотических чувств у детей
- развитие творческих способностей, фантазии детей
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми

Задачи:



- способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям.
- познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С.Пушкина.
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.
- развитие совместного творчества родителей и детей
- развивать активную речь
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать
- обогащать и расширять словарный запас детей
- формировать умение выразительно читать стихи
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности



Вид проекта



- Вид проекта: групповой, познавательный, творческий.
- Продолжительность: долгосрочный.
- Участники проекта: дети, родители, воспитатели.
- Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально – коммуникативное развитие.

Предполагаемый результат:



- развитие интереса к творчеству А.С.Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми;
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- Проведение беседы по вопросам:
(метод трех вопросов)

Что мы знаем об А.С. Пушкине?

Что хотим узнать?

Где и как это можно узнать?

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

2 этап – основной

Организация образовательной проектной деятельности

«Золотой петушок»

3.Аппликация.

Панно «Царевна- лебедь»

4. Рассказ воспитателя о А.С.Пушкине

5. Чтение сказок А.С.Пушкина.

6.Заучивание стихотворений на выбор

Социально – коммуникативное развитие.

1. Рассматривание портретов А.С.Пушкина, няни Арины Родионовны

2. Рассматривание иллюстраций
к сказкам А.С.Пушкина

3. Беседа «Море в поэзии А.С.Пушкина»

Речевое развитие

1. Дидактические игры

«Назови сказку правильно»

«Объясни слово»

«Кого не стало»

2.Пересказ отрывков любимых сказок А.С.Пушкина

Познавательное развитие

1. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина

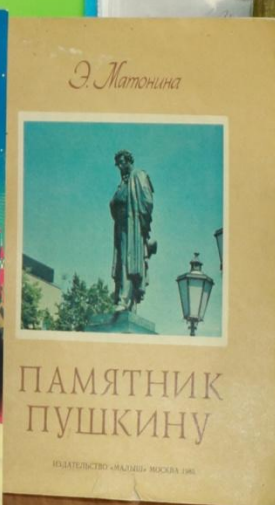
2.Экскурсия в библиотеку «Знакомство с произведениями А.С.Пушкина»

3.Выставка детско-родительских рисунков «Любимые герои сказок А.С.Пушкина»



**ФОТОУЧ
ЕТ**

ВЫСТАВКА КНИГ, С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ А.С.ПУШКИНА



«В царстве золотой рыбки»



«ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ»



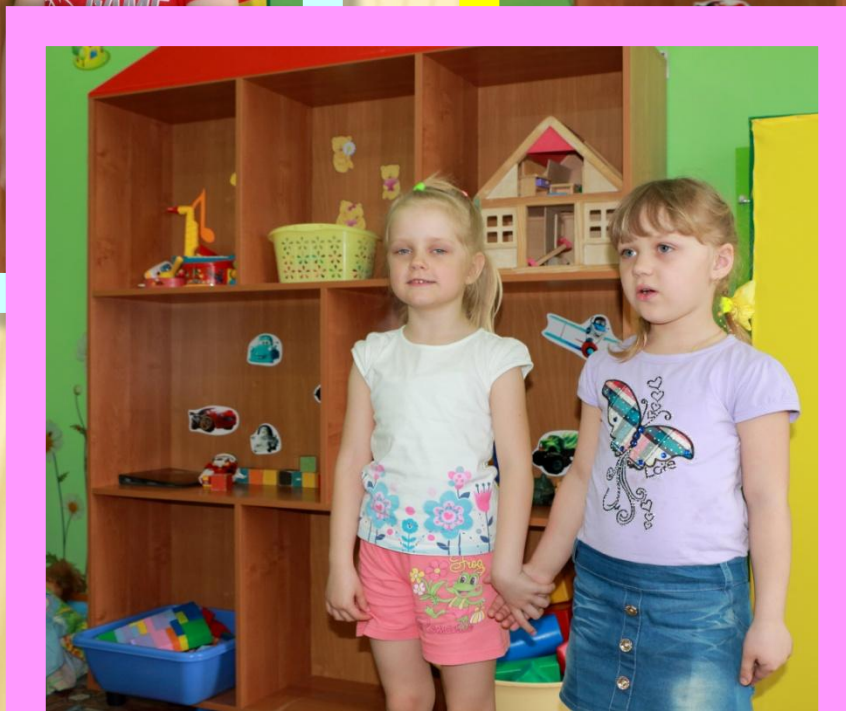
ЛЕПКА «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

Царь скопца благодарит,
Горы золота сулит.
«За такое одолженье, —
Говорит он в восхищенье, —
Волю первую твою
Я исполню, как мою».

Петушок с высокой спицы
Стал стеречь его границы.
Чуть опасность где видна,
Верный сторож, как со сна,
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернётся
И кричит: «Кири-ку-ку!
Царствуй, лёжа на боку!»



РАССКАЗЫВАЕМ СТИХИ А.С. ПУШКИНА



Речевое развитие



«Свет мой, зеркальце, скажи.
«Белка там живёт ручная.
«Сказка ложь, да в ней намёк.

«Продолжи строчку».

«Узнай сказку
по иллюстрации».

Орешки, кораблик, 33 богатыря
Невод, корыто, старик
шар, верёвка, 2 зайца
..., собака

«Узнай сказку по 3 словам».

КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ



Экскурсия в библиотеку





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ