

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ассы

ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

РАБОТА

СПАСИТЕ ЛЕС !



Работу подготовила ученица 2»б» класса

Козадаева Лиана


Руководитель: Абдрашитова Ф.З.

учитель начальных классов



Что даёт человеку лес?







Актуальность выбранной темы: с каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются.

Я выдвинула следующую гипотезу: Использование макулатуры помогает сохранить лесные ресурсы планеты .

Цель исследования: привлечь внимание школьников к проблеме сбора макулатуры

Задачи исследования:

1. Познакомиться с понятием макулатуры и изучить области ее применения;
 2. Выяснить сколько бумаги можно изготовить из одного дерева.
 3. Найти информацию о близлежащих пунктах приема макулатуры.
 4. Провести акцию по сбору макулатуры под девизом «Спаси дерево!».
- 




Объектом исследования является ненужная бумага -
макулатура

Предмет исследования: возможность вторичного использования бумаги.

Мною были использованы следующие методы:

- метод анализа литературы по теме работы;
- социологический опрос.
- Экспериментальная работа

Значимость и прикладная ценность работы состоит в том, чтобы научить школьников бережно относиться к природным ресурсам, расширить знания об использовании макулатуры.



ОСНОВОЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БУМАГИ СЛУЖИТ ДРЕВЕСИНА.

ЕЖЕГОДНО ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БУМАГИ В МИРЕ

ВЫРУБАЮТСЯ МИЛЛИОНЫ ДЕРЕВЬЕВ .



ЧТО ТАКОЕ МАКУЛАТУРА ?

МАКУЛАТУРА - отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона, отходы полиграфических предприятий и используемые в качестве вторичного сырья на бумажных фабриках.



ВИДЫ МАКУЛАТУРЫ

Согласно с принятыми стандартами макулатура делится на 3 группы в зависимости от ее состава, цвета, качества и степени загрязнения:

1. Группа А – макулатура высокого качества;
2. Группа Б – макулатура среднего качества;
3. Группа В – макулатура низкого качества

СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ



10 ДЕРЕВЬЕВ



ИОНИЗИРОВАННЫЙ
КИСЛОРОД
ДЛЯ 30 ЧЕЛОВЕК

1 ТОННА МАКУЛАТУРЫ



ЭКОНОМИТ



1000 кВт
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

200 КУБОМЕТРОВ
ВОДЫ



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МАКУЛАТУРЫ

МАКУЛАТУРА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ
ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ИЗ МАКУЛАТУРЫ ДЕЛАЮТ ОБЫЧНУЮ ПИСЧУЮ БУМАГУ
(АЛЬБОМЫ, ТЕТРАДИ И.Т.Д.)



В СТРОИТЕЛЬСТВЕ



ОДНОРАЗОВАЯ ПОСУДА



ДЛЯ РЕМОНТА ДОРОГ

- Макулатура используется как добавка в асфальтобитумные смеси



САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

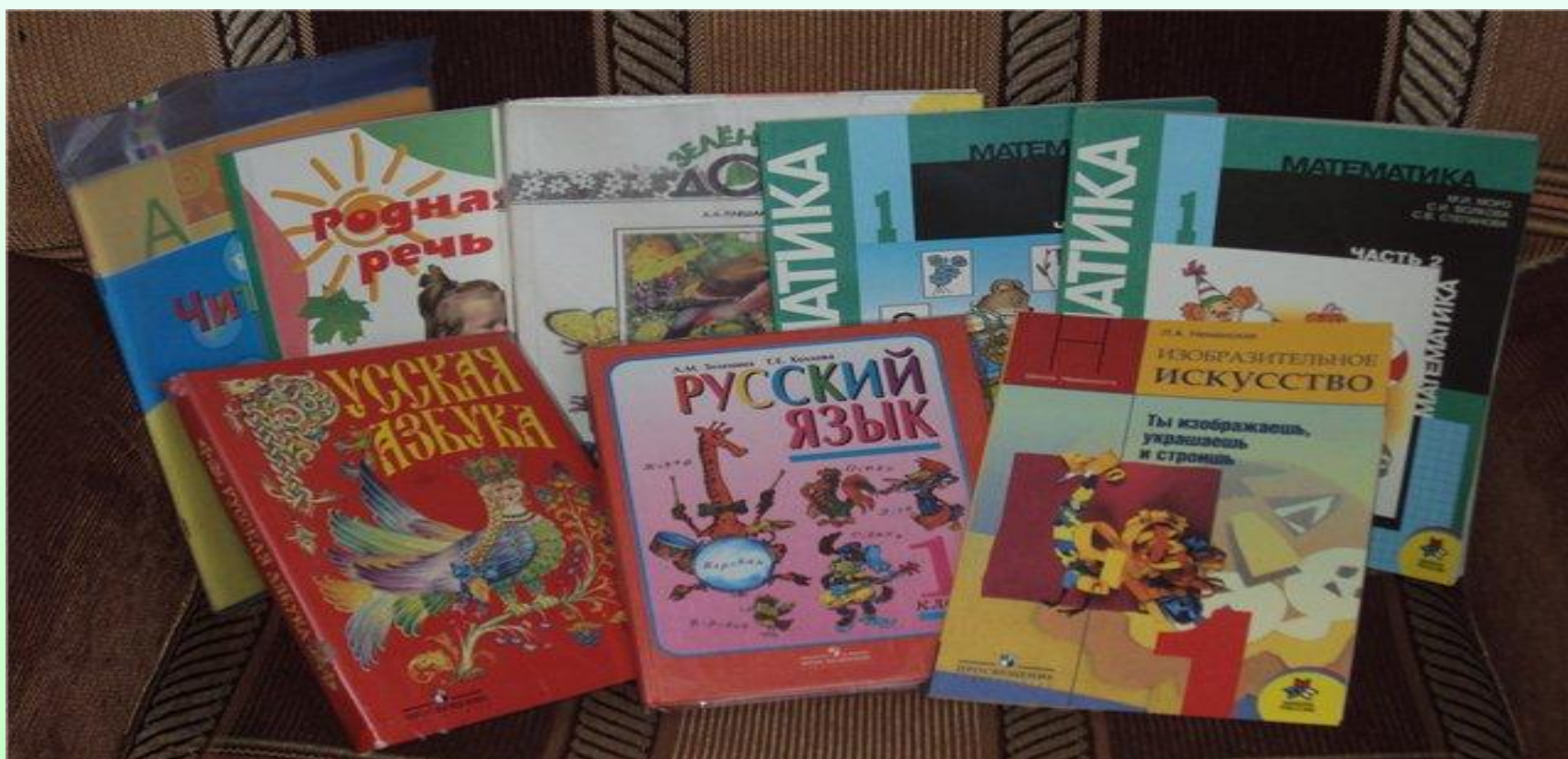


<http://kompaniya-marka.tiu.ru>
cxlm.ru

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КАРТОНА И УПАКОВОЧНОЙ БУМАГИ



И КОНЕЧНО КНИГИ И УЧЕБНИКИ





УРОВЕНЬ СБОРА МАКУЛАТУРЫ

В РОССИИ – 12 %

В США - 50%

В ГЕРМАНИИ - 73%



Пункт приема макулатуры в г. Белорецк

Название предприятия

Адрес

Телефон

**БАШКИРСКИЙ ТОРГОВЫЙ
ДОМ ЗАО**

Белорецк г.,

Коммунальная ул., д. 6 +7(34792) 41623

Цены за кг бумаги варьирует от 1 рубля до 6 рублей.

Пункты приема макулатуры в Уфе

1. ГП «Чистый город»

450001, г. Уфа, ул. Собинова, 22Тел. +7 (347) 223-89-15Режим работы:
09:00 — 18:00 Пн-Пт, 9:00—16:00 Сб

2. ГП «Чистый город»

450029, г. Уфа, ул. Ульяновых, 83Тел. +7 (347) 223-89-15Режим
работы: 09:00 — 18:00 Пн-Пт, 9:00—16:00 Сб

3. ГП «Чистый город»

450095, г. Уфа, ул. Мусоргского, 23Тел. 8-917-808-9050

4. Башвторсырье, ООО

450022, г. Уфа, Менделеева, 137БТел. (347) 299-22-21, 8-919-159-44-48,
8-919-159-44-47

5. ГУП "Табигат" РБ

450103, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 102Тел. +7 (347) 252-03-88

6. ЗАО «СА-НЭКО»

450095, г. Уфа, ул. Российская, 92/1Тел. +7 (347) 244-78-68, 235-79-42

7. ООО «Башвторсырье»

450027, г. Уфа, ул. Индустриальное шоссе, 7Тел. +7 (347) 266-70-45,
8-927-933-52-27

В ноябре наша школа сдала больше 200 кг
макулатуры



**МЫ СПАСЛИ 2-3
ДЕРЕВА - это
примерно
3 ученических
тетрадей.**

**5Кубометров воды,
1 КВт электроэнергии**




Социологический опрос.

Среди школьников мною был проведен Социологический опрос на тему: «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?» (Приложение 1).

Цель опроса: выявление осведомленности учащихся об использовании вторичного бумажного сырья (макулатуры).

Учащимся 2-4 классов было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как известно бумагу получают из древесины, запасов которой с каждым годом становится всё меньше и меньше, а потребность бумаги возрастает. Какое решение данной проблемы вы можете предложить?
 2. Известно ли вам для производства чего используют макулатуру?
 3. Считаете ли вы необходимым участие в сборе макулатуры?
- 



Анализ социологического опроса.


В опросе приняло участие 30 человек.

В результате проведенного опроса выяснилось, что 80 % учащихся знает, как сохранить запасы древесины. Решением этой проблемы предложили сбор макулатуры-58% опрошенных, 13% - предложили увеличить объем деревьев для посадки, 7%- предложили экономить бумагу, 2%- интенсивнее использовать электронные носители информации, 20 % - не знают, как решить проблему сохранности лесов.

О вторичном использовании бумажного сырья:

- знают - 64 % учащихся
- не знают –36 % учащихся

Но не смотря на это:

- 95 % считают, что сбор макулатуры необходим;
 - 5 % не считают нужным участвовать в сборе и сдаче макулатуры;
- 

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Задание для классов, участвующих в эксперименте:

Ненужную бумагу не выбрасывать в мусорную корзину, а собирать в картонную коробку.

В учебных кабинетах 1-9 кл –	320 г
В кабинете директора -	550 г
В кабинете зам.дир по УР-	330 г
В кабинете зам дир по ВР -	200г
В столовой	- 700 г

ВСЕГО за день 2кг. В неделю – 12 кг . В месяц- 60 кг.

За месяц можно собрать нужное количество бумаги и сохранить тем самым ОДНО ДЕРЕВО!

ПАМЯТКА «КАК СБЕРЕЧЬ БУМАГУ?»

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

- 1. Для сокращения траты бумаги необходимо делать меньше распечаток.
- 2. Печатать с обеих сторон листа или на листах, уже использованных с одной стороны.
- 3. Хранить материал в электронном виде.
- 4. Отходы бумаги сдавать в макулатуру.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 1. Используй для занятий все страницы тетради.
- 2. Используй для рисования все страницы альбома.
- 3. Рационально используй цветную бумагу и картон.
- 4. Из отходов бумаги можно делать поделки, украшения.
- 5. Отходы бумаги сдавай в макулатуру.
- **И ТОГДА ВЫ СМОЖЕТЕ СПАСТИ ОТ ВЫРУБКИ НЕСКОЛЬКО ДЕРЕВЬЕВ!**




Заключение.

Подводя итоги моего исследования можно с уверенностью сказать, что выдвинутая нами гипотеза доказана. Сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты. Я считаю, что этой проблеме со стороны нашего правительства должно быть уделено намного больше внимания. Необходимо проводить разъяснения в школах и среди населения о важности сбора макулатуры, увеличить количество пунктов приема и, конечно же, необходимо проводить масштабные акции по сбору макулатуры, широко освещая их в средствах массовой информации.

Мы – школьники, можем внести свою маленькую лепту в решении проблемы сохранения леса. Мы предлагаем экономнее использовать бумагу, а уже использованную сдавать в макулатуру. Таким образом, мы сможем ежегодно сохранять несколько деревьев в год.

Надеемся, что эта работа позволит и детям, и взрослым по – новому взглянуть на использование бумаги и понять ценность и важность сохранения окружающей среды.

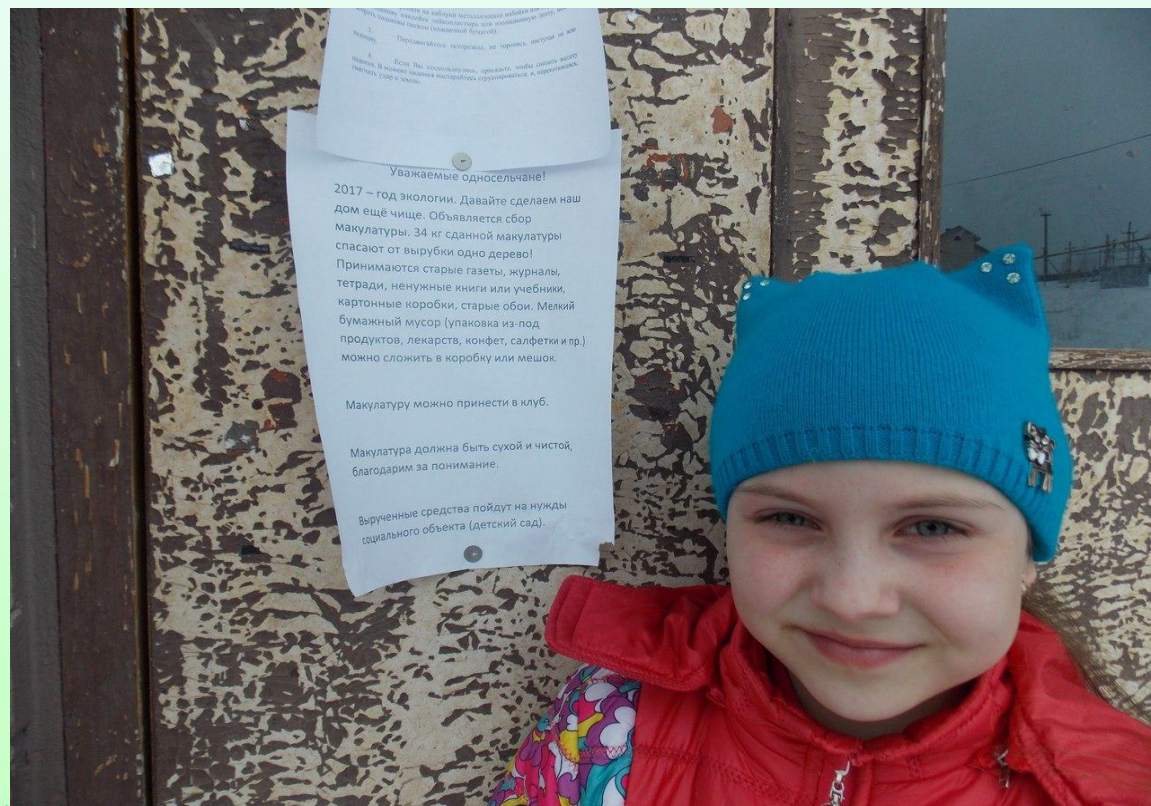


АКЦИЯ «СДАЙ МАКУЛАТУРУ И СПАСИ ДЕРЕВО»!

МОИ ОБЪЯВЛЕНИЯ

О

СБОРЕ МАКУЛАТУРЫ





ОБЪЯВЛЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ОДНОСЕЛЬЧАНЕ!


2017 год - год экологии. Давайте сделаем наш дом еще чище. Объявляется сбор макулатуры. 60 кг сданной макулатуры спасают от вырубки одно дерево! Принимаются старые газеты, журналы, тетради, ненужные книги и учебники, картонные коробки, старые обои

Макулатуру можете принести в школу.

Макулатура должна быть сухой и чистой.

Вырученные средства пойдут на нужды школы.

Благодарим за понимание!





МОЙ ВКЛАД В ЗАЩИТУ ПРИРОДЫ



АКЦИЯ « ПОСАДИ ДЕРЕВО!»

1. ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ СУББОТНИКИ ПО ПОСАДКЕ ДЕРЕВЬЕВ
2. ОРГАНИЗОВАТЬ УХОД ЗА САЖЕНЦАМИ.
3. ПРОВЕСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ



**МОЯ ГИПОТЕЗА ВЕРНА- ВТОРАЯ ЖИЗНЬ
У БУМАГИ СУЩЕСТВУЕТ .**



**Сохрани дерево -
сдай макулатуру!**

Спасибо за

внимание!

