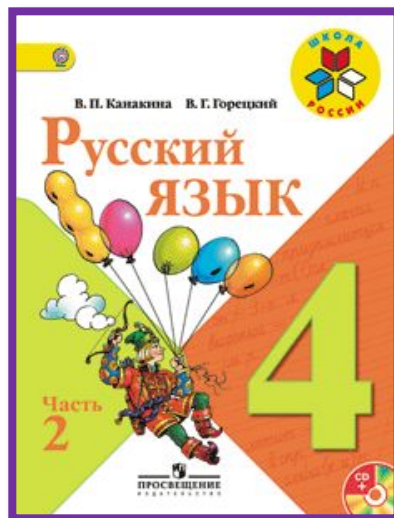




# Фразеологизмы



Урок №

24

Школа России 4

класс

# Повторение

Ну, ребята, чур молчок!  
Начинается урок.  
Приготовьте свои ушки и  
глазки,  
Чтоб они могли всё  
видеть,  
Слышать и запоминать.



Найдите в словосочетаниях синонимы.

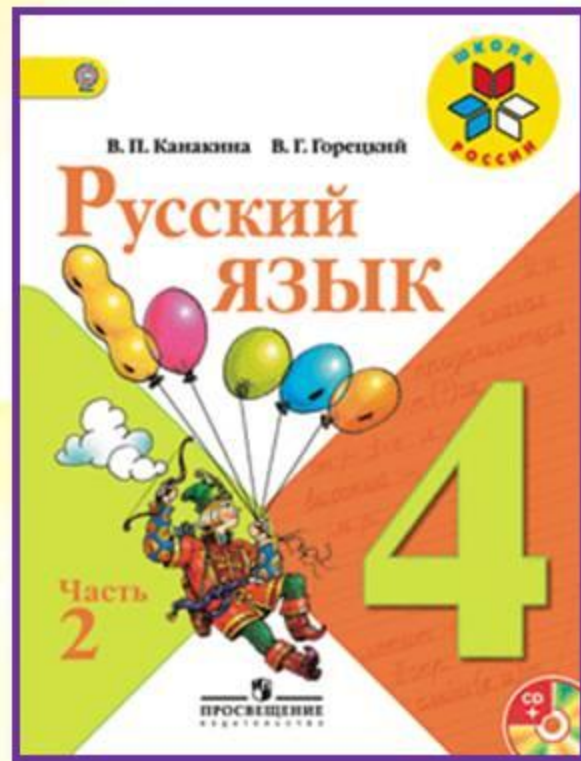
**Смелый мальчик, чуткий товарищ, храбрый солдат, идти пешком, ехать быстро, шагать по тропе, скорый поезд, крупный орех, быстрый шаг, детский рисунок, морозный узор, картина художника.**

Вставьте пропущенные согласные. Выпишите слова с парными согласными в корне слова.

Биться как рыба об лё\_\_\_,  
наломать дро\_\_\_, с гла\_\_\_  
дой, золотой до\_\_\_дь,  
избу\_\_\_ка на курьих но\_\_\_ках,  
ре\_\_\_кая птица, ро\_\_\_ки  
да но\_\_\_ки.

Как называются эти сочетания слов?

# Работа по учебнику



стр. 49-50 упр. 74 - 76

# *Работа по теме урока*

Как называются эти сочетания слов?

Запишите их, подбирая к ним близкие по значению слова.

**Рукой подать - ...**

**Повесить нос - ...**

**Кожа да кости - ...**

Какую роль они играют в русском языке?

Где можно уточнить их значение?

# Смотрим диск



Источники фразеологизмов различны. Одни пришли к нам из народной речи. В них выразилась народная мудрость. Другие - из мифов и легенд, а третьи создали писатели и поэты.

### **Шиворот-навыворот**

В настоящее время эти слова кажутся безобидными, обозначая, что кто-то одел что-то наоборот, наизнанку. Но во времена Ивана Грозного это выражение связывалось с наказанием. Так одевали пойманного вора и возили по городу.

### **Ахиллесова пята**

Ахилл - любимый герой множества легенд Древней Греции. Это непобедимый, отважный человек, которого не брали вражеские стрелы. У него было лишь одно слабое место – пятка.



**Откуда пришли  
в русский  
литературный язык  
очень многие  
фразеологизмы?**

**Из  
разговорно-  
бытовой  
речи**

**Из  
художественной  
литературы**

**Из  
речи людей  
разных  
профессий**

# Закрепление изученного

Соедините фразеологизмы-синонимы.

в двух

водить за

за тридевять

и был

кот

наплакал

капля в

море

как ветром

случно

рукой

обвести вокруг

пальца

на краю

света

Продолжите фразеологизм.

## Фразеологический зверинец

Голоден как...

Хитёр как...

Надут как ...

Драчлив как...

Нем как...

Труслив как...

Упрям как...

Прочитайте текст, найдите фразеологизмы, сделайте разбор первого предложения.

Обычно Витя Перепёлкин сч\_\_тал ворон на уроках. Но в этот день он пр\_\_б\_\_жал в школу ни свет ни заря. Витя сг\_\_рал от стыда, глядя на двойки в своём дневнике, и решил их исправить.

У д\_\_ски он долго собирался с мыслями, но потом всё же без сучка и задоринки рассказал всё д\_\_машнее з\_\_дание.

Витя был на с\_\_дьмом небе от счаст\_\_я.

Подберите подходящее по смыслу слово.

**ДИСЦИПЛИ**

**на**

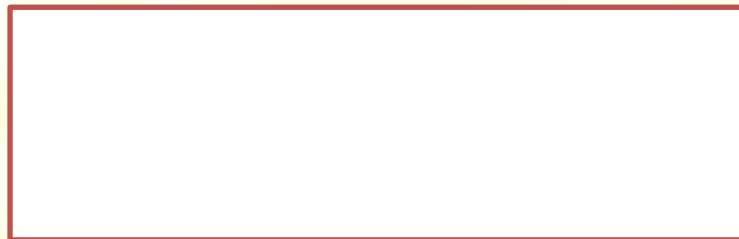
**воля**

**дорога**



**железная**

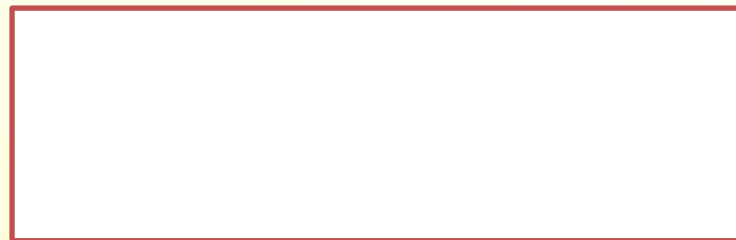
# чай приё м день



зуб

КЛЮЧИК

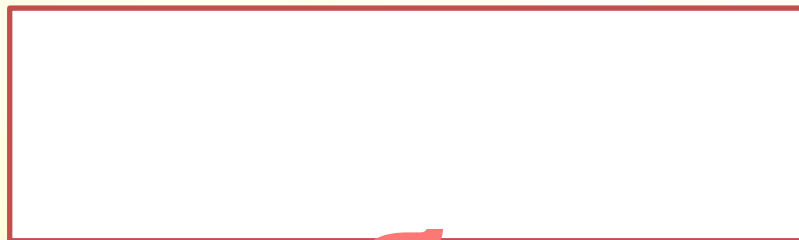
характер



**печаль**

**яма**

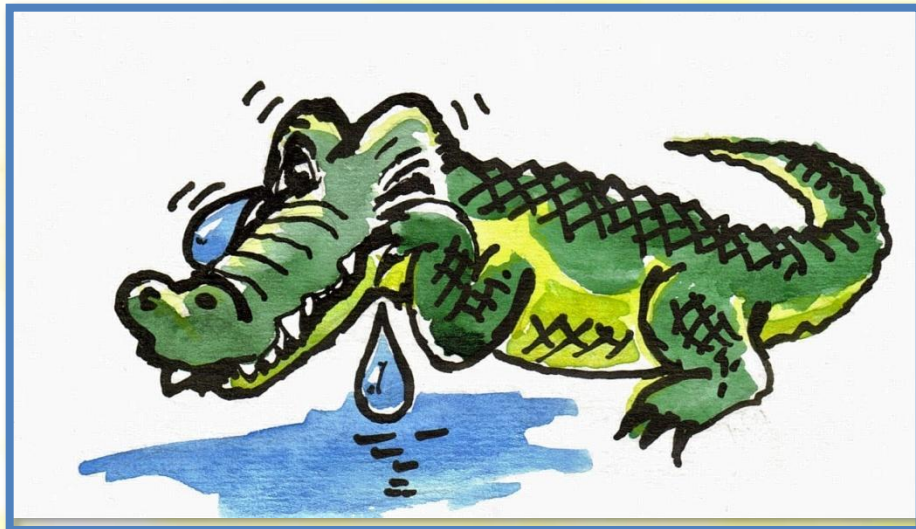
**мысль**



**глубока**



Узнайте фразеологизмы по рисунку.







# Словарь



Отгадайте ребус



**ещё**

**ещ**



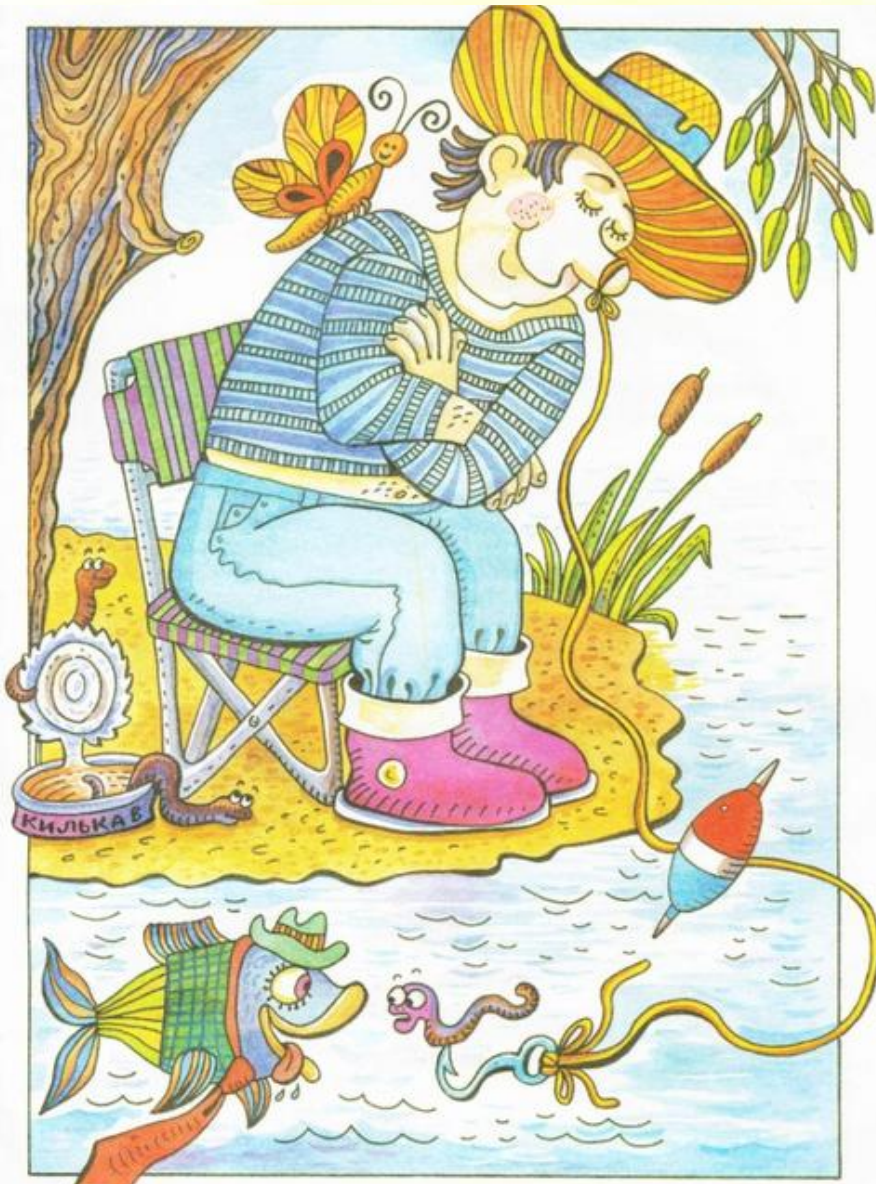
**ё**

1. Опять. В добавление к тому же.
2. Уже, в прошлом.
3. Указывает на наличие  
достаточного  
времени, условий для чего-

# Занимательный материал

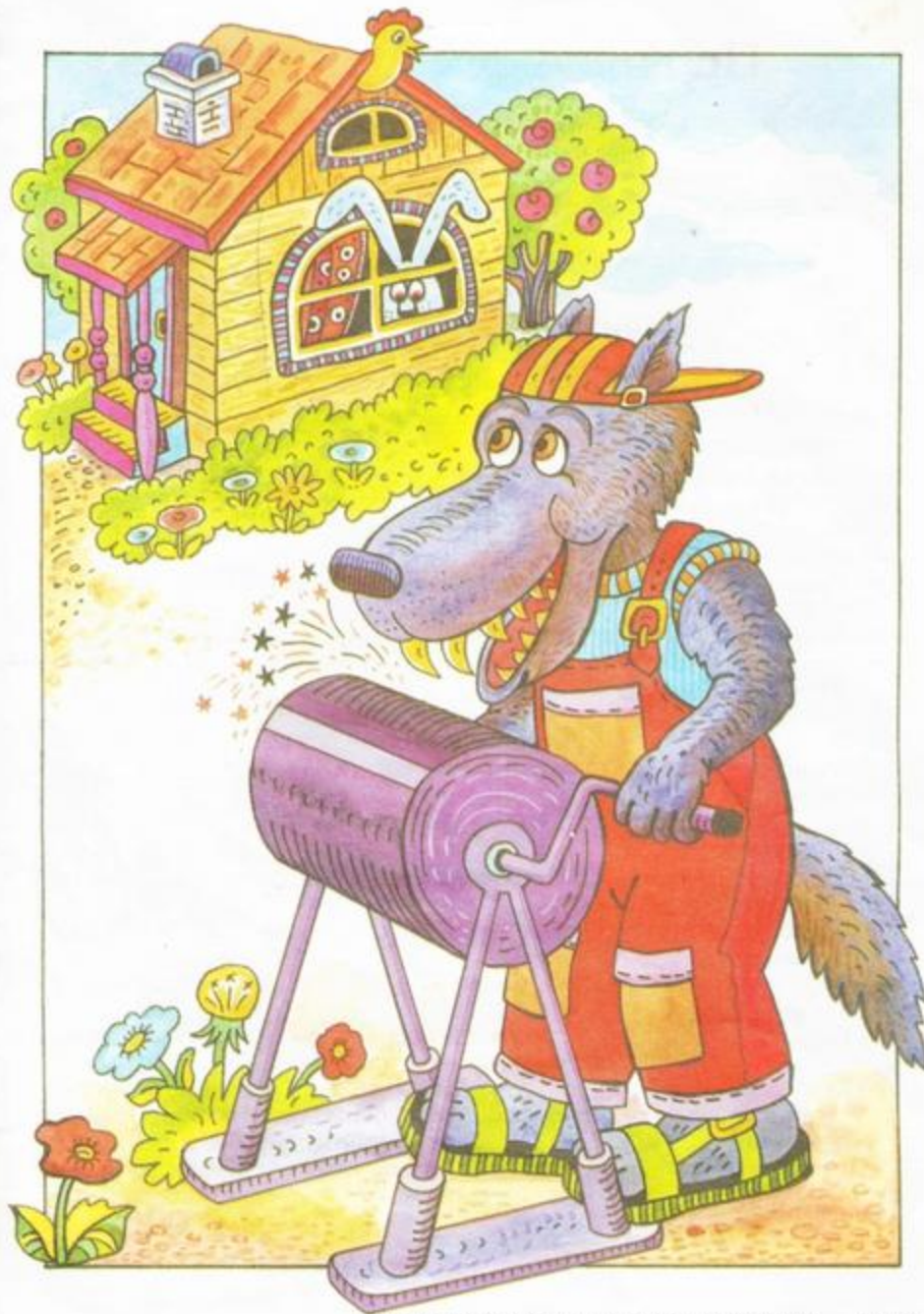


Недоволен рыболов.  
Почему плохой улов?  
Размышляя над вопросом,  
Он **клевал** всё время **носом**.





Нос показывать не хочет  
Добрый Зайка из норы:  
Волк на Зайку **зубы точит**  
Зубы хищника острые!



# Курам на смех



Аня, посмотри, я наклеил пять наклеек на портфель. И цепочку на брюки прицепил!





- Паша глупо поступил с портфелем.
- Куры любят смеяться.
- Куры не умеют смеяться.

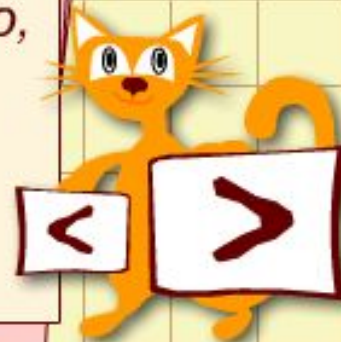


# Когда мы так говорим ?



## Курам на смех

Курам на смех – это значит неприемлемо, глупо, никуда не годится, нелепо.



## *Историческая справка*

Курица всегда была предметом насмешек. Она не летает, пуглива, глупа. Поэтому и говорят курам на смех – в том смысле, что даже глупые куры и те смеются.

# Рефлексия

**Что нового узнали на уроке?  
Для чего служат фразеологизмы в речи?  
Как узнать значение фразеологизма, если оно нам неизвестно?  
Чем фразеологизм похож на слово, чем отличается от словосочетания?  
Оцените свою работу на уроке с помощью фразеологизмов.**





# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

