

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 89 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «НЕПОСЕДЫ» Г. БЕЛГОРОДА**

**Непосредственно – образовательная деятельность  
в группе общеразвивающей направленности по  
«Художественно-эстетическому развитию»  
воспитанников четвёртого года жизни  
«Изобразительная деятельность» (рисование)**

**Тема:**

***«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»***

**Автор: воспитатель  
Ефимова Елена Дмитриевна**

**Белгород 2017 г.**



**Цель:** научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

Учить детей рисовать цветок одуванчика нетрадиционным способом «ватными палочками»;  
закреплять знание основных цветов (зеленый, желтый);  
упражнять в технике рисования гуашевыми красками;  
закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать листья одуванчика способом примакивания;  
закрепить знания детей об одуванчике, его частях (стебель, листья, цветок).

### **Развивающие:**

Развивать слуховое и цветовое восприятие.  
Развивать речь детей, обогащать словарь.

### **Воспитательные:**

Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней (нельзя рвать цветы).  
Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.



## **Оборудование:**

Мультимедийная презентация «Носит одуванчик желтый сарафанчик», модели одуванчика на каждого ребенка, разрезные картинki для игры «Собери одуванчик», кисточки №10, гуашь зеленого и желтого цвета, ватные палочки, бумага светло-зеленая для фона, салфетки.

## **Предварительная работа:**

Наблюдение за одуванчиком на прогулке.  
Рассматривание иллюстрации «Одуванчики».  
Заучивание стихотворений про одуванчик.  
Отгадывание загадок про этот цветок.



Дети заходят в группу. Ребята, посмотрите, весна передала нам корзинку, что же там лежит. Какие картинки, кажется я знаю что это. Давайте соберем из 4 –х частей. Дети собирают одуванчик. А теперь давайте посмотрим, что же получилось? Что это? Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте.

Капля солнца спозаранку  
Появилась на полянке  
Это в желтый сарафанчик  
Нарядился... (Одуванчик)

Молодцы вы отгадали. Правильно мы отгадали загадку или нет? Достаю из корзинки модель одуванчика и показываю детям.

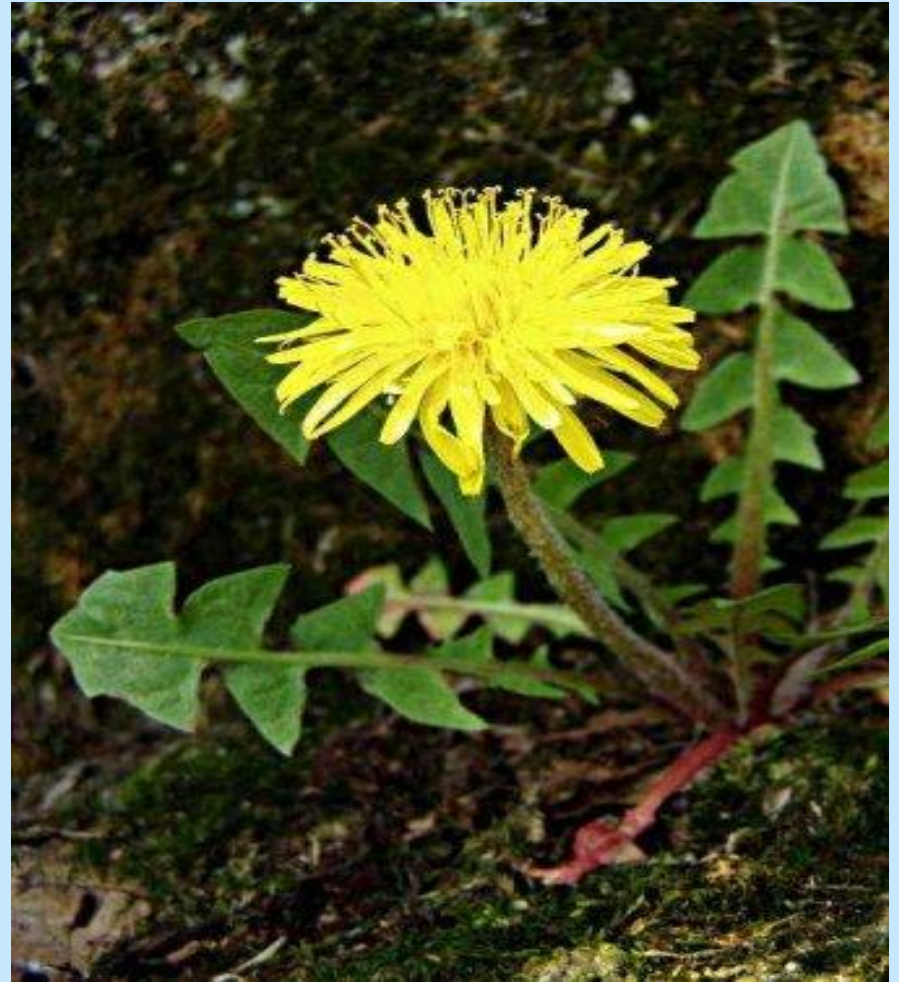
Что это за цветок?



Давайте рассмотрим форму цветка, на что похож одуванчик? ( на солнышко, на цыпленка, на кружок).

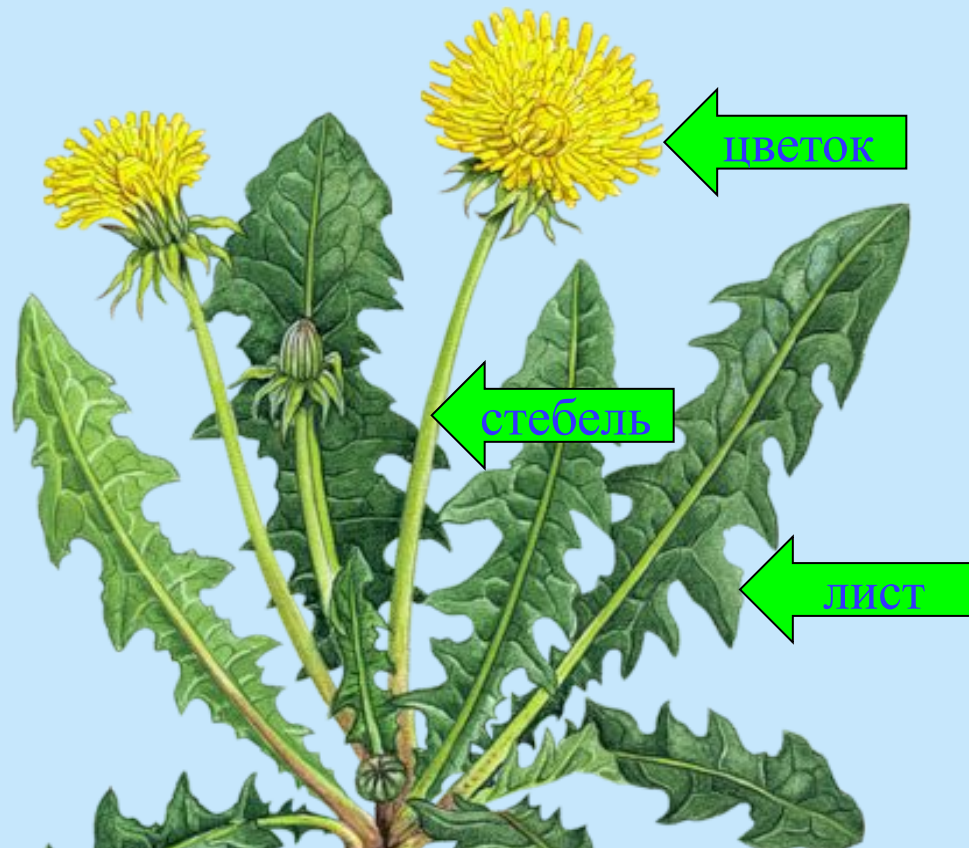
Как располагаются у него лепестки? Как лучики от солнышка.

Какого цвета одуванчик? Желтого.



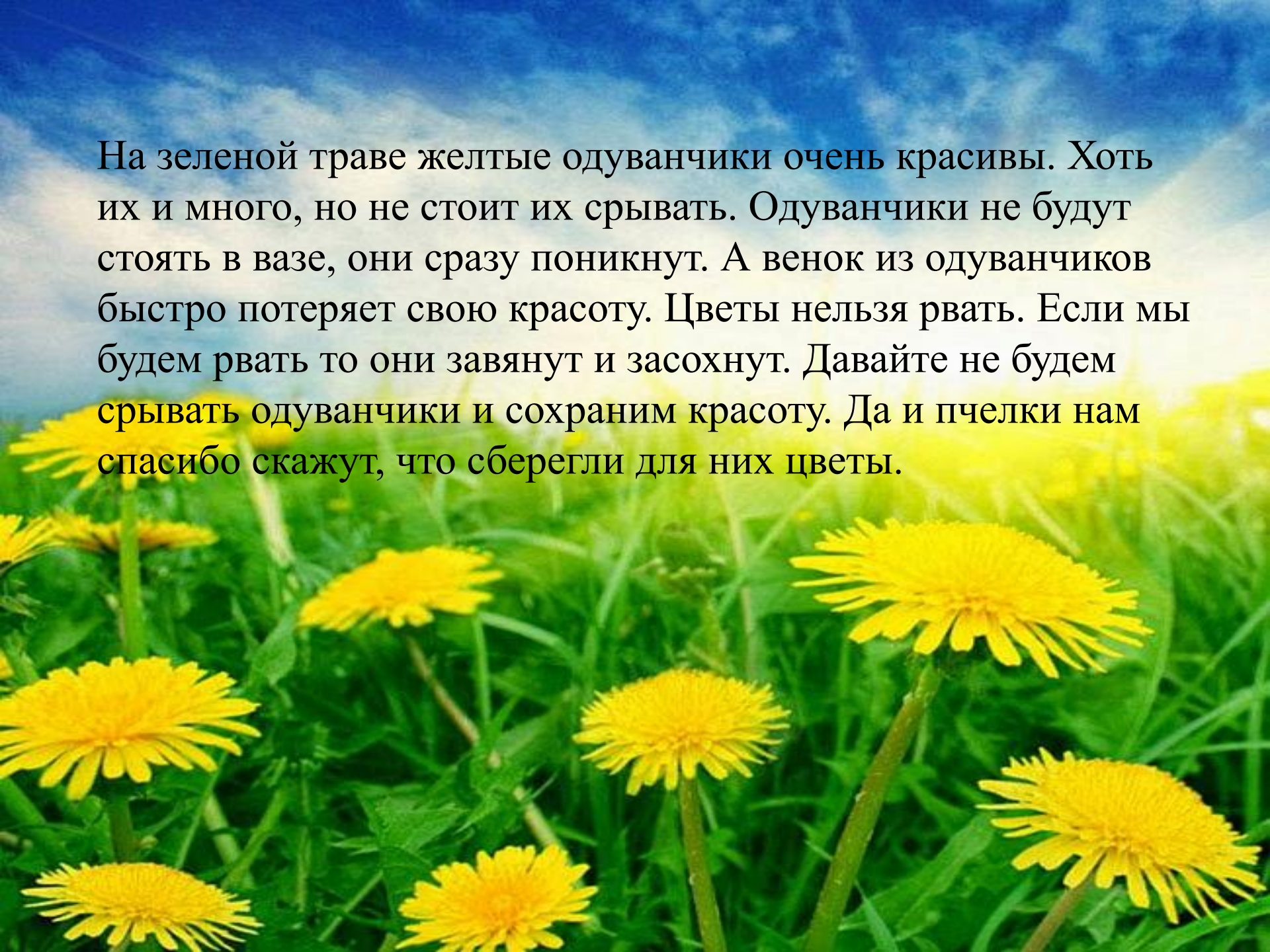
Что еще есть у одуванчика? На чем он растет? На стебельке ( на ножке).

Какого цвета стебелек? Зеленого. А что еще есть у цветка? Листики. Посмотрите листики длинные волнистые по краю, и тоже зеленого цвета. Вот какой он красивый.





На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хотя их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Цветы нельзя рвать. Если мы будем рвать то они завянут и засохнут. Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.



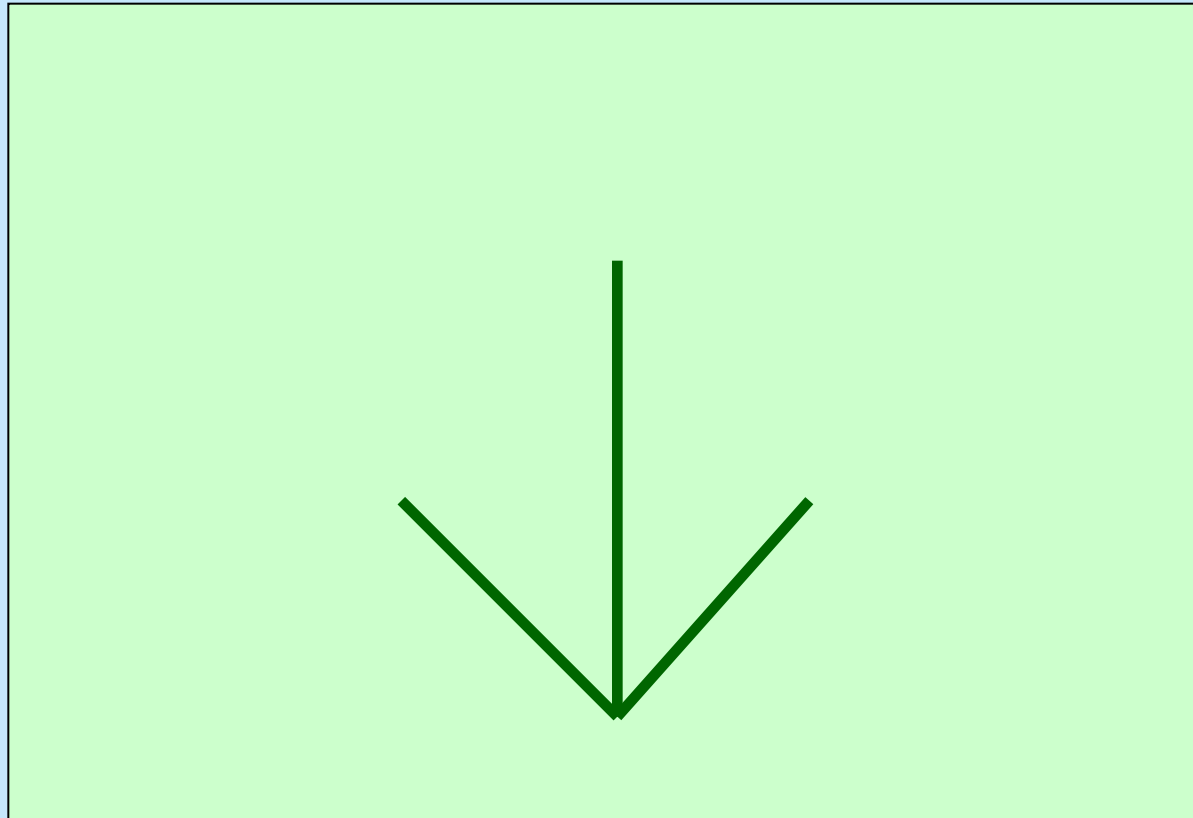


Давайте мы с вами нарисуем одуванчики на этих зеленых лужайках. Но прежде, чем приступить к рисованию, подготовим наши пальчики.

### Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне,	<i>Соединить руки, изображая «бутон».</i>
Утром весенним раскрыл лепестки.	<i>Раскрыть руки, разжать пальцы.</i>
Всем лепесткам красоту и питание	<i>В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.</i>
Дружно дают под землей корешки!	<i>Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».</i>
Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.	<i>Плотно сжать переплетенные пальцы.</i>
Тихо засыпают, головки опускают.	<i>Положить руки на колени.</i>

Детям раздается светло-зеленая бумага с графической схемой одуванчика. Сейчас я вам покажу как правильно нужно рисовать цветок. Набираем краску зелёного цвета и рисуем листики, а чтобы они стали пушистыми, мы кисть примакиваем по всей длине.



Пока сохнут наши листики, мы с вами превратимся в одуванчики.  
Я буду показывать, а вы будете за мной повторять.

**Физкультминутка «Одуванчику».**

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый *(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. *(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.



А теперь давайте нарисуем нашим одуванчикам цветки. Их мы будем рисовать ватной палочкой. Опускаем ватную палочку в желтую краску и рисуем цветок, сначала примакнуть в середине а потом с левой и правой стороны, сверху и внизу.

После окончания работы рисунки выкладываются рядом друг с другом на полу – «одуванчиковый луг».

«Стали краски вдруг – цветами,  
Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане  
Одуванчиковый луг.»



**А мы с вами превращаемся в пчелок, которые летают на этом лугу  
Дети «летают» на лугу, жужжат, присаживаются возле цветков. В итоге деятельности,  
воспитатель восхищается полученной картиной и хвалит детей за хорошую работу.**