




Здравствуйте!



Тренинг

Знакомство



Логотип - две руки, как символ школы и семьи, которые выращивают зеленый росток, символизирующий наших детей.



«Сотрудничество семьи и школы»

Цель:

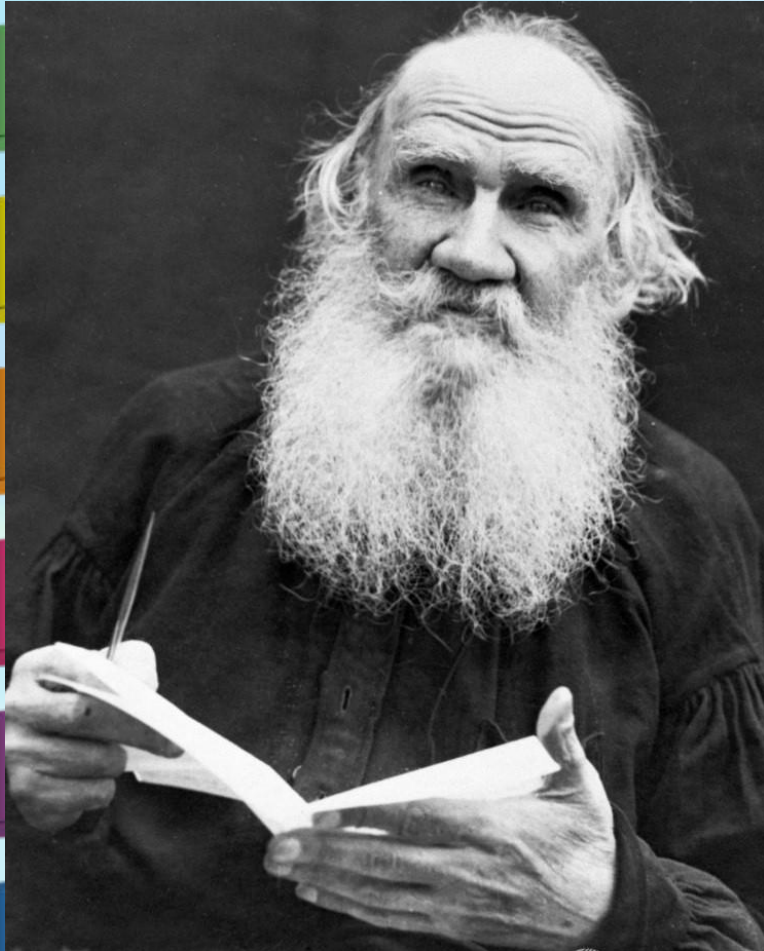
поиск оптимальных
форм совместной
работы школы и семьи
в интересах ребенка.

Какие задачи стоят перед нами?

- 1) Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- 2) Обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- 3) Обеспечить единство требований школы и семьи.

«Сотрудничество семьи и школы – важное условие





Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. И, если в семье принято уважать старших, то ребёнок будет это делать и вне дома. Ведь самый главный пример для любого ребёнка его родитель – самый лучший, самый важный; тот, который на его взгляд, всегда поступает правильно.

**Семья
и школа
— это
берег и
море.**





**Единство семьи и школы - это
прежде всего их взаимосвязь,
взаимопреемственность
и взаимодополнение.**

Родительские собрания

1. Общие собрания для родителей.

2. Микрогрупповые собрания.

3. Собрание-прецедент.

4. Заочные родительские собрания.

Родительские собрания –

**это основа взаимодействия
родителей и педагогов, людей
которым предстоит
действовать сообща в
вопросах воспитания и
развития ребёнка.**

Интерактивный метод

**означает
взаимодействовать,
находиться в режиме
беседы, диалога.**

УСЛОВИЯ

1. Обеспечивать комфортность участников собрания

2. Заинтересованность родителей

3. Организовать пространство

4. Предупредить родителей заранее



Интерактивные методы организации родительских собраний.

«Большой круг»

«Аквариум»

«Круглый стол»

«Вечера вопросов и ответов»

Технологии для проведения родительских собраний.

- 1. Упражнения для знакомства.**
- 2. Приёмы начала родительских собраний.**
- 3. Приёмы проведения родительских собраний.**
- 4. Игры и игровые ситуации на родительских собраниях**
- 5. Приёмы завершения родительских собраний.**

Спасибо за внимание

