

4 сынып

**Шылау мен шылау
тұлғалас
қосымшалардың
жазылуы**



*Шаттық шеңбері
Сәлем Күн Анамыз!
Қуанатын күн бүгін
Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін!*

Сабаққа әзірлеу



Көктемнің күніндей жарқырап
Жүздеріңнен күлкі кетпей
Гүлдей жайнап жүре беріңдер

Топқа бөлу

Қызыл гүл – Әріптер тобы

Көк гүл - Сөздер тобы

Сары гүл – Сөйлемдер тобы

Бағалау парағы

Үй тапсырмасы

Ой қозғау

1. Қыста қолданылатын көлікті ата.
2. Оқушылар мектепке
3. Құс емес бір айбарлы,
Көкек-тіп-тік айдарлы.
Ол-жыл құсы,
Көктемде
4. Жүріп,анық бас,
Еңбегің кетпес далаға. (Абай)
5. ала болса, ауыздағы кетеді.
Төртеу түгел болса,төбедегі келеді.

Тақырыпты ашу

*Шылаулар мен шылау тұлғалар
қосымшалардың жазылуы*

Гүлдер өссе далада,

Қуанады балара.

Күлімдейді ана да,

Шаттанады бала да.

Омарташы сақ тұрар,

Түнді қойып, күндіз де.

Гүлден шығар тәтті бал,

Ешқашан да гүлді үзбе! (Несіпбек Айтөв)

Мағынаны тану

Қосымша сөзбен бірге жазылады, шылау бөлек жазылады.
Мысалы: Бүгін бар**ма**. Қаламың бар **ма**?

Оқулықпен жұмыс

Жаттығулар орындау



Тақтамен жұмыс

36- жаттығу

. Жатыс, көмектес септіктеріндегі сөздердің және шылаулардың астын сыз. Олардың жазылуын салыстыр.

. Сөйлемдердегі септік жалғауынсыз және шылауларсыз оқып көр. Содан өз тұжырым жаса.

Сергіту сәті

(би қимылдары)

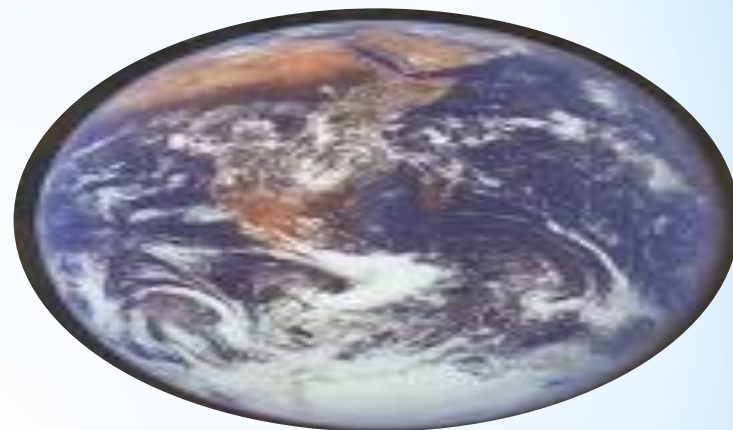
Кестемен жұмыс

Бөлек жазылатын шылаулар	Дефиспен жазылатын шылаулар	Жалғаулармен тұлғалық ұқсастығы баршылаулар

Шығармашылық жұмыс

« Сен білесің бе? »

Ғарышкерлердің тамағы



1. Ғарышкердің ыдыстары жайында білесің бе?
2. Ғарышкердің тамағы туралы білесің бе?
3. Тамақтың басқа күйге енуі туралы білесің бе?

Сәйкестендіру стратегиясы

«Менің бағытым» ойыны. Сөздерді өзіне тиісті шылаумен байланыстыру.

Бардың	дейін
Өзің	шейін
Ана	ғана
Отан	туралы
Көрдің	үшін
Ауылға	ба?
Кешке	бе?

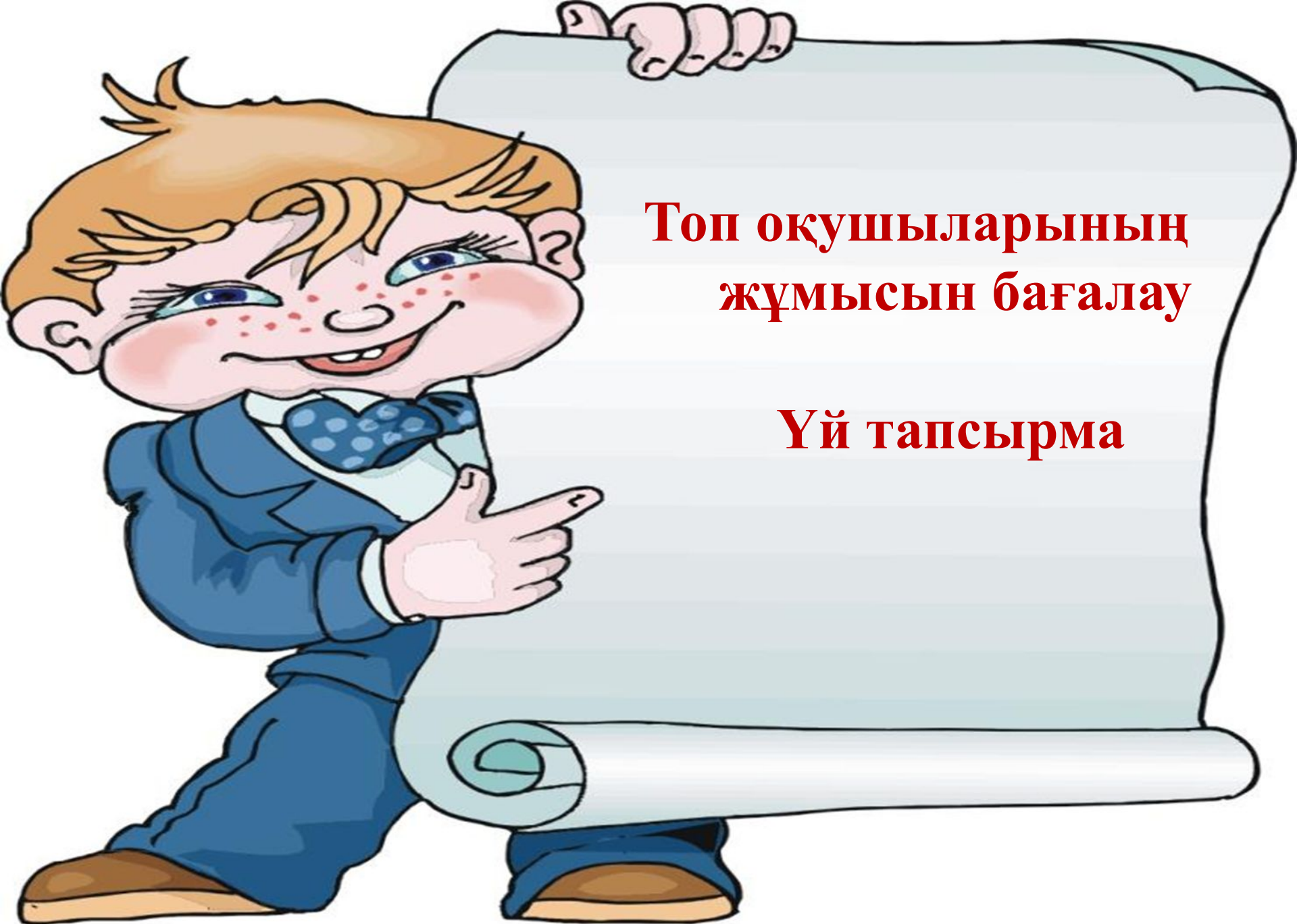
Рефлексия

Ұнады, бірақ сұрағым бар- **!!!?**

Өте қызық өтті- **!!!**

Ұнаған жоқ- **???**

Кері байланыс



**Топ оқушыларының
жұмысын бағалау**

Үй тапсырма

*Назарларыңызға
рахмет !!!*

