

Урок в 4 классе

по теме «**Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода**»

Учитель начальных классов: Войнаровская
Елена Ивановна

Словарь

- Коньки, серебряный,
декабрь, таять,
февраль, погода,
мороз, пороша,
снегирь, ветер, иней,
январь.



Прочитайте строки из стихотворения

Ивана Бунина:

*Убаюкала вьюга сед[...]
Дикой песнею лес опустел[...]
А над лесом все выше и выше
Всходит месяц, - и в дивн[...] покое.
Замирает морозн[...] полночь
И хрустальн[...] царство лесн[...]!*

Назовите прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении?

Проверяем



**Убаюкала вьюга седая
Дикой песнею лес опустелый
А над лесом все выше и выше
Всходит месяц, - и в дивном покое.
Замирает морозная полночь
И хрустальное царство лесное!**

Разберите по составу прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении.

Тема урока: «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»

И.п. и В.п.(неодуш. сущ.)	какой?	золотой (колос)
	какое?	спелое (зерно)
Р.п. и В.п.(одуш. сущ.)	какого?	золотого (колоса)
	какого?	спелого (зерна)
Д.п.	какому?	золотому (колосу)
		спелому (зерну)
Т.п.	каким?	золотым (колосом)
		спелым (зерном)
П.п.	о каком?	о золотом (колосе)
		о спелом (зерне)

Алгоритм правильного написания безударного окончания имени прилагательного

1. Найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж.
2. Задать вопрос от имени существительного к имени прилагательному.
3. Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.
4. Какое окончание у вопроса – такое окончание у имени прилагательного надо написать.



Физкультминутка



Мы старались, мы учились.

Мы старались, мы учились
И немного утомились.

Сделать мы теперь должны
Упражнение для спины.

(Вращение корпусом вправо и влево.)

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех'?

(Дети имитируют движения крыльев.)

Чтобы ноги не болели.

Раз - присели, два - присели.

Три. Четыре. Пять и шесть.

Семь и восемь. Девять, десять.

(Приседания.)

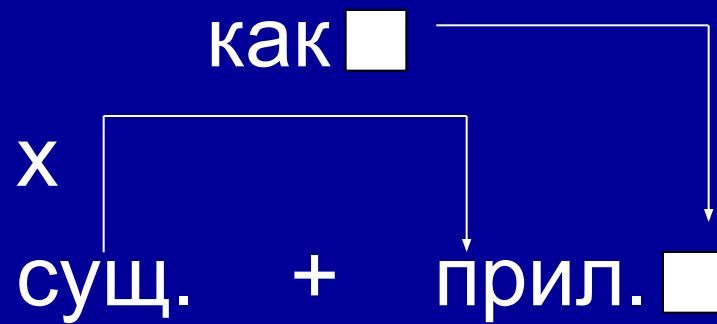
Рядом с партою идем,

(Ходьба на месте.)

И садимся мы потом.

(Дети садятся за парты.)

Блок-схема



Проверка



- Уровень 1
- (Какого?) Старого дятла на гнезде не поймашь.
- (Какого?) Нового друга желай, (какого?) старого не забывай.
- При (каком?) ясном солнышке и ягода краснеет.
- (Какому?) Мокрому зайцу дождь не страшен.

Уровень2

- Сильный (Им. п., м. р.) мороз сковал ручки. В морозном (П. п., м. р.) воздухе слышен каждый звук.
- На сосне мы заметили пёстрого (В. п., м. р.) дятла. Легко дышать чистым (Т. п., м. р.) воздухом.

Уровень 3

- Хорошо в зимн**ем** (П. п., м. р.) лесу.
Деревья стоят в серебрян**ом** (П. п., м. р.) инее.
- Всё засыпано пушист**ым** (Т. п., м. р.) снегом.
- Особенно хороши ели в белоснежн**ом**
- (П. п., м. р.) уборе.

Игра «Ералаш»



ому

Р.п.

ом

ого

Д.п.

его

ым

Т.п.

им

ем

П.п.

ему

?



Работа в группе

1-я группа

Знатн... происхождение
На золотист... сиянии
Из-за рыхл... снега
На рябеньк... яичко
К рябинов... квасу
С секретн... замком
К сердечн ... привету
Сквозь серебрист... иней
У сер... волка

2-я группа

В чист... море
У хмур... утра
В цепк... взгляде
У хлебн... магазина
О здешн... жителе
С ценн... подарком
Для янтарн... ожерелья
При ярк... свете
О ясн... солнышке

3-я группа

Про жарк... лето
К добр... молодцу
О дорож... происшествии
В крайн... доме
О заботлив... сыне
На зимн... пальто
В жидк... тесто
Легк.. морозом
Вкусн... салом

Творческая работа

Допишите пословицы, вставляя
вместо точек антонимы
(слова противоположные по смыслу)

- 1) ... дело лучше ... безделья.
- 2) У мудрого человека ... уши и ... язык.

Проверяем:

- 1) Маленькое дело лучше большого безделья.
- 2) У мудрого человека длинные уши и короткий язык.



Рефлексия

- Какая тема урока была?
- Какие задачи ставили?
 - Достигли цели?
- Расскажите по схеме, чему научились на уроке.

Закончите предложение

*Я (очень, не очень) доволен (льна) собой,
потому что (смог(ла), не смог(ла))
написать пословицы самостоятельно.*

Домашнее задание

Составить карточку для самостоятельной работы по определению безударного падежного окончания у прилагательных единственного числа мужского и среднего рода (от 5 до 10 словосочетаний).

